

№1 педагогикалық кеңесте
Бекітілді
№12 «ҮМІТ» бөбекжай-бақшасының
директор м.у.а. Ж.Н.Шанаева



*2020-2021 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасын
іске асыру бойынша перспективалық жоспары
Мад «Балдаурен» тобы*

Тәрбиешілер: Қожахметова Р.Н

Жакешова Э.Г

Атырау қаласы

№	Айлар	Тақырыптар	Апталық тақырыптары
1	Қыркүйек	«Балабақша»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым. 4. Жиһаздар
2	Қазан	«Менің отбасым»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі. 2. Менің көмекшім 3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4. Алтын күз
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Күз сыйы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Өзіңе және өзгелерге көмектес 4. Біз күштіміз, ептіміз
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тарихқа саяхат 2. Туған өлкем 3. Нұрсылтан отанымыздың жүрегі 4. Тауелсіз Қазақстан
5	Қаңтар	«Табиғат әлемі»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайыптар әлемі (өлі және тірі табиғат) 2. Көліктер 3. Электроника әлемі 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Наурыз	«Салттар мен Фольклор»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан халқының салттары ментдәстүрлері 2. Ертегілер елінде. Театр әлемі 3. Өнер көзі - халықта 4. Нұр төккен гүл көктем
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы - нан 3. Жәндіктер әлемі 4. Еңбек бәрін жеңбек
9	Мамыр	«Әрқашан, күн сөнбесін!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3. Көңілді жаз 4. Мен жасай аламын

дәлігі		Апта	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру (2,5сағат) Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері(0,5)	«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1) Драма (0,5)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	«Шығармашылық»-5 Сурет салу (1с) Музыка (2с) Мүсіндеу (1) Апликация (1)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Өтпелі тақырып: «Балабақшам»	I-апта «Менің балабақшам»	<p>Денешынықтыру 1.Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру Бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін. Еденде жатқан екі жіптің үстімен тіке жүруді. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p> <p>2. Сапқа тұру, жүру . Бір-бірден тізбекпен жүгіру,жан-жаққа жүгіру. Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру</p> <p>3.рындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Менің балабақшам»әңг/у М/ты: Балабақша қызметкер/ің еңбегімен таныстыру. Олардың еңбегі туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету. Сауат ашу негіздері. Т/бы:«Дыбыс және әріп» М/ты:«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сауат ашу негіздері. Т/бы:«Дыбыс және әріп» М/ты:«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет Т/бы: «Білімнің-бұлағын» (өлеңмен танысу) М/ты:Балабақшаға,мектепке бара жатырған балалардың қуанышты сәттері туралы әңгімелесу.Өлеңді оқып мазмұнымен таныстыру. Орыс тілі: «Мой любимый детский сад» М/ты:расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.</p>	<p>Математика негіздері Т/бы: «Бір-көп. Жиын» М/ты:Балаларды балабақшаның ішінде бағдарлай білуге үйрету.Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі,жиын түрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсінігін дамыту. Жаратылыстану Т/бы: «Бізді не қоршап тұр?Жанды және жансыз табиғат» М/ты:Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту, «өлі табиғат»ұғымымен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу Т/бы: «Терек бұталары» М/ты: Терек бұталары жайлы түсінік беру,ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Мүсіндеу Т/бы: «Сиқырлы ермексаз» М/ты: Мүсіндеуге қажетті бұйымдармен таныстыру. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Апликация Т/бы: «Көшедегі үйлер» М/ты: Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Музыка Т/бы: «Білімнің –бұлағын» М /ты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Т/бы: «Өзін-өзі тану» ҰОҚ таныстыру. М/ты:Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту,өзін-өзі танып,өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Т/бы: « Заттар әлемі» М/ты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p>	

Музыка**Т/бы:** «Білімнің – бұлағың»**М /ты:** Әннің сипатынқабылдау, дауысын дұрыс
келтіріп орындау, ырғақтық

бейнесі мен динамикасын

дәл беру, әннің кіріспесін,

басын, қайырмасын ажыратуға

үйрету. Балалардың музыкаға

деген құштарлығын арттыру



Денешынықтыру

1.Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету.

2.ысқа адымдар жасап жүру. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері

Т/бы: « Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері, валеология»
М/ты: Денсаулық туралы ғылым валеология туралы түсінік беру,сол туралы білімдерін тереңдету.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздерін яғни ережелерін күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.

Сөйлеуді дамыту

Т/бы: «Менің досым»
М/ты: Балалармен достық туралы әңгімелесу.Бір-бірімен дос болып жүрулері туралы әңгімелесу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы:«Дыбыс және әріп»(қайталау)
М/ты:«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.

Сауат ашу негіздері

Т/бы:«Дыбыс және әріп»(қайталау)
М/ты:«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.

Көркем әдебиет

Т/бы: « Жемістер жыры» (өлеңді жаттау)
М/ты: Өлеңді мазмұнын ашу. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Орыс тілі

Т/бы:Кто работает в детском саду?
М/ты:обучение умению составлять рассказ по плану.

Математика негіздері

Т/бы: «Кеңістікті бағдарлау.»
М/ты: Балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып,заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші»деген топтарға біріктіре алуға үйрету.

Жаратылыстану

Т/бы:« « Заттар әлемі»
М/ты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.Айналадағы қоршаған ортаға танымдыққызығушылықпен қарауға баулу.»

Құрастыру

Т/бы: «Менің үйім»
М/ты:Құрылыс матер/н, конструктор бөлшектерінен өз үйін құрастыруға үйрету, отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Сурет салу

Т/бы: «Торсық»
М/ты: Балалардың Торсық туралы білімдерін бекіту, Торсықты дұрыс сала білуді үйрету, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: «Жемістер»(алма,алмұрт)
М/ты: Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып,заттарды мүсіндеу,бейнені затпен салыстыру,сәйкестіктерді анықтау..

Жапсыру

Т/бы: « Біздің үй»
М/ты: Сәулет өнері туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып,үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету.

Музыка

Т/бы:Нота үйренейік
М/ты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.

Музыка

Т/бы:Нота үйренейік
М/ты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Менің сүйікті балабақшам»
М/ты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру.

Денешынықтыру

Бір колонада жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру 2,5мин. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Тіке жолмен еңбектеп жүру. Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалатуды үйрету.

Бір колонада жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру 2,5мин. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүру үйрету. Қос аяқтап текшені аттап, алға секіруді үйрету. Бір колонада жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру 2,5мин. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүруді жаттықтыру. Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалатуды бекіту.

Сөйлеуді дамыту

Т/бы: « Менің сүйікті ойыншығым»
М/ты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Дыбыстар «А»дыбысы мен әрпімен таныстыру»
М/ты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А»дыбысы туралы түсінік беру. «А»дыбысына сөз ойлай білуді үйрету.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Дыбыстар «А»дыбысы мен әрпімен таныстыру»
М/ты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А»дыбысы туралы түсінік беру. «А»дыбысына сөз ойлай білуді үйрету.

Көркем әдебиет

Т/бы: « Менің ойыншықтарым» (өленді жаттау)
М/ты: Өленді оқып мазмұнымен таныстыру. Өлен туралы айту арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Орыс тілі

Т/бы: «Осень»

М/ты: обучение умению

Математика негіздері

Т/бы: « Заттардың қасиеті (пішін, шама) Заттардың биіктігі, ұзындығы»
М/ты: Заттардың қасиеті (пішін, шама) Заттардың биіктігі, ұзындығы туралы мысалдар келтіріп түсіндіру.

Жаратылыстану

Т/бы: « Нан дастарқанға қалай келеді?»
М/ты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Нады ардақтауға, үлкендерді еңбегін бағалауға баулу.

Сурет салу

Т/бы: «Бидай масақтары»
М/ты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолданып бидай масақтарын салуды үйрету.
Мүсіндеу
Т/бы: «Саңырауқұлақтар» (ақ, қызғылт, сары саңырауқұлақтар)
М/ты: Ермексаздардан түстерін ажырата отырып бірнеше сағырауқұлақ жасауды үйрету.

Жапсыру

Т/бы: « Менің сүйікті ойыншығым»
М/ты: Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.

Музыка

Т/бы: «Көңілді ырғақтар»
М/ты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
Музыка
Т/бы: «Көңілді ырғақтар»
М/ты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Мен осындай боламын»
М/ты: Балаларды әдептілікке, тілалғыштыққа, ата-ананың айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.

Қоршаған ортамен танысу

Т/бы: «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері»
М/ты: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы ойын жеткізе білуге және сөздік қорларын дамыту.

			называть признаки времени года осень.			
--	--	--	--	--	--	--



Денешынықтыру
Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқтың үшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету.

Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету.

3.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы: « Менің күн тәртібім»
М/ты:Балаларға күн тәртібі туралы түіндіру.Балалардың өз күн ержелері туралы білімдерін тереңдету.

Сөйлеуді дамыту
Т/бы: « Күзгі бояу»
М/ты: «Күз»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруғатүйрету.Күз белгілері жайлы әңгімелесу.
Сауат ашу негіздері
Т/бы:«Дыбыстар «А»дыбысы мен әрпімен таныстыру» (қайталау)
М/ты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А»дыбысы туралы түсінік беру.

Сауат ашу негіздері
Т/бы:«Дыбыстар «А»дыбысы мен әрпімен таныстыру» (қайталау)
М/ты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А»дыбысы туралы түсінік беру.

Көркем әдебиет
Т/бы: « Мақтаншақ Қоян» (ертегі)
М/ты:Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.
Орыс тілі
Т/бы:«Волшебный сундучок»
М/ты:формирование умения описывать игрушки.

Математика негіздері
Т/бы: « Геометриялық фигуралар»
М/ты:Геометриялық фигуралар (төртбұрыш, үшбұрыш, сопақша т.б)туралы түсініктерін оан әрі қалыптастыру.
Жаратылыстану
Т/бы:« Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»
М/ты: Балаларға саңырауқұлақтардың түрлерін көрсетіп, таныстыруу арқылы бір-бірінен(ұлы, жеуге болатыны) ажыратып алуларын қалыптастыру.
Құрастыру
Т/бы: «Қағаздан жасалған автобус»
М/ты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Қағаздан автобусты жасау үлгісімен үйрету.

Сурет салу
Т/бы: «Күзгі сыйлықтары»
М/ты: Көкөністер мен жемістердің атауын бекіту. қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: «Көкөніс» (қияр, қызылша, сәбіз)
М/ты: Геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру
Т/бы: «Күзгі жапырақтар»
М/ты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту, заттарды дқыс орналастыруға үйрету. Қол қимылдарын арттыру.
Музыка
Т/бы: «Біздің аспаптар»
М/ты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.
Музыка
Т/бы: «Біздің аспаптар»
М/ты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Менің есімім..»
М/ты: Адам есімдері жайлы, оны толық еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру. Балалардың өз есімдеріне деген жағымды сенімін дамыту.

Денешынықтыру

Екі жіптің ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.

Допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау.

Екі жіптің ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.

Т/бы: «Менің атам»

М/ты: Б/а отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Өзінің аталары туралы әңгімелей білуге үйрету.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.

«Т» дыбысы және әрпі.

М/ты: Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстардың айтылуына қарай дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін, олардың ерекшелігін түсіндіру. «Т» дыбысымен таныстыру.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.

«Т» дыбысы және әрпі.

М/ты: Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстардың айтылуына қарай дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін, олардың ерекшелігін түсіндіру. «Т» дыбысымен таныстыру.

Көркем әдебиет

Т/бы: «Кішкентай бағбан»

М/ты: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылықтары н арттыру.

Орыс тілі

Т/бы: Моя семья

М/ты: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.

Т/бы: Геометриялық фигуралар. Төртбұрышпен таныстыру.»

М/ты: Геометриялық фигуралық салыстырып ажырата алуын үйрету. Пішіндерін айыра білулерін қалыптастыру.

Жаратылыстану

Т/бы: «Ауылдағы адам еңбегі»

М/ты: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Адам еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.

Т/бы: «Астық жинау»

М/ты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масқатарын салуды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

Мүсіндеу

Т/бы: «Күзгі жапырақ»

М/ты: Балаларға күз

туралы түсінік

беру. Мүсіндеу арқылы

жалпақтау, бедерлеу,

шымшу дағдыларын

қалыптастыру.

Жапсыру

Т/бы: « Мен және менің ата-анам»

М/ты: Сұлбалық қию амалдарын бекіту. Дене бөліктерінің, пішінін бере білуді үйрету. Қиюдың түрлі: тіке, шеңбермен, қиғаш қию амалдарын дамыту.

Музыка

Т/бы: «Күзгі серуен»

М/ты: Қимылдарды

музыкаға ілесе

орындауларын

қадағалау. Музыка тыңдау

арқылы күз көріністерін

сезіне білуге үйрету.

Музыка

Т/бы: «Күзгі серуен»

М/ты: Қимылдарды

музыкаға ілесе

орындауларын

қадағалау. Музыка тыңдау

арқылы күз көріністерін

сезіне білуге үйрету.

Т/бы: «Менің отбасым»

М/ты: Отбасындағы смүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Сыйластыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

Т/бы: «Барлық мамандық

қажет, барлық

мамандық маңызды»

М/ты: Мамндық

түрлері, олардың

қызметі, пайдасы

туралы білімдерін

бекіту. Өзінің ата-

аналарының қызметі

туралы әңгімелету.

Мамандық иелерін

құрметтеуге

тәрбиелеу.

Денешынықтыру

Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Еңбектеп жүру мен жіптің астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; колды белге қойып, арқаның үстімен жүруды үйрету; тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету

2. Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруді жаттықтыру. Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып, арқаның үстімен жүруды бекіту. Бір біріне қарамағарс тұру, допты бір-біріне лақтыруды үйрету, белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру; лақтыруды жетілдіру.

3. Қауіпсіздік міне құлық негіздері

Т/бы: «Қалай дұрыс тамақтану керек»
М/ты: Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Азық-түлік сапасын, исіне, түсіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту

Т/бы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)
М/ты: Ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу. Ойындар ойнату.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.

«Т» дыбысы және әрпі. (қайталау)
М/ты: «Т» дыбысы және әрпімен таныстыра отырып, қысқа буын құрауға үйрету. Таяқшалардан әріпті салуға үйрету. Балаларға өзінің кім екендігі жөнінде әңгімелету.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.
«Т» дыбысы және әрпі. (қайталау)
М/ты: «Т» дыбысы және әрпімен таныстыра отырып, қысқа буын құрауға үйрету. Таяқшалардан әріпті салуға үйрету. Балаларға өзінің кім екендігі жөнінде әңгімелету.

Көркем әдебиет

Т/бы: «Әдептілік әлемі» (өленді оқу)
М/ты: Өленді мазмұнын ашу. Өлең арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Орыс тілі

Т/бы: Выросли на грядке
М/ты: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.

Математика негіздері

Т/бы: «1 саны және цифры»
М/ты: 1 саны және цифрымен таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету.
Жаратылыстану
Т/бы: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер»
М/ты: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.

Құрастыру

Т/бы: Құрылыс материалдар құрастырғыш. Көпір
М/ты: Балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Көпірді құрастыра алуын үйрету.

Сурет салу

Т/бы: «Қазақстанның жабайы жануарлары. Түлкі»
М/ты: Жабайы және үй жануарларының атайбілуге үйреу. Түлкі суретін сала алуды үйрету. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын алуға үйрету.

Мүсіндеу

Т/бы: «Тиын жаңғақ кеміреді»
М/ты: Тиын, тиынның тіршілігі туралы түсінік беру. Тиынның мүсінін жасау білуге үйрету.

Жапсыру

Т/бы: «Кемпіркосақ»
М/ты: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Түрлі түсті қағаздарды доғал сызық бойымен қиып орналастырып жапсыруды үйрету.

Музыка

Т/бы: «Күз – жомарт»
М/ты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.

Т/бы: «Күз – жомарт»

М/ты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Менің сезімдерім»
М/ты: Адамның сезімдері, эмоциялық күйі туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Денешынықтыру
Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды үйрету. Тепе – теңдік сақтау қабілетін дамыту.

Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруды (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту.

Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды, допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруды бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері

Т/бы: « Табиғат-тіршілік нәрі»

М/ты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру, табиғат аясында жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу.

Сөйлеуді дамыту

Т/бы: «Отбасының күзгі еңбегі»

М/ты: Балаларға үлкендерді күзгі еңбегі туралы әңгімелесу. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы:

«Н»дыбысы және әрпі.

М/ты:

«Н»дыбысымен таныстыра отырып, оның айтылу ерекшелігін ұғындыру. Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру. Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы:

«Н»дыбысы және әрпі.

М/ты:

«Н»дыбысымен таныстыра отырып, оның айтылу ерекшелігін ұғындыру. Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру. Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Т/бы: «Түлкі мен Тырна» (ертегі)

М/ты: Балаларға ертегідегі кейіпкердің жағымды, жағымсыз қылықтарын ажырата алуын үйрету.

Орыс тілі

Т/бы: Птичий двор

М/ты: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе.

Математика негіздері

Т/бы: «2саны »

М/ты: 2санымен таныстыру. Заттарды жұптастырып, оларға сипаттама жасай білуге үйрету.

Жаратылыстану

Т/бы: «Көшедегі қауіпсіздік»

М/ты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету.

Сурет салу

Т/бы: «Автобус»

М/ты: Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салу дағдыларын қалыптастыру.

Мүсіндеу

Т/бы: «Үйрек»

М/ты: Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің шымшу, есу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.

Жапсыру

Т/бы: « Бұлттар»

М/ты: Балаларға қолмен жырты әдісін үйрету, қағаз бетіне бейнені орналастыра білу машығына баулу. Табиғатты сүйюге, әсемдікке тәрбиелеу.

Музыка

Т/бы: «Күзгі жаңбыр»

М/ты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.

Музыка

Т/бы: «Күзгі жаңбыр»

М/ты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Мен қамқор баламын.»

М/ты:

«Қамқорлық» ұғымының адамгершілік ретіндегі мәнін ашу. Үлкендерге, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

Т/бы: « Табиғат бұрышын мекендеушілер.

Оларды күту»

М/ты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау

жолдарымен таныстыру. Жануарлар

туралы түсініктерін

кеңейту. Табиғат

бұрышын мекендейтін

жануарларға деген

қамқорлық сезімдерін

арттыру.

Денешынықтыру

Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді үйрету. Тепе – теңдік сақтау қабілетін дамыту. Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруді (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді, допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**
Т/бы: « Табиғат-тіршілік нәрі»
М/ты:Балаларға табиғат туралы түсінік беру,табиғат аясында жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу

Сөйлеуді дамыту

Т/бы: «Күзгі жапырақтар»
М/ты:Балалармен Күз белгілері жайлы әңгімелесу.Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Н»дыбысы және әрпі.(қайталау)
М/ты:«Н»дыбысымен таныстыра отырып,оның айтылу ерекшелігін ұғындыру.Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру.Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Н»дыбысы және әрпі.(қайталау)
М/ты:«Н»дыбысымен таныстыра отырып,оның айтылу ерекшелігін ұғындыру.Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру.Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Т/бы: «Күз -жомарт » (өлеңді жаттау)
М/ты: Өлеңді мазмұнын ашу. күздің ерекшеліктері туралы айтып түсініктерін қалыптастыру.
Орыс тілі
Т/бы:Что растет в лесу?
М/ты:обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений

Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру

Т/бы: «Зсаны »
М/ты: Зсанымен таныстыру.Заттарды жұптастырып,оларға сипаттама жасай білуге үйрету.
Жаратылыстану
Т/бы:« Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»
М/ты: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.Құстардың жылы ұшып ктеу себептері туралы түсініктерін кеңейту.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Құрастыру
Т/бы:«Төбешіктер»
М/ты:Балаларға төбешіктер туралы айтып оларды құрастырмалы ойыншықтар арқылы құрастыра алуды үйрету.

Сурет салу

Т/бы: «Біз құстарға жем береміз»
М/ты: Құстардың атауын бекіту.Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып,торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша»
М/ты: Өызылша мен сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Мүсіндеу амалдарын бекіту. Ойлауды,қолдың бұлшықеттерін дамыту.
Жапсыру
Т/бы: « Алтын масақ»
М/ты: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету.Иректеліп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию ептілігінжаттықтыру.
Музыка
Т/бы:Сабантойды тойлаймыз
М/ты: Музыканы қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.Сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.
Музыка
Т/бы:Сабантойды тойлаймыз
М/ты: Музыканы қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажырату. сипатына сәйкес қимылдар орындау.Сабантой мерекесінің

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Табиғат және адам»
М/ты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін қалыптастыру. «Табиғат», «Денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.

Дене шынықтыру

Үлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.

Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу

Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді; төрт аяқтап жүру 4-6м үйрету. Балаларды тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу.

Сөйлеуді дамыту

Так/ы: «Күз бізге не сыйлады?»

Мак/ы: Балаларға күз мезгілінің сыйы туралы және Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелей білуге үйрету.

Сауат ашу негіздері

Т/бы:«Ғ»дыбысымен әрпін таныстыру.

М/ты:«Ғ»дыбысының таңбасымен таныстыру.

Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.

Сауат ашу негіздері

Т /бы:«Ғ»дыбысымен әрпін таныстыру.

М/ты:«Ғ»дыбысының таңбасымен таныстыру.

Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.

Көркем әдебиет

Так/ы: «Үш қыз»ертегісі

Мак/ы:Балаларға ертегіні таныстыра отырып,кейіпкермен бірге қуанып,бірге

армандап,ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету.Балаларды адамгершілікке,ізеттілікке тәрбиелеу.

Орыс тілі

Т/бы:Что нам осень принесла?

М/ты:обучение умению называть признаки времени года осень.

Математика негіздері

Т/бы: « Ауыр-жеңіл.

Заттарды өлшеу туралы түсінік.»

М/ты: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.

Жаратылыстану

Т/бы:« Адамдардың бақтағы немесе бақшадағы күзгі еңбегі»

М/ты:Балаларға ауылдағы адамдардың күзгі еңбегімен таныстыру.Көкөністер мен жемістерді жинайды,ауыл еңбеккерлеріне кімдер көмектеседі,астық қайда жөнелтеді?Егінші мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.

Сурет салу

Т/бы: « Қоңыр күз»

М/ты: Параққа суретті дұрыс орналастыруды, оның пішінін,түсін, сипаттық ерекшеліктерін беруді үйретуді жалғастыру.Шыдамдылықа тәрбиелеу.

Мүсіндеу

Т/бы: «Биші Әйгерім»

М/ты: қозғалыста тұрған қыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету.

Жапсыру

Т/бы: « Күзгі кілем»

М/ты: балаларға парақты екі бүктеу арқылы заттарды қиюды үйрету.Эстетикалық талғамды,табиғатты сүюге тәрбиелеу.

Музыка

Т/бы:«Ән салып,би билейміз»

М/ты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Музыка әуенімен қимылдарды байланыстыра жасау.Музыкалықшығармалар сипатын анықтауды жалғастыру.

Музыка

Т/бы:«Ән салып,би билейміз»

М/ты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Музыка әуенімен қимылдарды байланыстыра жасау.Музыкалықшығармалар сипатын анықтауды жалғастыру.

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Менің туыстарым»

М/ты: Балалардың өздерінің туыстары туралы әңгімелей білуге үйрету.

Қоршаған ортамен танысу

Т/бы:

«Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі»

М/ты: Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Оның атқаратын қызметімен таныстыру.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері**Т/бы:** «Дәрумендер»**М/ты:** Балаларға

дәрумендердің пайдасы туралы

түсіндіру. Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру.

2. Допты жоғары

лақтырып, екі қолымен қағып алуді;

гимнаст. орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді үйрету.

Лақтыру күшін және көзбен мөршерлей білуді дамыту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту; шапшандылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.

3. Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді бекіту. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.

Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.

Сөйлеуді дамыту**Тақ/ы:** «Күзде» Е. Елубаев**Мақ/ы:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту. Табиғатты аялауға, түсінуге тәрбиелеу.**Сауат ашу негіздері****Т/бы:** «Ғ» дыбысымен әрпін таныстыру. (қайталау)**М/ты:** «Ғ» дыбысының таңбасымен таныстыру.

Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.

Сауат ашу негіздері**Т/бы:** «Ғ» дыбысымен әрпін таныстыру. (қайталау)**М/ты:** «Ғ» дыбысының таңбасымен таныстыру.

Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.

Көркем әдебиет**Тақ/ы:** «Мақтақыз бен мысық» ертегісі**Мақ/ы:** Ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін бір-бірінен ажырата алуын үйрету.**Орыс тіл****Тақ/ы:** Для чего нужны предметы гигиены?**М/ты:** формирование умения составлять рассказ по серии картин.**Математика негіздері****Т/бы:** «4 саны және цифры. 4 санының жасалуы»**М/ты:** 4 саны және цифрымен

таныстыру. Балалардың зейіні мен логикалық

ойлау қабілетін дамыту

Жаратылыстану**Т/бы:** «Бөлме өсімдіктері және оларды күту»**М/ты:** Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту.

Өсімдіктерді салыстыра білу. Олардың

айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата алуын үйрету.

Құрастыру**Тақ/ы:** «Гүл»**Мақ/ы:** Гүл түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Гүлдің бөліктерін орналастырып құрастыра алуын үйрету.**Сурет салу****Т/бы:** «Натюрморт саламыз»**М/ты:** Натюрморт ұғымын түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді үйрету.**Мүсіндеу****Т/бы:** «Мысық жіп орамымен ойнайды»**М/ты:** Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын

қалыптастыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшықеттерінің қимыл қозғалысын дамыту.

Жапсыру**Т/бы:** «Саңырауқұлақ»**М/ты:** Балаларға геометриялық пішіндерді (сопақша, дөңгелек) қию әдістерімен меңгерту және оларды кеңістікке орналастыра білуді үйрету.**Музыка****Т/бы:** «Дәрумендер»**М/ты:** Жеміс жидектер пайдасы турал айту. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.**Музыка****Т/бы:** «Дәрумендер»**М/ты:** Жеміс жидектер пайдасы турал айту. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.**Өзін-өзі тану****Т/бы:**

«Отбасылық мерекелер»

М/ты:

Балалардың отбасында болатын мерекелер туралы білімдерін бекіту.

Дене шынықтыру

1. Аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді; шығыршықтан жанымен өтуді үйрету. Тепе-теңдік сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.

2. Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.

3. Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету.

Сөйлеуді дамыту

Так/ы: «Түлкі мен Қоян»
Мак/ы: Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін ажырата алуын үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Р» дыбысымен әрпімен таныстыру.
М/ты: Балаларға «Р» дыбысының жазылуын үйрету. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Р» дыбысымен әрпімен таныстыру.
М/ты: Балаларға «Р» дыбысының жазылуын үйрету. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту.
Көркем әдебиет
Так/ы: «Үйшік» ертегісі
Мак/ы: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету.
Орыс тілі
Так/ы: Учимся измерять предметы
М/ты: обучение умению называть предметы по величине (большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий)

Математика негіздері

Т/бы: «Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау; таңертең, кеш, түн. Бүгін, кеше, ертең, бір сүгіні»
М/ты: Балаларды уақытты сипаттайтын сөздерді қайталау. (таңертең, кеш, түн. Бүгін, кеше, ертең, бір сүгіні)

Жаратылыстану
Т/бы: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ержелері»
М/ты: Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктеріне тәрбиелеу.

Сурет салу

Т/бы: « Мен осы үйде тұрамын »
М/ты: Тұрғын жайлардың құрылымы бере отырып, көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: «Түйе жайылып жүр»
М/ты: Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай алу әдіс-тәсілдерін үйрету.
Жапсыру
Т/бы: «Түлкі»
М/ты: Ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Күз»
М/ты: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, жүре және жүгіре білуді үйрету.
Музыка
Т/бы: «Күз»
М/ты: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, жүре және жүгіре білуді үйрету.

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Отбасындағы қуаныш»
М/ты: Балаларға отбасында болатын қуаныш түрлері туралы айтып түсіндіру.

Қоршаған ортамен танысу

Т/бы: «Сүтіршілік көзі»
М/ты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

IV-апта «Біз күштіміз, ептіміз»

Дене шынықтыру
Ирелендеп жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру.

Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту.
Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы: «Спорт-денсаулық кепілі»
М/ты: Спорт адамға пайдалы екендігін түсіндіру. «Спорт-денсаулық кепілі» деген сөздің мағынасын аша отырып, спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: «Күз бізге не сыйлады?»
Мақ/ы: Балаларға күз мезгілінің сыйы туралы және Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелей білуге үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Ғ» дыбысымен **әрпін таныстыру.**
М/ты: «Ғ» дыбысының таңбасымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.
Сауат ашу негіздері
Т /бы: «Ғ» дыбысымен **әрпін таныстыру.**
М/ты: «Ғ» дыбысының таңбасымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.
Көркем әдебиет
Тақ/ы: «Үш қыз» ертегісі
Мақ/ы: Балаларға ертегіні таныстыра отырып, кейіпкермен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке тәрбиелеу.
Орыс тілі
Т/бы: Что нам осень принесла?
М/ты: обучение умению называть признаки времени года осень.

Математика негіздері
Т/бы: «5 саны және цифры»
М/ты: 5 саны және цифрымен таныстыру. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту

Жаратылыстану
Т/бы: «Өсімдіктердің көбеюі»
М/ты: Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Өсімдітер туралы білімдерін дамыту.
Құрастыру
Тақ/ы: «Жеңіл машина»
Мақ/ы: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Көліктер бөліктерін рет ретімен құрастырып алуды үйрету.

Сурет салу
Т/бы: «Үлкен және кішкене саңырауқұлақтар»
М/ты: Әр түрлі көлемді саңырауқұлақтар салуды үйрету. Көзбен шамалуды дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Мүсіндеу
Т/бы: «Жүйрік ат »
М/ты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрек атты мүсіндеу.

Жапсыру
Т/бы: «Көкөніс дүкені»
М/ты: Балаларға пішіні мен көлемі әр түрлі көкөністер мен жемістерді қиюды және желімдеуді үйрету.

Музыка
Т/бы: «Кел билейік»
М/ты: Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Кейбір дыбыстардың қасиеттерін салыстыра білуге көмектесу.

Музыка
Т/бы: «Кел билейік»
М/ты: Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Кейбір дыбыстардың қасиеттерін салыстыра білуге көмектесу.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Достық неден басталады?»
М/ты: Балаларға достық туралы түсінік беру. Балаларды бір-бірімен дос болып тату болып жүру керек екенін айтып түсінік беру.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

II-апта «Туған өлкем»

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес»
М/ты: Өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
 Дене түзілісін бақылау. Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.

Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүруді; басымен допты итеріп, еңбектеп отуды (қашық-3-4м) дамыту. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: «Менің Отаным Қазақстан» өлең
Мақ/ы: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Патриоттық сезімдерін ояту.

Сауат ашу негіздері
Т/бы: «О» дыбысы мен әрпі (қайталау)
М/ты: Одыбысы туралы түсіндіру, қысқа сөздерді құру, оқуға үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «О» дыбысы мен әрпі (қайталау)
М/ты: Одыбысы туралы түсіндіру, қысқа сөздерді құру, оқуға үйрету.

Көркем әдебиет
Тақ/ы: «Арыстан мен Тышқан» ертегісі
Мақ/ы: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін бір-бірінен ажырата алуын үйрету.
Орыс тілі
Т/бы: Зимние зарисовки
М/ты: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима.

Математика негіздері
Т/бы: «0 саны және цифры»
М/ты: 0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.
Жаратылыстану
Т/бы: «Аквариумда не тіршілік етеді?»
М/ты: Балаларға аквариум туралы және онда нелер болатыны туралы түсінік беру.
Құрастыру
Тақ/ы: «Менің үйім»
Мақ/ы: Балаларды өзі тұратын үйлері туралы әңгімелеуге және өз үйін қиялы арқылы құрастырмалы ойыншықпен құрастыра алуды үйрету.

Сурет салу
Т/бы: «Су асты патшалығында»
М/ты: Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету.
Мүсіндеу
Т/бы: «Шана»
М/ты: Қыс қызығын тамашалай отырып, шананы мүсіндету.
Жапсыру
Т/бы: «Мерекелік жалаушалар»
М/ты: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағұлмат беру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру.
Музыка
Т/бы: «Жомарт өлкем»
М/ты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындауды үйрету.
Музыка
Т/бы: «Жомарт өлкем»
М/ты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындауды үйрету.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Достық бірлікте»
М/ты: Балаларға «достық» сөзінің мағынасы туралы түсіндіру. «Достық» туралы мақалдар айтқызып үйрету.

Дене шынықтыру
Допты басынан асырып лақтыруды үйрету; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды дамыту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.

2. Құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыруды дамыту; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды қайталау.

Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.

3. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; керілген жіптің астынан өтуді үйрету. Бір қалыпты тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру. Ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу.

Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: «Қыс» өленді жаттау
А. Асылбеков
Мақ/ы: Өленді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.

Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Қ» дыбысы мен әрпі
М/ты: «Қ» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету.

Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Қ» дыбысы мен әрпі
М/ты: «Қ» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету.

Көркем әдебиет
Тақ/ы: «Үш аю» ертегісі
Мақ/ы: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету.

Орыс тілі
Т/бы: «Моя малая Родина»
М/ты: формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану.

Математика негіздері
Т/бы: «0-5 сандары. Жиын, Элемент, Топ»
М/ты: Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру. Зейінін, сөйлесу қабілетін дамыту.

Жаратылыстану
Т/бы: «Жабайы және үй жануарлары. Қайсысы қайда тіршілік етеді?»
М/ты: Үй жануарлар туралы білімдерін бекіту. Ойлауды, байқағыштықты дамыту.

Сурет салу
Т/бы: «Қоян» (кім қалай қыстап шығады?)
М/ты: Жабайы аңдар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды үйрету. Жануарларды сүюге және олардың тіршілігін зерттеуге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Мүсіндеу
Т/бы: «Әдемі гүл»
М/ты: Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту.

Жапсыру
Т/бы: «Қысқы түн»
М/ты: Қысқы табиғат көрністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. Қайшамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Музыка
Т/бы: «Біздің рәміздер»
М/ты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.

Музыка
Т/бы: «Біздің рәміздер»
М/ты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын»
М/ты: Отапн құндылығының маңыздылығын түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүюге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Өсімдіктердің көбеюі»
М/ты: Өсімдіктердің өсу, даму сатылымдарын түсіндіру. Өсімдіктерге қамқор болуға

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы :«Мен кіммін?Адам денесі»
М/ты:Балаларды адам дене құрлысымен таныстыру.
 Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру.
Дене шынықтыру
 Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды қайталау; таспанын астынан аяқты жартылай бүгіп өтуді үйрету. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру.
 Керілген жіптің астынан өтуді қайталау;
 гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруді үйрету.
 Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру

Сөйлеуді дамыту
Так/ы: «Қыс»
Мақ/ы: Мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорларын толықтыру.Қыс мезгілін суреттей білуге үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы:«Қ»дыбысы мен әрпі (қайталау)
М/ты:«Қ»дыбысымен таныстыру , оның ерекшелігін ұғындыру.Сөздерді буынға бөле білуге үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы:«Қ»дыбысы мен әрпі (қайталау)
М/ты:«Қ»дыбысымен таныстыру , оның ерекшелігін ұғындыру.Сөздерді буынға бөле білуге үйрету.
Көркем әдебиет
Так/ы: « Шаруа мен аю»ертегісі
Мақ/ы: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп,оны тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Орыс тілі
Т/бы: «Здравствуй,Новый год!»
М/ты: обучение умению образовывать слова во множественном числе.

Математика негіздері
Т/бы: «Қосу.0-5сандары. «+»танбасы»
М/ты: Қосу амалының мәнін түсіндіру.Бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.
Жаратылыстану
Т/бы:«Сыйқырлы қыс »
М/ты: Балаларға қысқы табиғат әсемдігін байқауды,табиғатта болатын өзгерістерді байқауға үйрету.
Құрастыру
Так/ы: «Домбыра»
Мақ/ы: Ұлттық ою-өрнекті пайдаланып,түрлі түсті қағаздан домбыраны құрастырып, жасай білуге үйрету.

Сурет салу
Т/бы:«Жаңа жылдық мереке»
М/ты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.Қиялдау,елестету дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу
Т/бы: «Біздің аю»
М/ты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып,мүсіндей білуге үйрету. Табиғатты сүйеге және аялауға тәрбиелеу.
Жапсыру
Т/бы: «Қыс көрнісі»
М/ты: Жұмыста қию амалдары мен қиынды амалын біріктіруді үйрету.
Музыка
Т/бы: «Егеменді елім»
М/ты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.
Музыка
Т/бы: «Егеменді елім»
М/ты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.

Өзін-өзі тану
Т/бы: « Мен Отанымды сүйемін»
М/ты: Отан,Туған жер,сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерін сүйеге,қадірлеуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.

2. Ұзын гим орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүруді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.

3. Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: « Біз де ойнаймыз»ертегісі
М.Төрежанов
Мак/ы:Ертегі мазмұнын айтуға үйрету, балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату,ой өрісін кеңейту.
Сауат ашу негіздері
Т/бы:«М»дыбысы мен **әрпімен таныстыру.**
М/ты:«М»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету.МА,МО

Сауат ашу негіздері
Т/бы:«М»дыбысы мен **әрпімен таныстыру.**
М/ты:«М»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету.МА,МО

Көркем әдебиет
Тақ/ы: « Бір уыс мақта» әңгіме
Мак/ы:Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру.Әңгіме арқылы ойын.қиялын дамыту.
Орыс тілі
Т/бы: «Дикие животные»
М/ты: формирование умения описывать диких животных.

Математика негіздері
Т/бы: « Азайту»
М/ты: Азайту амалының мәнін ашу. «азайту»таңбасын қолданысқа енгізіп,азайту амалдарын құрастырып,жазуды үйрету.

Жаратылыстану
Т/бы:«Қазақстанда өсетін өсімдіктер»
М/ты:Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман,тау,бау-бақша)өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру.

Сурет салу
Т/бы: « Қыстағы жапырақсыз аққайың»
М/ты:Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.Балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: «Менің сүйікті ойыншығым»
М/ты: Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелей білуге, ойыншықтарды мүсіндей білуге үйрету.
Жапсыру
Т/бы: «Қуыршаққа арналған киім»
М/ты: Балаларды ойыншық қуыршақтың киімін қиюға үйретуді жалғастыру. Талғампаздыққа өнерлі болуға тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Қысқы орманда»
М/ты: Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
Музыка
Т/бы: «Қысқы орманда»
М/ты: Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Сәлемдесе білемін»
М/ты: Балаларды иабылыққа,кішіпейілділікке,сыпайлыққа тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Арнайы көліктер.Жүк және жолаушылар көліктері.»
М/ты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Арнайы көліктердің қызметі туралы айтып түсіндіру.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы:« Табиғат қауіпсіздік ержелері»
М/ты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Дене шынықтыру
 Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді бекіту. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.

Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алуді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту
Так/ы: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»
Мак/ы: Сұрақтар қойып,сауатты жауап беруге үйретуді жалғастыру.Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
Т/бы:«М»дыбысы мен әрпімен таныстыру.
(қайталау)
М/ты:«М»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету.МА,МО
Сауат ашу негіздері
Т/бы:«М»дыбысы мен әрпімен таныстыру.
(қайталау)
М/ты:«М»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету.МА,МО

Көркем әдебиет
Так/ы: «Қыс»А.Асылбеков
Мак/ы: Қыс өлеңін мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту.

Орыс тілі
Т/бы: «Зимние забавы»
М/ты: Формировать представление о временах года. Обогащать словарный запас детей новыми словами о зиме и зимних явлениях в природе.

Математика негіздері
Т/бы: «бсаны мен цифры»
М/ты:бсаны мен цифрын таныстыру.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Жаратылыстану
Т/бы:«Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары»
М/ты: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру.Жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру.Оларды қорғау жолдарын таныстыру.
Құрастыру
Так/ы: « Орманға саяхат»
Мак/ы: Балаларды үлгі суреттер бойынша түрлі түсті қағаздарды қиып орман бейнесін бейнелеуді үйрету.

Сурет салу
Т/бы: «Тиін »
М/ты: Сипаттық белгілерін көрстет отырып,отырған тиінді салуды үйрету. Эстетикалық талғамды, сжюеттік көрністер салуға деген тілекті қалыптастыру.

Мүсіндеу
Т/бы: «Аққала»
М/ты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.Шығармашылық жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.
Жапсыру
Т/бы: «Үйрек балапандарымен»
М/ты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға,жасаған жұмысы бойынша әңгімелей алуға үйрету.
Музыка

Т/бы: «Орманда серуендейміз»
М/ты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.
Музыка

Т/бы: «Орманда серуендейміз»
М/ты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.

Өзін-өзі тану.
Т/бы:«Жақсылыққа жақсылық»
М/ты: Балаларға «жақсылық»сөзінің мағынасы туралы түсіндіру. Бір-бірен жақсылық жасауға баулу.

Дене шынықтыру
 Қапшықшаны басқа қойып гим.орын.үстімен жүруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.
 2. Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді бекіту. «бақалар», «қояндар» тапсырманы орындауді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жыланша жүруді жаттықтыру.
 3. Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: «Жабайы құстар»
Мақ/ы:Жабайы құстар үй құстарын салыстыра отырып әңгімелеу.Сөздік қорларын толықтыру.
Сауат ашу негіздері
Т/бы:«С»дыбысы мен **әрпімен таныстыру.**
М/ты:«С»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Буындарды оқу СА,СО,АС т.б

Сауат ашу негіздері
Т/бы:«С»дыбысы мен **әрпімен таныстыру.**
М/ты:«С»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Буындарды оқу СА,СО,АС т.б

Көркем әдебиет
Тақ/ы: «Шұбар тауық»
Мақ/ы: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнының айта алуын үйрету.
Орыс тілі
Т/бы: «Дикие птицы»
М/ты: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе.

Математика негіздері
Т/бы: « Биік-аласа,қалың-жұқа,кең-тар.0-6ға дейінгі сандар»
М/ты:Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыру. «Биік-аласа», «Кең-тар», «жуан-жіңішке» деген сөздерді пайдаланып салыстыру.

Жаратылыстану
Т/бы:« Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»
М/ты:Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.Олардың маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету.

Сурет салу
Т/бы: «Бүркіт»
М/ты: Балаларды құстардың суретін салуға арналған схеманы пайдалануға йрету. Танымдық қызығушылықтарын, қолдың ұсақ қмылдарын дамыту.
Мүсіндеу
Т/бы: «Ақшақар»
М/ты: Конструкциялық әдісті қолдана отырып, Ақшақарды мүсіндеуді үйрету.Мүсіндеу амалдарын бекіту.
Жапсыру
Т/бы: Қайындағы құстың ұясы»
М/ты: Балаларды құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.
Музыка
Т/бы: «Қысқыәуен сыңғырлайды»
М/ты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.
Музыка
Т/бы: «Қысқыәуен сыңғырлайды»
М/ты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Түсіну және кешіруді үйрету»
М/ты:Балаларға «кешірімділік» «кешірім сұрау» ұғымдарының мәнін түсіндіру.Балалармен бір-бірімен қарым-қатынас жасай отырып,өкпе реніштің зиян екенін ұғындыру.

Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Жыл мезгілдері:қыс, көктем.Белгілері»
М/ты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету.Жыл мезгілдеріне сай байланыстырып сөйлей білуді үйрету.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы: «Мен жүрек туралы не білемін?»
М/ты: Адамның ең негізгі мүшесі жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы, қызметі туралы мағұлмат беру.
Дене шынықтыру
 Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
Так/ы: «Қысқы ойындар»
Мақ/ы: Қысқы ойындар суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйреу.
Сауат ашу негіздері
Т /бы: «С»дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау)
М/ты: «С»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Буындарды оқу СА,СО,АС т.б
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «С»дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау)
М/ты: «С»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Буындарды оқу СА,СО,АС т.б
Көркем әдебиет
Так/ы: « Ерте,ерте, ертеде» қайталау
Мақ/ы: суреттер бойынша өткен ертегілерді еск түсіре отырып,ертегі жанрының ерекшелігін,мазмұнын айтып жеткізу.
Орыс тілі
Т/бы: Поможем гномам собраться на прогулку
М/ты: формирование умения вести элементарный диалог.

Математика негіздері:
Т/бы: «Ұзындық.»
М/ты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету.
Жаратылыстану
Т/бы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»
М/ты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.
Құрастыру
Так/ы: «Сықырлы бөтелкелер»
Мақ/ы: Қағаздармен қиықтардан бөтелке бейнесін үйлестіріп құрастыра білуді үйрету

Сурет салу
Т/бы: «Қар кесегі»
М/ты: Қыс мезгілімен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамқытай» жұмсақ болатынын түсіндіру.
Мүсіндеу
Т/бы: «Қоян бауырсақты кездестірді»
М/ты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру
Т/бы: « Аққала »
М/ты: Балаларға дөңгелек пішінді фигуралардан образ жасауды үйрету. Жұмысты шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Қыс қызығы»
М/ты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.
Музыка
Т/бы: «Қыс қызығы»
М/ты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Бәрі татулықтан басталады»
М/ты: Адамгершілік, «Татулық» ұғымдарының мағынасын талдау арқылы бала бойында дұрыс әрекет құндылығын қалыптастыру.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

I-апта «Ғажайыптар әлемі»

Дене шынықтыру
Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету;
Кеглелердын арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.
Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.
2. Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-теңдікты сақтауың бекіту.
Кеглелердын арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.

3. Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету.
Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету.
Мәнерлігін дамыту.
Икемділіктерін дамыту.
Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: « Күшік пен мысық»ертегісі
Мақ/ы: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету.Ертегіні рөлге бөліп ойнатуды үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы:«Б»дыбысы мен әрпімен таныстыру
М/ты:«Б»дыбысының ерекшелігін ұғындыру.
Қысқа сөздерді оқу;
БА,БҰ;БЕ,БАЛА дыбыстық талдау жасату.
Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,ойын ойнату,дәптермен жұмыс.т.б
Сауат ашу негіздері
Т/бы:«Б»дыбысы мен әрпімен таныстыру
М/ты:«Б»дыбысының ерекшелігін ұғындыру.
Қысқа сөздерді оқу;
БА,БҰ;БЕ,БАЛА дыбыстық талдау жасату.
Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,ойын ойнату,дәптермен жұмыс.т.б
Көркем әдебиет
Тақ/ы: «Мен ғарышкер боламын»өлеңді жаттау
Мақ/ы: Өлеңді мәнерлеп оқу.Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру.
Орыс тілі
Т/бы: Мир электроники
М/ты: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.

Математика негіздері
Т/бы: «7 саны және цифры»
М/ты:7санымен таныстыру.Заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.
Жаратылыстану
Т/бы:«Табиғат байлықтары.Пайдалы қазбалар»
М/ты:Балаларда елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар туралы түсінік беру.Туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Сурет салу
Т/бы: « Қыс келді»Пейзаж
М/ты: Пейзаж салушының үш ережесін қолдана отырып,пейзаж салуды үйрету.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы:«Қоян көжектерімен»
М/ты:Балаларды Қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.
Жапсыру
Т/бы: « Мысық»
М/ты: Мысықты жапсыру барысында ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Бұл қай кезде болады?»
М/ты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу
Музыка
Т/бы: «Бұл қай кезде болады?»
М/ты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Қонақ келсе қуаныш»
М/ты: Балаларды қонақ күте білуге және иабылыққа,кішіпейілділікке,сыпайлыққа тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Жаяу жүргінші ережелері»
М/ты: Балаларға жол ережесі,жол белгілері туралы білімдерін жалғастыру.Қоршаған ортаға мән бере қарауға,байқағыштыққа,тәртіптілікке баулу.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы: «Бүйрек»
М/ты: Балалардың адам организміндегі ағзалар туралы білімдерін жетілдіру.
Дене шынықтыру
 Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді үйрету.
 Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.
 2. Арқанның астымен жанымен өтуді үйрету.
Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
Так/ы: «Су торғайы»
Мақ/ы: Жабайы құстар туралы әңгімелеу. Әңгімені оқып сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру (қайталау)
М/ты: «Б» дыбысының ерекшелігін ұғындыру. Қысқа сөздерді оқу; БА, БҰ; БЕ, БАЛА дыбыстық талдау жасату.
Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, ойын ойнату, дәптермен жұмыс. т.б
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру (қайталау)
М/ты: «Б» дыбысының ерекшелігін ұғындыру. Қысқа сөздерді оқу; БА, БҰ; БЕ, БАЛА дыбыстық талдау жасату.
Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, ойын ойнату, дәптермен жұмыс. т.б
Көркем әдебиет
Так/ы: «Жақсы мен Жаман» өлеңді жаттау
Мақ/ы: Өлеңді оқу, мазмұнын ашу. Балаларды жақсы болып өсуге тәрбиелеу.
Орыс тілі
Т/бы: «Транспорт»
М/ты: формирование умения понимать и называть виды транспорта.

Математика негіздері
Т/бы: «1-7 сандары. Апта күндері»
М/ты: Апта күнін жаттату. Балалардың бойына уақыт туралы түсінік қалыптастыру. Әдептілікке тәрбиелеу.
Жаратылыстану
Т/бы: «Жол белгілері»
М/ты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру. Жол белгілері туралы түсінік беру. Көшеде қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүру керектігін тәрбиелеу.
Құрастыру
Так/ы: «Көліктер»
Мақ/ы: Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру және үлгі суреттер бойынша түрлі түсті қағаздарды қиып көлік бейнесін бейнелеуді үйрету.

Сурет салу
Т/бы: «Көлік»
М/ты: Балаларға жүк машиналарын салуды үйрету. Күрделі нысандарды талдай білуге қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: «Досқа сыйлық»
М/ты: балаларды өз бетімен тақырып ойлап табуға және оны мүсіндеуде жүзеге асыруға үйретуді жалғастыру.
Жапсыру
Т/бы: «Тауыс»
М/ты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Өз жұмыстарын бағалауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Қыс келді»
М/ты: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Табиғатқа деген қызығушылық/н арттыру
Музыка
Т/бы: «Қыс келді»
М/ты: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Табиғатқа деген қызығушылық/н арттыру

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Мен көмекшімін»
М/ты: Балаларды бір-бірінен жақсылық жасауға баулу. Үлкенге көмектесіп қолғабыс жасай білуге баулу.

Дене шынықтыру
Гимнастикалық кабырғада өрмелеуді үйрету; Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.

2. Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыруді, гимнастикалық кабырғада өрмелеуді бекіту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.

3. Жүру түрлерін орындау; жетекшілерді аустыр. отырып жүру жаттықтыру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Берілген белгі бойынша тоқтау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: «Ақсақ құлан»
Мақ/ы: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру. «Л», «Р» дыбыстарымен таныстыру. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру.
М/ты: «Е» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру.
М/ты: «Е» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.
Көркем әдебиет
Тақ/ы: «Көкек»
Мақ/ы: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету.
Орыс тілі
Т/бы: Все профессии хороши
М/ты: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету.

Математика негіздері
Т/бы: «8 саны және цифры. 8 санының жасалуы»
М/ты: 8 санымен таныстыру. Сандық реттік санауын, 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеуді үйрету.

Жаратылыстану
Т/бы: «Ауаның қасиеттері»
М/ты: Балаларды ауаның қасиетімен таныстыру. Тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызда қоршап тұрғанын көздерін жеткізу.

Сурет салу
Т/бы: «Қыстағы шуақты күн»
М/ты: Қысқы табиғат ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру.
Мүсіндеу
Т/бы: «Кесе»
М/ты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.
Жапсыру
Т/бы: «Алдар көсе»
М/ты: Қиыстыру тәсілімен адам мүсінін сомдау шеберлігін бекіту. Қазақтың ұлттық ертегі кейіпкерлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Айнала ақша қар»
М/ты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.
Музыка
Т/бы: «Айнала ақша қар»
М/ты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Мен шыншыл боламын»
М/ты: Балаларды «шыншыл» сөзінің мағынасымен таныстыру. Шыншыл болуға тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Жас экологтар»
М/ты: Балалардың сөздік қорына «эколог» сөздерін енгізу. Табиғатты қорғауға қызығушылыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету; Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.

2. Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді бекіту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.

3. Жүру түрлерін орындау; жетекшілерді аустыр. отырып жүру жаттықтыру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Берілген белгі бойынша тоқтау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.

Сөйлеуді дамыту
Так/ы: «Ақсақ құлан»
Мак/ы: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру. «Л», «Р» дыбыстарымен таныстыру. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру.
М/ты: «Е» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру.
М/ты: «Е» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.
Көркем әдебиет
Так/ы: «Көкек»
Мак/ы: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету.
Орыс тілі
Т/бы: Все профессии хороши
М/ты: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету.

Математика негіздері
Т/бы: «8 саны және цифры. 8 санының жасалуы»
М/ты: 8 санымен таныстыру. Сандық реттік санауын, 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеуді үйрету.

Жаратылыстану
Т/бы: «Ауаның қасиеттері»
М/ты: Балаларды ауаның қасиетімен таныстыру. Тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызда қоршап тұрғанын көздерін жеткізу.

Сурет салу
Т/бы: «Қыстағы шуақты күн»
М/ты: Қысқы табиғат ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру.
Мүсіндеу
Т/бы: «Кесе»
М/ты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.
Жапсыру
Т/бы: «Алдар көсе»
М/ты: Қиыстыру тәсілмен адам мүсінін сомдау шеберлігін бекіту. Қазақтың ұлттық ертегі кейіпкерлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Айнала ақша қар»
М/ты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.
Музыка
Т/бы: «Айнала ақша қар»
М/ты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Мен шыншыл боламын»
М/ты: Балаларды «шыншыл» сөзінің мағынасымен таныстыру. Шыншыл болуға тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Жас экологтар»
М/ты: Балалардың сөздік қорына «эколог» сөздерін енгізу. Табиғатты қорғауға қызығушылыққа тәрбиелеу.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы: «Тіл»
М/ты: Балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру.
Дене шынықтыру
 Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту; бір-біріне соқтығыспай жүгіру;
 2. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру.
 .Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.

Сөйлеуді дамыту
Так/ы: «Мамандықтың бәрі жақсы»
 М.Хакімжанова
Мақ/ы: Балаларға әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау)
М/ты: «Е» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау)
М/ты: «Е» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету.
Көркем әдебиет
Так/ы: «Жануарлардың дауласуы» Ы.Алтынсарин
Мақ/ы: Балаларға үй жануарлары туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру.
Орыс тілі
Т/бы: Чем богат мой край
М/ты: Знакомит с природными богатствами и животным миром

Математика негіздері
Т/бы: «9 саны және цифры»
М/ты: 9 санымен таныстыру, заттың санын сәйкестендіруді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін арттыру.
Жаратылыстану
Т/бы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»
М/ты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.
Құрастыру
Так/ы: «Менің балабақшам»
Мақ/ы: Балаларға балабақша туралы түсініктерін одан әрі қалыптастыру. Түрлі түсті құрастырмалы ойыншықтардан балабақша макетін құрастыруды үйрету.

Сурет салу
Т/бы: «Суретші сурет көрнісін не үшін салады?»
М/ты: Суретші құралын еске түсіру. Сурет көрнісі-суреттің көңіл күйінің айнасы деген түсінік беру. Эстетикалық талғамын дамыту.
Мүсіндеу
Т/бы: «Түйе жайылып жүр»
М/ты: Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу.
Жапсыру
Т/бы: «Зымыран»
М/ты: Балаларға ғарыш әлемі туралы, зымыранды қиып жапсыруды үйрету.
Музыка
Т/бы: «Көктем жаршысы құстар»
М/ты: Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Көктем жаршысы құстар»
М/ты: Вокалдық және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану.
Т/бы: «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз»
М/ты: Балаларды өзара қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасауды үйрету. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.

				Казахстана,учить составлять короткий рассказ,главные богатства края красная рыба и черная икра, нефть и газ.			
--	--	--	--	---	--	--	--



Дене шынықтыру
Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Іші толтырылған доптарды атта жүруді, Алға қарай бір аяқпен жеңіл секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.

2. Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру.

3. Гим. орын. үстінде кедергілерден аттап жүруді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету; Жүру түрлері, жетекшілерді аустыр. отырып жүру; Жетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіру жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: «Менің анам» әңгіме құрастыру.
Мак/ы: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету, ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Е» дыбысы және әрпі.
М/ты: «Е» дыбысы және әрпін қайталату. Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды ойындар арқылы тілдерін дамыту.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Е» дыбысы және әрпі.
М/ты: «Е» дыбысы және әрпін қайталату. Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды ойындар арқылы тілдерін дамыту.

Көркем әдебиет
Тақ/ы: « Өз Наурыз армысың!»
Мак/ы: Өлеңді оқып сөздерінің мағыналарын түсіндіру. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.
Орыс тілі
Т/ты: Времена года. Весна
М/бы: обучение умению называть признаки времени года весна.

Математика негіздері
Т/бы: «10 саны және цифры» Жай есептер, мысалдар шығару.
М/ты: 10 санымен оның жазылуымен таныстыру. Заттарды реттік, есптік санау дағдыларын жетілдіру.
Жаратылыстану
Т/бы: «Адам-табиғаттың бір бөлігі»
М/ты: Балаларға адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігін түсіндіру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Сурет салу
Т/бы: «8 Наурыз ашық хаты»
М/ты: Анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету. Аналарды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: «Тостаған»
М/ты: Сәндік қазақтың қолданбалы өнерімен таныстыру. Тостағанмен таныстыру, оның мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.
Жапсыру
Т/бы: «Орамалды әшекейле»
М/ты: Түстерді сәйкестендіру техникасы бойынша орамалды әшекейлеуге үйрету.
Музыка
М/ты: «Домбыра сазы»
Т/бы: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
Музыка
М/ты: «Домбыра сазы»
Т/бы: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Наурыз жақсылық бастауы»
М/ты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қоршаған ортаға жақсылық жасауға тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Менің елімнің салт дәстүрлері»
М/ты: Балаларға қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

II-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы «Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері»
М/ты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам оргпнизміне ауаның өту жолын көрсету.
Дене шынықтыру
 Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру.
 2. Баскетбол шығыршығы на допты лақтыруді үйрету. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келді; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт- құмырсқар да оянды т.б.). Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе- теңдік, ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: « Жеті лақ» ертегісі
Мак/ы : Балаларға ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің жағымды жағымсыз қылықтарын ажырата алуын үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Е» дыбысы және әрпі. (қайталау)
М/ты: «Е» дыбысы және әрпін қайталату. Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды ойындар арқылы тілдерін дамыту.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Е» дыбысы және әрпі. (қайталау)
М/ты: «Е» дыбысы және әрпін қайталату. Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды ойындар арқылы тілдерін дамыту.
Көркем әдебиет
Тақ/ы: « Әже» өленді жаттау
Мак/ы: Өленді оқу, мазмұнын ашу. Үлкенді сыйлауға, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.
Орыс тілі
Т/бы: Что вкусно и полезно?
М/ты: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на.

Математика негіздері
Т/бы: « 0-10 сандары. Тура және кері санау. Қосу, азайту.
М/ты: « 0-10 сандары. Тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. Қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.
Жаратылыстану
Т/бы: «Табиғатқа қауіп қатер төнуде»
М/ты: Еліміздің орман, тоғай, өзен көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артыру.
Құрастыру
Тақ/ы: «Ою- өрнектер»
Мак/ы: Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.

Сурет салу
Т/бы: «Жанбырлы күн»
М/ты: Балаларға табиғат құбылыстарын бақылау отырып, өз сезімдерін бейнелеуге үйрету. Жанбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне дұрыс пайдаланып түсіруге үйрету.
Мүсіндеу
Т/бы: «Әжемнің сандығы»
М/ты: Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Сандық туралы түсінік беру. Әртүрлі әдіспен безендіре білуді үйрету.
Жапсыру
Т/бы: «Сауыптағы гүл»
М/ты: Балаларға өсімдіктердің пайдасы туралы, оның қасиеттері туралы түсінік беру. Гүлдердің бөліктерін қиып, құрастырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Музыка
т/бы: «Көктем өрнегі»
М/ты: Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету.
Музыка
т/бы: «Көктем өрнегі»
М/ты: Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Менің үйдегі достарым»
М/ты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына қамқор болуға үйрету. Қамқорлыққа тірбиелеу.

Дене шынықтыру
Арқанның үстімен жүруді үйрету; заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.

2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді бекіту. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру.

3. Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардың арасымен допты домалатуді үйрету; Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту.

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: «Наурыз-көктем мерекесі»
Мақ/ы: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
Т/бы: «I» дыбысы және әрпі.
М/ты: «I» дыбысымен әрпін қайталату. Буындарды оқыту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.

Сауат ашу негіздері
Т/бы: «I» дыбысы және әрпі.
М/ты: «I» дыбысымен әрпін қайталату. Буындарды оқыту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.

Көркем әдебиет
Тақ/ы: «Көктем сәні»
Мақ/ы: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету.

Орыс тілі
Т/бы: Наурыз
М/ты: формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.

Математика негіздері
Т/бы: «Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус, пирамида мен таныстыру»
М/ты: Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус, пирамида мен таныстыру, оларды тани білуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Жаратылыстану
Т/бы: «Менің елімнің салт-дәстүрі»
М/ты: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту, салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Сурет салу
Т/бы: «Сәукеле»
М/ты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Іскерлік дағдыларын меңгерту.

Мүсіндеу
Т/бы: «Торсық»
М/ты: Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру. Өртүрлі әдіспен безендіре білуді үйрету.

Жапсыру
Т/бы: «Көлшікте»
М/ты: Су асты және су үсті мекен ететін жануарлар түрлерімен таныстыру. Қағазды бүктеу, қаттау әдістерін қолданып жапсыру тәсілдерін үйрету.

Музыка
Т/бы: «Наурыз – жыл басы»
М/ты: ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

Музыка
Т/бы: «Наурыз – жыл басы»
М/ты: ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Табиғат Ана»
М/ты: Балаларға табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ержелері»
М/ты: Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктеріне тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

IV -апта «Нұр төккен,гүл көктем»

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері

Т/бы: « Өкпе»

М/ты: адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы бәлімдерін толықтыру.

Дене шынықтыру

1.Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету, заттардын арасымен допты домалатуді бекіту. Тепе- тендікті сақтауды жетілдіру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.

2.Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалатуді бекіту. Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзені жоғары көтеріп жүруді, хетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіруді жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту

Так/ы: « Қасқыр мен Түлкі «ертегісі

Мақ/ы: Балаларға ертегі тындауға деген қызығушылықтарын арттыру.Рөлге бөліп ойнауларын үйрету.

Сауат ашу негіздері

Т/бы:«І» дыбысы және әрпі. (қайталау)

М/ты: «І» дыбысымен әрпін қайталату.Буындар-ды оқыту,дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.

Сауат ашу негіздері

Т/бы:«І» дыбысы және әрпі. (қайталау)

М/ты: «І» дыбысымен әрпін қайталату.Буындар-ды оқыту,дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.

Көркем әдебиет

Так/ы: « Ақымақ қасқыр»

Ы.Алтынсарин

Мақ/ы: Балаларға үй жануарлары туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру.

Орыс тілі

Т/бы:Из чего мы едим

М/ты: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?».

Математика негіздері

Т/бы: « Заттарды салыстыру.0-10 сандары.Шамаларды салыстыру.»

М/ты: Заттарды әртүрлі белгілері,оның ішінде биіктігі,қалыңдығы,ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету.Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Жаратылыстану

Т/бы:«Еліміздің ірі қалалары »

М/ты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағұлмат беру,оларды көрікті жерлерімен таныстыру.Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

Құрастыру

Так/ы: «Сиқырлы қораптар»

Мақ/ы: Балалардың қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру.Бос қораптарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету.

Сурет салу

Т/бы:« Кешкі қала»

М/ты: Ұжымдық жұмысты бірлесіп еңбек етуге,бір-бірімен ақылдаса,кеілсе қала көрнісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Кешкі қала көрнісінің әсемдігін,сұлулығын сезіндіру.

Мүсіндеу

Т/бы:«Хайуанаттар саябағы»

М/ты: Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Мүсіндеу амалдарын жетілдіру. Шағармашылық ой қиялдарын дамыту.

Жапсыру

Т/бы: «Қызғылықты жануарлар»өз ойымен

М/ты: Үлгі бойынша жануарлар сұлбасын қиюды үйрету.Қию дағдысын,көру жадын және елестетуді дамыту.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Музыка

Т/бы: «Көктем әндері»

М/ты:Музыкадағы дыбыс жоғарылығын ,дыбыс мәнерлігін түсініп ажырату. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

Музыка

Т/бы: «Көктем әндері»

М/ты:Музыкадағы дыбыс жоғарылығын ,дыбыс мәнерлігін түсініп ажырату.Әннің ырағын сақтау.Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Табиғат денсаулық кепілі»

М/ты:Балаларға денсаулық туралы және табиғаттың денсаулыққа көп пайдасы туралы түсінік беру.

Дене шынықтыру

Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүруді үйрету. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету.

2. Шығыршықтан – шығыршыққа секіруді бекіту. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.

3. Жұптасып жүру, шапалақтап ұрып жүру, алға қарай тізені бүгіп жүруді жаттықтыру. Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Оң және сол қолмен асықтарды лақтыруді үйрету.

Сөйлеуді дамыту

Так/ы: «Көктем келді!» сурет бойынша әңгіме құрастыру.
Мақ/ы: сурет бойынша әңгіме құрастырып, тақырыпқа ат қоюға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Ә» дыбысы және әрпі.
М/ты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды, анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Ә» дыбысы және әрпі.
М/ты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды, анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.

Көркем әдебиет

Так/ы: «Бала-біздің болашақ» өлең жаттату
Мақ/ы: Өлеңді оқып сөздерінің мағыналарын түсіндіру. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Орыс тілі

Т/бы: «Цвет»
М/ты: Обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о цветах, обогатить и активизировать словарь,

Математика негіздері

Т/бы: «Заттарды салмағына қарай салыстыру» (қарапайым есептер шығару)

М/ты: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілдерін қалыптастыру.

Қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту.

Жаратылыстану

Т/бы: «Біз табиғаттың досымыз»

М/ты: Жануарлар әлемі туралы білімдерін қортындылау. Зейіндері мен бақылағыштарын дамыту

Сурет салу

Т/бы: «Көрікті көктем»
М/ты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру. Бояу түстерін тандап, алмастыра қолдануға тәрбиелеу.

Мүсіндеу

Т/бы: «Ғарыш кемесі»
М/ты: Балалардың қиялы бойынша ғарыш кемелерін мүсіндеу.

Жапсыру

Т/бы: «Жайылып жүрген балапандар»

М/ты: Үй құстарын ажырата юілуге үйрету. Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгерту.

Музыка

Т/бы: «Ағаштар»

М/ты: Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза түсінікті айтуға үйрету.

Музыка

Т/бы: «Ағаштар»

М/ты: Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза түсінікті айтуға үйрету.

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Адам болам десеңіз»
М/ты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.

Қоршаған ортамен танысу

Т/бы: «Әскери мамандықтар»
М/ты: Балаларға әскери мамандық түрлері туралы түсінік беру. Әскери мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы: «Асқорыту жүйесі.Асқазан»
М/ты: Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру,білімдерін толықтыру.Дұрыс тамақтану ержелерімен таныстыру.Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Заттардын арасымен қос аяқтап секіруді үйрету, Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру.

Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету.

Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.

Арқанның үстімен жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.

Сөйлеуді дамыту

Тақ/ы: « Ас тағамдары»
Мақ/ы: Балаларға ас туралы түсінік беру.Нанның адам еңбегімен келетінін,ол үшін көп еңбек ету керектігі туралы түсіндіру.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Ә» дыбысы және әрпі. (Қайталау)

М/ты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау

жасауды,анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Ә» дыбысы және әрпі.(қайталау)

М/ты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау

жасауды,анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.

Көркем әдебиет

Тақ/ы: « Көктем»өлеңді жаттау

Мақ/ы: Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен айта алуды үйрету.

Орыс тілі

Т/бы: Знакомимся с космосом

М/ты:Продолжать учить детей правильно произносить слова на русском языке,обогащать словарь детей лексическим

Математика негіздері

Т/бы: « 1-10сандарды салыстыру»теңдік және теңсіздік

М/ты: «тең», «артық»,

«кем»қатынастарын қоя білу,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.

Жинақылыққа тәрбиелеу.

Жаратылыстану

Т/бы: «Дәрілік өсімдіктер»

М/ты: Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру.Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту.

Өсімдіктерді қорғауға деген қызығушылықтарына ттыру.

Құрастыру

Тақ/ы: «Алтын дән»

Мақ/ы: Балаларға қиындылардан дән бейнесін құрастыруды үйрету.

Сурет салу

Т/бы: «Алма ағашы гүлдеді»

М/ты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру.Табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.

Мүсіндеу

Т/бы: « Суда жүзетін қайық»

М/ты: Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру және қол маторикасын , есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Жапсыру

Т/бы: « Шай сервизи»

М/ты: Балаларға пішіндік сипат бере отырып,ыдыс-аяқ түрлерін киюды,ұжымдық композиция құрастыруды үйрету.

Музыка

Т/бы: «Ғарышқа саяхат»

М/ты:12-сәуір ғарышкерлер мерекесі туралы түсінік беру.Слайд арқылы ғарышкерлермен танысуҒарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу.

Музыка

Т/бы: «Ғарышқа саяхат»

М/ты:12-сәуір ғарышкерлер мерекесі туралы түсінік беру.Слайд арқылы ғарышкерлермен танысуҒарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу.

Өзін-өзі тану

Т/бы: « Еңбек-түбі береке»

М/ты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік»туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

				материалом по теме «Космос» Развивать навыки выполнения простых действий по просьбе педагога.			
--	--	--	--	--	--	--	--



Дене шынықтыру

1.Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді жаттықтыру.

2.Білеушелерден секіруді үйрету.Жеңіл секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.

3.Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту
Т/бы: «Өрмекші,құмырысқа және қырлығаш» әңгіме
М/ты: Әңгіме мазмұны туралы балаларға түсінік беру.Әңгімені тындай отырып,балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Ө» дыбысы және әрпі
М/ты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысына сөйлем құрату, ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Ө» дыбысы және әрпі
М/ты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысына сөйлем құрату, ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту. Б/ы шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Т/бы: «Мысық,Өтеш және Түлкі»

Мақ:Ертегі мазмұнымен таныстыру.Жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата алуын үйрету.

Орыс тілі

Т/бы:Труд весной
М/ты: Обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь.

Математика негіздері

Т/бы: «Бүтін мен бөліктерді салыстыру.»
М/ты: Бүтін және бөліктер»терминін енгізу, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.

Жаратылыстану
Тақ:«Құстар мен жәндіктер.»
Мақ :Тірі және өлі табиғаттағы көктемгі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.Жануарлар әлеміне қызығу/н арттыру.

Сурет салу

Тақ:«Көбелек саламыз»
М/ты: Балаларды сурет салу кезінде түрлі техникаларды пайдалануға үйрету. Тірі табиғатты сүюге тірбиелеу.

Мүсіндеу
Тақ:«Түлкі-түлкішек»
М/ты: Аңның сипаттық еркешеліктерін көрсете отырып,түлкіні мүсіндеуді үйрету.Қиыстыру тәсілдерімен мүсіндеу ептілігін бекіту.

Жапсыру

Т/бы:«Көбелектер»
М/ты: Көбелек түрлері және олардың өмір сүру ортасы туралы түсінік беру. Ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Музыка

Т/бы: Жәндіктермен қосмекенділер.
М/ты: Қоршаған ортадағы жәндіктер мен қосмекенділер туралы мағлұмат беру. Еңбеккерлер еңбегін дәріптеу.Би қозғалыстарын қолдану.

Музыка

Т/бы: Жәндіктермен қосмекенділер.
М/ты: Қоршаған ортадағы жәндіктер мен қосмекенділер туралы мағлұмат беру. Еңбеккерлер еңбегін дәріптеу.Би қозғалыстарын қолдану.

Өзін-өзі тану

Т/бы: «Мен қандай баламын?»
М/ты: Өздерін тануға,өз ерекшеліктерін білуге үйрету.Өз бастарын сыйлауға, бағалай білуге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

Тақ:«Ержүрек мамандық иелері.»
Мақ:Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы мағлұмат беру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

		теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру				
--	--	--	--	--	--	--



Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Так: «Күн,ауа,сау біздің досымыз»
М/ты: Күн,су,ауа-табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.
Дене шынықтыру
 Бөрененің үстімен жүруді жаттықтыру. Тепе - теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл - қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.
 Бір –бірден шеңбер жасап жүру. Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру.Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіруді үйрету.

Сөйлеуді дамыту
Т/бы: «Ауыл тұрғындарының еңбегі.»
М/ты: Б/а ауыл тұрғындарының еңбегі туралы түсінік беру.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Ө» дыбысы және әрпі (қайталау)
М/ты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысына сөйлем құрату, ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Ө» дыбысы және әрпі (қайталау)
М/ты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысына сөйлем құрату, ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет
Т/бы: «Көктемгі егістік»
М/ты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.
Орыс тілі
Т/бы: «Дружба»
М/ты: Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Продолжать давать детям представления о людях других национальностей, о

Математика негіздері
Т/бы: «Логикалық есептер.Гометриялық фигуралар мен денелер»
М/ты:Логикалық есептерді шығаруды құрастыру.Логикалық ойлау ойлауларын және зейіндерін дамыту.
Жаратылыстану
Т/бы: «Адамдарың көктемдегі еңбегі.»
М/ты: Балаларға көктемгі еңбек түрлері туралы таныстыру.
Құрастыру
Т/бы: «Киіз үй»
М/ты:Б/а киіз үй туралы және олардың жабдықтары туралы түсініктерін одан әрі қалыптастыру. Қиындылардан киіз үйді құрастыруды үйрету.

Сурет салу
/бы: «Адамдардың көктемгі еңбектері»
М/ты: Адамдардың көктемгі еңбегі туралы білімді бекіту. Адамдарды қозғалыста бейнелеу шеберлігін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Мүсіндеу
/бы: « Алдар көсе»
М/ты: Қиыстыру тәсілмен адам мүсінін сомдау шеберлігін бекіту.Қазақтың ұлттыкертегі кейіпкерлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Жапсыру
Т/бы: « Гүл жарған бұтақ»
М/ты:Табиғи материалдан аппликация құрастыру дағдысын дамыту.Ой-қиялды және шығармашылық амалдарды дамыту.
Музыка
Т/бы: «Көктемгі егістік»
М/ты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.
Музыка
Т/бы: «Көктемгі егістік»
М/ты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Достық әлемі»
М/ты: Балаларға Достық туралы туралы түсінік беру.Балаларды бір-бірімен дос болуға, кішіпейілділікке тәрбиелеу.

				традициях и обычаях своего и других народов.			
--	--	--	--	--	--	--	--



Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

I -апта «Достық біздің тірегіміз»

Дене шынықтыру
Қисайған тақтаның үстімен жүруді, бір қолмен допты еденге ұрп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Қисайған тақтаның үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру, жартлай отырып жүру,бір қатармен жүру, шашыраңқы жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. Жүгіріп келіп, жоғарыға қарай секіру үйрету

Сөйлеуді дамыту
Так/ы: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»
Мақ/ы: Сұрақ қойып дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Ү» дыбысы және әрпі
М/ты: «Ү» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды,анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Ү» дыбысы және әрпі
М/ты: «Ү» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды,анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.
Көркем әдебиет
Так/ы:« Достық мерекесі»
Мақ/ы:Өлең мазмұнымен таныстыру. Достық сезімдерін ояту.Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.
Орыс тілі
Т/бы: Что я знаю и умею
М/ты:формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам.

Математика негіздері
Т/бы: «Уақытты бағдарлау.Жыл мезгілі»
М/ты:Жыл мезгілі,жыл аттарын атауларымен таныстыру.Жыл мезгілдерін ажырта білуге үйрету.
Жаратылыстану
Т/бы:« Менің туған өлкем»
М/ты: Туған өлке туралы түсінік беру.Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға тәрбиелеу

Сурет салу
Т/бы: « Гүлдене бер, Қазақстан!»
М/ты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Туған жердің көрнісін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Туған өлкеге сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: «Торғай»
М/ты: Құстардың дене бөліктерін үйлестіре білуге үйрету.Құстарды сүйюге,қамқорлық жасауға баулу,адамгершілікке тәрбиелеу.
Жапсыру
Т/бы: «Достық мерекесі»
М/ты:Балаларға Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту.Достыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Бір шаңырақ астында»
М/ты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйлас-тыққа тәрбиелеу. Үш тілде ән айтуға үйрету.
Музыка
Т/бы: «Бір шаңырақ астында»
М/ты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйлас-тыққа тәрбиелеу. Үш тілде ән айтуға үйрету

Өзін-өзі тану
Т/бы: « Балабақша ауласы»
М/ты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

Қоршаған ортамен танысу
Т/бы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері »
М/ты: Балаларға рәміздер түрлері туралы түсініктерін әрі қарай бекіту. Туған елін,жерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Қауіпсіздік мінез құлық негіздері
Т/бы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»
М/ты: Балаларды жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа, жекебас гигинасын таза ұстауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
 Жүгіріп келіп, жоғарыға қарай секіруді бекіту. Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Бір қолмен допты еденге үріп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-

Сөйлеуді дамыту
Тақ/ы: «Арыстан мен Тышқан»
Мақ/ы: Балаларға ертегі мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.
Сауат ашу негіздері
Т /бы: «Ү» дыбысы және әрпі (қайталау)
М/ты: «Ү» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды, анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.

Сауат ашу негіздері
Т/бы: «Ү» дыбысы және әрпі (қайталау)
М/ты: «Ү» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды, анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.

Көркем әдебиет
Тақ/ы: «Жеңіс күні» (өленді жаттату)
Мақ/ы: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлар туралы әңгімелеу.

Орыс тілі
Т/бы: На страже мира
М/ты: Создать в детском саду радостную, торжественную атмосферу праздника; прививать детям потребность в физической культуре и

Математика негіздері
Т/бы: «Өлшеу»
М/ты: Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру. Заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету.

Жаратылыстану
Т/бы: «Ұлы Отан соғыс ардагерлері»
М/ты: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысына қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлмат беру.

Құрастыру
Тақ/ы: «Көбелектер»
Мақ/ы: Балаларға көбелектер туралы түсінік беру. Қалдық материалдардан көбелекті құрастыруға үйрету.

Сурет салу
Т/бы: «Ғажайып ұшақ»
М/ты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, мейірімді болуға тәрбиелеу.

Мүсіндеу
Т/бы: «Жәндіктер»
М/ты: Қаңқыз және өзіне тән белгілерімен таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Жапсыру
Т/бы: «Айдарлы әтеш»
М/ты: Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйренту. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту.

Музыка
Т/бы: Бейбітшілік қорғанында
М/ты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.

Музыка
Т/бы: Бейбітшілік қорғанында
М/ты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
Т/бы: «Менің туған күнім»
М/ты: Жақсылық, қуаныш тұғымдар туралы Түсінік беру. Туған күн кеші туралы түсінік беру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

			өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу.	спорте;			
--	--	--	---	---------	--	--	--



Дене шынықтыру

Секіртпемен секіруге үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру.

2 Екі аяқты қосып, секіртпемен секіруге, асықтарды атуді үйрету. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. Жылдамдық сапаларын дамыту. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту..

3. Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Аурудың белгілерін білуге үйрету.

Сөйлеуді дамыту

Тақ/ы: «Жаздың кезі көңілді.»

Мақ/ы: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыра білуді үйрету.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: Өткенді жалпылау.

М/ты: Жер барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екендігін ұғындыру. Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру. Ойын арқылы ой-қиялдарын дамыту.

Сауат ашу негіздері

Т/бы: Өткенді жалпылау.

М/ты: Жер барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екендігін ұғындыру. Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру. Ойын арқылы ой-қиялдарын дамыту.

Көркем әдебиет

Тақ/ы : «Әке мен бала»

Мақ/ы: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.

Орыс тілі

Т/бы: Здравствуй, лето!

М/ты: обучение умению называть признаки времени года лето.

Математика негіздері

Т/бы: «Өткенді пысықтау»

М/ты: 1-10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есептер мен мысалдар шығару.

Жаратылыстану

Т/бы: « Жас экологтар»

М/ты: Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатты қорғауға, бір-бірінің пікірлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Сурет салу

Т/бы: «Әркімнің ойы бойынша»

М/ты: Бұрын меңгерген білімдерін пайдалана отырып, жұкмысты жоспарлауды және өз ойларын жүзеге асыруды үйрету.

Мүсіндеу

Т/бы: « Құмыра»

М/ты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс- тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

Жапсыру

Т/бы: «Күнбағыс »

М/ты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Қиялын дамыту.

Музыка

Т/бы: «Жаз»

М/ты: Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау

Музыка

Т/бы: «Жаз»

М/ты: Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау

Өзін-өзі тану

Т/бы: « Ризамын саған»

Өзін-өзі тану әлемі

М/ты: Бааларды бір-бірімен дос болуға, сыйластыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

Т/бы: « Бөлме өсімдіктері және оларды күту»

М/ты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптауға және олардың аттарын ажыратып атай білуге үйрету.

Қауіпсіздік мінез құлық
Т/ты: «Мен не үйрендім?»
М/ты: Салауатты өмір салты жайлы түсініктерін бекіту. Жастайларынан спортпен айналысу керектігі туралы түсініктерін бекіту.
Дене шынықтыру
 Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.

Сөйлеуді дамыту
Так/ы: «Н», «ң» дыбыстары «Асфальттағы суреттер» М. Әлімбаев.
Мак/ы: Құрамында «Н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: Балалар білімін қорытындылау.
М/ты: Балаларға өздерінің білетін тақырыптарын, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу. Қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсіру. Достыққа тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері
Т/бы: Балалар білімін қорытындылау.
М/ты: Балаларға өздерінің білетін тақырыптарын, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу. Қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсіру. Достыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет
Так/ы: «Шықбермес Шығайбай» қазақ халық ертегісі
Мак/ы: Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын түсіне білуге баулу. Ертегі желісін сахналай білуге үйрету.
Орыс тілі
Т/бы: «Скоро в школу»
М/ты: формирование умения называть группы предметов.

Математика негіздері
Т/бы: «Өткенді пысықтау»
М/ты: 1-ден-10-ға дейінгі сандар. Жай есептер шығару. Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік алу дағдыларын жаттықтыру.
Жаратылыстану
Т/бы: «Жайлау, киіз үй»
М/ты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру. Ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.
Құрастыру
Так/ы: «Аққу»
Мак/ы: Балаларға аққу құс туралы түсінік беру. Қағаз бетіне аққу бейнесін құрастырып дайындау.

Сурет салу
Т/бы: « Далада. Киіз үй »
М/ты: Балаларға кеңістік қатынастарды көрсете отырып, киіз үйді салуды үйрету. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Мүсіндеу
Т/бы: « Жайлауда»
М/ты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, қиялы арқылы, жайлау бейнесін мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру
Т/бы: « Жайлауда»
М/ты: Балаларға жайлаудың табиғаты туралы түсінік беру. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.
Музыка
Т/бы: «Біз мектепке барамыз»
М/ты: Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.
Музыка
Т/бы: «Біз мектепке барамыз»
М/ты: Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.

Өзін-өзі тану
Т/бы: « Ризамын саған»
 Өзін-өзі тану әлемі (қайталау)
М/ты: Балаларды бір-бірімен дос болуға, сыйластыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.