



«Кел билейік»

Хореография пәні вариативтік компонент бойынша «Құлыншақ» тобына арналған
перспективалық жоспары

Қыркүйек айы
Отпелі тақырып: Бәрі мен жайлы

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғакты қымылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекілік тер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I апта Мен және менің тобым	Күз достары	1	Балалардың би өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру. Балалардың музика екпінін, музика фразаларын, біліктерін ажыратуды үрету. Балаларға әуен тындағып, қымылдар арқылы біздің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	Балалармен негізгі жаттығуларды, би қадамдарын, элементтерін үрету. Шенбер бойынша бір-бірінен тәң қашықтық сақтай отырып жылжытуды үрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Музыкалық шығармалардың мінезін, динамикасын ажырату. Биде денені жеңіл ұстай білуге талпындыру. Бастарын шайқап оң жаққа өкшемен жүргүзу және айналу. Дәл солай сол жаққа өкшемен жүргүзу және айналуды үрету.	«Күзгі хоровод» би	Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі- түсті қағазбен жұмыс жасауга ынталандыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Мен және менің жақындарым	Күз достары	1	Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музикасын тындағып, музика фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үрету. Табигаттың әсемдігін сезініп санырауқұлакқа, алмага, кірпіге сәйкес нәзіктікіті бимен көрсете білуге жаттықтыру.	Плие позициясында екі аяқпен секіруді үрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үрету. Эрбір музикалық кол козғалыстарына тән қымылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Жұп болып айналады. Алмалар шығып санырауқұлактарды айналып жүреді. Екеуі жүпласып айналады. Оңға, солға аяқтың ұшымен жүріп айналады. Кірпілер шығып алмалар мен санырауқұлактарды айналып жүреді. Ұстап алып екеуін сілкілеп алады да өзімен бірге ала кетеді.	«Күзгі хоровод» би	Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі- түсті қағазбен жұмыс жасауга ынталандыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Отбасылық дәстүрler	Күзгі жауын	1	Балаларды музыка сипатына сай кимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі кимылдарды, түрлі ыргакпен орындауды үйрету. Би кимылдарын секіру. Бір орында тұрып айналу және жұптасу арқылы орындауга жаттықтыру.	Негізгі жаттыгулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің козгалыстарына сенімділіктерін дамыту. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бұғу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «полька» бидің кимылдарын бас, қол, аяқ кимылдарын орындату. Кеудені тік ұстауға икемдеу. Би қадамын алақан согу кимылымен тіркестеу. Бүйір желіс (боковой галоп) жүрісімен айнала жылжып секіруді үйрету. Балалармен жұппен айналуды, аяктарымен топылдатуды. Дроби үйрету.	«Полька» Би Атрибуттар	Ойын: «Бака» Балаларды бақа кимылдарымен секіріп ойнауға үйрету. Тұсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV Улкендер еңбегі	Күзгі жауын	1	Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық кабілетін арттыру, дұрыс дene бітімін, икемділігін, музыка және ыргакты козгалыс арқылы шығармашалық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенді тындай білу шеберліктерін арттыру	Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол козгалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бұғу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «полька» бийің кимылдарын бас, қол, аяқ кимылдарын орындату. Кеудені тік ұстауға икемдеу. Би қадамын алақан согу кимылымен тіркестеу. Балаларды қол кимылы «замочек» жасауда аса назар аудару. Қол согу (хлопки) комбинациясын және аяқ кимылы топылдату (притоп): екі притоп-ұш прихлопты үйрету. Ритмикалық есту, білу қозғалыс улестерін дамыту.	«Полька» Би Атрибуттар	Ойын: «Бака» Балаларды бақа кимылдарымен секіріп ойнауға үйрету. Тұсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Қазан айы
Отпелі тақырып: Өсімдіктер әлемі

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ыргакты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Дала, бөлме гүлдері	Күзгі бақта	1	Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үрету. Балаларға әуен тыңдатып, кимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	Балаларға «Автомобиль» жаттығуымен таныстыру. Ұсақ дробь кадамын шапшандықпен жүруді үрету. Барлық би жаттығуларын өз еркімен билеулерін қадағалау. Жұмсақ жогары аяқ ұшымен жүруді, екі аяқпен секіруді үрету. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүгү, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Екі катарага бір сзықпен қолдарын белдеріне қойып шығады. Орындарында айналады. Алға қарай жүреді, артқа қарай алдымен жүріп орындарында тұрады. Жұп болып орындарымен ауысады, белдерін майыстырады, қайта орындарына келіп жұп болып айналады.	«Құлпынай» біi Ойыншықтар, Атрибуттар.	Ойын: «Тырна мен бақа» Балалардың киялы арқылы музыкасының бейнесін жасауды дамыту Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Аулада нелер өседі?	Күзгі бақта	1	Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп санырауқұлаққа, алмаға, кірпіге сәйкес нәзіктікі бімен көрсете білуге жаттықтыру.	Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүргүге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ қимылын дәл сактай отырып ыргакты секіруді, сауатты орындауға үрету. Эрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүгү, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Үлкен шеңбер құрып бір айналып орындарына келеді. Орындарында белдерін майыстырып тұрып орында айналады. Екі жұп болып орындарымен алмасады. Қайтадан орындарына келеді. Жұп болып айналады. Белдерін майыстырып колдарынан ұстап алға тағзым жасайды.	«Құлпынай» біi Ойыншықтар, Атрибуттар.	Ойын: «Тырна мен бақа» Балалардың киялы арқылы музыкасының бейнесін жасауды дамыту Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Аяғы бар калпақтар	Батпақ мекендеушілері	I	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бақалар» биінің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын кадағалау. Балаларды музика фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Балаларға «Автомобиль» жаттығуымен таныстыру. Ұсак дробь кадамын шапшаңдықпен жүруді үйрету. Барлық би жаттыгуларын өз еркімен билеулерін кадағалау. Жұмсақ жоғары аяқ ұшымен жүруді, екі аяқпен секіруді үйрету. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Екі катар орындарында бақалар болып отырады. Бастьарын шайқап алдымен оң қолын көтеріп орындарынан түрады. Алдымен оң аяғын жоғары көтеріп түсіріп, сол аяғын жоғары бүтін көтеріп түсіріп, қолдарын жоғары көтеруді және жоғары секіруді үйрету.	«Бақалар» биі Жалаушылар	Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Кадағалау
IV Берекелі алтын күз	Батпақ мекендеушілері	I	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық-қабілеттерін арттыру. «Бақалар» биінің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын кадағалау. Балаларды музика фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Балалардың толықтай аяктарымен басып жүргүре, серпіннің айқындығын кадағалау. Екінші позиция аяқ кимылын дәл сақтай отырып ырғакты секіруді, саутаты орындауга үйрету. Әрбір музыкалық кол қозғалыстарына тән кимылдарын орындауды кадағалау. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Орында бақалар ұқсан отырып бастьы шайқайды. Тұрып қолдарын шынтақтан бүтін бастьарын шайқап тұруды үйрету. Алақанға алақан қойып, жұп болып бақаша жүріп айналуды үйрету. Бақаша секіріп кішкентай шеңбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяктарымен ойнап отырып алақандарын оң, солға созып үйрету.	«Бақалар» биі Жалаушылар	Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Кадағалау

Караша айы
Отпелі тақырып: Табиғат әлемі

Апта	Такырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ыргакты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Фирма	Күзгі сыйлыктар	1	Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Музыкалық әуенде тыңдай білу шеберліктерін арттыру	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің козғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүгү, жанымен жүгіру, өкшемен журу, айналу, секіру	Балаларға «полька» бидің қимылдарын бас, қол, аяқ қимылдарын орындау. Кеудені тік ұстауга икемдеу. Би қадамын алақан соғу қымылымен тіркестеу.	«Полька» Би Түрлі-түсті қағаздар	Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Құстар біздің досымыз	Күзгі сыйлыктар	1	Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп саңырауқұлакқа, алмаға, кірпіге сыйкес наэіктікте бімен көрсете білуге жаттықтыру.	Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауга, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол козғалыстарына тән қымылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүгү, жанымен жүгіру, өкшемен журу, айналу, секіру.	Жұп болып айналады. Алмалар шығып саңырауқұлактарды айналып жүреді. Екеудің жұптасып айналады. Онға, солға аяқтың ұшымен жүріп айналады. Кірпілер шығып алмалар мен саңырауқұлактарды айналып жүреді. Ұстап алып екеудің сілкілеп аладыда өзімен бірге ала кетеді.	«Күзгі хоровод» би Атрибуттар	Ойын: «Бақа» Балаларды бақа қымылдарымен секіріп ойнауға үйрету. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Жабайы жануарлар	Күзгі сыйлықтар	1	Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Музыкалық әуенде тындай білу шеберліктерін арттыру	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің козғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауга, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол козғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бұту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Екі катарага бір сызықпен колдарын белдеріне қойып шыгады. Орындарында айналады. Алға қарай жүреді, артқа қарай алдымен жүріп орындарында тұрады. Жұп болып орындарымен ауысады, белдерін майыстырады, кайта орындарына келіп жұп болып айналады.	«Құлпынай» бі Ойыншыктар, Атрибуттар	Ойын: «Тырна мен бақа» Балалардың қиялы арқылы музыкасының бейнесін жасауды дамыту Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау
IV Жануарлар қыска қалай дайындалады?	Күзгі сыйлықтар	1	Балалардың көніл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бакалар» бійінің қимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Балалардың толықтай аяқтарымен басып журуге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ қимылын дәл сақтай отырып ырғакты секіруді, сауатты орындауга үйрету. Әрбір музыкалық қол козғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бұту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Орында бакалар құсап отырып басты шайқайды. Тұрып колдарын шынтақтан бүтін бастарын шайқап тұруды үйрету. Алақанға алакан қойып, жұп болып бакаша жүріп айналуды үйрету. Бакаша секіріп кішкентай шеңбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяқтарымен ойнап отырып алақандарын он, солға созып үйрету	«Бакалар» бі Жалаушылар	Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау

Желтоксан айы
Отпелі тақырып: Мениң Қазақстаным

Анта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғакты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Тарихка саяхат	Көңілді балакайлар	I	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы, санта клаус туралы түсінік беру, санта клаус бінің ыргақты, шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындалатынын айта отырып, кимылдарды орындауда. Балаларға вальс бінін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктірін ажыратуға, екпінін анықтауға үрету. Жұптық биде ұл мен қыздың бір-біріне қарап көңілді, женіл билей білуінқадағалау.	Тройной перетопты нақты орындауға үрету. Ара қашықтықты сактап жүруді, шеңбердің тіке сызығын көрсетуді үрету. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Санта клаус» бінің секіру, жүгіру, аяқ кимылдарын көрсетіп үрету. Отырып жүруді, баспен айналуды, колдарын жоғары көтеріп, түсіруді үрету. «Жаңа жыл вальсі» би кимылдарының жаттыгуларын кайық, жұппен айналу кимылдарын орындауда. Бас, аяқ кимылдарының сайкес келуін бақылау. «Окошечка» кимылын айналумен үрету.	«Санта клаус» би «Жаңа жыл вальсі» би Қапшыктар, жұлдызшасы бар таяқшалар.	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тыңдауды үрету. Музыка үзіндісінің аудысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез аудысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Ауыл мен қала	Көңілді балакайлар	I	Балаларға би ырғағын түсініріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ кимыл-қозғалыстарын накышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Балаларға жаңа жаттығумен қатар шпагатка отыруды үретіп таныстыру. Аяқ ұшымен тұрып орында айналуды үрету. Икемділік пен пластиканы дамытуды жалғастыру. Тепе-тендік ұстап тұра позициядаттаруды үрету. Координациялық қозғалыстарды дамыту. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Аққала» бінің жүрісін, кол, аяқ, бас кимылдарын, көрсетіп үрету. Аяқ пен қолды онға ашып сермейді, солға ашып сермейді. Шеңбермен жүріп, бір қатарға тұрады. Тарап құсан екі жаққа ашылып, қайта орындарына келіп тұрады.	«Аққала» би Сыбырғыштар	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Музыка үзіндісінің аудысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез аудысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Тәуелсіз Қазақстан	Құтты болсын, Жаңа жыл!	1	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы, санта клаус туралы түсінік беру, санта клаус бінің ырғакты, шапшан, жақсы көңіл-күймен орындалатынын айта отырып, кимылдарды орындауда. Балаларға вальс биін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. Жұптық биде ұл мен қызының бір-біріне қарап көңілді, женелі билей білуін қадағалау.	Тройной перетопты накты орындауга үйрету. Ара кашықтықты сактап жүруді, шенбердің тіке сызығын көрсетуді үйрету. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүгү, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Санта клаус» биінің секіру, жүгіру, аяқ кимылдарын көрсетіп үйрету. Отрып жүруді, баспен айналуды, қолдарын жогары көтеріп, түсіруді үйрету. «Жаңа жыл вальсі» би кимылдарының жаттыгуларын қайық, жүппен айналу кимылдарын орындауда. Бас, аяқ кимылдарының сәйкес келуін бақылау. «Окошечка» кимылын айналумен үйрету.	«Санта клаус» биі «Жаңа жыл вальсі» биі Қапшықтар, жүлдізшасы бар таяқшалар.	Ойын: «Біз көнілді баламыз» Балаларға музыканы мұқияттындауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен козгалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV Қызыл кітап	Құтты болсын, Жаңа жыл!	1	Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ кимыл-қозгалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Балаларға жаңа жаттығумен катар шпагатқа отыруды үйретіп таныстыру. Аяқ ұшымен тұрып орында айналуды үйрету. Икемділік пен пластиканы дамытуды жалғастыру. Тепе-тендік ұстап тұра позициядатуруды үйрету. Координациялық қозгалыстарды дамыту. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүгү, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Аққала» биінің жүрісін, кол, аяқ, бас кимылдарын, көрсетіп үйрету. Аяқ пен қолды онға ашып сермейді, солға ашып сермейді. Шенбермен жүріп, бір катарға тұрады. Тарап құсан екі жаққа ашылып, қайта орындарына келіп тұрады.	«Аққала» биі Сыпырғыштар	Ойын: «Біз көнілді баламыз» Музыка үзіндісінің ауысуымен козгалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Қантар айы
Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау

Апта	Такырыша	Сағат	Максаты	Музыкалық-ырғакты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Дұрыс тамактану. Дәрумендер	Қыс қызығы	I	Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғакты қозгалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенде тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Балалармен негізгі жаттығуларды, би қадамдарын, элементтерін үйрету. Шенбер бойынша бір-бірінен тең қашықтық сактай отырып жылжытуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүрү, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «полька» биінің қимылдарын бас, кол, аяқ қимылдарын орындау. Кеудені тік ұстауга икемдеу. Би қадамын алақан соғу қымылмен тіркестеу. Балаларды кол қымылы «замочко» жасауда аса назар аудару. Қол соғу (хлопки) комбинациясын және аяқ қымылы топылдану (притоп): екі притоп-үш прихлопты үйрету. Ритмикалық есту, білу қозгалыс үлестерін дамыту.	«Полька» Би Түрлі-түсті қағаздар	Ойын: «Өз түсінді тап» Балаларды түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасауға ынталандыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадагалау
II Ғажайып қыс	Қыс қызығы	I	Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қымыл-қозгалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қымылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Балаларға жаңа жаттығумен қатар шпагатқа отыруды үйретіп таныстыру. Аяқ ұшымен тұрып орында айналуды үйрету. Икемділік пен пластиканы дамытуды жалғастыру. Тепе-тендік ұстап тұра позициядатруды үйрету. Координациялық қозгалыстарды дамыту. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүрү, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Аққала» биінің жүрісін, кол, аяқ, бас қимылдарын, көрсетіп үйрету. Аяқ пен қолды онға ашып сермейді, солға ашып сермейді. Шенбермен жүріп, бір қатарға тұрады. Тарап құсан екі жаққа ашылып, қайта орындарына келіп тұрады.	«Аққала» би Сынырғыштар	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Музыка үзіндісінің аудысуымен қозгалыстардың дер кезінде тез аудысуын қадагалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадагалау

III Күн, су, ауа	Көңілді әуен ақыры	1	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы, санта клаус туралы түсінік беру, санта клаус биінің ырғакты, шапшаш, жақсы көңіл-күймен орындалатынын айта отырып, кимылдарды орындау. Балаларға вальс бін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.	Тройной перетопты накты орындауга үйрету. Ара қашықтықты сактап жүруді, шенбердің тіке сызығын көрсетуді үйрету. Икемділік пен пластиканы дамытуды жалғастыру. Тепе-тендік ұстап тұра позициядатұруды үйрету. Координациялық қозғалыстарды дамыту. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүру, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Санта клаус» биінің секіру, жүгіру, аяқ кимылдарын көрсетіп үйрету. Отырып жүруді, баспен айналуды, қолдарын жогары көтеріп, түсіруді үйрету. «Жаңа жыл вальсі» биін кимылдарының жаттығуларын қайық, жүппен айналу кимылдарын орындау. Бас, аяқ кимылдарының сәйкес келуін бақылау. «Окошечка» кимылын айналумен үйрету.	«Санта клаус» биін «Жаңа жыл вальсі» биін Қашықтар, жүлдyzшасы бар таяшалар.	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тындауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен қозғалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV Үйде жалғыз қалғанда	Көңілді әуен ақыры	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бақалар» биінің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай кимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Балалармен негізгі жаттығуларды, би қадамдарын, элементтерін үйрету. Шенбер бойынша бір-бірінен тең қашықтық сактай отырып жылжытуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүру, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Орында бақалар құсан отырып басты шайқайды. Тұрып қолдарын шынтақтан бүтін бастаны шайқап тұруды үйрету. Алаканға алакан койып, жұп болып бақаша жүріп айналуды үйрету. Бақаша секіріп кішкентай шенбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяқтарымен ойнап отырып алакандарын он, солға созып үйрету	«Бақалар» биін Жалаушылар	Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұруды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сақтау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Ақпан айы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Апта	Такырышта	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ыргакты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері	Сикырлы бубен	1	Балаларға қазақ халқының би кимылдарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама турде кимылдар арқылы насиҳаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету.	Би кимылдарын жұп болып орындауды ұсныу. Қол позицияларын айқын орындауға дағдыландыру. Өз козғалыстарымен бірге серікtesінің козғалысымен түйістіруге үйрету. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Қазақ» биінің аяқ, бас, қол, иық кимылдары мен дene козғалысын көрсетіп, кошқар мүйіз, толқын, айнаның кимылдарын келтіріп билеуді үйрету. Жұп болып бірге жүруді және ажырап қайта косылуды үйрету.	«Қазақ» биі Гүлдер, құрсаулар	Ойын: «Гүлдер оійні» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Арнаіы көліктер	Сикырлы бубен	1	Балаларға қазақ халқының би кимылдарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама турде кимылдар арқылы насиҳаттап жас ұрпаққа би өнерінің қыр-сырын үйрету.	Балаларға «мостик» жаттығумен таныстыру. Бұл жаттығудың орындау техникасымен таныстырып үйрету. Аяқ-қолдарын некты дұрыс қоноларын қадағалау, арқаларымен майысуға көніл болу. Екі аяқпен «улитка» жаттығуның орындалуын қадағалау. Қолдарымен еденге сүйініп, қолдарын жандарына ашуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Аяктарын тұзу койып, колдарын екі жаққа қаратады. Орындарында тұрып, он аяқ өкшесін онға шығарып, қолдарын солға карай бұрады. Он қолымен сол қолын түйістіріп, бір-біріне ұрады. Жұп болып бірге жүруді және ажырап қайта косылуды үйрету.	«Қазақ» биі Гүлдер, құрсаулар	Ойын: «Гүлдер оійні» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Электроника әлемі. Байланыс құралдар	Табиғат аясында	1	Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына қоңіл бөлгізу, жәй әуенниң ыргағын сезініп, жеңіл аудада калқып толқынды билей білуге үйрету. Би кимылдарын накты орындау шеберліктерін арттыру.	Кімілдарын накты жасауларын қадағалау. Жұп болып шенбер бойымен жеңіл жүгіруді үйрету. Балаларға аяқтарын көтеруге көмектесу. Шпагат жаттығуына отырғызу кезінде тік денеге назар аудару. Балалармен «корапша» жаттығуымен барынша жабылуы керектігін үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бұғу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ кимылдары мен дene козгалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінездүлкін сәйкес кимыл әрекет жасау. Балалардың накты қадамдарына назар аудару үшін: қадамды бастау үшін аяқ ұшымен емес, өкшемен. Балалармен «лодочка» позициясында аяқтың өкшесін коюды қадағалау. Эмоционалды, жігерлі би орындауға кол жеткізу.	«Көбелектер» біi Гүлдер, атрибуттар	Ойын: «Гүл мен көбелек» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау
IV Заттардың касиеті	Табиғат аясында	1	Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына қоңіл бөлгізу, жәй әуенниң ыргағын сезініп, жеңіл аудада калқып толқынды билей білуге үйрету. Би кимылдарын накты орындау шеберліктерін арттыру.	Кімілдарын накты жасауларын қадағалау. Жұп болып шенбер бойымен жеңіл жүгіруді үйрету. Балаларға «көпір» жаттығуын үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бұғу, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ кимылдары мен дene козгалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінездүлкін сәйкес кимыл әрекет жасау. Балалардың накты қадамдарына назар аудару үшін: қадамды бастау үшін аяқ ұшымен емес, өкшемен. Балалармен «лодочка» позициясында аяқтың өкшесін коюды қадағалау. Эмоционалды, жігерлі би орындауға кол жеткізу.	«Көбелектер» біi Гүлдер, атрибуттар	Ойын: «Гүл мен көбелек» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бакылау Қадағалау

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: салттар мен фольклор

Апта	Такырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғакты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Қазақ халық аудиоз әдебиеті бізде қонақта	Анашым менің аяулым	I	Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би кимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, кимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.	Боковой галоп кимылымен таныстыру. Шеңбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Балалардың назарын аяктардың дүрыс орналасуын аудару, жеделдегу және баяулау арқылы велосипедпен жұмыс істеу. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүруге, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүрге, жанымен жүгіру, өкшемен жүрге, айналу, секіру.	Балаларға «Көктем вальсі» бйнің аяқ, кол, бас кимылдары мен дене қозғальсынын есте сақтаулары бойынша қайталау. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Өз орындарын еркін таба білуді үйрету. Балаларға би кимылының он аяғынан бастайтынын үйретіп қадағалау. Бидің көңілді, эмоционалды билеуін талап ету.	«Көктем вальсі» би Аттар, Қамшылар	Ойын: «Жайлауда» Көңілді, сабырлы шабысты дамыту. Жігіттік бейнені дүрыс көрсетуді, ойын шарттарын бұзбауды қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Өнер көзі халықта	Жайлауда	I	Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би кимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, кимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.	Боковой галоп кимылымен таныстыру. Шеңбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Балалардың назарын аяктардың дүрыс орналасуын аудару, жеделдегу және баяулау арқылы велосипедпен жұмыс істеу. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүруге, жүгіру, ырғакты секіру, тізе бүрге, жанымен жүгіру, өкшемен жүрге, айналу, секіру	Балаларға «Көктем вальсі» бйнің аяқ, кол, бас кимылдары мен дене қозғальсынын есте сақтаулары бойынша қайталау. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Өз орындарын еркін таба білуді үйрету. Балаларға би кимылының он аяғынан бастайтынын үйретіп қадағалау. Бидің көңілді, эмоционалды билеуін талап ету.	«Көктем вальсі» би Аттар, Қамшылар	Ойын: «Жайлауда» Көңілді, сабырлы шабысты дамыту. Жігіттік бейнені дүрыс көрсетуді, ойын шарттарын бұзбауды қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Біздің салт- дәстүріміз	Наурыз мерекесі	1	Балаларға би ыргагын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қымылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қымылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Екі катарға бір сызықпен колдарын белдеріне қойып шығады. Орындарында айналады. Алға қарай жүреді, артқа қарай алдымен жүріп орындарына тұрады. Жұп болып орындарымен ауысады. Белдерін майыстырады, кайта орындарына келіп, жұп болып айналады.	«Құлпынай» біi Ойыншыктар, Атрибуттар.	Ойын: «Тырна мен бақа» Балалардың киялы арқылы музыкасының бейнесін жасауды дамыту Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV Табиғат оянады	Наурыз мерекесі	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндеңі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бақалар» бійнің қымылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қымылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяктың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Орында бақалар құсап отырып басты шайқайды. Тұрып колдарын шынтақтан бүгіп бастарын шайқап тұрууды үйрету. Алақанға алақан қойып, жұп болып бақаша жүріп айналуды үйрету. Бақаша секіріп кішкентай шенбер болып айналып орындарына келуді үйрету. Жатып аяқтарымен ойнап отырып алақандарын он, солға созып үйрету.	«Бақалар» біi Жалаушылар	Ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бағандарға тұрууды үйрету, жүйенің біркелкі желісін сактау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Сәуір айы
Отпелі тақырып: Біз еңбеккөр баламыз

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ыргакты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Көктемгі енбек	Сиқырлы корапша	I	Ер балалардың әуенге сай кимылдарды орындаі отырып, бileу арқылы биге сәйкес мінездеме беруге талпындыру. Накты би элементтерін накышына келтіріп орындау, шеберліктерін арттыру.	Негізгі жаттыгулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің козгалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, қолдарын белге қоюға үйрету. Әрбір музыкалық қол козгалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Кавбой» биінің аяқ, бас, кол, иық кимылдары мен дене козгалысын көрсетіп үйрету. Шенбер бойымен галоп жаттыгуын жасауды қадағалау. Балалармен жүлтасып подскок кимылымен серуендеудің сапасымен жұмыс істеуін үйрету. Серіктестіктің козгалысын артқа қарамай секіруді үйренуге мүмкіндік беріңіз. Балаларға музыкалық сүйемелдеуді мұқият тыңдауға және шығарылымды құшті сокқыларға үйретуді жалғастырыңыз.	«Кавбой» биі Сылдырмақ	Ойын: «Сылдырмақ ойыны» Шенбер бойымен қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Сылдырмақ соғысының накты соғуын шенбер жүрісінің өзгеруін қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Ас атасы наң	Сиқырлы корапша	I	Балаларға өзбек ұлтының кимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ыргакты билей білуге қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге үйрету. Би арқылы эстетикалық талғаммен қатар баланың психологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.	Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ кимылын дәл сақтай отырып ыргакты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Әрбір музыкалық қол козгалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттыгулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Өзбек» биінің аяқ кимылдары мен дене козгалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінез-құлқына сәйкес кимыл әрекет жасау. Балалардың накты қадамдарына назар аудару үшін: қадамды бастау үшін аяқ ұшымен емес, өкшемен.	«Өзбек» биі Сылдырмақ	Ойын: «Сылдырмақ ойыны» Шенбер бойымен қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Сылдырмақ соғысының накты соғуын шенбер жүрісінің өзгеруін қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Мамандыкты нәрәп жаксы	Ғажайып әуен әлемі	1	Балаларды грузин халқының би ыргактарымен таныстыру. Балаларға тау елінің мінез-құлқын көрсете білуді үйрету. Балаларды аяқ кимыл-козгалыстарын накышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Музикалық әуенде тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің козгалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауға, колдарын белге коюға үйрету. Эрбір музикалық кол козгалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүті, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Грузин» бйнің аяқ кимылдары мен дene козгалысын көрсетіп үйрету.	«Грузин» биі Аттар, Қамшылар	Ойын: «Жайлауда» Көңілді, сабырлы шабысты дамыту. Жігіттік бейнені дұрыс көрсетуді, ойын шарттарын бұзбауды қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV Біз жас зерттеушілер міз	Ғажайып әуен әлемі	1	Балаларға қазақ халқының би кимылдарын үйрету. Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру. Қазақ халқының өнерін, салт-дәстүрін жанама түрде кимылдар арқылы насиҳаттап жас ұрпакқа би өнерінің қыр-сырын үйрету.	Балалардың толыктай аяқтарымен басып журуге, серпіннің айқындығын қадағалау. Екінші позиция аяқ кимылын дәл сақтай отырып ыргакты секіруді, сауатты орындауга үйрету. Эрбір музикалық кол козгалыстарына тән кимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүті, жанымен жүгіру, өкшемен жүру, айналу, секіру.	Балаларға «Қазақ» бйнің аяқ, бас, қол, иық кимылдары мен дene козгалысын көрсетіп, кошшар мүйіз, толқын, айнаның кимылдарын келтіріп билеуді үйрету. Жұп болып бірге журуді және ажырап қайта қосылуды үйрету.	«Қазақ» биі Аттар, Қамшылар	Ойын: «Жайлауда» Көңілді, сабырлы шабысты дамыту. Жігіттік бейнені дұрыс көрсетуді, ойын шарттарын бұзбауды қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

Мамыр айы
Өтпелі тақырып: Эрқашан күн сөнбесін

Апта	Тақырыпша	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ыргакты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I Достық біздің тірегіміз	Көңілді нота	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру. «Ча-ча-ча» бійнің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай кимыл козгалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Қимылдарын нақты жасауларын қадағалау. Жұп болып шенбер бойымен жеңіл жүгіруді үйрету. Балаларға «велосипед» жаттығуын үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бұту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Ча-ча-ча» биінің аяқ қимылдары мен «Ай мен күн» бійнің кимылдарын есте сактаулату. Балаларға жұппен алға-артқа «Ча- ча-ча» қадамын үйрету. Балаларға бұл бидің қадамына деген аса назар аударуды үйрету. Қыздарды аяқ ұшымен тез айналуға және серіктесінің қолын тез өзіне қоюға үйрету.	«Ча-ча-ча» би «Ай мен күн»би Атрибуттар	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тындауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен козгалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
II Отан коргаушылар	Көңілді нота	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру. «Ча-ча-ча» бійнің кимылдарын тез, әдемі, әуенге сай кимыл козгалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Би қимылдарын жұп болып орындауды ұсыну. Қол позицияларын айқын орындауга дағдыландыру. Өз козгалыстарымен бірге серіктесінің козгалысымен түйістіруге үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бұту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Ча-ча-ча» биінің аяқ қимылдары мен «Ай мен күн» бійнің кимылдарын есте сактаулату. Балаларға жұппен алға-артқа «Ча- ча-ча» қадамын үйрету. Балаларға бұл бидің қадамына деген аса назар аударуды үйрету. Қыздарды аяқ ұшымен тез айналуға және серіктесінің қолын тез өзіне қоюға үйрету, ал ұлдарға айналып секіріп тізеге отыра калуды үйрету. Ұл балдар қыздарды қолына алып айналуды үйрету. Барлық би элементтерін сүйіспеншілікпен орындауга дағдыландыру.	«Ча-ча-ча» би «Ай мен күн»би Атрибуттар	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларға музыканы мұқият тындауды үйрету. Музыка үзіндісінің ауысуымен козгалыстардың дер кезінде тез ауысуын қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау

III Шөпте не жоргалайды (жәндіктер, бауырымен шергалаушылар)	Сүйікті балабакша	1	Балаларға жәндіктер туралы мағлұмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына көніл болғызу, жәй әуеннің ыргағын сезініп, жеңіл аудақ калқып толқынды билей білуге үйрету. Би қимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру.	Балаларға жаңа жаттығумен катар шпагатқа отыруды үйретіп таныстыру. Аяқ ұшымен түрлі орында айналуды үйрету. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бұту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ қимылдары мен дene қозғалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінезд-құлқына сәйкес қимыл әрекет жасау. Балалардың нақты кадамдарына назар аудару үшін: кадамды бастау үшін аяқ ұшымен емес, өкшемен. Балалармен «лодочка» позициясында аяқтың өкшесін қоюды қадағалау. Эмоционалды, жігерлі би орындауға қол жеткізу.	«Көбелектер» бі Гүлдер, атрибуттар	Ойын: «Гүл мен көбелек» Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау
IV Көңілді жаз	Сүйікті балабакша	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Ыргакты» биінің қимылдарын тез, әдемі, әуенге сай қимыл қозғалыстың орындалуын қадағалау. Балаларды музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауга үйрету.	Негізгі жаттығулармен балаларды таныстыру. Балалардың өздерінің қозғалыстарына сенімділіктерін дамыту. Плие позициясында екі аяқпен секіруді үйрету. Денелерін тік ұстауга, колдарын белге коюға үйрету. Әрбір музыкалық кол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қадағалау. Жаттығулар: марш, аяқтың ұшымен жүрү, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бұту, жанымен жүгіру, өкшемен жүрү, айналу, секіру.	Балаларға «Ыргакты» биінің аяқ, бас, қол, иық қимылдары мен дene қозғалысын көрсетіп үйрету. Шенбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Балалармен жүптасып подскок қимылымен серуендеудің сапасымен жұмыс істеуін үйрету. Серікtestіктің қозғалысын артқа қарамай секіруді үренуге мүмкіндік беріңіз. Балаларға музыкалық сүйемелдеуді мұқият тындауға және шығарылымды күшті соққыларға үйретуді жалғастырыңыз.	«Ыргакты» бі Сылдырмак	Ойын: «Сылдырмак оыйны» Шенбер бойымен колдарынан ұстап жүруді үйрету. Сылдырмак соғысының нақты соғуын шенбер жүрісінің өзгеруін қадағалау. Түсіндіру Көрсету Жеке жұмыс Бақылау Қадағалау