

Бекітемін
№12 «Үміт» бөбекжай-бақшасы
директор м.у.а Ж.Н.Шанаева



**Ата-ана, тәрбиешілер, педагогикалық ұжыммен психологиялық
бағытта жүргізілетін педагог-психологтың 2020-2021 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Атырау қаласы

Психологтың жылдық міндеттері

Мақсаты: Әлеуметтік психологиялық климатты қалыптастыра отырып, баланың өзіндік дамуы мен жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету.

Міндеттері:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке тұлғасын үйлесімді дамытуға арналған қолайлы психологиялық жағдайлар жасау;
2. Күн тәртібінде балалардың арасында жағымды қарым – қатынасты қалыптастыру және балалардың психологиялық танымдық деңгейін дамыту;
3. Ата – аналар мен тәрбиешілердің бала тәрбиесінде бірізділік талап қою жағдайын ұйымдастыруды жетілдіру, ата – аналар мен тәрбиешілердің ынтымақтастықта болуына жағдай жасау, психологиялық мәдениетінің деңгейін арттыру.
4. Білім беру үрдісінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек көрсету.

Жұмыс түрлері

1. Психодиагностика
2. Психотүзету
3. Психоконсультация
4. Психопрофилактика
5. Психоағарту (квартальна 1 рет)

Психодиагностикалық бағыт

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Мақсаты мен міндеттері	Жалғастыратын жұмыстар(ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар)
Қыркүйек	Жаңадан келген балаларға бейімделу диагностикасын жүргізу. Бейімделу мониторингін шығару	Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне қолдау жасау	Жыл бойы балабақшаға келетін балаларға балабақшаға тез бейімделуіне көмек көрсету. Ата – ана тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу. Бейімделу мониторингін жасау.
Қазан	Балалардың психологиялық танымдық деңгейін дамытатын бастапқы диагностика жүргізу. Ортаңғы топ балаларымен өткізу	Балалардың психологиялық танымдық дамуын қалыптастыру	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру. Бастапқы диагностиканың мониторингін жасау
Қараша	Балалардың серуен кезіндегі, топ ішіндегі іс – әрекетін бақылау	Балалардың қарым – қатынасын анықтау	Тәрбиешілерге ұсыныстар беру, бірлескен жұмыстар жүргізу
Желтоқсан	Сауалнама ата – аналармен «Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі»	Бала бойындағы жағымды қасиеттерді дамытып, жағымсыз қасиеттерден арылту	Тәрбиешілермен аталған тақырып бойынша жұмыстар жүргізу
Оқу жылы ішінде	Балалардың танымдық деңгейін дамытатын психологиялық ойындар жүргізу	Ойын ерекшеліктерімен таныстыру	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу
Қаңтар	Ортаңғы қазақ топ балаларымен сенсо – моторикалық диагностика жүргізу	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу
Ақпан	Психологиялық тест педагогтарға арналған «Сіз қандай тәрбиешісіз?»	Педагогтардың қандай тәрбиеші екенін анықтау	Тест қорытындысын шығарып, педагогтарға таныстыру
Наурыз	Ересек топ балаларының дамуына диагностика жүргізу	Балалардың логикалық ойлауын дамыту	Ата – ана, тәрбиешімен бірлескен тапсырмалар орындау
Сәуір	Психофизикалық даму сапасына диагностика жүргізу	Балалардың психофизикалық дамуын анықтау	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу

Мамыр	«Біз мектепке барамыз» психологиялық диагностика жүргізу	Балалардың мектепке дайындығын анықтау	Ата – аналарға бірлескен жұмыстар жүргізу
Мамыр	Психологтың қорытынды есебін жасау	Оқу жылы ішіндегі жасалған жұмыстарға есеп беру	Педкеңесте қорытынды есеп беру

Психотүзету және дамыту бағыты

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Мақсаты мен міндеттері	Жалғастырылған жұмыстар ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар
Қыркүйек	Бейімделуі орта және ауыр деңгейде болған балалармен түзету және дамыту жұмыстар жүргізу	Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне тиімді жағдайлар жасау	Тәрбиешілерге осы тақырыпта түрлі нұсқаулар беру
Қазан Қараша	Психологиялық танымдық деңгейді дамытатын ойын жаттығулар өткізу	Балалардың ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту	Педагогтармен бірлескен жұмыстар жүргізу
Желтоқсан Қаңтар	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған түзету дамыту ойын жаттығулар жүргізу	Сенсорикалық ойындар арқылы қол моторикасын дамыту	Ата – аналарға педагогтарға түрлі ұсыныстар беру
Оқу жылы ішінде	Мінез – құлқы күрделі балалармен ертегі, құм, су терапияларын қолдану арқылы түзету дамыту жұмыстарын жүргізу	Терапиялар арқылы балаларды түзету және дамыту	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу, терапияларды әрі қарай дамыту ата – аналарға кеңестер беру
Наурыз	Ата – аналарға арналған сауалнама «Балаңыз мектепке дайын ба?»	Балалардың мектепке дайындығын анықтау	Ата – аналарға психологиялық кеңес беру
Оқу жылы ішінде	Сұраныс бойынша түзету дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың дамуына қолдау жасау	Тәрбиешілермен нұсқаулар беру, бірлесе жұмыстар жасау

Психологиялық кеңес беру бағыты

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Мақсаты мен міндеттері	Жалғастырылған жұмыстар ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар
Қыркүйек	«Балалардың балабақшада бейімделуі» тақырыбында ортаңғы топ ата – аналар мен тәрбиешілерге кеңес	Балалардың балабақшаға тез бейімделуін ықпал ету	Ата – аналармен, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Қазан	Ата – аналар мен тәрбиешілерге арналған кеңес: «Балалардың психологиялық даму ерекшеліктері»	Балалардың психологиялық ерекшеліктерімен танысу	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу
Қараша	Ата – анамен, тәрбиешілерге арналған кеңес: «Ойыншықтарды таңдауға жеті маңызды белгі»	Ойыншық таңдауда қателеспеу керектігін түсіндіріп айту	Ата – аналарға, педагогтарға ұсыныстар айту
Желтоқсан	Ересек топ ата – аналарымен жеке кеңестер жүргізу	Ата – аналарға психологиялық қолдау жасау	Бірлескен жұмыстарды ата – анамен жалғастыру
Қаңтар	Психологиялық кеңес: «Баланың ұсақ моторикасын дамыту»	Сенсорлық дамудың ерекшеліктерімен таныстыру	Ата – ана мен тәрбиешілерге тапсырма беру
	«Балабақшада және үйде психикалық денсаулықтарын сақтауға жағдай тудыру»	Балалардың психологиялық дамуына қолдау жасау	Ата – аналармен бірігіп жұмыстар өткізу, кеңестер беру
Оқу жылы ішінде	Тапсырыстар бойынша жеке кеңестер беру	Педагогтарға, ата – аналарға көмектесу, психологиялық қолдау жасау	Бірлескен жұмыстар жүргізу
Наурыз	Ата – аналармен семинар «Бала бойындағы агрессияны шамадан тыс белсенділікті бәсеңдету» тақырыбында	Бала бойындағы агрессияны бәсеңдетуде ата – аналармен ойындар жүргізу	Ата – аналармен педагогтармен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Мамыр	Ата – аналарға кеңес: «Баланы мектепке жеке тұлға ретінде дайындығы»	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Ата – аналарға ұсыныстар, тапсырмалар беру

Психологиялық ағарту бағыты

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Мақсаты мен міндеттері	Жалғастырылған жұмыстар ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар
Қазан	Ата – аналармен семинар тренинг: «Бала біздің болашағымыз»	Ата – аналардың балаға деген қарым – қатынасын анықтау	Ата – налармен жыл бойы бірлескен жұмыстар атқару
Қараша	Жас мамандармен жұмыс: «Алғашқы жұмыс күні»	Жас мамандарға психологиялық қолдау жасау	Жыл бойы бірлескен жұмыстар жүргізу
Қаңтар	Ата – аналармен іскерлік ойын: «Адамгершілікті биік ұстайық»	Ата- ананың адамгершілік құндылықтарын дамыту	Әрқашан бірлескен жұмыстарды жалғастыру, ата – анамен бірге
Ақпан	Педагогтармен семинар практикум «Өзіңді таны»	Қарым – қатынас деңгейін дамыту	Педагогтармен түзету жұмыстарын жалғастыру
Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Ата – аналар жиналыстарында тренинг өткізу, кеңестер беру, сөз сөйлеу	Ата – аналарға психологиялық – педагогикалық кеңестер беру	Ата – аналармен оқу жылы ішінде бірлескен жұмыстар жүргізу

