

Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын
№12 «Үміт» бөбекжай - бақшасы

БЕКІТЕМІН
№12 «Үміт» бөбекжай - бақшасының директоры м.а
Шанаева Ж.Н.



Перспективалық жоспар
Білім беру саласы: «Коммуникация»
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Орыс тілі
«Балдаурен» МАД тобы
2020-2021 оқу жылы

Орыс тілі мұғалімі: Карымсакова Г.Т.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Проходящая тема: «Детский сад»

Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым, развитию интересной местной деятельности.

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Наглядные пособия |
|----------------------|--------|---|---|---|--|
| Сентябрь Қыркүйек | I | «Детский сад»- «Балабақша». | Ввести в активную речь детей слова о детском саде, о том, понимать вопрос «Где?» где он расположен, как он выглядит, подобрать определения. «Мои любимые игрушки. Расширять словарный запас детей названиями предметов ближайшего окружения. Развивать умение составлять описательный рассказ об одной из игрушек. Иллюстрации с изображением детского сада, игрушек. Мягкие игрушки. Учить бережно относиться к своей группе, детскому саду. | Игрушки- ойыншықтар Детский сад- балабақша Воспитатель- тәрбиеші Кукла – қуыршақ Мягкая игрушка – жұмсақ ойыншық Кукла – қуыршақ Волк – қасқыр Заяц – қоян | Иллюстрации с изображением детского сада Мягкие игрушки. |
| | II | «Мои любимые игрушки» – «Менің сүйікті ойыншықтарым» | Расширять словарный запас детей названиями предметов ближайшего окружения. Развивать умение составлять описательный рассказ об одной из игрушек. | Мягкая игрушка – жұмсақ ойыншық Кукла – қуыршақ Волк – қасқыр Заяц – қоян Мальчик – бала, ұл | Иллюстрации с изображением детского сада, игрушек. Мягкие игрушки. |

| | | | | | |
|--|-----|---|--|---|---|
| | III | «Менің достарым» – «Мои друзья» | Формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации. | Крепкая дружба – берік достық Дос – друг Қадір – достоинство Құрмет - уважение | интерактивная доска, игрушка-цыпленок Балапанчик, фотографии друзей Балапанчика. |
| | IV | «Наш уголок природы» - «Біздің табиғат бұрышымыз» | Дать понятие о животных и растениях животного уголка. Раскрывать значение «уголок природы» способы выращивания растений. Формировать навыки произношение гласных звуков ы-и. Развивать связную речь, уметь правильно ставить ударение. Воспитывать желание заботиться о живых существах. | Природа – табиғат, рыба – балық, черепаха – тасбақа, попугай – тотықұс, забота – қамқорлық, живой уголок – жан-жануарлар, бұрышы. | Аквариум с рыбками, проектор, картинки растений, животных. Комнатные растения для показа. |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Проходящая тема: «Моя семья»

Цель: Расширять представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, воспитание взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Наглядные пособия |
|------------------|--------|---|--|---|---|
| Октябрь Қазан | I | «Я и моя семья» - «Мен және менің отбасым» | Расширять словарный запас детей по теме, продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное). Развивать умение составлять рассказ о своей семье | Ана – мама Әке - отец Бабушка – әже Дедушка – ата Брат – аға Сестра – әпке | «Это кто?» «Кого нет?» «Члены семьи» Карточки, дидактический материал |
| | II | «Семейные традиции» – «Отбасылық дәстүрлер». | Дать детям представление о семейных традициях . Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать к культурному воспитанию, прививать уважение к старшим. Воспитывать бережное отношение к культуре и традициям семьи. Расширить знания детей о праздниках | Традиция – дәстүр, семья – отбасы, ценности – мәндер, любимый – сүйікті. традиции | Иллюстрация карточки с изображением семейных традиции, игрушечная посуда. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| III | «Труд взрослых - Үлкендер енбегі» | Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слушать и различать звуки. Совершенствование грамматического строя речи, навыки составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом для «того чтобы». Познакомить с профессиями разных людей. | Профессия – мамандык, полезный труд – пайдалы еңбек, труд приносит удовольствие – еңбек түбі мереке, детский труд – бала енбегі | Мяч, игрушки, иллюстраций с изображением людей разных профессий. |
| IV | «Хлеб – всему голова» - «Ас – атасы нан» | Дать понятие о необходимости посуды для человека. Рассказать детям о продуктах питания, активизировать в речи слова обозначающих продукты. Познакомить детей с ценностью хлеба, как пекут хлеб. Воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу. Обогащать словарный запас детей новыми словами по теме, научить их правильно произносить. | Хлеб – нан, мука – ұн, яйцо – жұмыртқа, вода-су, наубайшы – пекарь, рожь – қара бидай, овес – сұлы. Молоко – сүт Масло – май | Иллюстрации продуктов питания. Показ выполнения изготовления хлеба. |

Өтпелі тақырып: «Дені саудын жаны сау»

Проходящая тема: «В здоровом теле - здоровый дух»

Цель: охрана и укрепление здоровья, развивать потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей..

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Наглядные пособия |
|------------------|--------|---|--|--|--|
| Ноябрь Қараша | I | «Гигиенические навыки. Части тела» - «Балалар гигиенасы» «Дене мүшелері». | Научить детей правильно называть части тела. Закрепить культурно гигиенические навыки. Развивать память и мышление. Воспитывать аккуратность. Продолжить знакомить детей с названиями частей тела. Повторить определения величины. Закрепить умение говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза карие, волосы длинные, черные) | Голова – бас Глаза – көз Волосы – шаш Нос – мұрын Рот – ауыз Карие – қоңыр Черные – қара Длинные – ұзын | Плакат с изображением частей тела, карточки, иллюстрации |
| | II | «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер – «Правильное питание. Витамины». | Познакомить детей с названиями продуктов питания. Закрепить знания детей по темам «Овощи», «Фрукты», «Продукты». Умение использовать обобщающие слова на русском языке, упражнять в произнесении слов сложной слоговой структуры. | Хлеб – нан Молоко – сүт Яйцо – жұмыртқа Морковь – сәбіз Рыба – балық | Муляжи детской посуды, иллюстрации, карточки муляжи овощей, фруктов. |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| III | «Солнце, воздух и вода» – «Күн,су,ауа». | Продолжать развивать понимание русской речи. Научить детей правильно называть части тела. Закрепить культурно гигиенические навыки. Развивать память и мышление. Воспитывать аккуратность. | Загорать – күнге қыздырыну Плавать – суға жүзу | Плакат с изображением частей тела, карточки, иллюстрации . |
| IV | «Интересные игры» - «Қызықты ойындар» | Учить детей правильно произносить слова на русском языке. Знакомство с дом.животными, знать какую пользу они приносят, как живут . Понимать заданный вопрос и отвечать полным ответом. | играть ойнайды ойыншықтар балалар күледі әдемі мен ойнаймын игрушки дети смеются красивый я играю с ... | Сюжетно – ролевая игра «Магазин» |

Өтпелі тақырып: «**Менің Қазақстаным**»

Проходящая тема: «**Мой Казахстан**»

Цель: формировать у детей духовно-нравственные ценности, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік ел».

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Наглядные пособия |
|----------------------|--------|--|---|---|---|
| Декабрь Желтоқсан | I | «Менің қалам Атырау» – «Мой город Атырау». | Формировать у детей первоначальное представление о родном городе. Учить называть достопримечательности своего города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному городу. | Большой – үлкен, красивый - әдемі, светлый - жарқын, чистый - таза, родной город – туған жер. | Иллюстрация с изображением Казахстана, карта Казахстана фотографии с изображением города Атырау.. |
| | II | «Символы Казахстана» - «ҚР Мемлекеттік рәміздер» | Развивать умение составлять рассказ по образцу. Закрепить представление о Казахстане и государственных символах Республики Казахстан | Иллюстрации символики РК, карта Казахстана, фотографии с изображением городами Казахстана. | Иллюстрации символики РК. Карта Казахстана, фотографии с изображением городов Казахстана. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| III | «Мой Независимый Казахстан – Тәуелсіз Қазақстан» | Формировать у детей первоначальное представление о Республике Казахстан. Дать детям понятие о том, что в Республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Разучить стихи о Родине. Развивать умение составлять рассказ по образцу. Закрепить представление о Казахстане: развивать интерес и любовь к родному краю, к любимому городу | Родина – Отан Государство – мемлекет Город – қала Дом – үй Иллюстрации символики РК, карта Казахстана, фотографии с изображением городами Казахстана. | Иллюстрации символики РК. Карта Казахстана, фотографии с изображением городов Казахстана. |
| IV | Нур-Султан – сердце страны | Расширить знания о Родине, о Казахстане. Учить составлять диалоги, рассказывать о своем родном крае. Познакомить детей с достопримечательностями города Астаны | менің Отаным қала ел орда әдемі елтаңба әнұран ту моя родина город столица красивый герб гимн флаг | .Иллюстрации символики РК, Нур - Султан, достопримечательность города Нур-Султан. |

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Проходящая тема: «Мир природы»

Цель: расширить знания детей о предметах и явлениях природы, сезонных явлениях, растениях, животных.

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Наглядные пособия |
|------------------|--------|---|---|---|---|
| Январь Қантар | I | «Птицы наши друзья» - «Құстар біздің досымыз» | Познакомить детей с названиями диких птиц Казахстана. Расширить словарный запас за счет слов обозначающие основные характеристики. Воспитывать терпение, выдержку и самостоятельность мышления. | Ворона – қарға Сорока – сауысқан Воробей – торғай Черный – қара | Карточки, иллюстрации с изображением диких птиц. |
| | II | «Үй жануарлары» - «Домашние животные». | Воспитывать любовь к природе к родному краю. Ввести в активную речь детей слова: домашние животные, названия домашних животных и их детенышей, учит рассказыванию о пользе домашних животных. Воспитывать желание заботиться о домашних животных. | Жайляу- летнее пастбище где пасется скот Корова – сиыр Лошадь – жылқы Верблюд – түйе Овца – қой | Аудиозапись со звуками домашних животных, иллюстрации домашних животных, плакат с изображением домашних животных пасущихся на жайляу и их детенышей |
| | III | «Дикие животные» - «Жануарлар | Познакомить детей с названиями диких животных. Прививать любовь к животным и бережное | Медведь – аю Лиса – түлкі Волк – қасқыр | Плакат с изображением диких животных, |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|---|---|
| | | әлемі» | отношение к ним. Показать образование названий детенышей животных в единственном и множественном числе. | Заяц – қоян Еж – кірпі Медвежонок – қонжық Волчонок – бөлтірік | карточки, иллюстрации |
| IV | | «Зимние забавы» – «Қысқы ойындар». | Расширять словарный запас детей, называя зимние явления природы, приметы зимы. Развивать умение составлять короткий рассказ по картине. Ввести в активную речь детей слова, обозначающие признаки зимы: зима, снег, пушистый, белый, холодный, санки, лыжи, катаются, идет, лед мороз, снежный. Составлять небольшие рассказы о зиме. Учить понимать вопрос «Какой?», научить детей согласовывать прилаг. с существ. муж. рода. Воспитывать бережное отношение к своей родной природе. | Мороз – аяз Лыжи – шаңғы Каток – мұз айдыны Елка – шырша | Картина «Зимний лес», иллюстрации, карточки с изображением природы. |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Проходящая тема: «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Наглядные пособия |
|------------------|--------|---|---|--|--|
| Февраль Ақпан | I | «Табиғатты аялайық» - «Берегите природу» | Формировать логическое мышление, представление о взаимодействии человека и природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Формулировать правила поведения в природе. Испытывать чувство ответственности за сохранение природы | Светит – жарқырап түр беречь природу – табиғатты аялайық Деревья – ағаштар Изучать природу – табиғатты зерттеу Растения - өсімдіктер | Иллюстрации, плакат с изображением природы, цветов, карточки с изображением растений, мяч. |
| | II | «Специальный транспорт. Правила дорожного движения – Арнайы көліктері» «Жол ережелері». | Активизировать лексико-грамматический материал данной темы. Пополнить словарный запас: транспорт, дорога, правила дорожного движения, светофор, улица, едет, зеленый - иди, красный - стой, желтый - внимание, автомобиль, грузовая машина, автобус, троллейбус. Учить детей называть городской транспорт, познакомить с цветовыми обозначениями | Машина- көлік, грузовая машина – жүк машинасы, дорога – жол, шофер – жүргізуші | Муляж светофора, иллюстрации о правилах дорожного движения, карточки с изображением транспорта . |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | | | светофора. Воспитывать внимание на дорогах улицы, призывать к правилу дорожного движения. | | |
| III | «Предметы бытовой электротехники» - Электроника әлемі. Байланыс құралдары». | Обогатить словарь детей названиями предметов бытовой электротехники (холодильник, морозильник, компьютер). Формировать умение составлять описательный рассказ об одном из предметов . | Холодильник, пылесос, утюг компьютер, телевизор, микроволновая печь Шаңсорғыш, үтек, толқынды пеш, компьютер, теледидар. | Иллюстрации с изображением электротехники, карточки, плакат . | |
| IV | «Каждый труд важен и почетен» «Мамандықтың бәрі жақсы» | Расширить знания детей о профессиях. Учить составлять диалоги, правильно произносить слова и фразы. Учить рассказывать о профессиях своих родителей, правильно строя предложение. Формировать представления о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии. Уточнить знания о предметах и орудиях труда. Упражнять в составлении слогов. Привить навыки коллективного труда. Научить детей уважать труд старших окружающих людей | Шофер – жүргізуші Продавец – дүкенші Строитель – құрылысшы Врач – дәрігер Повар – аспаз | Иллюстрации: учитель, доктор, повар, полиция карточки для детей: приборы, предметы для разных профессий. Сюжетно-ролевая игра «Я - повар» | |

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Проходящая тема: «Традиции и фольклор»

Цель: просветить детей о первом весеннем празднике "Наурыз". Познакомить детей с древней жизнью, обычаями, фольклором, прикладным искусством казахского народа. Поднять детский интерес. Повышение уважения к казахским традициям.

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Наглядные пособия |
|----------------|--------|---|--|--|--|
| Наурыз Март | I | «Традиции и обычаи казахского народа» – «Біздің салт – дәстүріміз». | <p>Дать детям представление о традициях и обычаях казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей.</p> <p>Способствовать к культурному воспитанию, прививать уважение к культуре казахского народа. Воспитывать бережное отношение к культуре и традициям казахского народа. Расширить знания детей о большом празднике Наурыз: новый год, новый день, «Көрісу» - приветствие. Рассказать о том какие праздничные блюда готовят на дастархан (Наурыз коже, беспармақ, куырдақ) ,. Вызвать интерес к казахским народным играм (Алтын бақан, Ханталапай, Бәйге, Көкпар).</p> | <p>Родина –Отан, орнамент-орнек, юрта – киіз үй, домбыра - казахский народный инструмент, укладывание в колыбель-бесікке салу,хорошая весть-суинши .</p> | <p>Иллюстрация празднования Наурыз, карточки с изображением посуды, игрушечная посуда.</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| II | «В гостях казахское устное творчество» - «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта» | Обучение детей диалогической речи посредством участия деятельности. Развитие связного и речевого высказывания. Воспитывать интерес детей к устному народному творчеству казахского народа. Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных форм. | Халық ауыз әдебиет - устное народное творчество, сказка - ертег, пословица – мақал, загадка – жұмбақ, песня - ән | Иллюстрации с изображением героев сказок. Аудиозапись с исполнением казахских народных песен. Видео-сказка Алдар – Косе. |
| III | «Наурыз пробуждение природы. - «Наурыз келді, табиғат оянды.» . | Продолжать расширять словарный запас детей понятиями о весне и явлениях и признаках. Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь, упражнять в составлении предложений к картника. Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Расширить знания о празднике Наурыз: это новый год, новый день, национально казахские игры, национальные блюда Наурыз көже. Воспитать интерес, Рассказать о том какие праздничные блюда готовят на дастархан (Наурыз коже, беспармақ, қуырдақ) ,. Вызвать интерес к казахским народным | Весна – көктем Солнце – күн Деревья – ағаштар Почки – бүршік Светит – жарқырап тұр Мереке – праздник Тюльпан – қызғалдақ Подснежник – бәйшешек Наурыз - начало Нового года Наурыз весений праздник солнце Мы танцуем | Аудиоголоса «Птичьи голос» заучивание стих Наурыз. Чтение рассказа Алдар Косе Показ приготовления «Наурыз Көже» |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------|---|--|
| | | | играм (Алтын бақан, | Люди пьют наурыз коже | |
| IV | «Наурыз - национальный праздник» - «Наурыз » | Познакомить с обычиями и традициями казахского народа.Расширить знания о празднике Наурыз: это новый год, новый день, национально казахские игры, национальные блюда «Наурыз көже». Воспитать интерес, гордость к казахским традициям. | | Подснежник – бәйшешек Наурыз - начало Нового года Наурыз весений праздник солнце Мы танцуем Люди пьют наурыз коже орнамент-орнек, юрта – киіз үй, домбыра - казахский народный инструмент, | Игрушка «Алдар Көсе» Иллюстрации: праздника Наурыз, нац. блюдо, нац. одежды. Аудиоголоса «Птичьи голос» заучивание стих Наурыз. Показ приготовлении «Наурыз Көже» |

Өтпелі тақырып: ««Табиғаттың гүлденуі»

Проходящая тема: «Расцветание природы»

Цель: Формировать познавательный интерес к природе. Расширять представление детей об осени научить правильному приношению звуков. Воспитывать бережное отношение к природе .Развивать внимание, сосредоточность, мышление,память.

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Игры |
|-----------------|--------|------------------------------------|---|---|---|
| Апрель Сәуір | I | «Перелетные птицы» - «Жыл құстары» | Познакомить детей с названиями диких птиц Казахстана. Расширить словарный запас за счет слов обозначающие основные характеристики. Воспитывать терпение, выдержку и самостоятельность мышления. | Соловей - бұлбұл, скворец- қараторғай, ласточка - қарлығаш, цапля - аққұтан, лебедь - аққу | Карточки, иллюстрации с изображением перелетных птиц. |
| | II | «Весеннее оживление природы» | Расширить знания о временах года.В чем их отличия,правильно строить предложения. Учить чувствовать красоту природы . Знакомить детей с новыми словами.Развивать навыки заучивания, речь и память детей. Учить отвечать полными ответами. Воспитывать бережное отношение к птицам. | Весна – көктем Солнце – күн Деревья – ағаштар Почки – бүршік Светит – жарқырап тұр Мереке – празник Деревья – ағаштар Тюльпан – қызғалдақ Подснежник – бәйшешек | Иллюстрации, плакат с изображением природы, весенних цветов, карточки с изображением растений, мяч. |
| | III | «Все профессии важны»- | Привить навыки коллективного труда. | Продавец – дүкенші Строитель – | Иллюстрации людей разных |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|--|
| | «Мамандықтың бәрі жақсы» | Научить детей уважать труд старших окружающих людей. Познакомить со словами обозначающие профессии на русском языке. Учить задавать вопросы и отвечать на них. Уточнить знания о предметах и орудиях труда. Упражнять в составлении слогов. | құрылысшы Врач – дәрігер Повар – аспаз | профессии: учитель, доктор, повар, полиция карточки для детей: приборы, предметы для разных профессии |
| IV | «Радуга цветов» | Познакомить с цветами радуги, научить правильному произношению слов, умение составлять словосочетание. Пополнять словарный запас слов детей. | қызыл сары жасыл көк красный желтый зеленый синий | Картинки по теме Цветные Карандаши Аппликации (дети делают радугу) |

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Проходящая тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Рассказать детям о майских праздниках. Формирование концепции дружбы. Воспитание защитников Отечества в Республике Казахстан. Улучшить знание детей о насекомых. Ознакомление с особенностями лета, с концом весны и концом лета. Повышение интереса к материалу.

| Месяц | Неделя | Тема | Цель | Словарь | Наглядные пособия |
|--------------|--------|--|---|---|---|
| Май Мамыр | I | «Достық біздің тірегіміз – Мы дети дружной страны» | Закреплять представление о Казахстане, как о дружной стране; развивать интерес к родному краю. расширять и углублять представление о нашей многонациональной стране. Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов. | Дружба – достық, народ-халық, Родина-Отан, национальность – ұлт, мир-әлем. | Иллюстрации Праздника 1 Мая Куклы национальных одеждах. |
| | II | «Отан қорғаушылар.» (ҚР-ның армиясы) – «Защитники Отечества» | Рассказать детям о Великой Отечественной войне, подвиге героев. Пополнение детского словарного запаса. Воспитывать в себе чувство патриотизма и любви к Родине | Отан қорғаушылар – Защитники Отечества герой – батырлар война - соғыс | Плакат с изображением героев Великой Отечественной войны. Слайд с изображением Дня Победы. |
| | III | «Насекомые»- «Жәндіктер» | Познакомить детей с названиями насекомых. | Насекомые- жәндіктер, бабочка- | Иллюстрации, фотографии, |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|--|
| | | | Рассказать чем питаются насекомые где обитают, способствовать обогащению представлений детей о многообразии мира насекомых, познакомить с различными видами насекомых. Воспитывать стремление бережно относиться к природе. | көбелек, комар-маса, муравей-кұмырысқа, пчелара, мухашыбын, кузнечик-шегіртке, инелік-стрекоза. | аудио запись «Песенки насекомых» Плакат с изображением насекомых. |
| | | «Лето- «Көнілді жаз» | Развивать интерес к открытию удивительного в природе. Способствовать восхищению лета, воспитывать у детей любовь к летним играм. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. | Лето – жаз Цветы – гүлдер Загорать – күнге қыздырыну Плавать – суға жүзу Жаркий – ыстық | Плакат с изображением лета, иллюстрации, мяч, муляжи фруктов. |