

Бекітілді:
№12 «Үміт» бөбекжай-бақшасы
Директор м.у.а Ж.Н.Шанаева



Вариативтік компонент перспективалық жоспары

Хореография пәні

«Балапан» ортаңғы тобы

2020-2021 оқу жылы

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: Бәрі мен жайлы

Апта	Тақырыпша	Сағат	Максаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекілік тер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I апта Мен және менің тобым	Күз достары	I	Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екіпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	Балалармен негізгі жаттығуларды, би кадамдарын, элементтерін үйрету. Шеңбер бойынша бір-бірінен тең қашықтық сақтай отырып жылжытуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Музыкалық шығармалардың мінезін, динамикасын ажырату. Биде денені жеңіл ұстай білуге талпындыру. Бастарын шайқап оң жаққа өкшемен жүру және айналу. Дәл солай сол жаққа өкшемен жүру және айналуды үйрету.	«Күзгі хоровод» биі Түрлі-түсті қағаздар	Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Мен және менің қазындарым	Күз достары	I	Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екіпінін анықтауға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп саңырауқұлаққа, алмаға, кірпіге сәйкес нәзіктікті бимен көрсете білуге жаттықтыру.	Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Жұп болып айналады. Алмалар шығып саңырауқұлақтарды айналып жүреді. Екеуі жұптасып айналады. Оңға, солға аяқтың ұшымен жүріп айналады. Кірпілер шығып алмалар мен саңырауқұлақтарды айналып жүреді. Ұстап алып екеуін сілкілеп алады өзімен бірге ала кетеді.	«Күзгі хоровод» биі Түрлі-түсті қағаздар	Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Отбасылық дәстүрлер	Күзгі жауын	I	Балаларды музыка сипатына сай кимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі кимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. Би кимылдарын секіру. Бір орында тұрып айналу және жұптасу арқылы орындауға жаттықтыру.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «полька» бидің кимылдарын бас, қол, аяқ кимылдарын орындату. Кеудені тік ұстауға икемдеу. Би қадамын алақан соғу кимылымен тіркестеу. Бүйір желіс (боковой галоп) жүрісімен айналу жылжып секіруді үйрету. Балалармен жұппен айналу, аяқтарымен топылдату. Дробь үйрету.	«Полька» Биі Атрибуттар	Ойын: «Бака» Балаларды бака кимылдарымен секіріп ойнауға үйрету. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау
IV Үлкендер еңбегі	Күзгі жауын	I	Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру	Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, қолдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «полька» биінің кимылдарын бас, қол, аяқ кимылдарын орындату. Кеудені тік ұстауға икемдеу. Би қадамын алақан соғу кимылымен тіркестеу. Балаларды қол кимылы «замочек» жасауда аса назар аудару. Қол соғу (хлопки) комбинациясын және аяқ кимылы топылдату (притоп): екі притоп-үш прихлопты үйрету. Ритмикалық есту, білу қозғалыс үлестерін дамыту.	«Полька» Биі Атрибуттар	Ойын: «Бака» Балаларды бака кимылдарымен секіріп ойнауға үйрету. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау

Казан айы
Өтпелі тақырып: Өсімдіктер әлемі

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Дала, бөлме гүлдері	Күзгі бакта	1	Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екіпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тындатып, кимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	Балаларға «Автомобиль» жаттығуымен таныстыру. Ұсақ дробь қадамын шапшаңдықпен жүруді үйрету. Барлық би жаттығуларын өз еркімен билеулерін қадағалау. Жұмсақ жоғары аяқ ұшымен жүруді, екі аяқпен секіруді үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Екі қатарға бір сызықпен колдарын белдеріне қойып шығады. Орындарында айналады. Алға қарай жүреді, артқа қарай алдымен жүріп орындарында тұрады. Жұп болып орындарымен ауысады, белдерін майыстырады, қайта орындарына келіп жұп болып айналады.	«Құлпынай» биі Ойыншықтар, Атрибуттар.	Ойын: «Тырна мен бақа» Балалардың қиялы арқылы музыкасының бейнесін жасауды дамыту Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Қулақ нелер өседі?	Күзгі бакта	1	Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тындатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екіпінін анықтауға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп саңырауқұлаққа, алмаға, кірпіге сәйкес нәзіктікті бимен көрсете білуге жаттықтыру.	Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ кимылын дәл сактай отырып ырғақты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Үлкен шеңбер құрып бір айналып орындарына келеді. Орындарында белдерін майыстырып тұрып орында айналады. Екі жұп болып орындарымен алмасады. Қайтадан орындарына келеді. Жұп болып айналады. Белдерін майыстырып колдарынан ұстап алға тағзым жасайды.	«Құлпынай» биі Ойыншықтар, Атрибуттар.	Ойын: «Тырна мен бақа» Балалардың қиялы арқылы музыкасының бейнесін жасауды дамыту Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

<p>III Аяғы бар баллактар</p>	<p>Батпак мекендеушілері</p>	<p>1</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бакалар» биінің қимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.</p>	<p>Балаларға «Автомобиль» жаттығуымен таныстыру. Ұсақ дробь қадамын шапшаңдықпен жүруді үйрету. Барлық би жаттығуларын өз еркімен билеулерін қадағалау. Жұмсақ жоғары аяқ ұшымен жүруді, екі аяқпен секіруді үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Екі қатар орындарында бакалар болып отырады. Бастарын шайқап алдымен оң қолын көтеріп орындарынан тұрады. Алдымен оң аяғын жоғары көтеріп түсіріп, сол аяғын жоғары бүгіп көтеріп түсіріп, қолдарын жоғары көтеруді және жоғары секіруді үйрету.</p>	<p>«Бакалар» биі Жалаушылар</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау</p>
<p>IV Әрқайсы алтын күз</p>	<p>Батпак мекендеушілері</p>	<p>1</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бакалар» биінің қимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.</p>	<p>Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ қимылын дәл сақтай отырып ырғақты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Орында бакалар құсап отырып басты шайқайды. Тұрып қолдарын шынтақтан бүгіп бастарын шайқап тұруды үйрету. Алақанға алақан қойып, жұп болып бақаша жүріп айналуы үйрету. Бақаша секіріп кішкентай шеңбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяқтарымен ойнап отырып алақандарын оң, солға созып үйрету.</p>	<p>«Бакалар» биі Жалаушылар</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау</p>

<p>III Аяғы бар қалпақтар</p>	<p>Батпак мекендеушілері</p>	<p>1</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бақалар» биінің қимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.</p>	<p>Балаларға «Автомобиль» жаттығуымен таныстыру. Ұсақ дробь қадамын шапшаңдықпен жүруді үйрету. Барлық би жаттығуларын өз еркімен билеулерін қадағалау. Жұмсақ жоғары аяқ ұшымен жүруді, екі аяқпен секіруді үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Екі қатар орындарында бақалар болып отырады. Бастарын шайқап алдымен оң қолын көтеріп орындарынан тұрады. Алдымен оң аяғын жоғары көтеріп түсіріп, сол аяғын жоғары бүгіп көтеріп түсіріп, қолдарын жоғары көтеруді және жоғары секіруді үйрету.</p>	<p>«Бақалар» биі Жалаушылар</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау</p>
<p>IV Берекелі алтын күз</p>	<p>Батпак мекендеушілері</p>	<p>1</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бақалар» биінің қимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.</p>	<p>Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ қимылын дәл сақтай отырып ырғақты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Орында бақалар құсап отырып басты шайқайды. Тұрып қолдарын шынтақтан бүгіп бастарын шайқап тұруды үйрету. Алақанға алақан қойып, жұп болып бақаша жүріп айналуы үйрету. Бақаша секіріп кішкентай шеңбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяқтарымен ойнап отырып алақандарын оң, солға созып үйрету.</p>	<p>«Бақалар» биі Жалаушылар</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау</p>

Қараша айы
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Фирма	Күзгі сыйлықтар	I	Балалардың музыка екіпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бұғу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру	Балаларға «полька» бидің қимылдарын бас, кол, аяқ қимылдарын орындату. Кеудені тік ұстауға икемдеу. Би қадамын алақан соғу қимылымен тіркестеу.	«Полька» Биі Түрлі-түсті қағаздар	Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау
II Құстар біздің досымыз	Күзгі сыйлықтар	I	Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екіпінін анықтауға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп саңырауқұлаққа, алмаға, кірпіге сәйкес нәзіктікті бимен көрсете білуге жаттықтыру.	Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық кол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бұғу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Жұп болып айналады. Алмалар шығып саңырауқұлақтарды айналып жүреді. Екеуі жұптасып айналады. Оңға, солға аяқтың ұшымен жүріп айналады. Кірпілер шығып алмалар мен саңырауқұлақтарды айналып жүреді. Ұстап алып екеуін сілкілеп аладыда өзімен бірге ала кетеді.	«Күзгі хоровод» биі Атрибуттар	Ойын: «Бақа» Балаларды бақа қимылдарымен секіріп ойнауға үйрету. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау

III Жабайы жануарлар	Күзгі сыйлықтар	I	Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық кол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Екі қатарға бір сызықпен колдарын белдеріне қойып шығады. Орындарында айналады. Алға қарай жүреді, артқа қарай алдымен жүріп орындарында тұрады. Жұп болып орындарымен ауысады, белдерін майыстырады, қайта орындарына келіп жұп болып айналады.	«Құлпынай» биі Ойыншықтар, Атрибуттар	Ойын: «Тырна мен бақа» Балалардың қиялы арқылы музыкасының бейнесін жасауды дамыту Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау
IV Жануарлар қысқа қалай дайындалады?	Күзгі сыйлықтар	I	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бақалар» биінің қимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ қимылын дәл сақтай отырып ырғақты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Әрбір музыкалық кол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Орында бақалар құсап отырып басты шайқайды. Тұрып колдарын шынтақтан бүгіп бастарын шайқап тұруды үйрету. Алақанға алақан қойып, жұп болып бақаша жүріп айналуы үйрету. Бақаша секіріп кішкентай шеңбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяқтарымен ойнап отырып алақандарын оң, солға созып үйрету	«Бақалар» биі Жалаушылар	Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

Апта	Тақырыпша	Сағат	Максаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Тарихқа саяхат	Көңілді балақайлар	1	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы, санта клаус туралы түсінік беру, санта клаус биінің ырғақты, шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындалатынын айта отырып, қимылдарды орындату. Балаларға вальс биін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. Жұптық биде ұл мен қыздың бір-біріне карап көңілді, жеңіл билей білуін қадағалау.	Тройной перетопты нақты орындауға үйрету. Ара қашықтықты сақтап жүруді, шеңбердің тіке сызығын көрсетуді үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Санта клаус» биінің секіру, жүгіру, аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. Отырып жүруді, баспен айналу, қолдарын жоғары көтеріп, түсіруді үйрету. «Жаңа жыл вальсі» би қимылдарының жаттығуларын қайық, жұппен айналу қимылдарын орындату. Бас, аяқ қимылдарының сәйкес келуін бақылау. «Окошечка» қимылын айналумен үйрету.	«Санта клаус» биі «Жаңа жыл вальсі» биі Қапшықтар, жұлдызшасы бар таяқшалар.	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тыңдауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Ауыл мен қала	Көңілді балақайлар	1	Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Балаларға жаңа жаттығумен қатар шпагатқа отыруды үйретіп таныстыру. Аяқ ұшымен тұрып орында айналу үйрету. Икемділік пен пластиканы дамытуды жалғастыру. Тепе-теңдік ұстап тура позицияда тұруды үйрету. Координациялық қозғалыстарды дамыту. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Аққала» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын, көрсетіп үйрету. Аяқ пен қолды оңға ашып сермейді, солға ашып сермейді. Шеңбермен жүріп, бір қатарға тұрады. Тарак құсап екі жаққа ашылып, қайта орындарына келіп тұрады.	«Аққала» биі Сыпырғыштар	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

<p>III Тәуелсіз Қазақстан</p>	<p>Құтты болсын, Жаңа жыл!</p>	<p>I</p>	<p>Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы, санта клаус туралы түсінік беру, санта клаус биінің ырғақты, шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындалатынын айта отырып, кимылдарды орындату. Балаларға вальс биін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. Жұлпық биде ұл мен қыздың бір-біріне қарап көңілді, жеңіл билей білуін қадағалау.</p>	<p>Тройной перетопты нақты орындауға үйрету. Ара кашықтықты сақтап жүруді, шеңбердің тіке сызығын көрсетуді үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Балаларға «Санта клаус» биінің секіру, жүгіру, аяқ кимылдарын көрсетіп үйрету. Отырып жүруді, баспен айналу, колдарын жоғары көтеріп, түсіруді үйрету. «Жаңа жыл вальсі» би кимылдарының жаттығуларын қайық, жұппен айналу кимылдарын орындату. Бас, аяқ кимылдарының сәйкес келуін бақылау. «Окошечка» қимылын айналумен үйрету.</p>	<p>«Санта клаус» биі «Жаңа жыл вальсі» биі Қапшықтар, жұлдызшасы бар таяқшалар.</p>	<p>Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тыңдауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау</p>
<p>IV Қызыл кітап</p>	<p>Құтты болсын, Жаңа жыл!</p>	<p>I</p>	<p>Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ кимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.</p>	<p>Балаларға жаңа жаттығумен қатар шапагатқа отыруды үйретіп таныстыру. Аяқ ұшымен тұрып орында айналу үйрету. Икемділік пен пластиканы дамытуды жалғастыру. Тепе-теңдік ұстап тура позицияда тұруды үйрету. Координациялық қозғалыстарды дамыту. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Балаларға «Аққала» биінің жүрісін, кол, аяқ, бас кимылдарын, көрсетіп үйрету. Аяқ пен қолды оңға ашып сермейді, солға ашып сермейді. Шеңбермен жүріп, бір қатарға тұрады. Тарак құсап екі жаққа ашылып, қайта орындарына келіп тұрады.</p>	<p>«Аққала» биі Сыпырғыштар</p>	<p>Ойын: «Біз көңілді баламыз» Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау</p>

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау

Апта	Тақырыпша	Сағат	Максаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Қыс қызығы	I	Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Балалармен негізгі жаттығуларды, би қадамдарын, элементтерін үйрету. Шеңбер бойынша бір-бірінен тең қашықтық сақтай отырып жылжытуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «полька» биінің қимылдарын бас, қол, аяқ қимылдарын орындату. Кеудені тік ұстауға икемдеу. Би қадамын алақан соғу қимылымен тіркестеу. Балаларды қол қимылы «замочек» жасауда аса назар аудару. Қол соғу (хлопки) комбинациясын және аяқ қимылы топылдату (притоп): екі притоп-үш прихлопты үйрету. Ритмикалық есту, білу қозғалыс үлестерін дамыту.	«Полька» Биі Түрлі-түсті қағаздар	Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Ғажайып қыс	Қыс қызығы	I	Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Балаларға жаңа жаттығумен қатар шпагатка отыруды үйретіп таныстыру. Аяқ ұшымен тұрып орында айналу үйрету. Икемділік пен пластиканы дамытуды жалғастыру. Тепе-теңдік ұстап тура позицияда тұруды үйрету. Координациялық қозғалыстарды дамыту. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Аққала» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын, көрсетіп үйрету. Аяқ пен қолды оңға ашып сермейді, солға ашып сермейді. Шеңбермен жүріп, бір қатарға тұрады. Тарақ құсап екі жаққа ашылып, қайта орындарына келіп тұрады.	«Аққала» биі Сыпырғыштар	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

<p>III Күн, су, ауа</p>	<p>Көңілді әуен ақыры</p>	<p>1</p>	<p>Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы, санта клаус туралы түсінік беру, санта клаус биінің ырғақты, шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындалатынын айта отырып, кимылдарды орындату. Балаларға вальс биін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Тройной перетопты нақты орындауға үйрету. Ара қашықтықты сақтап жүруді, шеңбердің тіке сызығын көрсетуді үйрету. Икемділік пен пластиканы дамытуды жалғастыру. Тепе-теңдік ұстап тура позициядәтүруды үйрету. Координациялық қозғалыстарды дамыту. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Балаларға «Санта клаус» биінің секіру, жүгіру, аяқ кимылдарын көрсетіп үйрету. Отырып жүруді, баспен айналу, колдарын жоғары көтеріп, түсіруді үйрету. «Жаңа жыл вальсі» би кимылдарының жаттығуларын қайық, жұппен айналу кимылдарын орындату. Бас, аяқ кимылдарының сәйкес келуін бақылау. «Окошечка» кимылын айналумен үйрету.</p>	<p>«Санта клаус» биі «Жаңа жыл вальсі» биі Қапшықтар, жұлдызшасы бар таяқшалар.</p>	<p>Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тыңдауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау</p>
<p>IV Үйде жалғыз калғанда</p>	<p>Көңілді әуен ақыры</p>	<p>1</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бақалар» биінің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай кимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екінін анықтауға үйрету.</p>	<p>Балалармен негізгі жаттығуларды, би қадамдарын, элементтерін үйрету. Шеңбер бойынша бір-бірінен тең қашықтық сақтай отырып жылжытуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Орында бақалар құсап отырып басты шайқайды. Тұрып колдарын шынтақтан бүгіп бастарын шайқап тұруды үйрету. Алақанға алақан қойып, жұп болып бақаша жүріп айналуы үйрету. Бақаша секіріп кішкентай шеңбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяқтарымен ойнап отырып алақандарын оң, солға созып үйрету</p>	<p>«Бақалар» биі Жалаушылар</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау</p>

Ақпан айы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері	Сиқырлы бубен	I	Балаларға қазақ халқының би кимылдарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама түрде кимылдар арқылы насихаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету.	Би кимылдарын жұп болып орындауды ұсыну. Қол позицияларын айқын орындауға дағдыландыру. Өз қозғалыстарымен бірге серіктесінің қозғалысымен түйістіруге үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Қазақ» биінің аяқ, бас, қол, иық кимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп, қошқар мүйіз, толқын, айнаның кимылдарын келтіріп билеуді үйрету. Жұп болып бірге жүруді және ажырап қайта қосылуды үйрету.	«Қазақ» биі Гүлдер, құрсаулар	Ойын: «Гүлдер ойыны» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Арнайы көліктер	Сиқырлы бубен	I	Балаларға қазақ халқының би кимылдарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама түрде кимылдар арқылы насихаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету.	Балаларға «мостик» жаттығуымен таныстыру. Бұл жаттығудың орындау техникасымен таныстырып үйрету. Аяқ-қолдарын нақты дұрыс қоюларын қадағалау, арқаларымен майысуға көңіл бөлу. Екі аяқпен «улитка» жаттығуының орындалуын қадағалау. Қолдарымен еденге сүйініп, қолдарын жандарына ашуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Аяқтарын түзу қойып, қолдарын екі жаққа қаратады. Орындарында тұрып, оң аяқ өкшесін оңға шығарып, қолдарын солға қарай бұрады. Оң қолымен сол қолын түйістіріп, бір-біріне ұрады. Жұп болып бірге жүруді және ажырап қайта қосылуды үйрету.	«Қазақ» биі Гүлдер, құрсаулар	Ойын: «Гүлдер ойыны» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

<p>III Электроника әлемі. Байланыс құралдар</p>	<p>Табиғат аясында</p>	<p>I</p>	<p>Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына көңіл бөлгізу, жәй әуеннің ырғағын сезініп, жеңіл ауада калқып толқынды билей білуге үйрету. Би қимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру.</p>	<p>Қимылдарын нақты жасауларын қадағалау. Жұп болып шеңбер бойымен жеңіл жүгіруді үйрету. Балаларға аяқтарын көтеруге көмектесу. Шағат жаттығуына отырғызу кезінде тік денеге назар аудару. Балалармен «қорапша» жаттығуымен барынша жабылуы керектігін үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінез-құлқына сәйкес қимыл әрекет жасау. Балалардың нақты қадамдарына назар аудару үшін: қадамды бастау үшін аяқ ұшымен емес, өкшемен. Балалармен «лодочка» позициясында аяқтың өкшесін қоюды қадағалау. Эмоционалды, жігерлі би орындауға қол жеткізу.</p>	<p>«Көбелектер» биі Гүлдер, атрибуттар</p>	<p>Ойын: «Гүл мен көбелек» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау</p>
<p>IV Заттардың қасиеті</p>	<p>Табиғат аясында</p>	<p>I</p>	<p>Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына көңіл бөлгізу, жәй әуеннің ырғағын сезініп, жеңіл ауада калқып толқынды билей білуге үйрету. Би қимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру.</p>	<p>Қимылдарын нақты жасауларын қадағалау. Жұп болып шеңбер бойымен жеңіл жүгіруді үйрету. Балаларға «көпір» жаттығуын үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінез-құлқына сәйкес қимыл әрекет жасау. Балалардың нақты қадамдарына назар аудару үшін: қадамды бастау үшін аяқ ұшымен емес, өкшемен. Балалармен «лодочка» позициясында аяқтың өкшесін қоюды қадағалау. Эмоционалды, жігерлі би орындауға қол жеткізу.</p>	<p>«Көбелектер» биі Гүлдер, атрибуттар</p>	<p>Ойын: «Гүл мен көбелек» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау</p>

Наурыз айы
Өтпелі тақырып: салттар мен фольклор

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Қазак халык ауыз әдебиеті бізде қонақта	Анашым менің аяулым	I	Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.	Боковой галоп қимылымен таныстыру. Шеңбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Балалардың назарын аяқтардың дұрыс орналасуын аудару, жеделдету және баяулау арқылы велосипедпен жұмыс істеу. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Көктем вальсі» биінің аяқ, қол, бас қимылдары мен дене қозғалысын есте сақтаулары бойынша қайталату. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Өз орындарын еркін таба білуді үйрету. Балаларға би қимылының оң аяғынан бастайтынын үйретіп қадағалау. Бидің көңілді, эмоционалды билеуін талап ету.	«Көктем вальсі» биі Аттар, Қамшылар	Ойын: «Жайлауда» Көңілді, сабырлы шабысты дамыту. Жігіттік бейнені дұрыс көрсетуді, ойын шарттарын бұзбауды қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Өнер көзі халықта	Жайлауда	I	Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.	Боковой галоп қимылымен таныстыру. Шеңбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Балалардың назарын аяқтардың дұрыс орналасуын аудару, жеделдету және баяулау арқылы велосипедпен жұмыс істеу. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру	Балаларға «Көктем вальсі» биінің аяқ, қол, бас қимылдары мен дене қозғалысын есте сақтаулары бойынша қайталату. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Өз орындарын еркін таба білуді үйрету. Балаларға би қимылының оң аяғынан бастайтынын үйретіп қадағалау. Бидің көңілді, эмоционалды билеуін талап ету.	«Көктем вальсі» биі Аттар, Қамшылар	Ойын: «Жайлауда» Көңілді, сабырлы шабысты дамыту. Жігіттік бейнені дұрыс көрсетуді, ойын шарттарын бұзбауды қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Біздің салт-дәстүріміз	Наурыз мерекесі	1	Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, қолдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Екі қатарға бір сызықпен қолдарын белдеріне қойып шығады. Орындарында айналады. Алға қарай жүреді, артқа қарай алдымен жүріп орындарына тұрады. Жұп болып орындарымен ауысады. Белдерін майыстырады, қайта орындарына келіп, жұп болып айналады.	«Құлпынай» биі Ойыншықтар, Атрибуттар.	Ойын: «Тырна мен бақа» Балалардың қиялы арқылы музыкасының бейнесін жасауды дамыту Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV Табиғат оянады	Наурыз мерекесі	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бақалар» биінің қимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, қолдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Орында бақалар құсап отырып басты шайқайды. Тұрып қолдарын шынтақтан бүгіп бастарын шайқап тұруды үйрету. Алақанға алақан қойып, жұп болып бақаша жүріп айналуды үйрету. Бақаша секіріп кішкентай шеңбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяқтарымен ойнап отырып алақандарын оң, солға созып үйрету.	«Бақалар» биі Жалаушылар	Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Сәуір айы
Өтпелі тақырып: Біз еңбеккор баламыз

Апта	Тақырыпша	Сағат	Максаты	Музыкалық-ырғақты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Көктемгі еңбек	Сикырлы қорапша	1	Ер балалардың әуенге сай кимылдарды орындай отырып, билеу арқылы биге сәйкес мінездеме беруге талпындыру. Нақты би элементтерін нақышына келтіріп орындау, шеберліктерін арттыру.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық кол қозғалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Кавбой» биінің аяқ, бас, кол, иық кимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Шеңбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Балалармен жұптасып подскок кимылымен серуендеудің сапасымен жұмыс істеуін үйрету. Серіктестіктің қозғалысын артқа қарамай секіруді үйренуге мүмкіндік беріңіз. Балаларға музыкалық сүйемелдеуді мұқият тыңдауға және шығарылымды күшті сокқыларға үйретуді жалғастырыңыз.	«Кавбой» биі Сылдырмақ	Ойын: «Сылдырмақ ойыны» Шеңбер бойымен колдарынан ұстап жүруді үйрету. Сылдырмақ соғысының нақты соғуын шеңбер жүрісінің өзгеруін қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Ас атасы нан	Сикырлы қорапша	1	Балаларға өзбек ұлтының кимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге кимыл арқылы бидің мінезін аша білуге үйрету. Би арқылы эстетикалық талғаммен қатар баланың психологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.	Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ кимылын дәл сақтай отырып ырғақты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Әрбір музыкалық кол қозғалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Өзбек» биінің аяқ кимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінез-құлқына сәйкес кимыл әрекет жасау. Балалардың нақты қадамдарына назар аудару үшін: қадамды бастау үшін аяқ ұшымен емес, өкшемен.	«Өзбек» биі Сылдырмақ	Ойын: «Сылдырмақ ойыны» Шеңбер бойымен колдарынан ұстап жүруді үйрету. Сылдырмақ соғысының нақты соғуын шеңбер жүрісінің өзгеруін қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Мамандықтың бәрі жақсы	Ғажайып әуен әлемі	I	Балаларды грузин халқының би ырғақтарымен таныстыру. Балаларға тау елінің мінез-құлқын көрсете білуді үйрету. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Грузин» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету.	«Грузин» биі Аттар, Қамшылар	Ойын: «Жайлауда» Көңілді, сабырлы шабысты дамыту. Жігіттік бейнені дұрыс көрсетуді, ойын шарттарын бұзбауды қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV Біз жас зерттеушілерміз	Ғажайып әуен әлемі	I	Балаларға қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама түрде қимылдар арқылы насихаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету.	Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ қимылын дәл сактай отырып ырғақты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Қазақ» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп, қошқар мүйіз, толқын, айнаның қимылдарын келтіріп билеуді үйрету. Жұп болып бірге жүруді және ажырап қайта қосылуды үйрету.	«Қазақ» биі Аттар, Қамшылар	Ойын: «Жайлауда» Көңілді, сабырлы шабысты дамыту. Жігіттік бейнені дұрыс көрсетуді, ойын шарттарын бұзбауды қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Мамыр айы
Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Достық біздің тірегіміз	Көңілді нота	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Ча-ча-ча» биінің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай кимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Қимылдарын нақты жасауларын қадағалау. Жұп болып шеңбер бойымен жеңіл жүгіруді үйрету. Балаларға «велосипед» жаттығуын үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Ча-ча-ча» биінің аяқ кимылдары мен «Ай мен күн» биінің кимылдарын есте сақтаулары бойынша қайталату. Балаларға жұппен алға-артқа «Ча-ча-ча» қадамын үйрету. Балаларға бұл бидің қадамына деген аса назар аударуды үйрету. Қыздарды аяқ ұшымен тез айналуға және серіктесінің қолын тез өзіне қоюға үйрету.	«Ча-ча-ча» биі «Ай мен күн» биі Атрибуттар	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тыңдауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Отан қорғаушылар	Көңілді нота	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Ча-ча-ча» биінің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай кимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Би кимылдарын жұп болып орындауды ұсыну. Қол позицияларын айқын орындауға дағдыландыру. Өз қозғалыстарымен бірге серіктесінің қозғалысымен түйістіруге үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Ча-ча-ча» биінің аяқ кимылдары мен «Ай мен күн» биінің кимылдарын есте сақтаулары бойынша қайталату. Балаларға жұппен алға-артқа «Ча-ча-ча» қадамын үйрету. Балаларға бұл бидің қадамына деген аса назар аударуды үйрету. Қыздарды аяқ ұшымен тез айналуға және серіктесінің қолын тез өзіне қоюға үйрету, ал ұлдарға айналып секіріп тізеге отыра қалуды үйрету. Ұл балдар қыздарды қолына алып айналуды үйрету. Барлық би элементтерін сүйіспеншілікпен орындауға дағдыландыру.	«Ча-ча-ча» биі «Ай мен күн» биі Атрибуттар	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тыңдауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

<p>III Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар)</p>	<p>Сүйікті балабақша</p>	<p>I</p>	<p>Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына көңіл бөлгізу, жәй әуеннің ырғағын сезініп, жеңіл ауада калқып толқынды билей білуге үйрету. Би кимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру.</p>	<p>Балаларға жаңа жаттығумен қатар шпагатка отыруды үйретіп таныстыру. Аяқ ұшымен тұрып орында айналуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ кимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінез-құлқына сәйкес кимыл әрекет жасау. Балалардың нақты қадамдарына назар аудару үшін: қадамды бастау үшін аяқ ұшымен емес, өкшемен. Балалармен «лодочка» позициясында аяқтың өкшесін қоюды қадағалау. Эмоционалды, жігерлі би орындауға қол жеткізу.</p>	<p>«Көбелектер» биі Гүлдер, атрибуттар</p>	<p>Ойын: «Гүл мен көбелек» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау</p>
<p>IV Көңілді жаз</p>	<p>Сүйікті балабақша</p>	<p>I</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Ырғақты» биінің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай кимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.</p>	<p>Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, қолдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғақты секіру, тізе бүгу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.</p>	<p>Балаларға «Ырғақты» биінің аяқ, бас, қол, иық кимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Шеңбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Балалармен жұптасып подскок кимылымен серуендеудің сапасымен жұмыс істеуін үйрету. Серіктестіктің қозғалысын артқа қарамай секіруді үйренуге мүмкіндік беріңіз. Балаларға музыкалық сүйемелдеуді мұқият тындауға және шығарылымды күшті сокқыларға үйретуді жалғастырыңыз.</p>	<p>«Ырғақты» би Сылдырмак</p>	<p>Ойын: «Сылдырмак ойыны» Шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Сылдырмак соғысының нақты соғуын шеңбер жүрісінің өзгеруін қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау</p>

