

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова

Қыркүйек айы. 1-апта.Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы».

Апта тақырыбы: «Мен және менің тобым».

Мақсаты: Балалар өзінің жағдайы көңіл күйі дене мүшелері атқаратын қызметі және өз балабақшасы туралы білімдерін кеңейте отырып, бөбекжай-бақшаның күн тәртібі туралы түсінік беру. Балабақша екінші үйлері екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Сейсенбі. 1.09.20.ж.	Сәрсенбі.2.09.20.ж.	Бейсенбі.3.09.20.ж.	Жұма.4.09.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Жыл мезгілдері «сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту ойлау қабілетін арттыру	Дид/қ ойын: «Бақта ма, баудама?» М/ты: Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид/қ ойын: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №1 картотека (Құралсыз)			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Өзі және дене мүшелері» туралы әңгімелесу. Дене мүшелерін дұрыс атап айтуға және өзінің ұл немесе қыз екенін білуге үйрету.	«Отбасы» санамақ. Бас бармағым атам, Балан үйрек апам, Шылдыр шүмек анам, Кішкентай бөбек мен. Біз үйде бесеуміз.	«Жыл мезгілдері» туралы сурет бойынша әңгімелесу. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. Өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің балабақшам» Мақ: Сурет бойынша әңгімелеуді үйрету. Өз көрген білгендерін сөздерді байланыстыра отырып, айтуға жаттықтыру. Балабақшада тату тәтті ойнауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бақша да ма, бау да ма?»	«Таным» Математика негіздері Тақ: «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестік табу» Мақ: Заттарды санына қарай салыстыра білу қабілеттерін арттыру бір затпен көп затты	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақ: Балалардың балабақша, өз топтары туралы түсініктерін молайту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қолдарымен еденге	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақ: Балалардың балабақша туралы түсініктерін молайту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.

		<p>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Менің балабақшам» Мақсаты: Музыкалық әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру.</p>	<p>бір бірінен айыра білуге үйрету. Дид-қ ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Тема: «Я и моя группа. Детский сад» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей старшей группы; Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку;</p>	<p>сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіруге үйрету. Қимыл-қ ойын «Доп куу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дид-қ ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қимыл-қ ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балалардың арасында жағымды қарым – қатынас орнату, қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Балалардың арасында достық, сыйластық, жолдастық ұғымдарын қалыптастыру. Дид-қ ойын «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшад ағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Көңілді түстер»</p>
--	--	---	---	---	---

					Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендейміз бәріміз		<p>№ 2.Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты:Бұлттың түзілуі түрлерін ажырату: шарпы бұлт будак ,қабатты бұлттар Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару М/ты:Қоршаған ортаға қамқорлық қарауға үйрету Қ/о:«Соқыр теке» М/ты:Шапшандықа баулу Ж/ж:Баубек Әсемай жұмбақ шешу Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) М/ты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру Еркін ойындар.</p>	<p>№ 3.Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау М/ты: Күз тырналарының жылы жаққа кетет қыста тамақтың тапшы-ы аяздың қаттылығы қиынға соғат Еңбек:Кұстарға жемсауыт жасау М/ты:Кұстарға қамқорлықпен қарау аяушылық сезімдерін ояту Қ/о:«Аттамақ» М/ты:Денені шынықтыру шапш.епт. баулу Ж/ж:Балнұр Айару Күз туралы тақпақ жаттау М/ты: Сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 4.Бақылау. Желді бақылау М/ты:Желдің түрлерімен таныстыру салқын жел жылы жел ұйтқып соққан жел Еңбек:Әдемі гүлдер суару М/ты:Гүлдерді суару өсімдіктерге қамқор болу аялау күту Қ/о:«Орамал тастау» М/ты: тез жүгіруге, шапшандыққа епт.үйр. Ж/ж:Ердәулет Мұхаммад, Жел тақпақ жаттау М/ты: Тілдерін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>№ 5.Бақылау. Көліктерді бақылау М/ты: Олардың түрлерімен танысу. Көлікке қарсы жүгірмеу көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту су құю. М/ты:Табиғатты аялай білуге үйрету Қ/о:«Ақ қояным» М/ты: қимыл қозғалысын дамыта отырып,ептілікке бау Ж/ж: «Алтын күз» сурет бойынша әңгімелеу М/ты: Тілдерін жаңа сөздермен байыту Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы		Балаларды әуенмен ұйықтату.	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.

<p>Сыртіндеп ұйқыданояту, ауа, сушаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан ояту, қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. Табанды шынықтыру массажы, Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» «Айгүл қуыршақ қонақта» Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерің орындауға талпындыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Күз» I Жансүгіров Мақ: Күз тралы білімдерін тиянақтау. Күз айындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Доп» өлеңін жаттау Мақ: Балалардың тілдік сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылату Мақ: Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>«Қатынас» саласы бойынша: Айяға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>«Таным» саласы бойынша Айбекке сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Айяға қарапайым сюжеттік композицияларды құрап қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту.</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша: Сұлтанбектің табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алуға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>		<p>Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты: Бұлттың түзілуі түрлерін ажырату: шарпы бұлт будак , қабатты бұлттар Қ/о: «Соқыр теке» М/ты: Шапшандықа баулу Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау М/ты: Күздетырналардың жылы жаққа кететіндігі қыста тамақтың тапшылығы аяздың қаттылығын қиынға соғатындығын айту Қ/ойын: «Аттамақ» М/ты: денені шынықтыру.</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау М/ты: Желдің түрлерімен таныстыру салқын жел жылы жел ұйтқып соққан жел Қ/ойын: «Орамал тастау» М/ты: шапшандыққа, ептілікке баулу Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Көліктерді бақылау М/ты: Олардың түрлерімен танысу. Көлікке қарсы жүгірмеу көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. Қ/ойын: «Ақ қояным» М/ты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, ептілікке баулу Еркін ойындар.</p>

			Шапшандыққа ептілікке баулу Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы		Топқа жаңадан қосылған балалардың балабақшаға бейімделуі туралы ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. <i>Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</i>	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ресул М.А.Хайдарова.

Қыркүйек айы. 2-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы.

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы».

Апта тақырыбы: «Мен және менің жақындарым» .

Мақсаты: Балаларға өзінің отбасы және жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы түсінік беру. Өз жақын адамдарын құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 7.09.20 ж	Сейсенбі: 8.09.20.ж.	Сәрсенбі: 9.09.20.ж.	Бейсенбі: 10.09.20.ж.	Жұма: 11.09.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/о: «Артығын тап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Төлдер қалай дыбыстайды?» М/ты: Ойын арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айта алуды үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру.	Д/о: «Заттың атын ата» М/ты: Ыдыс-аяқтардың атауларын дұрыс атауды үйрету. Ыдыстардың не үшін қолданатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 1 картотека. (құралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Күз мезгілі» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету. Балалардың сөздік қорын молайту. Өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету.	Өлеңді жатқа айту. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасы мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!	«Күз» өлеңін жаттау. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. <i>Қ. Мүсірепов.</i>	Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-атам, Балан үйрек-апам, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	«Менің отбасым» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету. Балаларды өз ойын ашық айтуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық»	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Так: «Қуыршақ бізге	«Таным». Математика негіздері Тақырыбы: «0,1 саны	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Мақсаты: Балалардың

<p>ресі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. 1.Допты еденге соғуға жаттықтыру. 2. 1-1,5 арақашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қимыл-қ ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>«Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым», Мақсаты: Балалар өзінің отбасы,жақсы көретін адамдары олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге үйрету. Дид-қ ойын «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Әжеге арналған ормал»</p>	<p>қонаққа келді» Мақ: Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.Өз ойын еркін жеткізуге жаңа сөздерді меңгеруге баулу.Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттау. Дид-қ ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Менің достарым» Мақсаты: Музыканың өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Музыканың ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүгіріспен беру, қазғалысты музыкамен сәйкестендіру.</p>	<p>мен цифры». Мақсаты: 0,1 саны және цифрымен таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету заттардың белгілерін тауып оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Дид-қ ойын «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>	<p>отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. Балалардың жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 1.Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. 2.Бір бағытта ұстап, бір-біріне допты домалатуды үйрету. Қимылдық ойын «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>«Таным». Құрастыру. Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп,ұсынған шарт бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Менің достарым» Мақсаты: Музыканың өзгеруіне сәйкес</p>	<p>отбасы мүшелері туралы түсініктерін молайту. Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. 1.Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. 2.Гимнастикалық отырғышта тартылуды үйрету. Қимыл-қ ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет, Тақырыбы: «Менің әжем» Қадыр мырза Әли (жаттау); Мақсаты: Балаларға өлеңді тыңдата отырып,отбасы туралы отбасында әженің тұлға екені және отбасы мүшелерінің орны ерекше екені туралы түсініктерін кеңейту. Дид-қ ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру. Тақырыбы: «Әжеге</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Мақсаты:Өрнектерді бұрыштарына, шеттеріне, ортасына орналастыра отыра, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Тік және ирек сызықты, нүктелер, жағыс салу машығын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын «Таңғажайып алақан»</p> <p>Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.</p>			<p>қозғалыстарды өзгерту. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, қазғалысты музыкамен сәйкестендіру.</p>	<p>арналған орамал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әже туралы түсініктерін бекіту. Желіммен жұмысты тиянақты жасауға үйрету.</p> <p>Дид-к ойын «Сықырлы түстер»</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№ 6. Бақылау Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. М/ты: Құстардың күзгі тіршілігі туралы мағлұмат беру. Еңбек: Біздің ойыншықтар. М/ты: Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға үйрету. Қ/о: «Жүзік салу» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Ж/ж: Мұхаммадқа, Баубекке «Құстар қайтіп барады» өлеңін жаттату. М/ты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 7. Бақылау. Ауа райын бақылау М/ты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Таза алаң. М/ты: Аула сырыпырушыға көмектесу. Қ/о: «Қасқыр мен қаздар» М/ты: Рольдерді бөліп ойнауға және топтасып ойнауға қалыптастыру. Ж/ж: Әминаға, Айбекке «Күшік» Е.Өтетілеуов. өлеңін жаттату. М/ты: «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 8. Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау М/ты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. М/ты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті сезіне білуге талпындыру. Қ/о: «Ау жүрген орманда» М/ты: Қимыл қозғалысын дамыту. Ж/ж: Әсемай, Сұлтанбекке «Күзгі жапырақтар» жаттау. М/ты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>№ 9. Бақылау. Алтын күзді бақылау М/ты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: Таза алаң. М/ты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/о: «Көрші» М/ты: Ептілікке, сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ж/ж: Каусарға, Ердәулетке «Отбасы мүшелерін» атау. М/ты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 10. Бақылау. Жәндіктерді бақылау М/ты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.» Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек: Біздің алаң Мақс: ауладағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Итеріспек» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ж/ж: Балнұр, Айбек «Тыйым сөздерді» жаттату М/ты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар.</p>

			Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Ертегі оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен, кереуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Отбасы» ойыны. Мақсаты: Балаларға «Отбасы» мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Мақ : Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Жұмыстың бәрі жақсы» М.Әлімбаев Мақ: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту	«Менің достарым» тақырыбында әңгімелесу. М/ы: Балаларды бір-бірімен достыққа, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу	Табиғат аясына саяхат. М/ы: Табиғат аясында достарымен достасып ойнай алуды, бір-бірімен қарым-қатынасын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Айбекке негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Әсемайға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай алуға үйрету.	«Таным» саласы бойынша Баубекке салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Айяға түстерді таныстырып дұрыс атап айтуға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Ердәулетке отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен.	Бақылау. Қарғаны бақылау М/ты: Қарғаның тіршілігі туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа - райын бақылау. М/ты: Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серекте көк серек» М/ты : Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлттарды бақылау. М/ты: Күз мезгілінде аспан жиі бұлттанып тұратындығы жөнінде әңгімелесу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты : Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Ағаш бұтақтарын бақылау М/ты: Ағаштардың бұтақтарын сындырмауға, қамқор болуды үйрету. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Жапырақтарды бақылау М/ты: Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Ата-аналарды «Жаңа бағдарламамен таныстыру». Оқу-тәрбие жұмыстары жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері және әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Қыркүйек айы. 3-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы».

Апта тақырыбы: «Отбасылық дәстүрлер».

Мақсаты: Балаларға отбасылық дәстүрлер туралы түсінік беру. Әр отбасында балалардың туған күні атап өтілетіні, мерекелік дастархан жайылатыны, оған аналарымыздың сан алуан тәттілер дайындайтыны туралы әңгімелеу. Үлкенге ізет, кішіге қамқор болуға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу..

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі. 14.09.20 ж	Сейсенбі. 15.09.20.ж.	Сәрсенбі. 16.09.20.ж.	Бейсенбі. 17.09.20.ж.	Жұма. 18.09.20.ж.
--	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

арды ылдау. а -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/қ ойын: «Заттардың аттарын ата» М/ты: Балаларды Ыдыс-аяқтардың аттарын атай алуын үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид/қ ойын: «Бақта ма, баудама?» М/ты: Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу.	Дид/қ ойын: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	№2. Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Лентамен)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Балабақша» туралы өленді жатқа айтқызу.	«Сүйікті ойыншығым» тақырыбында суретпен әңгімелесу	«Балабақша» жөнінде өз ойларын айту, әңгімелесу.	«Жыл мезгілдері» туралы сурет бойынша әңгімелесу.	«Көп» және «біреу» ұғымы туралы айтқызу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған оқу қызмет кестесі	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға отбасы туралы тереңірек түсінік беру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. 1. Допты бір—біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету (1,5 м қашықтықта). Қимылды ойын « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақ: Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық жұмыс істеуге баулу. Дид-қ ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Таным» Математика негіздері Тақ: «1 цифры туралы білімін бекіту. Тез-баяу». Мақ: 1 цифры туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. «Тез-баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау. Дид-қ ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету «Қатынас» Орыс тілі	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың отбасылық дәстүрлер туралы түсініктерін молайту. Балалардың шапшаңдығын, ептілігін дамыту. 1. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды үйрету (2м қашықтықтан). Қимыл-қ ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Отбасындағы сыйластық»	Дене шынықтыру Балаларды отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге баулу. Негізгі қасиеттер ептілік, күштіліктерін дамыту. 1. Допты еденге соғуға жаттықтыру. Қимыл-қ ойын « Аюлар мен аралар » Ойын мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Үй экономикасы» Мақ: Үй экономикасы туралы алғашқы түсініктерін

«Таным»**Жаратылыстану****Тақ:** «Тату отбасы»,**Мақ:** Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы, қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. (Амандасу, қош тасу, алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәдениеттілігімен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.**Дид-қ ойын:** «Сән ательесі»**Мақсаты:** балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшандыққа баулу.**«Шығармашылық»****Сурет салу****Тақ:** «Атамның тақиясы»**Мақ:** Қазақтың ұлттық бас киімі тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.

Ою-өрнектегі түс үйлесімділігі менырғақты сезінуге үйрету.

Дид-қ ойын:

«Пейзаж, натюрморт» дидактикалық ойыны

«Шығармашылық»**Музыка****Т/бы:** «Менің отбасым»**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға айырмашылықтарын ажыратуға үйрету.**Тема:** «Моя семья»**Цель:** Учить рассказывать называть членов семьи на русском языке. Развивать навык понимать простые вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.**Мақ:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Инабаттылыққа тәрбиелеу**Дид-қ ойын** «Телефон»**Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.

қалыптастыру. Отбасы бюджеті туралы қарапайым түсінік беру.

Дид-қ ойын «Бізге күз не әкелді?»**Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.**«Шығармашылық»****Мүсіндеу****Тақ:** «Бауырсақ»**Мақ:** Дәстүріміз бойынша үйге қонақ келерде бауырсақ пісіретініміз туралы түсінік беру. Домалақ пішінді бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту.**Дид-қ ойын:** Бөлігін сал
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.
Керек құралдар: қағаз, қарындаштар

	Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендейміз бәріміз Бақылау	№ 11.Бақылау. Күнді бақылау. М/ты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) табиғат үшін пайдалы және қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. М/ты: Аландағы жапырақтарды жинап, әдемі гүл шоғын жасау. Қ/о: «Таяқшадан аттап өт» М/ты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. Ж/ж: Әсемай, Әмина Е.Өтетілеуұлы »Бағдаршам» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№ 12.Бақылау. Тұманды бақылау. М/ты: Күздегі тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту М/ты: Өсімдіктерді күтіп баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Шымшық доп» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Ж/ж: Айару, Айя Мақал-мәтел Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат. М/ты: Балалардың тілдерін дамыту Еркін ойындар.	№ 13.Бақылау. Шықты бақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру шықтың пайда болу жолы Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. М/ты: Бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған ісін тыңғылықты аяқтау Қ/о: «Қояндар секіреді» М/ты: Қос аяқпен секіру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Баубек, Ердаулет «Менің Отаным» өлең жаттау. М/ты: Тілдерін жана сөздермен байыту. Еркін ойындар.	№ 14.Бақылау. Өткінші жаңбырды бақылау М/ты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру Жаңбырдың егістікке тигізер пайдасы туралы айту. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту М/ты: Өсімдіктерге тыңайтқыштар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру Қ/о: «Допты қуып жет» М/ты: тез жүгіруге шапшаң. епт. үйр. Ж/ж: Мұхаммад, Айбек Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№ 15.Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау М/ты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы М/ты: сарғайған жапырақтарды жинау Қ/о: «Айгөлек-ау айгөлек» М/ты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, ептілікке бау Ж/ж: Балнұр, Каусар «Күз» тақпақ жаттау. М/ты: Сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру»	Балаларды әуенмен ұйықтату	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларды ұйқыдан ояту, массаж, гимнастикалық жаттығулар, тыныс алу жаттығулары.				

су ралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Баулармен жұмыс. Мақ: Балалардың қол моторикасын жетілдіру.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Мақ: Балаларды қазақтың халық шығармашылығы мен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейілін тәрбиелеу.	Вариативтік оқу қызмет: «Көркем сөз» Тақ: «Шалқан ертегісі» Мақ: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін жүріс-тұрысын талдауға, оларды қабылдаған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	Боямақтармен жұмыс. Мақ: Балалардың қолдарын жаттықтыру, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылату Мақ: Балаларға балық туралы түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық саласы бойынша Әминаға өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	«Қатынас» саласы бойынша Айбекке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша Балнұрға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Сұлтанбекке негізгі түстерді дұрыс ажыратып атауға жаттықтыру	«Әлеумет» саласы бойынша Әсемайға мазмұнды рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролын сомдауға үйрету
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Құмырсқаны бақылау М/ты: Құмырсқаның тіршілігі туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Маған қарай жүгір» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Бақылау. Көліктеді бақылау. М/ты: Көліктердің бөліктері туралы таныстыру. Қ/ойын: «Пойыз» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлттарды бақылау. М/ты: Күз мезгілінде аспан жиі бұлттанып тұратындығы жөнінде әңгімелесу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Ағаш бұтақтарын бақылау М/ты: Ағаштардың бұтақтарын сындырмауға, қамқор болуды үйрету. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Топырақты бақылау М/ты: Топырақтың дымқыл және құрғақ болатындығы туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Пікірталас: «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» Тәрбиеші	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киегін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.
------------------------	---	---	---	--	---

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Сей М.А.Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы».

Апта тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» .

Мақсаты: Балаларға киім, аяқ - киім, жиһаз, ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі және күз мезгіліндегі бау-бақшадағы қарбалас еңбек туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 21.09.20 ж	Сейсенбі: 22.09.20.ж.	Сәрсенбі: 23.09.20.ж.	Бейсенбі: 24.09.20.ж.	Жұма: 25.09.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойын ережесіне сай қимылдау. Балалардың қызығушылықтарын ояту.	Д/о: «Жануарлардың төлдерін ата» М/ты: Балаларға жануар туралы түсінік беру арқылы, оның төлдерін атауға үйрету.	Д/о: «Қуыршаққа моншақ тағамыз» М/ты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажырату.	Қ/о: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты Ойын ережесінің нұсқауы бойынша қимылдар жасау.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 2 картотека. «Лентамен»				

Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Біздің балабақшада» өлеңді жатқа айту. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз, Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл - екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз.</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» ойыншықтар туралы әңгімелесу. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімеге тарту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Кім тез жинайды?» ойыны. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам себетке жинау. Тапқырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұшады- ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Отбасы» сюжеттік рөлді ойыны. Балаларды отбасындағы іс-әрекеттер туралы үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p><u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Үлкендер еңбегі туралы балаларға тереңірек түсіндіру. Ептілік, күш, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту. 1. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Қимыл-қ ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. «Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі». Мақ: Киім, аяқ-киім, жиһаз, ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бау -бақшада, бақтарда» Мақ: Балалардың сөздік қорын заттың сапасымен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерімен байыту. Балаларды бау-бақшадағы үлкендер еңбегімен таныстыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Дид-қ ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу. «Шығармашылық» Музыка Тақ: «Менің туыстарым» Мақсаты: Көңілді сипатта орындалатын музыкалық</p>	<p>«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа-ұзын, сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу)». Мақсаты: 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру. 2 цифрдың сандар қатарындағы орнын анықтау. Өзіне таныс заттарды ұзындығына көлеміне қарай (ұзын-қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту. Сопақша туралы өткенді пысықтау. Дид-қ ойын «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 1. Допты бір-бірінің қақпасына домалатуды үйрету. 2. Доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру (биіктігі 50 см). Қимылды ойын «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. «Шығармашылық» Музыка Тақ: «Менің туыстарым» Мақсаты: Көңілді сипатта орындалатын музыкалық шығармаларды тындап, көңіл күйді сезіне білу. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. «Таным».</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Үлкендердің еңбегі туралы балалардың түсініктерін молайту. Негізгі қасиеттер- ептілік, күштіліктерін дамыту. 1. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. 2. Гимнастикалық отырғыш үстінде еңбектеуге үйрету. Қимыл-қ ойын «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесіп қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.</p>

<p>түсінік беру. Заттардың сапасы және қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Алма бағы» Мақсаты: Алма ағашының суретін салуға үйрету. Ағаштың құрылысына сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Алмаларды әдемі бояуға жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын «Бөлігін сал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін</p>	<p>шығармаларды тыңдап, көңіл күйді сезіне білу. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту</p>		<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Балаларға кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дид-қ ойын «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>	<p>«Қатынас» Көркем әдебиет, Тақ: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев. Мақсаты: Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілдікке, әдептілікке баулу.</p> <p>Дид-қ ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру. Тақ: «Тәрелкедегі алмалар» Мақсаты: Қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді дайын пішіндерді желімдей алуы бекіту. Қолдардың ұсақ қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын «Таңғажайып</p>
--	--	--	--	--

	бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.				алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 16.Бақылау. Кемпірқосақты бақылау. М/ты: Жаңбырдан кейінгі кемпірқосақты бақылау. Түстерін ажыратып айту. Еңбек:Біздің аула. М/ты:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. К/о: «Тышқан мен мысық» М/ты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж:Мұхаммадқа, Атабекке жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. <i>(Кемпірқосақ)</i> Мақсаты: Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 17.Бақылау Ауа райын бақылау. М/ты:Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау М/ты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. К/о: «Доппен ұрып алу» М/ты: Ойын ережесіне сай әрекет ету, қызығушылықтарын ояту. Ж/ж:Балнұрға, Каусарға жемістер туралы тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. М/ты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 18.Бақылау. Көгершінді бақылау М/ты:Көгершіннің дене бітімін, тіршілігін бақылау. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. М/ты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. К/о: «Шымшық доп» М/ты: Допты қатты тебуге,оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Әсемайға, Ердәулетке құстар туралы тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! М/ты:Тақпақ жаттата оотырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 19.Бақылау. Күзгі көріністі бақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңы. М/ты: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. К/о: «Қашпа доп» М/ты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға,қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж: Баубекке, Айбекке «Күз» өлеңін жаттау. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. М/ты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек:Біздің ауламыз. М/ты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбек-қорлыққа баулу. К/о: «Күн мен түн» М/ты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Мадинаға,</p>

					Сұлтанбекке Күзгі киімдердің атауын үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Ертегі оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, гимнастикалық жолдан жүру, тыныс алу жаттығулары. жуыну жолдары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/қ ойын: «Бақта ма, бауда ма?» Мақ/ы: Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақ: Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.	Балаларға «Күз» тақпағын жаттату. М/ы: Балаладың тілдерін жаттықтыру, күз туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғат бұрышындағы жемістер мен көкөністер муляждарын пайдаланып әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Денсаулық» саласы бойынша Әминаға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету.	«Қатынас». саласы бойынша Сұлтанбекке тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша Мадинаға геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Айбекке сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	«Әлеумет» саласы бойынша Ердаулетпен әңгімелесу көлік құралдарын атауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен.	Бақылау. Торғайды бақылау М/ты: Торғайдың тіршілігі туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты : Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа - райын бақылау. М/ты: Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серекте көк серек» М/ты : Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Құмырсқаны бақылау. М/ты: Құмырсқа жәндігінің еңбегін бақылау.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты : Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Шөптерді бақылау М/ты: Күз мезгілінде шөптердің түсі өзгертіндігін бақылау Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Жапырақтарды бақылау М/ты: Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға кеңес «Коронавирустан сақтанайық және инфекциядан қорғану» тақырыбында қысқаша пікірлесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертен кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Қыркүйек айы. 5-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы
(қайталау)

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы».

Апта тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» .

Мақсаты: Балаларға киім, аяқ - киім, жиһаз, ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі және күз мезгіліндегі бау-бақшадағы қарбалас еңбек туралы түсінік беру.Үлкендердің еңбегін бағалауға,құрметтеуге тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 28.09.20 ж	Сейсенбі: 29.09.20.ж.	Сәрсенбі: 30.09.20.ж.	Бейсенбі:1.10.20.ж.	Жұма:2.10.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				

<p>Ойындар (стел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойын ережесіне сай қимылдау. Балалардың қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Д/о: «Жануарлардың төлдерін ата» М/ты: Балаларға жануар туралы түсінік беру арқылы, оның төлдерін атауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Қуыршаққа моншақ тағамыз» М/ты: Балалардың саусак моторикасын дамыту, түстерді ажырату.</p>	<p>Қ/о: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Ойын ережесінің нұсқауы бойынша қимылдар жасау.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 2 картотека. «Лентамен»</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Біздің балабақшада» өлеңді жатқа айту. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз, Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл - екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз.</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» ойыншықтар туралы әңгімелесу. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімеге тарту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Кім тез жинайды?» ойыны. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам себетке жинау. Тапқырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұшады- ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Отбасы» сюжеттік рөлді ойыны. Балаларды отбасындағы іс-әрекеттер туралы үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p>ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру Үлкендер еңбегі туралы балаларға тереңірек түсіндіру. Ептілік, күш, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту. 1. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Қимыл-қ ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. «Таным».</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Бау - бақшада, бақтарда» Мақ: Балалардың сөздік қорын заттың сапасымен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерімен байыту. Балаларды бау-бақшадағы үлкендер еңбегімен таныстыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Дид-қ ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият</p>	<p>«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа-ұзын, сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу)». Мақсаты: 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру. 2 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау. Өзіне таныс заттарды ұзындығына көлеміне қарай (ұзын-қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту. Сопақша туралы өткенді пысықтау. Дид-қ ойын «Қоянға көмектесеміз»</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. 1. Допты бір-бірінің қақпасына домалатуды үйрету. 2. Доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру (биіктігі 50 см). Қимылды ойын « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Үлкендердің еңбегі туралы балалардың түсініктерін молайту. Негізгі қасиеттер-ептілік, күштіліктерін дамыту. 1. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. 2. Гимнастикалық отырғыш үстінде еңбектеуге үйрету. Қимыл-қ ойын «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын</p>


<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі». Мақ: Киім, аяқ-киім, жиһаз, ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсінік беру. Заттардың сапасы және қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Адамдар еңбегің мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Алма бағы» Мақ: Алма ағашының суретін салуға үйрету. Ағаштың құрылысына сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Алмаларды әдемі бояуға жаттықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Менің туыстарым» Мақсаты: Көңілді сипатта орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап, көңіл күйді сезіне білу. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Менің туыстарым» Мақсаты: Көңілді сипатта орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап, көңіл күйді сезіне білу. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Таным». Құрастыру. Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Балаларға кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дид-қ ойын «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>	<p>жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет, Тақ: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев. Мақсаты: Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілдікке, әдептілікке баулу.</p> <p>Дид-қ ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру. Тақ: «Тәрелкедегі алмалар» Мақсаты: Қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді дайын пішіндерді желімдей алуды бекіту. Қолдардың ұсақ қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын,</p>
--	--	--	---	---

	Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.				бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 16.Бақылау. Кемпіркосақты бақылау. М/ты: Жаңбырдан кейінгі кемпіркосақты бақылау. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула. М/ты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж: Мұхаммадқа, Атабекке жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. <i>(Кемпіркосақ)</i> Мақсаты: Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 17.Бақылау Ауа райын бақылау. М/ты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. М/ты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қ/о: «Доппен ұрып алу» М/ты: Ойын ережесіне сай әрекет ету, қызығушылықтарын ояту. Ж/ж: Балнұрға, Каусарға жемістер туралы тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 18.Бақылау. Көгершінді бақылау М/ты: Көгершіннің дене бітімін, тіршілігін бақылау. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. М/ты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Шымшық доп» М/ты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Әсемайға, Ердәулетке құстар туралы тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! М/ты: Тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 19.Бақылау. Күзгі көріністі бақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңы. М/ты: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қ/о: «Қашпа доп» М/ты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж: Баубекке, Айбекке «Күз» өлеңін жаттау. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>№ 20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. М/ты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. М/ты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбек-қорлыққа баулу. Қ/о: «Күн мен түн» М/ты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Мадинаға, Сұлтанбекке Күзгі киімдердің атауын үйрету. Еркін ойындар.</p>

				Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Ертегі оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, гимнастикалық жолдан жүру, тыныс алу жаттығулары. жуыну жолдары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/қ ойын: «Бақта ма, бауда ма?» Мақ/ы: Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақ: Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.	Балаларға «Күз» тақпағын жаттату. М/ы: Балаладың тілдерін жаттықтыру, күз туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғат бұрышындағы жемістер мен көкөністер муляждарын пайдаланып әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Денсаулық» саласы бойынша Әминаға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету.	«Қатынас». саласы бойынша Сұлтанбекке тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша Мадинаға геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Айбекке сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	«Әлеумет» саласы бойынша Ердаулетпен әңгімелесу көлік құралдарын атауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен.	Бақылау. Торғайды бақылау М/ты: Торғайдың тіршілігі туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа - райын бақылау. М/ты: Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серекте көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Құмырсқаны бақылау. М/ты: Құмырсқа жәндігінің еңбегін бақылау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Шөптерді бақылау М/ты: Күз мезгілінде шөптердің түсі өзгеретіндігін бақылау Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Жапырақтарды бақылау М/ты: Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Ата-аналарға кеңес «Коронавирустан сақтанайық және инфекциядан қорғану» тақырыбында қысқаша пікірлесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертен кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Қазан айы. 1-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі».

Апта тақырыбы: «Дала, бөлме гүлдері» .

Мақсаты: Балаларға дала және бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Олардың бір-бірінен айырмашылығы және пайдасы жөнінде білімдерін бекіту. Гүлдерді күтіп - баптауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 5.10.20 ж	Сейсенбі: 6.10.20.ж.	Сәрсенбі: 7.10.20.ж.	Бейсенбі: 8.10.20.ж.	Жұма: 9.10.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Дид/к ойын: «Жануарларды ажырат» М/ты: Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың үй немесе жабайы жануар екенін ажырату.</p>	<p>К/ ойын: «Маған қарай жүгір» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережелеріне сай қимылдау.</p>	<p>Дид/к ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дид/к ойын: «Көбелек гүлге қонды» М/ты: Балаларды гүлдер мен көбелектердің түсін ажыратуды үйрету.</p>	<p>К/ ойын: «Күн мен түн» М/ты: Ойын ережесіне сай қимылдау. Балаларға тәулік уақытын ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 3 картотека. (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Ұшады- ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Жақсы-жаман» ойыны. Балаларға жақсы қасиеттер ен жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Отбасы» сюжеттік рөлді ойыны. Балаларды отбасындағы іс- әрекеттерге көмектесуге үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлығы» Балаларға үй жануарларын тануға, жабайы жануарлардан ерекшелігі туралы сипаттауға үйрету.</p>	<p>«Кім шапшаң?» ойыны. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам жинауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p><u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларға өсімдіктер әлемі туралы тереңірек түсінік беру. Негізгі қасиеттер-ептілік, күштіліктерін дамыту. 1. Гимнастикалық отырғыш үстінде жүруді үйрету. 2. Доп лақтырып және допты екі қолмен қағып алуды үйрету. Қимыл –қ ойын «Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Масақ» украин халық ертегісі. Мақ: Оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сомдау қимылын, дыбысын салу қабілетін дамыту. Дид-к ойын «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>«Таным». Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифр туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу алыс-жақын». Мақсаты: 2 цифрын заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Алыс-жақын ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету. Дид-к ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың дала, бөлме гүлдері туралы түсініктерін молайту. Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу «Қатынас» Көркем әдебиет. Тақ: «Жапырақтар» Т. Молдағалиев. Мақ: Күзгі табиғат жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. 1. Жан- жаққа шашырап жүру мен жүгіру түрлерін үйрету. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>

<p>қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>«Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі алоэ және фикус», Мақ:Бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екенін түсіндіру. Дид-қ ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақ: «Күзгі ағаш» Мақ:Күзгі ағаштың басын қылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салуды үйрету. Дид-қ ойын Мүсіншілер Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз</p>	<p>«Шығармашылық». Музыка Тақ/бы: «Күзгі орман» Мақсаты: Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерің орындауға ынталандыру.</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: Обучения словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки.Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:названия основных фруктов, их цвет, форму, вкус;существительные с обобщающим понятием «фрукты»;места произрастания фруктов; различать понятия «овощи», «фрукты».</p>	<p>әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. Дид-қ ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Қимылдық ойын «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа а үйрету «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жұпар иісті бөлме өсімдігі», Мақсаты: Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Дид-қ ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>«Шығармашыл</p>
---	--	--	---	--

	<p>ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару.</p>				<p>ық» Мүсіндеу. Тақ: «Түймеқызға арналған гүлдер» Мақ: Жапырақшаларды шеңбер бойымен орналастыру арқылы бейне жасай отырып, құрастыру тәсілімен гүлді мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын Ботқа жасаймыз Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p> <p>Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>№ 1.Бақылау. Жаңбырды бақылау М/ты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. М/ты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Сұр қоян» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ж/ж: Адиля, Мұхаммад қа «Жұмбақ жасыру»</p>	<p>№ 2.Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты: Бұлттың түзілуін және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақ: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қ/о: «Соқыр теке» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>№ 3.Бақылау. Тырналарды бақылау М/ты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. М/ты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қ/о: «Аттамақ» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын</p>	<p>№ 4.Бақылау. Желді бақылау М/ты: Желдің түрлерімен таныстыру. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақ: Гүлзардағы гүлдерді суару. Қ/о: «Орамал тастау» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ж/ж: Айбек, Баубекке «Жел» тақпағын жаттату. Жел улейді у-у-у</p>	<p>№ 5.Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. М/ты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>

<p>М/ты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуга үйрету.</p> <p>К/о: «Ақ қояным» М/ты: Балағарта ертүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Ж/ж: Әминана, Балнұрға «Алтын күз» тақырыбында сурет бойынша әнтімелету.</p> <p>Мақ: Балағарды сурет бойынша әнтіме құрауға дағдыландыру.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Құйын келіп билейді 3у-3у-3у.</p> <p>Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу.</p> <p>Жаптырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Мақ: Балағарта жел туралы өлең жаттату арқылы тілгеі дауыс ыратынын мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Ж/ж: Әсемайға, Атабекке құстар туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар, Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақ: Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Ж/ж: Сұлтанбекке, Айға жұмбақты жаттау.</p> <p>Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бүлт) Мақ: тіл байлықтарын дамыту. дыбыстардың дұрыс айтуын қалғалау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Серуеннен орау</p> <p>Балағарды реттелікпен киімдерін шеші, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p> <p>Түскі ас</p> <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p> <p>Түскі ұйқы</p> <p>Балағарта тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру», Балағарды әуенмен ұйықтату</p> <p>Жай ертегі дауысымен балағарды ұйықтату.</p> <p>«Әлі-әлі бөпешім» әнімен балағарды бөпешім» әнімен ұйықтату.</p> <p>Балағарды ұйқыдан ояту, гимнастикалық жолдан жүру, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяа, су шаралары</p> <p>Балағардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p> <p>Бесін ас</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дид/ойын: «Гүлдерді аяқпен баспа» Мақ/ты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Би арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Табиғат сыйы» Мақ: Дәрумендерме таныстыру, оның пайдасы мен зияны туралы түсіндіру.</p>	<p>Балаларға жемістер туралы жұмбақтар жасыру. М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау Мақ/ы: Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» саласы бойынша Атабекке денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.</p>	<p>«Қатынас» саласы бойынша Мадинаға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>«Таным» саласы бойынша Балнұрға табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Айбекке сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша Әминаға көлік құралдарын атауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау М/ты: Күз мезгілінде желдің қатты, ызғар болатынын бақылау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Ауа - райын бақылау. М/ты: Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серекте көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Жолды бақылау М/ты: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты: Күз мезгілінде аспанның бұлттанып, түнеріп тұрғанын бақылау. Қ/ойын: «Дөңгелектен атта» М/ты: Ойынға қызығушылықтары н дамыту. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға «Отбасы және балабақша үйлесімділігі» тақырыбында жаднаманы талқылау, Пікірталас.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жұмыстарымен таныстыру, оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.</p>	<p>Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Сейт М.А.Хайдарова.

Қазан айы. 2-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі».

Апта тақырыбы: «Аулада нелер өседі?».

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру. Аулада сан алуан шөптер, гүлдер, ағаштар өсетіні туралы айту. Олардың пайдасы, айырмашылығы және оларды күтіп-баптауға, әсемдікке тәрбиелеу. Тілдерін жаңа сөздермен байыту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 12.10.20 ж	Сейсенбі: 13.10.20.ж.	Сәрсенбі: 14.10.20.ж.	Бейсенбі: 15.10.20.ж.	Жұма: 16.10.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Артығын тап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Жануарлардың төлдерін ата» М/ты: Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың төлдерін тануға үйрету.	Д/о: «Маған қарай жүгір» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Шапшандыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру	Д/о: «Көбелек гүлге қонды» М/ты: Балаларды гүлдер мен көбелектердің түсін ажыратуды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№3. Ертеңгілік жаттығулар кешені. (кұралсыз)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Кім тез жинайды?» ойыны. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам жинауға үйрету	«Күз» (жаттау) Алтын, сары, қызыл көк, Алуан алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады артырап.	«Жаңбыр» (жаттау) Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан, Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр.	«Ұшады-ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Күз» мезгілінің бөлік суреттерін ажыратып тауып, күз бейнесінің суретін құрап шығаруды үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Мақ: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Тілдік қорын	«Таным» Математика негіздері Тақ: «3 цифрмен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз) Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: 3 цифрын	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың өсімдіктер әлемі туралы тереңірек түсінік беру. Балалардың зейінін дамыту. 1. Қысқа секіртпемен	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын

<p>кабылдауға үйрету. 1. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. 2. Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қ ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақ: «Гүлзардағы раушангүл» Мақ: Гүлзардағы раушангүлімен таныстыру. Раушангүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып беруге үйрету. Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақ: «Бақбақтар» Мақ: Гүлдің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, бақбақты салуды, суретті қалауына қарай</p>	<p>байыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Әдіс/тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, ойын: «Жапырақтарды түстеріне қарай ажырату».</p> <p>Дид-қ ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ/ы: «Аулада нелер өседі» Мақсаты: Музыкалық жанрды ажырата білу үйрену. Өннің көңіл күйін жеткізе білуге баулу. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Зсанының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше, бүгін, ертең» ұғымдарын айыруға үйрету. Күз туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Әдіс/тәс: Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын: «Қай сан жоқ?»</p> <p>Дид-қ ойын «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру</p>	<p>секіруді (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 рет секіру) үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ/ы: «Аулада нелер өседі» Мақсаты: Музыкалық жанрды ажырата білу үйрену. Өннің көңіл күйін жеткізе білуге баулу. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақ: «Саңырауқұлақтар» » Мақ: Саңыраулық жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>Әдіс/тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, к/ойын: «Саңырауқұлақтар</p>	<p>арттыру.</p> <p>1. Кедергі заттардан аттап отыра жүруді үйрету. 2. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қ ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақ: Балаларды әңгімемен таныстыра отырып, ағаштардың пайдасы және оларды күтіп баптауға тәрбиелеу</p> <p>Дид-қ ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Тақ: Күзгі бұтақша Мақ: Тікбұрыштан қағаздың жіңішке жолақшасын (бұтақша) кесіп алуды дайын пішіндерден (жапырақтардан) композиция құрастыруды және жапсыруды үйрету.</p> <p>Әдіс/тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, к/ойын: «Жапырақ жинау»</p>
--	---	---	--	--

	бөлшектерімен: бұлт, кемпірқосақ, көбелектер, қоңыздармен толықтыруды үйрету Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, к/о: «Көбелек гүлге қонды» Дид-қ ойын «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.			жинау» Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Дид-қ ойын «Сикырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту Дид-қ ойын «Сикырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендейміз бәріміз	№6. Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. М/ты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Біздің ойыншықтар. М/ты: Ойыншықтарын ұқыпты, таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қ/о: «Сымсыз телефон» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын	№7. Бақылау Ауа-райын бақылау. М/ты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшелігін көрсете сипаттау. Еңбек: Таза алаң М/ты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа үйрету. Үлкендер еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр мен қаздар» М/ты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	№ 8. Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау М/ты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау М/ты: Қол икеділігін дамыта отырып, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қ/о: «Монданақ» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ж/ж: Аделия, Мұхаммад	№ 9. Бақылау. Алтын күзді бақылау М/ты: Алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтыны, түрін, түсін ажырату. Еңбек: Таза алаң М/ты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қ/о: «Көрші» М/ты: Ептілікке,	№ 10. Бақылау. Жәндіктерді бақылау М/ты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.» Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек: Біздің алаң Мақс: ауладағы жапырақтарды жинау. Қ/о: «Итеріспек» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ж/ж: Балнұр, Айбек «Тыйым сөздерді» жаттату

	<p>ояту. Ж/ж:Әмина,Айя тақпақ жаттау.»Құстар қайтып барады" М/ты: Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту,дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Еркін ойындар.</p>	<p>Ж/ж:Каусар,Әсемай Е.Өтетілеуов»Күшік» М/ты:Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айту. Еркін ойындар.</p>	<p>«Күзгі жапырақ»тақпақ М/ты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту Ж/ж: Атабек,Сұлтанбек «Отбасы мүшелері» М/ты:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету Еркін ойындар.</p>	<p>М/ты:«Суға түкірме»,»Нанды баспа»,Дастархан басында кекірма»т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Ертегі оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту, арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Гимнастикалық жаттығулар, жуыну шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дид/қ ойын: «Пішініне қарай топтастыр». М/ты: Балалардың пішіндерді ажырата алуын үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Балаларды ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Қайырымдылық» Мақ:Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауды үйренудіжалғастыру, өзге адамға мейірімділікті қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.</p>	<p>Балаларға «Күз» суреті бойынша әңгімелету М/ты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Табиғат аясына саяхат. М/ты:Табиғат аясында достарымен ойнай білуді бір бірімен қарым қатынасын қалыптастыру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық»саласы бойынша:Айяға үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	«Қатынас»саласы бойынша: Ердаулеттің әдеби шығармалардың мазмұнын тындап және түсінуге дағдыландыру	«Таным»саласы бойынша:туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғым қалыптастыру.	«Шығармашылық» саласы бойынша:Балнұрға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	«Әлеумет»саласы бойынша:Айбекке үй және жабайы жануарларды,құстарды жәндіктерді танып,атауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен.	Бақылау: Қарғаны бақылау М/ты: Қарғаның тіршілігі туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау: Ауа - райын бақылау. М/ты: Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлттарды бақылау. М/ты: Күз мезгілінде аспан жиі бұлттанып тұратындығы жөнінде әңгімелесу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Ағаш бұтақтарын бақылау М/ты: Ағаштардың бұтақтарын сындырмауға, қамқор болуды үйрету. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Жапырақтарды бақылау М/ты: Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға кешікпей келулерін ескерту Пікірлесу.	Кеңес: «Жеке бас гигиенасын сақтайық». Медбике	Ата-аналарға балалардың жарналары туралы ескерту. Пікірлесу	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері және әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Қазан айы. 3-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі».

Апта тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» .

Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы білімдерін бекіту. Күзде табиғатта болатын өзгерістерді бақылай отырып және өсімдіктер туралы білімдерін одан әрі қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 19.10.20 ж	Сейсенбі: 20.10.20.ж.	Сәрсенбі: 21.10.20.ж.	Бейсенбі: 22.10.20.ж.	Жұма: 23.10.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				

<p>андар ел үсті, саусак және т.б)</p>	<p>Дид/к ойын: «Көбелек гүлге конды» М/ты: Балаларды гүлдер мен көбелектердің түсін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дид/к ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Д/ ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау, Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дид/к ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» М/ты: Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың төлдерін тануға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Артығын тап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 4 картотека. «Доппен»</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Күз» мезгілінің қиынды суреттерін ажыратып тауып, күз бейнесінің суретін құрап шығаруды үйрету.</p>	<p>«Ұшады- ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Жаңбыр» (жаттау) Біз ккішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан, Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр.</p>	<p>«Күз» (жаттау) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады артырап.</p>	<p>«Кім тез жинайды?» ойыны. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам жинауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p>ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру. Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту. 1. Гимнастикалық отырғыш үстімен еңбектеуге жаттықтыру. Қимылды ойын « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жаз, күз» (сурет б/ша әңгіме) Мақ: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыруға үйрету. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, д/ойын: «Жыл мезгіліне сай белгілерді тауып көрсет» Дид-к ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>«Таным». Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік- аласа». Мақсаты: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1, 2, 3 цифрларын тани білу дағдыларын нығайту. Әдіс/тәс: Түсіндіру, көрсету, салыстыру, сұрақ – жауап, д/ойын: «Ойлан тап» Дид-к ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Ойын барысында балаларды ынтымақтастыққа баулу, жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. 1. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Қимыл-қ ойын « Аюлар мен аралар » Ойын мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі «Қатынас»</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін молайту. Балалардың нұсқаушының белгісіне жауап беру білігін дамыту. 1. Бірқалыпты (баяу) жартылай отыру және жеңіл секірулерді үйрету. 2. Кесек ағаштан аттап өтуге үйрету. Қимыл-қ ойын « Аюлар мен аралар » Ойын мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның</p>

<p>және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақ: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақ: Балаларды саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Саңырауқұлақтардың ерекшеліктерін біле отырып сурет салуды үйрету. Гуашь бояуымен жұмыс істеу машығын дамыту. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сурет салу, сұрақ – жауап, қ/ойын: «Кім жылдам?» Дид-қ ойын: «Пейзаж, натюрморт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.</p> <p>«Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақ: Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық». Музыка Тақ/ы: «Жау-жау жаңбыр». Мақсаты: Әннің ырғағын сақтау. Музыканы тыңдап сипаттарын ажырата білуге әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Тема: «Осень. Овощи» Цель: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Задачи: учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки. Дети (4-5 лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: название времени года; основные признаки осени; овощей, их цвет, форм; места произрастания овощей.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақ: «Алтын астық» өлеңі. Қ. Мүсірепов. Мақ: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой өрісін дамыту. Сөздік қорын молайту. Әдіс-тәс: Түсіндіру, әңгімелеу, жаттау, сұрақ – жауап, тіл ұстарту жаттығулары, д/о: «Артығын тап»</p> <p>Дид-қ ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>үңгірі</p> <p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақ: «Саңырауқұлақтар» М/ты: Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Улы саңырауқұлақтарды адам өміріне қауіпті екендігі туралы білімдерін бекіту Дид-қ ойын «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақ: «Саңырауқұлақ алаңқайы» (ұжымдық жұмыс) Мақ: Саңырауқұлақтарды құрастыру тәсілімен мүсіндеуді және ұжымдық жұмыстарды үйрету.</p>
---	---	--	--	--

	<p>іздістіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. Дид-қ ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшандыққа баулу</p>				<p>Әдіс-тәс:Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ –жауап,мүсіндеу, ойын. Дид-қ ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Жеке жұмыс Еркін ойындар</p>	<p>№ 11.Бақылау. Күнді бақылау М/ты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. М/ты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қ/о: «Таяқшадан аттап өт» М/ты:Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ж/ж:Әминаға, Айбекке «Бағдаршам» өлеңі. Е.Өтетілеуұлы. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p>	<p>№ 12.Бақылау. Тұманды бақылау М/ты:Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақ: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп–баптауға тәрбиелеу. Қ/о: «Шымшық доп» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Айяға,Ердәулетке мақал–мәтел жаттау. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақ: Мақал жаттату</p>	<p>№ 13.Бақылау. Шықты бақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. М/ты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қ/о: «Қаздар мен бақташы» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ж/ж: Әсемайға,Балнұрға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым.</p>	<p>№ 14.Бақылау. Өткінші жаңбырды бақылау М/ты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Мақ: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қ/о: «Кім тезірек?» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ж/ж: Сұлтанбекке, Мадинаға мақал жаттату. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақ: Мақал үйрету арқылы балаларға</p>	<p>№ 15.Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. М/ты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы. М/ты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. Қ/о:«Фигура жасап шық»</p>

	<p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Мақ:Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Еркін ойындар.</p>	<p>арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Еркін ойындар.</p>	<p>Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақ:Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар.</p>	<p>М/ты: Ойынға қызығушылықта рын дамыту. Ж/ж: Атабекке, Кәусарға тақпақ жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып Мақ: ақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру»,	Балаларды әуенмен ұйықтату	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, гимнастикалық жаттығулар, тыныс алу жаттығулары. Жуыну шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

<p>Дербес әрекет</p>	<p>Сюж/ойын: «Дүкенші» Мақ/ты: Сатушы еңбегі туралы таныстыру. үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Балаларды ойын-музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Өкпелеме»өлеңі М. Әлімбаев Мақ: шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалауға Кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.</p>	<p>Мақал жаттау Еңбек етсең ерінбей. Тояды қрның тіленбей.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылату. Мақ/ы: Балаларға балық туралы түсінік беру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» саласы бойынша Мұхаммадқа денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.</p>	<p>«Қатынас» саласы бойынша Айбекке қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>«Таным» саласы бойынша Айяға табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Балнұрға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;</p>	<p>«Әлеумет» Саласы бойынша Атабекке көлік құралдарын атауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Бақылау. Ағаш бұтақтарын бақылау М/ты: Ағаштардың бұтақтарын сындырмауға, оған қамқор болуды үйрету. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Жапырақты бақылау. М/ты: Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Қарғаны бақылау М/ты: Қарғаның тіршілігі туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты: Ойынға балалардың қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серек те көк серек» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты: Күз мезгілінде аспан жиі бұлттанып тұратындығы жөнінде әңгімелесу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Ойынға балалардың қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балабақшадағы балалардың киімі» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жұмыстарымен таныстыру, оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.</p>	<p>Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: *Дид* М.А.Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі».

Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз».

Мақсаты: Балаларға тірі табиғаттың бір бөлшегі өсімдіктер туралы білім беру. Алтын күз туралы білімдерін бекіту. Тіл байлықтарын дамыту.

Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.

Қазан айы. 4-апта. «Бүлдіршін» тобы

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 26.10.20	Сейсенбі: 27.10.20	Сәрсенбі: 28.10.20	Бейсенбі: 29.10.20	Жұма: 30.10.20
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/қ ойын: «Артығын тап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру	Д/о: «Күн мен жанбыр» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Шапшандыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Жануарлардың төлдерін ата» М/ты: Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың төлдерін тануға үйрету.	Ұ/о: «Арқан тарту» М/ты: Балалардың шапшандық қабілеттерін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	№ 4. Ертеңгілік жаттығулар кешені. (доппен)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Күз» мезгілінің бөлік суреттерін ажыратып тауып, күз бейнесінің суретін құрап шығаруды үйрету	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Қараша» (жаттау) Құстар қайтты күз болып, Сұр бұлт жапты аспанды. Жапырақ түсіп, гүл солып Қыс ызғары басталды.	Д/о: Даусынан таны М/ты: Ұнтаспадан төлдерді дыбысынан ажыратуға үйрету.	«Кім тез жинайды?» ойыны. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам жинауға үйрету

<p>жеке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p><u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u></p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға күз туралы тереңірек түсінік беру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу. 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттықтыру. 2. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа лақтыруға жаттықтыру. Қимыл-қ ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету «Таным» Жаратылыстану Тақ: «Күз. Күзгі ағаштар» Мақ: Күзгі табиғатты бақылау. Қарапайым өзгерістерді атау (күн қысқарады, жаңбыр жауып жерде шалшық сулар пайда болады, күннің жылуы аз болады) Дид-қ ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «З» және «С» дыбыстары (дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақ: Балаларға «з» және «с» дыбыстарының айтылуын түсіндіру. «З» және «С» дыбыстарын анық, таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, тіл ұстарту жаттығулары. Дид-қ ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу. «Шығармашылық» Музыка Тақ/ы: «Жомарт күз» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеу. Әнді тындап сезіне білуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді характеріне сәйкес орындау. Музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Тақ: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең-тар, Тіктөртбұрыш» Мақ: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Дид-қ ойын «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың ептілік, күштіліктерін дамыту. 1. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. 2. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Дид-қ ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылды қққа үйрету. «Шығармашылық» Музыка Тақ/ы: «Жомарт күз» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеу. Әнді тындап сезіне білуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді характеріне сәйкес орындау. Музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру. «Таным» Құрастыру</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларды ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. 1. Бастаушыны ауыстырып жүру және секіруді үйрету. 2. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау. Қимыл-қ ойын «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Күзде» өлеңі І. Байжұманова Мақ: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. Дид-қ ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу «Шығармашылық» Сурет салу Тақ: «Күз бейнесі» Мақ: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру. Күзгі табиғаттан бақылаған дарын суреттеп бейнелеп берудағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Жапырақтарды түстеріне қарай ажырат» Дид-қ ойын «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету</p>	<p>дағдыландыру.</p>		<p>Тақ: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақ: Су асты патшалығы туралы білімдерін кеңейту. Су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Дид-қ ойын «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>	<p>«Шығармашылық» Жапсыру Тақ: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақ: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс/тәс: Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, Д/о: «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Дид-қ ойын «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№ 16.Бақылау. Кемпіркосақты бақылау М/ты: жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула. М/ты: Ауладағы ағаш бұталарын жинау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>№ 17.Бақылау Ауа-райын бақылау М/ты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. М/ты: Тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қ/о: «Доппен ұрып алу» М/ты: Балаларды тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>№ 18.Бақылау. Көгершінді бақылау М/ты: Көгершіннің дене пішіні, немен қоректенетіні туралы түсінік беру. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. М/ты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» М/ты: Тапқырлыққа,</p>	<p>№ 19.Бақылау. Күзгі көріністі бақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы.</p>	<p>№ 20.Бақылау: Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау. М/ты: Киімдерді ауа-райы өзгерістеріне байланысты киінетіндігі туралы айту. Еңбек: Біздің ауламыз. М/ты: Жапырақтарды жинау, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен түн» М/ты: Балалардың</p>

	<p>М/ты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Ж/ж: Адиля, Мадинаға жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p>М/ты: Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Ж/ж: Айбекке, Әминаға тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала.</p> <p>М/ты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ж/ж: Баубекке, Ердәулет-ке тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.</p> <p>М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>М/ты: Ағаш бұталарын жинау, табиғатқа қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қашпа, доп»</p> <p>М/ты: Топ болып ойнауға үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ж/ж: Балнұрға, Айаруға «Күз» өлеңін жаттату. Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім мен</p> <p>М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>қызығушылықтарын ояту</p> <p>Ж/ж: Сұлтанбекке, Әсемайға «Күзгі киім» атауларын атауға үйрету.</p> <p>М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Ертегі оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру, кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақс: Балаларды ептілікке, шапшандыққа, шымырлыққа баулу</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік»</p> <p>Қол қозғалту.</p> <p>Екі қолды жанға созып, құстың қанатынын қағып, ұшу жаттығуын жасау.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз»</p> <p>Тақ: «МЕН»</p> <p>Мақ: Аты-жөн, жасы, дене мүшелері, кейбір ішкі мүшелері, сезім мүшелері, сезім мүшелері туралы айту.</p>	<p>«Алтын күз» сурет салу.</p> <p>Мақс: Балалардың қол моторикасын дамыту. Сурет сала балаларды әсемдікке, сұлулыққа баулу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді топырағын қопсытып, күтіп баптау</p> <p>М/ты: Табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу</p>

Ан жеке даму ортасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Айдарға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру.	«Қатынас» саласы бойынша: Баубектің әдеби шығармалардың мазмұнын тындап және түсінуге жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша Каусарға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды бекіту.	«Шығармашылық» саласы бойынша Айбекке мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша: Аяулымға үй және жабайы жануарларды құстарды, жәндіктерді танып, атауға дағдыландыру
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Күнді бақылау. М/ты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/ойын: «Таяқшадан аттап өт» М/ты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. Еркін ойындар	Бақылау. Тұманды бақылау М/ты: Күздегі тұманды бақылау. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Қ/ойын: «Біз кішкене отбасы» М/ты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету Еркін ойындар.	Бақылау. Шықты бақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін көрсететүсіндіру, шықт ың пайда болу жолы Қ/ойын: «Қояндар секіреді» М/ты: қос аяқтап секіруге үйрету, ептілікке шапшаңдыққа баулу Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа - райын бақылау. М/ты: Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серекте көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлттарды бақылау. М/ты: Күз мезгілінде аспан жиі бұлттанып тұратындығы жөнінде әңгімелесу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Көрме ұйымдастыру «Берекелі жомарт күз!» Тәрбиеші, ата-ана	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың қызықты сәттерін әңгімелеу	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Резул М.А.Хайдарова.

Қараша айы. 1-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».

Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» .

Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Тірі табиғат пен өлі табиғаттың бір-бірімен тығыз байланысы жөнінде және адамның да табиғаттың бір бөлігі екендігі туралы білімдерін одан әрі дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 2.11.20 ж	Сейсенбі: 3.11.20.ж.	Сәрсенбі: 4.11.20.ж.	Бейсенбі: 5.11.20.ж.	Жұма: 6.11.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/қ ойын: «Өз түсінді тап» М/ты: Балаларға түстерді ажыратып және оны тез табуға жаттықтыру.	К/ ойын: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережелеріне сай қимылдау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Дид/қ ойын: «Дыбысынан ажырат» М/ты: Балаларды табиғат құбылыстарының дыбысынан ажыратуды үйрету.	К/ ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойын ережесіне сай қимылдау. Балаларға табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 5 картотека (құралсыз).				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Не қайда орналасқан?» ойыны. Суреттерді көрсете отырып, не қайда орналасқанын айту ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Табиғатты ажырат» ойыны. Балаларға тірі және өлі табиғатты ажыратуды үйрету.	«Күз» (жаттау) Алтын күз, әсем айналам, Қараймын көзім талғанша. Жақын қалды желтоқсан, Жабырқайды жапырақ.	«Үй жануарлығы» Балаларға үй жануарларын тануға, жабайы жануарлардан ерекшелігі туралы сипаттауға үйрету.	«Кім тез жинайды?» ойыны. Жапырақтарды түсіне қарай ажыратып себетке жинау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

<p>дейміз бәріміз</p>	<p>№ 1.Бақылау Жаңбырды бақылау. М/ты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. М/ты:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қ/о: «Айгөлек-ау айгөлек» М/ты:Балаларды ептілікке,шапшандыққа үйрету Ж/ж:Жұмбақ Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? М/ты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру Еркін ойындар.</p>	<p>№ 2.Бақылау Бұлтты бақылау. М/ты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. М/ты: Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Қ/о:«Кімге қандай құрал керек?» М/ты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу Ж/ж: Айбек,Айя Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып М/ты:Жұмбақ жаттата отырып,тіл байлығын байыту,дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 3.Бақылау Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау М/ты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау М/ты:Құстарға қамқор болуға үйрету. Қ/о:«Аттамақ». М/ты: денені шынықтыру,ептілікке баулу Ж/ж: Сап-сары боп келе жатқан Сезді ме екен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті Ұшып кетті тырнарлар Аделия Айаруға жаттату М/ты:Сөздік қорларын молайтып,тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру Еркін ойындар.</p>	<p>№ 4.Бақылау Желді бақылау М/ты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел жылы жел ұйтқып сокқан жел. Еңбек:Әдемі гүлдер М/ты:Гүлзардағы гүлдерді суару,аялау,күту Қ/о:«Айгөлек-ау айгөлек» М/ты:Балаларды шапшандыққа,ептілікке баулу Ж/ж: Баубек,Атабек Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду М/ты: Жел туралы өлең жттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 5.Бақылау Көшедегі машиналарды бақылау М/ты:Машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту М/ты: Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу Қ/о:«Ақ қояным» М/ты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру Ж/ж: Әсемай,Сұлтанбек «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу М/ты: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру,сөздік қорын молайту. Еркін ойындар.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p><u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру. Негізгі қасиеттерді-ептілік пен шапшандықтарын</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақ:«Қонжық бізде қонақта» (ойын сахналау) Мақ: Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға кейіпкерлер бейнесін сомдауға, көркем оқу әдіс-тәсілдерін</p>	<p>«Таным». Математика негіздері. Т/бы:«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау,аралас сандарды салыстыру,</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың табиғат туралы түсініктерін молайту. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. 1.Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p>

<p>дамыту.</p> <p>1.Биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>2.1,5-2 м арақашықтықта кеглилерді құлап түсіруге үйрету. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»</p> <p>Мақ: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне өзінің қадір қасиетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/ойын:«Затты сипаттау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақ: «Күннің мол шуағы»</p> <p>Мақ:Балаларды жылы түстер реңктерімен</p>	<p>қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық». Музыка Тақ/ы:«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратуға үйрету. Музыкалық мәнгерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, жеке және хормен ән айту дағдыландыру.</p>	<p>заттардың теңдігін анықтау».Шеңбер, сопақша</p> <p>Мақсаты: Өзгеше орналасқан (шеңбер, шаршы, ішінде) заттар тобын теңестіруді үйрету. заттарды үлгі бойынша санауға үйрету, әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау.</p> <p>Д/ойын: «Затты сипаттау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос. Дети (4-5 лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия домашних животных; существител</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</p> <p>Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет. Тақ: «Қасқыр мен ит» ертерісі.</p> <p>Мақ: Балаларға әңгімені тындата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету.</p> <p>Д/ойын:«Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өтуді үйрету.</p> <p>2.Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын:«Аңшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»</p> <p>Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Берілген скрактарға нақты жауабын тауып, айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын</p>
---	---	---	---	--

	<p>Таныстыру, әрбір түстің ұандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру,</p> <p>Д/ойын: «Жапырақтарды суретте» Мақсаты: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері.</p>		<p>ьные с обобщающим понятием «домашние животные».</p>		<p>арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақ: «Әдемі торғай» Мақ: Құстар туралы білімдерін дамыту. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Д/ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: «Жаксы ұйықтап жайлы тұру».	Балаларды әуенмен ұйықтату	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.

деп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен, кереуетте жатып велосипед тебу. Тыныс алу жаттығулары, Жуыну шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дид/ойын: «Ойлан тап» Мақ/ты: Балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік бере отырып, айналадағы нәрселердің қай табиғатқа жататынын үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Қайырымды бала» Д.Данабеков Мақ:балаларды өлең-тақпақтардың мазмұнын түсіне отырып жаттау қабілеттерін тереңдету.</p>	<p>Мақал жаттау. «Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ».</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату Мақ/ы:Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Мадинаға негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	«Қатынас». саласы бойынша Айямен тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша Сұлтанбекке табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Ердәулетке мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеуге машықтандыру.	«Әлеумет» саласы бойынша Кәусарға айналасындағы заттардың міндеттерін таныстыру.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<p>Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты :Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Ауа - райын бақылау. М/ты:Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серекте көк серек» М/ты :Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты: Күз мезгілінде аспанның бұлттанып, түнеріп тұрғанын бақылау. Қ/ойын: «Дөңгелектен атта» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау. М/ты:Күз мезгілінде желдің қатты, ызғар болатынын бақылау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты :Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Жолды бақылау М/ты:Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру.Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Қ/ойын:«Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей	Ата-аналарға «Ертеңгілік жаттығудың балаға тигізер пайдасы»	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта	Демалыс күндерде жақсы демалуына

	әкелулерін ескерту.	туралы ата-аналармен пікірталас әңгімелесу.	формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	әңгімелесу.	тілек білдіру.
--	---------------------	---	---------------------------------	-------------	----------------

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді Ресул М.А.Хайдарова.

Қараша айы. 2-апта.Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі».

Апта тақырыбы:«Құстар біздің досымыз».

Мақсаты: Балаларға тірі табиғаттың бір бөлшегі құстар туралы білім беру.Құстардың тіршілігі,олардың көбеюі және адам өміріне пайдасы туралы білімдерін бекіту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 9.11.20 ж	Сейсенбі: 10.11.20.ж.	Сәрсенбі: 11.11.20.ж.	Бейсенбі: 12.11.20.ж.	Жұма: 13.11.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дид/қ ойын: «Артығын тап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:Балалардың сөздік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру	Д/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау.Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/о:«Жануарлардың төлдерін ата» М/ты:Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың төлдерін тануға үйрету.	Ұ/о: «Арқан тарту» М/ты: Балаларды шымырлыққа ептіліккетәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	№5 Ертеңгілік жаттығулар кешені. (кұралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Күз»мезгілінің бөлік суреттерін ажыратып тауып, күз бейнесінің суретін құрап шығаруды үйрету	«Ұшады- ұшпайды» ойыны.Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Қараша» (жаттау) Құстар қайтты күз болып, Сұр бұлт жапты аспанды. Жапырақ түсіп,гүл солып Қыс ызғары басталды.	Д/о:» Даусынан таны» М/ты: Ұнтаспадан төлдерді дыбысынан ажыратуға үйрету.	«Кім тез жинайды?» ойыны. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам жинауға үйрету

<p>...ініңгі ...кестесі ...ойынша Ұйымдастырыл- ған оқу қызмет кестесі</p>	<p>ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың табиғат әлемі туралы түсініктерін молайту. Негізгі қасиеттерді- ептілік пен шапшандықтарын дамыту. 1. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту. 2. Бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. «Таным» Жаратылыстану Тақ: «Үй құстары». Мақ: Қораз, тауық және балапан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың тіршілігі туралы түсініп айтып беруге үйрету, Олардың көбеюі, адамға пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарау. Дид/ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Мақ: Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Сөйлемдерді өз бетінше құрауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. Дид/ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру. «Шығармашылық» Музыка Тақ/ы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Тақ/бы: «4 цифрымен танысу. «Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: 4 цифры 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. 4 цифрының сандық қатардағы орнынанықтау, 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу. Үлкен, кіші, кішкентай сөздерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. Дид/ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың құстар туралы түсініктерін молайту. Ойындарды ойнауға қызығушылықтарын арттыру. 1. Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алуды үйрету. Қимылдық ойын: Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. «Шығармашылық» Музыка Тақ/ы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. «Таным»</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың құстар туралы түсініктерін молайту. Салауатты өмір салтын ұстануды, дене сапаларын дамыту. 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдік сақтай жүруді үйрету. 2. Еденде бір-біріне параллель созылып жатқан 3-4 жіптен кезекпен секіріп өтуді үйрету. Қимылдық ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету «Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақ: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Дид/ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақ: «Балалар» Мақ: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге үйрету. Дид/ойын: «Көңілді түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.</p>			<p>Құрастыру Тақ: «Құс» Мақ: Балаларға қағаздан умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, үйрету, құрастыру, сұрақ – жауап, д/о «Құстарды ажырат» Дид/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>түрлі ойыншықтар немесе суреттер</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Тақ: «Жәмилаға арналған жастық» Мақ: Балаларға жастықтың құстың жүнінен жасалатыны туралы түсіндіру. Шаршы ішінде бұрыштарға қойылған шаршылардан «ботакөз» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Дид/ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<p>Серуендейміз бәріміз Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>№ 6.Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. М/ты: Құстардың жылы жаққа ұшып кететіндігін ж/е қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Еңбек: Біздің ойыншықтар М/ты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға үйрету. Қ/о: «Жүзік салу» М/ты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p>№ 7.Бақылау Ауа-райын бақылау М/ты: Күздегі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: «Таза алаң». М/ты: Аула сыпырушыға көмектесу, тазалыққа баулу. Қ/о: «Қасқыр мен қаздар» М/ты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>№ 8.Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау М/ты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. М/ты: Әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қ/о: «Аю жүрген орманда»</p>	<p>№ 9.Бақылау. Алтын күзді бақылау М/ты: Күзгі ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: Таза алаң. М/ты: Ағаш бұталарын жинау, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Қ/о: «Көрші» М/ты: Кеңістікті бағдарлай білуге</p>	<p>№ 10.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. М/ты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Құмырсқаның еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: Біздің алаң. М/ты: Жапырақтарды жинау, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын</p>

	баулу. Ж/ж: Адиля, Мадинаға «Құстар қайтіп барады» тақпақ жаттату. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. М/ты: Тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар.	Ж/ж: Айбекке, Әминаға «Күшік» Е.Өтетілеуов жаттау. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Үреді абалап М/ты: «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру. Еркін ойындар.	М/ты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Ж/ж: Баубекке, Ердәулетке «Күзгі жапырақтар» өлеңін жаттату. Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей М/ты: Тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	үйрете отырып, батылдық қасиеттерін одан әрі дамыту. Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ж/ж: Балнұрға, Айяға «Отбасы мүшелерін» атау. М/ты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Еркін ойындар.	ояту Ж/ж: Сұлтанбекке, Әсемайға «тыйым сөздерді» жаттату. «Суға түкірме», «Нанды қиқымын баспа» т/б тыйым сөздерді жаттау. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздердің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Ертегі оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату	Баяу музыкатыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, гимнастикалық жолдан жүру, жуыну шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» М/ты: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, олардың даусынан тануға үйрету	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Құлыншақ» өлеңі М.Жаманбалинов Мақ: Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру.	Балалармен «Құстар біздің досымыз» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу	Табиғат аясына саяхат М/ты: Құстар туралы түсінік беру, жыл құстарының жылы жаққа ұшатынын түсіндіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Атабекке жүру, жүгіру, өрмелеу, теп е-тендікті сақтауға жаттық тыру	«Қатынас» саласы бойынша: Әсемайға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша: Мадинаға көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атау біліктіліктерін дамыту.	«Шығармашылық» саласы бойынша: Айяға сазбалшықтың, қамырдың, ермексаздың кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	«Әлеумет» саласы бойынша: Айарудың бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді танып атау біліктіліктерін дамыту.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<p>Серуен.</p>	<p>Бақылау. Жаңбырды бақылау М/ты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Қ/ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» М/ты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Қ/ойын: «Кімге қандай құрал керек?» М/ты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау М/ты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынын түсіндіру Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты: Балалардың ептілігін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау. М/ты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел жылы жел ұйтқып соққан жел. Қ/ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. М/ты: Көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Қ/ойын: «Ақ қояным» М/ты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде пікірлесу.</p>	<p>Кеңес. (медбике) Тұмаудан сақтанайық</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың қызықты сәттерін әңгімелеу</p>	<p>Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: *Рис* М.А.Хайдарова..

Қараша айы. 3-апта. Еркемай «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».

Апта тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі» .

Мақсаты: Балаларға жабайы жануарларды таныстыра отырып, олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Жабайы жануарлардың мекен ететін ортасы орман екендігі туралы оған әрі білімдерін дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

<p>Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны</p>	<p>Дүйсенбі: 16.11.20 ж</p>	<p>Сейсенбі: 17.11.20.ж.</p>	<p>Сәрсенбі: 18.11.20.ж.</p>	<p>Бейсенбі: 19.11.20.ж.</p>	<p>Жұма: 20.11.20.ж.</p>
<p>Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.</p>				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>Дид/к ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>К/ ойын: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережелеріне сай қимылдау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Дид/к ойын: «Жануарларды ажырат» М/ты: Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың үй немесе жабайы жануар екенін ажырату.</p>	<p>Дид/к ойын: «Дыбысынан ажырат» М/ты: Балаларды жануарлар дыбыстарын ажыратуды үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>К/ ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойын ережесіне сай қимылдау. Балаларға табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 6. Картотека «Жалаушалармен»</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Ұшады- ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Табиғатты ажырат» ойыны. Балаларға тірі және өлі табиғатты ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Күз» жаттау <i>І Жансүгіров</i> Ой - балалар, балалар Қоңырқай күз болыпты Қурап жапырақ солыпты. Ел егінін орыпты.</p>	<p>«Жабайы жануарлар» Балаларға жабайы жануарларды тануға, олардың үй жануарларынан айырмашылығы туралы сипаттауға үйрету.</p>	<p>«Кім тез жинайды?» ойыны. Жапырақтарды түсіне қарай ажыратып себетке жинау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p><u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларға жабайы жануарлар туралы тереңірек түсінік беру. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. 1. Доғаның астымен төрттағандап, допты басымен итеріп еңбектеуді үйрету. 2. Бір қырымен тізе бүгіп отырып жүруді үйрету. Қим-қ ойын «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақ: «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) Мақ: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Дид-қ ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрмен қарай жалғастыру. Дид-қ ойын «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балалардың жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. 1. Шығыршықтан-шығыршыққа қос аяқпен скіруді үйрету. 2. Қысқа секіртпемен секіруді үйрету. Қим-қ ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. 1. Жұптасып шеңбер бойымен жүруді үйрету. 2. Гимнастикалық орындық үстінде алға жылжи тартылуды үйрету. Қим-қ ойын «Жасыл қияр»</p>

жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.

«Таным».

Жаратылыстану.

Тақырыбы:

«Мүлгіген орманда нелер тұрады».

Мақ: Балаларды орман туралы түсінігін кеңейту, адам мен орман арасындағы байланысты түсіндіру, аңдардың қорегін табу, тіршілігі жайлы түсінік беру.

Дид-қ ойын

«Жер, су, ауа»

Ойын мақсаты:

Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру

«Шығармашылық»

Сурет салу.

Тақ: «Сүйікті ойыншығым» (қонжық)

Мақ: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімдігін және заттардың суретін салуды үйрету.

Дид-қ ойын:

Жапырақтарды суретте

Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің

«Шығармашылық».

Музыка

Тақ/ы: «Жабайы аңдар»

Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.

толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.

«Қатынас»

Орыс тілі.

Тема: «Дикие животные»

Цель: Расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия животных, их особенности и повадки. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.

«Қатынас»

Көркем әдебиет.

Тақ: «Жабайы аңдар»

(сурет бойынша әңгімелеу)

Мақ: Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, сөздік қорын байыту
Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, д/ойын: «Көлеңкесінен тап»

Дид-қ «Жалпы атауын ата»

Мақсаты:

Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.

Мақсаты:

балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылыққа үйрету.

«Әлеумет»

Қоршаған ортамен танысу.

Тақырыбы:

«Тиін».

Мақсаты: Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. **Дид-қ ойын**

«Балабақша»

Мақсаты:

балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.

«Шығармашылық»

Мүсіндеу.

Тақ: «Жолдағы кірпі»

Мақ: Балаларға кірпі туралы

	жапырақтарының трафареттері.				<p>мағлұмат беру; ермексаз бен пістені пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйрету.</p> <p>Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, мүсіндеу, сұрақ – жауап.</p> <p>к/о: «Кім шапшаң?»</p> <p>Дид-қ ойын</p> <p>Ыдыстар</p> <p>Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 11.Бақылау. Күнді бақылау. М/ты: Күнкөзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p>	<p>№ 12.Бақылау. Тұманды бақылау. М/ты:Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту.</p>	<p>№ 13.Бақылау. Шықты бақылау М/ты:Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау М/ты:Балаларды бірлесіп</p>	<p>№ 14.Бақылау. Өткінші жаңбырды бақылау М/ты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту М/ты:Ағаш түптерін</p>	<p>№ 15.Бақылау. Күздегі өсімдіктің түсін бақылау М/ты:Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін</p>

	<p>Еңбек: Гүл шоғы М/ты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қ/о: «Таяқшадан аттап өт» М/ты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж: Айя, Сұлтанбек Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін М/ты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Еркін ойындар.</p>	<p>М/ты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға күтіп баптауға тәрбиелеу Қ/о: «Біз кішкене отбасы» М/ты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ж/ж: Мақал-мәтел Мадина, Мұхаммад Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат М/ты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру Еркін ойындар.</p>	<p>жұмыс жасауға баулу Қ/о: «Қояндар секіреді» М/ты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ж/ж: Диас Аделия «Менің Отаным» жаттату Отан-менің ата-анам Отан-досым, бауырым Отан-өлкем, астанам Отан-туған ауылым М/ты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру Қ/о: «Допты қуып жет» М/ты: Тез жүгіруге үйрету, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Мақал-мәтел «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер» Әмина Айбек М/ты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру Еркін ойындар.</p>	<p>түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы М/ты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Қ/о: «Айгөлек-ай айгөлек» М/ты: қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа ептілікке баулу Ж/ж: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Айя, Сұлтанбекке жаттату М/ты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру»,</p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату</p>	<p>Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.</p>	<p>«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан ояту, шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну шаралары.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дид/ойын: «Бұл қандай аң?» Мақ/ы: Балаларды аңдарды тануға және қандай жануарларға жататынын айтуға үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Музыка мен қимылдардың мәнерлігің қабылдауға үйрету. Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Тіл алғыш жауын» өлеңі Қ. Ыдырысов Мақ: Шағын әдеби шығарманы тыңдай отырып мазмұндау.</p>	<p>Балаларға «Орман аңдары» суреті бойынша әңгімелету М/ты: Балалардың тілдік, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді, топырағын қопсытып күтіп баптау. М/ты: Табиғатты қамқорлауға дағдыландыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Денсаулық» саласы бойынша Мадинаға бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қатынас». саласы бойынша Әминаға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Таным» саласы бойынша Айбекке қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Сұлтанбекке ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша Кәусарға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<p>Бақылау. Күзгі ағашты бақылау. М/ты: Ағаштардың жапырақтарының түсін өзгертуі туралы түсінік беру Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Ауа - райын бақылау. М/ты: Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серекте көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Күнді бақылау М/ты: Күннен тараған сәуле (жарық) және жылу бүкіл табиғат тіршілігіне қажеттілігі туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Таяқшадан атта» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау М/ты: Күз мезгілінде желдің қатты, ызғар болатынын бақылау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Іздерді бақылау М/ты: Жердегі адам, құстар, жануарлардың іздерін ажыратуға үйрету. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес «Отбасындағы бала тәрбиесі» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға қиетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ред М.А.Хайдарова..

Қараша айы. 4-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».

Апта тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?».

Мақсаты: Балаларға тірі табиғаттың бір бөлшегі жануарлар туралы білім беру. Жануарлар олардың түрлері, тіршілігі, көбеюі және адам өміріне пайдасы туралы білімдерін бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 23.11.20 ж	Сейсенбі: 24.11.20.ж.	Сәрсенбі: 25.11.20.ж.	Бейсенбі: 26.11.20.ж.	Жұма: 27.11.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дид/қ ойын: «Жануарлардың мекенін тап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру	Д/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Шапшандыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Жануарлардың төлдерін ата» М/ты: Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың төлдерін тануға үйрету.	Ұ/о: «Арқан тарту» М/ты: Балалардың шапшандық қабілеттерін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	№ 6. Ертеңгілік жаттығулар кешені. (жалаушалармен)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Құстар» Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта. Жем шашуды ұмытпа	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Қараша» (жаттау) Құстар қайтты күз болып, Сұр бұлт жапты аспанды. Жапырақ түсіп, гүл солып Қыс ызғары басталды.	Д/о: «Даусынан таны» М/ты: Ұнтаспадан төлдерді дыбысынан ажыратуға үйрету.	«Кім тез жинайды?» ойыны. Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам жинауға үйрету
	ҚР Мемлекеттік	«Қатынас»	«Таным»	«Денсаулық»	«Денсаулық»

<p>же дейінгі лым кестесі бойынша Ұйымдастырыл- ған оқу қызмет кестесі</p>	<p>Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. 1. Затты желке тұсынан оң және сол қолмен лақтыруды үйрету. 2. Заттардың арасымен еңбектеуге жаттықтыру. Қимыл-қ ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақ: «Үй жануарлары жылқы және есек» Мақс: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр туралы түсініктерін кеңейте отырып, жылқы және есекпен таныстыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу Дид-қ ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшанды ққа баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің сүйікті үй жануарларым» Мақс: Жұмбақты шешу арқылы, балалардың өз тәжірибесінен әңгіме кұруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарларға сипаттама беру арқылы) қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден кұралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу «Шығармашылық» Музыка Тақ/ы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақ: «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс- жақын» Мақс: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1. Орындықтың үстінде тұрып жерге жеңіл секіріп түсуді үйрету. 2. Гимнастикалық орындық үстінде түзу және бір бүйірімен жүруді үйрету. Дид-қ ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдық қа үйрету.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақ: «Қошақан» Мақ: Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қа рап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. «Шығармашылық» Музыка Тақ/ы: «Орманда серуендейміз»</p>	<p>Дене шынықтыру Қызыл кітапқа енген жабайы жануарлар туралы балаларға кеңінен түсіндіру. Балаларды қамқорлыққа баулу. 1. Құм салынған қапшықты екі тізенің ортасына қысып ұстап, алға секіруді үйрету. 2. Керіліп тартылған жіптердің астынан өттуге жаттықтыру. Қимыл-қ ойын «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Үй жануарлары» Мақ: Үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап</p>
--	--	---	--	--	--

«Шығармашылық»
Сурет салу
Тақ:» Мысығым»
Мақс: Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру
Әдіс/тәс: Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын. Д/о: «Даусынан ажырат».
Дид-қ ойын «Бөлігін сал»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.

Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.

айтуға тәрбиелеу.
Дид-қ ойын
Танып ал да, атын ата
Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту
«Шығармашылық»
Жапсыру
Мақс:» Бұйра қошақан»
Мақс: Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту; жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру; қиялы мен шығармашылығын дамыту.
Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, дыбыстық жаттығу, жапсыру,
Дид-қ ойын
«Таңғажайып алақан»
Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.

<p>ндык</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№ 16.Бақылау. Кемпіркосақты бақылау. М/ты: Жаңбырдан кейінгі кемпіркосақты бақылау. Түстерін ажыратып айту. Еңбек:Біздің аула. М/ты:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж: Мұхаммадқа, Атабекке жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. <i>(Кемпіркосақ)</i> Мақсаты: Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 17.Бақылау Ауа-райын бақылау М/ты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. М/ты: Тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қ/о: «Доппен ұрып алу» М/ты: Балаларды тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж: Айбекке, Әминаға тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 18.Бақылау. Көгершінді бақылау М/ты: Көгершіннің дене пішіні, немен қоректенетіні туралы түсінік беру. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. М/ты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» М/ты: Тапқырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Баубекке, Ердәулетке тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 19.Бақылау. Күзгі көріністі бақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. М/ты: Ағаш бұталарын жинау, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Қ/о: «Қашпа, доп» М/ты: Топ болып ойнауға үйрету, ептілікке тәрбиелеу. Ж/ж: Балнұрға, Айаруға «Күз» өлеңін жаттату. Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім мен М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 20.Бақылау: Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау. М/ты: Киімдерді ауа-райы өзгерістеріне байланысты киінетіндігі туралы айту. Еңбек: Біздің ауламыз. М/ты: Жапырақтарды жинау, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен түн» М/ты: Балалардың қызығушылықтары оята Ж/ж: Сұлтанбекке, Әсемайға «Күзгі киім» атауларын атауға үйрету. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>Ертегі оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру, Тыныс алу жаттығулары, Жуыну шаралары.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p>				

ндық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 16.Бақылау. Кемпіркосақты бақылау. М/ты: Жаңбырдан кейінгі кемпіркосақты бақылау. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула. М/ты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж: Мұхаммадқа, Атабекке жұмбақ жасыру. Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. <i>(Кемпіркосақ)</i> Мақсаты: Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 17.Бақылау Ауа-райын бақылау М/ты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. М/ты: Тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қ/о: «Доппен ұрып алу» М/ты: Балаларды тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ж/ж: Айбекке, Әминаға тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 18.Бақылау. Көгершінді бақылау М/ты: Көгершіннің дене пішіні, немен қоректенетіні туралы түсінік беру. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. М/ты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» М/ты: Тапқырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Баубекке, Ердәулетке тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 19.Бақылау. Күзгі көріністі бақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. М/ты: Ағаш бұталарын жинау, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Қ/о: «Қашпа, доп» М/ты: Топ болып ойнауға үйрету, ептілікке тәрбиелеу. Ж/ж: Балнұрға, Айаруға «Күз» өлеңін жаттату. Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім мен М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 20.Бақылау: Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау. М/ты: Киімдерді ауа-райы өзгерістеріне байланысты киінетіндігі туралы айту. Еңбек: Біздің ауламыз. М/ты: Жапырақтарды жинау, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен түн» М/ты: Балалардың қызығушылықтары оята Ж/ж: Сұлтанбекке, Әсемайға «Күзгі киім» атауларын атауға үйрету. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Ертегі оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру, Тыныс алу жаттығулары, Жуыну шаралары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

ар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақ: Жануарлардың іс-әрекеті олардың пайдасы туралы үйрету	Вариативтік оқу қызмет: «Кел билейік» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Әке мен бала»өлеңі Ы.Алтынсарин Мақ: Шағын әңгімені тыңдап және әңгімелеу.	Жұмбақ жасыру. «Жануарлар туралы» Мақ: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру	Табиғат бұрышы аквариумдағы балықтарды бақылау, жем салу. Мақ: балықтар туралы түсінік беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Мұхаммадқа үш дөңгелекті велосипедті тебуге жаттықтыру	«Қатынас» саласы бойынша: Ердаулетке бейнелі сөздерді қолдану дағдысын бекіту.	«Таным» саласы бойынша: Әминаға құстардың мінез құлқын дағы ерекшеліктерге назар аударып байқай білуге үйрету	«Шығармашылық» саласы бойынша: Айбекке музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды меңгерту	«Әлеумет» саласы бойынша: Балнұрға табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Күнді бақылау М/ты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/ойын: «Таяқшадан аттап өт» М/ты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еркін ойындар	Бақылау. Тұманды бақылау М/ты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Қ/ойын: «Біз кішкене отбасы» М/ты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету Еркін ойындар.	Бақылау. Шықтыбақылау М/ты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолын айту. Қ/ойын: «Қояндар секіреді» М/ты: қос аяқпен секіруге үйрету Еркін ойындар.	Бақылау. Өткінші жаңбырды бақылау. М/ты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру Қ/ойын: «Допты қуып жет» М/ты: тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	Бақылау. Күздегі өсімдіктің түсін бақылау. М/ты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қ/ойын: «Айгөлеу-ау айгөлек» М/ты: қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа ептілікке баулу Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға қиетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Кенес. «Балаларды ойын арқылы адамгершілікке тәрбиелеу» Тәрбиеші.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың қызықты сәттерін әңгімелеу	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Хейл М.А.Хайдарова.

Желтоқсан айы. 1-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Апта тақырыбы: «Алақай, қыс келді» .

Мақсаты: Балаларға қысқы табиғат туралы түсінік бере отырып, басқа жыл мезгілінен айырмашылығы туралы білімдерін одан әрі бекіту. Балалардың өз Отанына деген патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Өз Отанына, туған өлкесіне және табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 30.11.20 ж	Сейсенбі: 1.12.20.ж.	Сәрсенбі: 2.12.20.ж.	Бейсенбі: 3.12.20.ж.	Жұма: 4.12.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/қ ойын: «Өз түсінді тап» М/ты: Балаларға түстерді ажыратып және оны тез табуға жаттықтыру.	Мерекелік демалыс	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Дид/қ ойын: «Дыбысынан ажырат» М/ты: Балаларды табиғат құбылыстарының дыбысынан ажыратуды үйрету.	Қ/ ойын: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережелеріне сай қимылдау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 7 картотека. (кұралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Не қайда орналасқан?» ойыны. Суреттерді көрсете отырып, не қайда орналасқанын айту ойынға қызығушылықтарын ояту.		Қ/ ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойын ережесіне сай қимылдау. Балаларға табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	«Үй жануарлығы» Балаларға үй жануарларын тануға, жабайы жануарлардан ерекшелігі туралы сипаттауға үйрету.	«Табиғатты ажырат» ойыны. Балаларға тірі және өлі табиғатты ажыратуды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған	ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру		«Таным». Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Туған өлке туралы балалардың түсініктерін молайту. Достыққа,	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балалардың туған жер туралы түсініктерін молайту. Балалардың

<p>жүзү кызмет кестесі</p>	<p>Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл-қ ойын «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады «Шығармашылық»</p>		<p>сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында». Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістікте бағдарлай білу туралы түсініктерін кеңейту. Дид-қ ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. «Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Зима» Цель: Расширять словарный запас детей, называя зимние явления природы, приметы зимы. Развивать умение составлять описательный рассказ по картине. Воспитывать интерес к изучению русского языка;</p>	<p>ұйымшылдыққа баулу. 1. Таза ауада айналатын қысқы ойындармен таныстыру. 2. Таяқпен серпіле сырғанауды үйрету. Қимыл-қ ойын «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. «Қатынас» Көркем әдебиет. Тақ: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. 1. Алға қарай баспен домалауды үйрету. 2. Бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. Қимыл-қ ойын «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қыстық киімдер». Мақсаты: Қыстық киім түрлерімен таныстыра отырып, ұл мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге дағдыландыру. Дид-қ ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>
----------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойыны «Пейзаж, натюрморт» Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.</p>				<p>«Шығармашылық» Мүсіндеу. Т/бы: «Аққала» Мақ: Аққаланы құрастырмалы тәсілмен мүсіндеуді үйрету. Көз мөлшерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дид-қ ойын «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 1.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау М/ты:Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін бақылау. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. М/ты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ақ қоян» М/ты: Балаларды</p>		<p>№ 2.Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау М/ты:Қар ұшқындары қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. М/ты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Ортаға түспек» М/ты: Балаларды тез</p>	<p>№ 3.Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау М/ты:Қардың жауып тұрғанын бақылап, ауа-райының құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. М/ты:Ұжым болып жұмыс жасауға үйрету. Қ/о: «Аңшы мен қояндар» М/ты: Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>№ 4.Бақылау. Қырауды бақылау М/ты:Қырау туралы түсінік беру.Қырау түскен ағашты бақылау. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. М/ты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Суыққойлар» М/ты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Балнұрға,</p>

			Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Айяға биік емес төбеден сырғанап алуға жаттықтыру.		«Таным» саласы бойынша Әсемайға табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Балнұрға белгілі ретпен түрлі пішінді, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Айбекке Қазақстан туын тани алуға және атай алуын үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.		Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты: Қыс мезгілінде аспанның бұлттанып, түнеріп тұрғанын бақылау. Қ/ойын: «Дөнгелектен атта» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Желді бақылау М/ты: Қыс мезгілінде желдің қатты, ызғар-аязды болатынын бақылау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Жолды бақылау М/ты: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.		Ата-аналарға кеңес «Сәбидің саусағы - анаға қайғы» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жарнасын уақытында төлеуді ескерту.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Желтоқсан айы. 2-апта. «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан».

Мақсаты: Балалардың өз Отанына, туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Тәуелсіз Қазақстан туралы айта отырып, өз Отанын сүйуге, байлығын қорғай білуге тәрбиелеу. Балаларға патриоттық тәрбие беру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 7.12.20 ж	Сейсенбі: 8.12.20.ж.	Сәрсенбі: 9.12.20.ж.	Бейсенбі: 10.12.20.ж.	Жұма: 11.12.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/қ ойын: «Ненің төлі?» М/ты: Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, төлдерін атай білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Дид/қ ойын: «Кім шапшаң» М/ты: Балалардың дене пішінінің ширақ болуын жетілдіру	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид/қ ойын: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	№ 7.Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Не қайда тіршілік етеді?» М/ты: әртүрлі жануарлардың қайда тіршілік ететінін табу	«Қыс» Абай Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қлды	«Отбасы» М.Қуанышбеков Анаң-күнің жүрегің Әкең-өмір тірегің Әжең-асыл ардағың Атаң-дана қорғаның. Ағаң-қамқор асқарың Інің-мөлдір аспаның.	«Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. М/ты: жыл мезгілдерін ажырата білуді жалғастыру, сөздік қорларын дамыту	«Арқан тартыс» М/ты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға Отан, туған жер туралы тереңірек	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Мақ: Балаларға «Ц»	«Таным» Математика негіздері Тақ: «5» цифрымен таныстыру.. Мақ: «5» цифрымен таныстыру. Заттармен	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың туған өлке туралы түсініктерін молайту. 1. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша»	«Денсаулық» Дене шынықтыру Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға

түсінік беру.
Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.

1. Музыка ырғағына сәйкес қимылдарды үйрету.

2. Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді үйрету.

Қим-қ ойын:
«Көжектер мен түлкі»

Мақсаты:
балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету
«Таным»

Жаратылыстану
Тақ: «Менің елім Қазақстан».

Мақ: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелей білуге үйрету.

Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығы мен сүйіспеншілігін арттыру.

Дид-қ ойын:
«Жалпы атауын ата»

Мақсаты:
Балаларға заттарды жеке-жеке

және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру
Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, тілдік жаттығулар, сұрақ – жауап.
Дид-қ ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»

Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.

«Шығармашылық»
Музыка

Тақ/.бы: «Жайна менің Қазақстаным»

Мақсаты: Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстыру, музыканың биге тән сипатын қабылдау. Балаларды жылдың қандай мезгілі болса да қабылдай білуге тәрбиелеу. .

сәйкестендіре отырып, 1-5 санай білуге үйрету. Заттардың орналасқан орнын анықтай білуге дағдыландыру.

Әдіс/тәс: Түсіндіру, көрсету, үйрету, сұрақ – жауап, ойын: «Қай сан жоқ?»), санамақтар айту.

Дид-қ ойын «Гүлдер біздің досымыз»

Мақсаты:
балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.

ирелендеп кедергілерден өтуді үйрету.

2. Доға астымен қолына доп ұстап еңбекеуді үйрету.

Қимылдық ойын:
«Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.

«Шығармашылық»

Музыка

Тақ/ыМузыка.

Тақырыбы: «Жайна менің Қазақстаным»

Мақсаты: Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстыру, музыканың биге тән сипатын қабылдау. Балаларды жылдың қандай мезгілі болса да қабылдай білуге тәрбиелеу

«Таным»

Құрастыру

Тақ: « Құрастыру.

Тақырыбы: «Жалаушалар»

Мақсаты: балаларды қағаздан мерекелік жалаушалар жасай білуді үйрету. Қағазды ортасынан бүктеп, үш бұрыштай қиуға үйрету. **Дид/ойын:** «Бұл қай мезгіл?»

Мақсаты: Қыс мезгілінің

үйрету.

1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге тигізіп) .

Қимылдық ойын:
«Торғайлар мен автомобиль»

Мақсаты:
балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету

«Қатынас»

Көркем әдебиет

Тақ: «Өтеш пен тоты» ертегісі

Мақ: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Дид/ойын: Танып ал да, атын ата

Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер

«Шығармашылық»
Жапсыру

	<p>таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақ: «Жолақтағы ою элементтері» Мақ: Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктіліктерді игерту. Әдістәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, үйрету, сурет салу, сұрақ – жауап, ойын Дид-қ ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.</p>			<p>ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Саусақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Дид/ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 5. Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау. М/ты: Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау М/ты: Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қ/о: «Үйсіз қалған қоян» М/ты: ойын тәртібін</p>	<p>№ 6. Бақылау Ағаштарды бақылау. М/ты: ағаштардың қысқы көркін бақылау Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау М/ты: ағаш түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/о: «Біз көңілді</p>	<p>№ 7. Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау М/ты: балаларға құбылысты түсіндіру. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету М/ты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қ/о: «Айлакер түлкі»</p>	<p>№ 8. Бақылау. Желді бақылау М/ты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел Еңбек: «алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою» М/ты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру</p>	<p>№ 9. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегімен танысу М/ты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі оның жұмысы туралы түсініктерін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға</p>

	сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Ж/ж: Сүмелек мұз тақырыбына сурет салу. Айя, Айбек М/ты: Балалардың қиялын дамыту. Еркін ойындар.	баламыз» М/ты: шапшаңдыққа баулу. Ж/ж: Балнұр, Әмина Жұмбақ шешу Жазда жатсаң көлеңкесіне алады Қыста жақсаң, жаның рахат табады. М/ты: Ой-өрісін дамыту. Еркін ойындар.	М/ты: Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттығу Ж/ж: Айару, Сұлтанбек қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. М/ты: ширақ қимылдауға жаттықтыру. Еркін ойындар.	Қ/о: «Әткеншек» М/ты: алғашқыда асықпай сонан соң тез айналып жүгіру Ж/ж: екі якпен бірей қарлы жолмен секіру. Баубек, Әсемай. М/ты: ширақ қимылдауға жаттықтыру. Еркін ойындар.	көмектесу. М/ты: ересек адамдарға көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау. Қ/о: «Сауыққойлар» М/ты: ширату, көңілдерін көтеру Ж/ж: Кім алысқа секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мадина, Атабек Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: Жақсы ұйықтап, жайлы тұру	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату	Балаларды баяу әуенмен ұйықтату	Балаларға жақсы тілек: Жайлы жатып жақсы тұру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру, кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Табанды шынықтыру массажы. Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Баулармен жұмыс Мақ: Балалардың қол моторикасын жетілдіру	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Байсалды . тез, жай жаттығу жасау музыка арқылы. Бір қатарға тұруы, бірінің артына бірі жүру.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: Қ.Ыдырысов «Менің елім » өлеңі Мақ: Шағын әдеби шығарманы оқу және мазмұндау	Мақал-мәтел жаттау «Отан-оттан да ыстық» «Тәуелді елдің сұлтаны болғанша, Тәуелсіз елдің ұлтаны бол»	Табиғат аясына саяхат Мақ: Табиғаттағы өзгерісті сезіну, қыста ағаштардың ұйқыға кететіндігі туралы әңгімелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Балнұрға биік емес төбешіктен сырғанап бір-бірін сырғанатуға жаттықтыру.	«Қатынас» саласы бойынша: Ердаулетке барлық сөз таптарын қолдануға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана	«Таным» саласы бойынша: Каусарға Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Шығармашылық» саласы бойынша: Айбекке оюдың әсемдігін орналасуын байқап оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Мадинаға өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік

		білуге жаттықтыру.			рәміздер туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<p>Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау М/ты: Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Үйсіз қалған қоян» М/ты: Ойын тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Ағаштарды бақылау. М/ты: Ағаштардың қысқы көркін бақылау. Қ/ойын: «Біз көңілді баламыз» М/ты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау. М/ты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Қ/ойын: «Айлакер түлкі» М/ты: Балалардың оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Желді бақылау М/ты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел Қ/ойын: «Өткеншек» М/ты: Алғашқыда асықпай сонан соң тез айналып жүгіру. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. М/ты: Ересек адамдарға көмек беруге деген ынтасын қолдау. Қ/ойын: «Сауыққойлар» М/ты: Ширату, көңілдерін көтеру. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Баяндама: «Отбасындағы рухани құндылықтардың бала өміріндегі мәні». Тәрбиеші.	Ата-аналарға балалардың әртүрлі қызықты сәттері туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Желтоқсан айы. 3-апта.Ересек «Бүдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала» .

Мақсаты: Балаларға ауыл мен қаланың айырмашылығы, қала адамдары мен ауыл адамдарының қызметтері, тіршіліктері туралы түсінік беру. Туған ауылына және қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 14.12.20 ж	Сейсенбі: 15.12.20.ж.	Сәрсенбі: 16.12.20.ж.	Бейсенбі:17.12.20.ж.	Жұма:18.12.20.ж. (20.12.20.ж.)
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ/ ойын: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережелеріне сай қимылдау.Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Дид/қ ойын: «Жануарларды ажырат» М/ты: Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың үй немесе жабайы жануар екенін ажырату.	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Дид/қ ойын: «Дыбысынан ажырат» М/ты: Балаларды жануарлар дыбыстарын ажыратуды үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 8 картотека. «Доптармен»				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Кім тез жинайды?» ойыны. Балаларға қар кесегін жылдам жинауға жаттықтыру. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын ояту.			«Табиғатты ажырат» ойыны. Балаларға тірі және өлі табиғатты ажыратуды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Балаларға Отан, туған жер туралы тереңірек түсінік беру.	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (шығармашылық әңгіме құрау). Мақсаты: Балаларға			«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың салауатты өмір салтын ұстануын, дене сапаларын

	<p>Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка ырғағына сәйкес қимылдарды үйрету.</p> <p>2.Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді үйрету.</p> <p>Қимыл-қ ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>«Таным».</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл»,</p> <p>Мақ: өз мекен жайы мен тұрғылықты тұратын ауылының атын білуауылдың сәулетті орындарына саяхат жасау, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады</p> <p>«Шығармашылық»</p>	<p>құрылысшының еңбегімен таныстыру.</p> <p>Дид-қ ойын «Кімге не керек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Біздің Атырау».</p> <p>Мақсаты:Музыка тыңдату арқылы балаладың патриоттық сезімдерін ояту. Ән айтқандадыбысты таза айтуға үйрету.</p>			<p>дамыту.</p> <p>1.Кегли арасымен ирелендеп жүгіруді үйрету.</p> <p>2.Допты еденнен ыршытып, жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>Қимыл-қ ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету</p> <p>«Әлеумет»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім -Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Туған жерін, елін сүйе, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын «Кімге не керек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақ:«Әдемі сауыт»</p> <p>Мақ:Сауытты мүсіндеуді, оны</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Сурет салу. Тақ: «Әдемі дуал» Мақ: Ұсынылған заттарды бояу, екі түсті бояумен жұмыс жасауды үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасауға дағдыландыру. Таза болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, сурет салу, д/о: «Тез ата» дидактикалық ойыны «Көңілді түстер» Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.</p>				<p>безендіруді үйрету. Бала киалын жетілдіре түсу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, мүсіндеу, сұрақ-жауап, Дид-к ойын Ыдыстар Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№ 10.Бақылау. Аландағы ағаштарды бақылау. М/ты: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. М/ты: Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ордағы қасқыр» М/ты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>№ 11.Бақылау Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау М/ты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Еңбек: «Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою». М/ты: Эстетикалық танымдарын арттыру. Қ/о: «Аңшы мен қоян» М/ ты: Ойынға қызығушылықтарын</p>			<p>№ 12.Бақылау. Саябаққа саяхат. М/ты: Қыстың белгілері туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Қардан тазарту. М/ты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Біз көңілді баламыз» М/ты: Тез жүгіруге, тез ұстап алуға жаттықтыру.</p>

	Ж/ж: Балнұрға, Мадинаға шаңғымен жаттығулар жасау, екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. М/ты: Балалардың ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.	арттыру. Ж/ж: Айбекке, Әминаға шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. М/ты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.			Ж/ж: Ердәулетке, Әсемайға жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балаларды әуенмен ұйықтату	Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру».			Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Керуетте жатып велосипед тебу. <u>Гимнастикалық жолдан жүру, Тыныс алу жаттығулары</u>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Музыкалық-шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру.			Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді, топырағын қопсытып күтіп баптау. М/ты: Табиғатты қамқорлауға дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Сұлтанбекке қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету.	«Қатынас». саласы бойынша Атабекке отбасы, отбасындағы тұрмыс, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға үйрету.			«Таным» саласы бойынша Мадинаға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен.	<p>Бақылау. Қысқы ағашты бақылау. М/ты: Ағаштардың қыста ұйқыға кететіні туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Ауа - райын бақылау. М/ты: Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/ойын: «Ақ серекте көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>			<p>Бақылау. Іздерді бақылау М/ты: Қардағы адам, құстар, жануарлардың іздерін ажыратуға үйрету. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға «Балаға қандай ойыншық керек?» тақырыбында жаднамасымен таныстырып пікірлесу.</p>			<p>Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Желтоқсан айы. 4-апта. «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Апта тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл».

Мақсаты: Балалардың жаңа жыл туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Тілдерін жана сөздермен байыту. Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі. 21.12.20.ж.	Сейсенбі. 22.12.20.ж.	Сәрсенб.: 23.12.20.ж.	Бейсенбі.24.12.20.ж.	Жұма. 25.12.20.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/о: «Артығын тап» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Төлдер қалай дыбыстайды?» М/ты: Ойын арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айта алуды үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Д/о: «Заттың атын ата» М/ты: Ыдыс-аяқтардың аттарын атай алуын үйрету.	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	№8 Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Доптармен)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	«Қыс» (А.Құнанбаев). Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды.	«Отбасы» тақырыбында суретпен әңгімелесу.	Санамақтар айтқызу	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» М/ты: икемділіктерін арттырып, денелерін ширату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға Отанымыз туралы тереңірек түсінік беру. Ептілік, күштіліктерін дамыту. 1.«Баскетбол». Кеуде	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Аяз атаны біз қалай қарсы аламыз?» (өз тәжірибелерінен әңгімелеу) Мақ: Өз тәжірибелеріне сүйене отырып, әңгімелей білуге	«Таным» Математика негіздері Тақ: «Реттік сандармен танысу. Кеңістікті бағдарлау; оң, сол, орта» Мақ: «5-ке» дейінгі сандарды санай білуге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу қабілетін	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларды Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Ұжымдасып ойнауға жаттықтыру. 1. Допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алуды	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың салауатты өмір салтын ұстануын, дене сапаларын дамыту. 1. Кегли арасымен ирелеңдеп жүгіруді үйрету. 2. Допты еденнен

<p>тұсынан допты қос қолмен бір-біріне лақтыруды үйрету. Допты еденге соғып, адымдап алға алып жүруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар »</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Так: «Қош келдің Жаңа жыл» Мақ: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа жыл қонақтары мен кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Так: «Жаңа жылдық шырша» Мақ: Шырша бұтағын салуды және оны ойыншықтармен</p>	<p>үйрету. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Так/бы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді ажырата білуге баулу. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тындау.</p>	<p>арттыру,</p> <p>Дид-қ ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p>үйрету.</p> <p>2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюддың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру</p> <p>«Таным». Құрастыру Так: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақс: Қалдық заттарды пайдаланып, мерекелік шырша ойыншықтарын жасауға үйрету. Оны әдемі көркем безендіру арқылы балалардың көркемдік дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Так/бы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді ажырата білуге</p>	<p>ыршытып, жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Так: «Қыс» өлеңі Н. Аманжолова Мақ: Өлеңді жаттай отырып, мағынасын түсіне білуге дағдыландыру. Тез жаттай білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Так: «Жаңа жылдық сыйлық» Мақс: Әртүрлі мөлшердегі пішіндерді аппликация жасауды балаларға үйрету. Басқаларға сыйлық жасауға ынталы</p>
---	---	---	---	---

	<p>безендіруді үйрету. Қылқаламның ұшымен сурет салу. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, үйрету, сурет салу, сұрақ –жауап, қ/о:»Қоян,бұр,шырша» Дид-к ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы</p>			<p>баулу.Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Дид-к ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№12.Бақылау. Балабақша алаңына саяхат М/ты: Балалардың сөз құрамындақыс,қар,аяз қар,қырш-қырш етеді,жалтырайды,жылт ылдайды қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Еңбек:Аққала жасау М/ты:Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қ/о: «Біз көңілді баламыз» М/ты:тез жүгіруге, қашқан баланы тез ұстап алуға жаттықтыр. Ж/ж:Ердаулет,Айя</p>	<p>№ 13.Бақылау Күн көзін бақылау. М/ты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып мол түсінік беру.Күн қысқарады.Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Еңбек:Аққала жасау М/ты:Қармен жұмыс істеуге үйрету Қ/о:Жұп болып эстафета ойынын жүргізу. М/ты: эстафетаны бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр жақсы жолдас болуға тәрбиелеу Ж/ж: Сұлтанбек,Әсемай</p>	<p>№ 14.Бақылау. Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау М/ты:Қатты желге назар аудару. Ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүретінін айып түсіндіру. Еңбек:Ауланы қардан тазарту. М/ты:күректі пайдалана білуге үйрету. Қ/о: Денені тік ұстап жаттығуларды дұрыс білу М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ж/ж: Жаңылтпаштар жат</p>	<p>№ 15.Бақылау. Бақша алаңына саяхат М/ты:Балалардың қыс жөнінде түсініктерін қалыптастыру.Табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып оның ғажап сұлулығын сезіну. Еңбек:Ойын алаңындағы қарды күреу М/ты:Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қ/о:«Суық аяз» М/ты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Ж/ж: Атабек,Айару алға қойылған тосқауылдардан қос аяқпен секіру М/ты: қос аяқтап секіруге</p>	<p>№ 16.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Аппақ,аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ,ақша қар, Қайдан іздеп алайын? М/ты: қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазарту. М/ты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу. Қ/о:»Аяз» М/ты: Тез жүгіруге жаттықтыру,ойнға қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Жорамал:</p>

	жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол жеңімпаз М/ты: Балаларды шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жұмбақ Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады М/ты: жұмбақ шешу арқылы баланың ойын дамыту Еркін ойындар.	тау Баубек,Айбек Қар аппақ,дала аппақ,бәрі аппақ Қыс қыспаса қыс па? Құс ұшпаса құс па? М/ты: Балалардың тілін дамыту. Еркін ойындар.	шапшандыққа икемділікке баулу Еркін ойындар.	Түтін будақтап шықса аяз болады. М/ты: Балалардың тілін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	Ертегі оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, <u>Гимнастикалық жолдан жүру,Тыныс алу жаттығулары.</u> <u>Жуыну шаралары.</u>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрастырмалы ойыншықтардан түрлі бейне құрастыру. Мақ: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Музыкалық-шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Так: «Зергер» Ф.Онғарсынова Мақ: «Еңбек түбі – береке» мақалының мәнін түсіндіружәне әдеби шығарма арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Қыс қызығы» сурет салдыру Мақ: Балалардың қол моторикасын жетілдіру	Табиғат бұрышын қыс көрінісімен безендіру. Мақ: Балаларды қысқы табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Аяға үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	«Қатынас»саласы бойынша: Айбекке қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша Сұлтанбекке екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіріп топтастыруға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Каусарға сызықтарды,штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	«Әлеумет» саласы бойынша Атабекке қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	Бақылау.	Бақылау.	Бақылау.	Бақылау.	Бақылау. Қыстың

		Еркін ойындар.	қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жарнасын кешіктірмей төлеулерін айту	Сурет көрмесі. «Жаңа жылдық шырша» Тәрбиеші, ата-ана	Ата-аналарға балабақшаға бала-ды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың қызықты сәттерін әңгімелеу	

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Хайдарова М.А.Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау».

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік бере отырып, қысқы табиғаттың әсемдігін сезіне білуге үйрету. Қысқы табиғатта серуендеу немесе таза ауада ойнау адам денсаулығының шымыр болуына зор пайдасы бар екені туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Табиғатқа деген жанашырлыққа тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 4.01.21 ж	Сейсенбі: 5.01.21.ж.	Сәрсенбі: 6.01.21.ж.	Бейсенбі: 7.01.21.ж.	Жұма: 8.01.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Қ/о: «Ұшады-ұшпайды». М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Қызығушылықтарын арттыру.		Д/о: «Дыбысынан ажырат» М/ты: Табиғат құбылыстарының және орман аңдарының дыбысынан ажырату.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. № 9 картотека. (құралсыз)				

Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		«Қысқы табиғат» әңгімелесу. М/ты: Қысқы табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Қ/о: «Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі		<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларға қыс мезгілі туралы тереңірек түсінік беру. Таза ауада ойналатын ойындармен таныстыру. 1. Шанамен сырғанауға жаттықтыру. 2. Қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>«Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді». Мақ: Табиғатта, ауа – райында, адамдардың киімінде қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. Балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақ: «Көңілді аққалалар» Мақ: Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді</p>	<p>«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік сан туралы өткенді пысықтау. Таңыс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» Мақсаты: Реттік санауды үйретуді жалғастыру. Заттардың сұлбасын пішіндермен салыстыра білуге дағдыландыру. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, үйрету, сұрақ – жауап, д/о: «Көршісін тап»</p> <p>«Шығармашылық». Музыка Тақ: «Қысқы әуен» Мақ: Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындауды жетілдіру.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Қыс мезгілінің құбылыстары туралы балалардың білімдерін кеңейту. 1. Шанамен сырғанауға жаттықтыру. 2. Сырғанай адымдауды үйрету.</p> <p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қолғап» ертегісі. Мақ: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, ертегіні оқу, сұрақ – жауап, к/о: «Қолғаппен қар жинау»</p>

үйлестіре отырып
аққаланы салуды
үйрету. Гуашьпен
сурет салу
машықтарын дамыту.
Сурет салуға деген
ынтасын арттыру.
Әдіс-тәс: Түсіндіру,
көрсету, әнгімелеу,
үйрету, сурет салу,
сұрақ –жауап,
к/о:«Кім шапшаң?»

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

Серуендейміз бәріміз

№ 18.Бақылау
Өзен,көл,су
тоғандарына саяхат.
М/ты: Балаларды өзен,
көл, су тоғандарының
қыстағы өзгерістерімен
таныстыру. Мұздың
қасиетімен, қалпымен
жете таныстыру. Мұз
қауіпсіздігіне арналған
ережелермен
таныстыру.
Еңбек: «Сүмелек мұз»
тақырыбына сурет
салу.
М/ты:Әсемдікке
тәрбиелеу.
Қ/о: «Шортан мен
табан балықтар»
М/ты: Тез жүгіруге
жаттықтыру.
Ж/ж: Мұхаммадқа,
Атабекке тепе-теңдікті
сақтап,мұз үстімен
сырғанауға
жаттықтыру.
Жұмбақ.
Отқа жанбайды,
Суға батпайды. (мұз)

№ 19.Бақылау
Қардың қасиетін
бақылау.
М/ты:Қар туралы
балалардың
білімдерін толықтыру;
ақ, ұлпа сияқты, күн
нұрына шағылысып
жылтырайды.
Еңбек: Қарды
күреу,тазалау.
М/ты:Тазалыққа
тәрбиелеу.
Қ/о: «Ұстап ал»
М/ты: Белгі
берілісімен бірден іске
кірісіп, жаттықтыру.
Ж/ж: Диасқа,Әминаға
қарды жұмырлап,
қатты қысу.
Жұмбақ жасыру.
Мамықтай ұлпа,
Қанттай ақ,
Қыста жер бетін
басады,
Жазда сайға қашады.
Еркін ойындар.

№ 20.Бақылау
Құстарды бақылау.
М/ты: Құстарды
ажыратуға және қыстап
қалатын құстарды бақылау.
Балаларды байқағыштыққа,
құстарға жанашыр болуға
тәрбиелеу.
Еңбек: Жемсалғышқа жем
салу.
М/ты:Құстарға қамқор
болуға тәрбиелеу.
Қ/о: «Ұядағы құстар»
М/ты: Ойын тәртібін
дұрыс орындауға
жаттықтыру.
Ж/ж: Балнұрға, Айбекке
қардағы іздердің ненің ізі
екендігін ажырату.
Жаңылтпаш айту.
Мың торғай қамаса қораға,
Бір торғай тұрмайды...
Бір торғай тұрмайтын
қораға
Мың торғай тұрмайды.
Еркін ойындар.

		Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы		Балаларды әуенмен ұйықтату	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.		Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру, «Губка жолмен жүріп өту», Тыныс алу жаттығулары, Жуыну жолдары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент: «Кел билейік» Музыкалық – шығарма шылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешілігін өзіндік қимыл қозғалыстарын білдірулеріне талпындыру	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақырыбы: «Суретші қыс» К.Нүсіпов Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқу айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.		Табиғатқа серуен қар ұлпаларына бақылау жасау. М/ты: қардың түсінің қандай екенін, қатты жұмсақ ұғымдарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қатынас» саласы бойынша Кәусарға үлгі бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.	«Таным» саласы бойынша Әминаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.		«Әлеумет» саласы бойынша Диасқа өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен.		Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау. М/ты: Қыс мезгілінде күн шуағы түскен кезде шатырдан еріген қардан мұз сүңгілері пайда болатынын айту. Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Аққала жасау» М/ты: Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау. Қардағы іздерді бақылау. М/ты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың көліктерінің іздерін ажыратуды үйрету. Қ/о: «Шанамен сырғанау» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.		Бақылау. Қысқы ағаштарды бақылау. М/ты: Қыс мезгілінде ағаштардың ұйқыға кететіндігін және көктем келгенде ағаштар оянып бұр жаратыны туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Қар лақтыру» М/ты: Балалардың ойынға қызығуш/рын ояту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес «Ата-ана, бала, педагог байланысының атқаратын ролі» тақырыбында пікірлесу.	Ата-аналарға балалардың жарна ақысын кешіктірмей төлеуді ескерту.		Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Қаңтар айы. 2-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау».

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер».

Мақсаты: Балаларға тамақтану дәрумендер туралы қарапайым түсінік беру. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Байланыстырып сөйлеуге баулу, тілдерін дамыту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 11.01.21.ж.	Сейсенбі: 12.01.21.ж.	Сәрсенбі: 13.01.21.ж.	Бейсенбі: 14.01.21.ж.	Жұма: 15.01.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Температурасын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату				

Ойындар (стел үсті, саусақ және т.б.)	«Көшедегі көліктер» суретпен жұмыс М/ты: Көлік түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету.	«Қыс» мезгілінің бөлік суреттерінен қыс бейнесін құрап шығару	«Кішкентай көмекшілер» ойыны. М/ты: пішіндерді ұяшықтарға түстері және көлеміне сәйкес орналастыру	Ұ/ойын: «Арқан тарту» М/ты: Балаларды ептілікке, ширақтыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Ертегі құрастыру» М/ты: Қай ертегі кейіпкерлері екенін табу.
Ертеңгілік жаттығу	№ 9 Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз)				
Таңғы ас.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайтару.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ дайындық.	Қ/о: «Ұшты-ұшты» М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету.	«Қыс» Абай Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды.	«Табиғатты ажырат» М/ты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау	Ұ/ойын: «Асық ату» М/ты: Балаларды ептілікке дәлдікке үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға денсаулық туралы тереңірек түсінік беру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. 1. Баскетбол ойынының элементтерімен таныстыру. 2. Допты оң (сол) қолымен жерге ұрып қағып алуды үйрету. Қим-қ ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Не дәмді» ертегісі Мақ: Балаларға ертегі арқылы не дәмді екенін түсіндіру арқылы асты қадірлеп қастерлей білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. «Шығармашылық» Музыка Тақ: «Пайдалы жемістер».	«Таным» Математика негіздері Тақ: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Кең-тар ұғымдарын пысықтау» Мақ: Заттың санын салыстыра білуге үйрету. Кең тар ұғымдары туралы түсініктерін тереңдей түсу. Дид-қ ойын «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын	«Денсаулық» Дене шынықтыру Спорттың денсаулыққа пайдасы зор екендігін балаларға түсіндіру. Негізгі қасиеттер- ептілік пен шапшандық қасиеттерін дамыту. 1. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын құм толтырылған қапшықты артынан қолдан қолға ауыстыра жүруге жаттықтыру. 2. Допты қос қолымен желке тұсынан себетке лақтыруды үйрету. Қимыл-қ ойын Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік	«Денсаулық» Дене шынықтыру Денімізді сау болуы үшін дұрыс тамақтану туралы балаларға түсінік беру. Ептілік, күш, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту. 1. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өтуді үйрету. 2. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.

	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақ: «Мол өнім» Мақ: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақ: «Апельсин дермен лимондар» Мақ: Пішіні дөңгелек және сопақ көлемдегі әртүрлі заттардың суретін салу. Оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын бекіту Дид-қ ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін</p>	<p>Мақ: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Балаларға ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізуге білуге дағдыландыру.</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақ: «Жүзім» Мақ: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағазды ұмаждау арқылы жүзімді жасау алуға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, әнімелесу, сұрақ-жауап, д/о: «Дәміне қарай ажырат» Дид-қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Пайдалы жемістер». Мақ: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге</p>	<p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Алма» өлеңі Р. Қонақова Мақ: Өлеңнің мазмұнын түсіну. Баланың ой өрісін дамыту. Балаларды жемістер туралы түсінік беру. Алманың адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру Тақ: «Тәрелкедегі алмалар» Мақ: Бейнелеу өнерінің әртүрлі техникасының көмегімен заттың өзіне тән сипаттарының нышандарын бере білуге үйрету. Жапсыруға қажетті бұйымдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Дид-қ ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына</p>
--	--	--	----------------------	---	--

	бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.			үйрету.Балаларға эн арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді,ынталы жеткізуге білуге дағдыландыру.	сала білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттелігін бақылау.Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 21.Бақылау.Ауа райын бақылау. М/ты:Ауа райын бақылап, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек:Ауланы қардан тазарту. М/ты:Балаларды еңбекке баулу. Қ/о: «Арқан тарту» М/ты:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Ж/ж:Каусар Айару алдағы тосқауылдан өтерде:жүгіру еңбектеп жүгіруге секіруге жаттықтыру. М/ты: Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету Еркін ойындар.</p>	<p>№ 22.Бақылау Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау. М/ты: ағаштарды анықтап зерттеу. Еңбек:Қатқан мұз жолын тазалап су құйып ретке келтіру. М/ты:Судың мұзға айналғанын көріп қызықтау. Қ/о:«Аңшы мен қояндар» М/ты:жылжымалы нысанға лақтырып затты тигізу. Ж/ж:Айбек Баубек кім алысқа лақтырады?Қар түйіршіктерін лақтырып жаттықтыру. М/ты:Балаларды шымырлыққа, дәлдікке баулу. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 1. Бақылау. Қарүстіндегі іздерді бақылау М/ты:қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап, ағашқа ілу жем салу. М/ты:Құстарға қамкор болуға үйрету. Қ/о:«Ақ қоян» М/ты:Ептілікке баулу. Ж/ж:Бір құстың лабиринттен шығу туралы ертегіні ойластыру.Жем берсең құсқа қыста Сауабы тиер оның жазда. М/ты: Балалардың ойлау қабілетін,тілдерін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>№ 2. Бақылау. Қар ұшқынын бақылау М/ты:Қар ұшқындарының қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Қар атжалдарын жасау. М/т: Бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу Қ/о:«Ортаға түспек» М/ты:Тез жүгіріп секіру ептілікке үйрету. Ж/ж:Әмина Әсемай шанамен сырғанап ойнау.Мәтел:Қар көп болса, Астық көп болады. М/ты:Тілдерін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>№ 3. Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау М/ты:Ауа райын байланысты құбылыстарды түсіндіру.Қардың жауғанын бақылау Еңбек:Бірі қар жинаса бірі оны тасиды. М/ты: Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қ/о:«Аңшы мен қояндар» М/ты:Жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге жаттықтыру. Ж/ж:Балнұр Каусар Адасқан қар қиыршықтары шығармашылық әңгіме құрастыру М/ты:Тілдерін жаңа сөздермен байыту Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: Жақсы ұйықтап,жайлы тұру	Баяу музыка тындату,ұйықтату	Жәй әуенмен ұйықтату	Балаларды баяу әуенмен ұйықтату	Балаларға жақсы тілек:Жайлы жатып жақсы тұру

Алдымен ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру, Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік», Жуыну жолдары				
Бесін ас	Сергіту жаттығулары жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында жаттығулар жасау. Майлықты дұрыс пайдалану. Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын: Бақта ма бақшада ма? Мақ: Жемістермен көкөністерді ажырата алуға үйрету.	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» Музыканың, ойындардың, билердің, кимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақырыбы: «Жылы-суық» Мақсаты: «Қыс мезгіліндегі ауа райының қандай болатындығы туралы айту.	Сурет бойынша әңгімелеу. Тақ: «Көкөністер» Мақ: Балаларды көкөністердің түстеріне иесіне дәміне назар аударту.	Табиғат бұрышындағы көкөністермен жемістердің муляждарын қарай отырып әңгімелету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Айарудың дене жаттығуларын жасауға ынталандыру.	«Қатынас» саласы бойынша Балнұрға жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша: Айбекке теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	«Шығармашылық» саласы бойынша: Атабекке сурет салу техникасын игеруге жаттықтыру.	«Әлеумет» саласы бойынша: Айяға өзі туған елді мекенін, туған елін айтуға үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Киінген кезде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	Бақылау. Қысқы ауа райын бақылау М/ты: ауа райындағы өзгерістерді бақылау Қ/ойын: «Қар лақтыру» М/ты: Еркін қимылдау Еркін ойындар.	Бақылау. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау М/ты: ағаштарды анықтап зерттеу. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» М/ты: Жылжымалы нысанға затты лақтырып тигізу Еркін ойындар.	Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау М/ты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қ/ойын: «Ақ қоян» М/ты: Ептілікке баулу Еркін ойындар.	Бақылау. Қар ұшқынын бақылау М/ты: Қар ұшқындарының қалай пайда болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Ортаға түспек» М/ты: Тез жүгіріп секіру, ептілікке үйрету Еркін ойындар.	Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау М/ты: Ауа райын байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қардың жауғанын бақылау Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» М/ты: Жылжымалы нысанға затты лақтырып тигізу Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін шкапка ретімен жинау. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау.	Кеңес. «Желшешек» аурудан сақ болайық Медбике	Ата-анаға жарнаны кешіктермей төлеулерін ескерту.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Алдағы демалыс күндерін сәттілік тілеу.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Қаңтар айы. 3-апта.Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау».

Апта тақырыбы: «Күн, су, ауа».

Мақсаты: Балаларға күн, су, ауа туралы қарапайым түсініктер беу. Күн, су, ауаның адам мен табиғатқа пайдасы, маңызы туралы айту. Байланыстырып сөйлеуге баулу. Тілдерін дамыту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 18.01.21.ж.	Сейсенбі: 19.01.21.ж.	Сәрсенбі: 20.01.21.ж.	Бейсенбі: 21.01.21.ж.	Жұма: 22.01.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Температурасын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта сөйлесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Көшедегі көліктер» суретпен жұмыс М/ты: Көлік түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету.	«Жыл мезгілдері» суретпен жұмыс М/ты: Жыл мезгілдерін ажыратып, қыс мезгілін ің суреттерін тауып ажырату	«Кішкентай көмекшілер» ойыны. М/ты: пішіндерді ұяшықтарға түстері және көлеміне сәйкес орналастыру	Ұ/ойын: «Арқан тарту» М/ты: Балаларды ептілікке, ширақтыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Ертегі құрастыру» М/ты: Қай ертегі кейіпкерлері екенін табу.
Ертеңгілік жаттығу	№10. Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Сылдырмақпен)				
Таңғы ас.	Мәдениетті тамақтануға, тамақтан соң майлықты қолдануға үйрету. Ас қайыруға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ дайындық.	Қ/о: «Ұшты-ұшты» М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету.	«Қыс» (А.Құнанбаев) Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды.	«Қыс» әңгімелеу. М/ты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: Ойын ережесіне сай қимылдау. Ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Асық тау» М/ты: Балаларды ептілікке, мергендікке, дәлдікке үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың денсаулық туралы білімдерін одан әрі молайту.	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ж, Ш дыбыстары» Мақ: «Ж», «Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	«Таным» Математика негіздері Тақ: «Үлгі бойынша 1,2,3,4,5 цифрларын пысықтау. Кеше, бүгін ертең» Мақ: Үлгі бойынша	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың күн, су, ауатуралы түсініктерін мол айту. Оның пайдасы туралы айту. 1. Гимнастикалық	«Денсаулық» Дене шынықтыру Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 1. «Футбол».

<p>Спорттың денсаулыққа пайдасы туралы айту.</p> <p>1. Алға домалауды үйренуді қайталау</p> <p>2. Ұзын секіртпемен секіруге жаттықтыру</p> <p>Қимыл-қ ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақ: «Сумен ойнаймыз» Мақ: Судың қасиетімен таныстыр. Суға тәжірибе жасап көрсету арқылы білімдерін пысықтыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақ: «Аквариумдағы балықтар» Мақ: Ұсынылған заттарды бояу, екі түсті бояумен жұмыс жасауды үйрету. Композиция құра білуге дағдыларын қалыптастыру Баланың қиялын</p>	<p>Осы дыбыстарға катысты сөздер айту. Балаларды бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Су өмір өзегі» Мақ: Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, Шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру</p>	<p>санай білуге дағдыландыру. Уақыт бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Тема: «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления детей о свойствах воздуха, воды и солнца. дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле.</p>	<p>орындықүстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қ ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Айна» ертегісі Мақ: Ертегінің мазмұнын түсіндіру сөйлеуге әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту</p>	<p>Берілген бағытқа допты оң және сола жақпен домалатуды үйрету.</p> <p>2. Допты қатарынан бірнеше рет қақпағасоғуды үйрету.</p> <p>Қимыл-қ ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Тақ: «Балық» Мақ: Балықтар туралы мағлұмат беру. Балықтың бейне құрылысы туралы білім беруді кеңейту: Ермексаз кесектерінен түзу шаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, балықты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>дидактикалық ойын «Күнді тарт» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндер мен түзулер салуға жаттықтыру.</p> <p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру. Тақ: «Су туралы не білеміз?»</p>
--	---	--	---	--

	<p>дамыту. дидактикалық ойыны: «Көңілді түстер» Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.</p>				<p>Мақ: Судың қасиеті туралы білімдерін пысықтау. Тіршілік иесі үшін судың маңыздылығын түсіндіру Дид-к ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттелігін бақылау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 4.Бақылау.Қырауды бақылау М/ты:Қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Еңбек:Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. М/ты:Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қ/о: «Суыққойлар» М/ты:Қимылды жаттығулар жасауды үйрету. Ж/ж: Айбек, Баубек тәжірибе жасау: мұз, бу, су заттарының бір түрден екінші түрге айналуы. М/ты: Балалардың танымдық ерекшеліктерін</p>	<p>№ 5.Бақылау Мұз сүңгісін бақылау. М/ты:Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Еңбек:Қатқан мұз жолын тазалап су құйып ретке келтіру. М/ты:Судың мұзға айналғанын көріп қызықтау. Қ/о:«Үйсіз қалған қоян» М/ты:Секіріп алға жүгіру. Ж/ж: Атабек, Мұхаммад Кім алысқа лақтырады? Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. М/ты:Балалардың белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>№ 6.Бақылау. Ағаштарды бақылау М/ты:Ағаштардың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек:Ағаштардың түбіне қар жинау.. М/ты:Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/о:«Біз көңілді баламыз» М/ты:Ептілікке баулу. Ж/ж: Айару, Ая Жұмбақты шеш сюжетті ойнату. Жазда жатсаң көлеңкесіне алады Қыста жақсаң жаның рахат табады.</p>	<p>№7.Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау М/ты:Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Еңбек:Қардан бекініс жасау. М/т: Күрекпен қарды ойып , бекет тұрғызуды үйрету. Қ/о:«Айлакер түлкі» М/ты:Оңды солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Ж/ж:Әсемай, Каусар қар атжалына секіріп шығу, одан жерге секіріп түсу, жорамал: қыс аязды болса-жаз ыстық болады. М/ты:Қимыл-қозғалыс тарын жетілдіру Еркін ойындар. Сүйікті</p>	<p>№ 8.Бақылау: Желді бақылау М/ты:Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау Еңбек:Алаңшаны көркейту үшін түрлі түсті мұз кесінділерін дайындап қою. М/ты: Суды қатырып мұз қалпына келтіру. Қ/о:«Әткеншек» М/ты:Алғашқыда асықпай сонан соң тез айналып жүгіру. Ж/ж:Диас Сұлтанбек екі аяқпен қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса күн желді</p>

	жетілдіру Еркін ойындар.	Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	М/ты: Тілдерін дамыту Еркін ойындар.	ойындарын ойнату.	болады. М/ты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.Тілдерін дамыту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: Жақсы ұйықтап,жайлы тұру	Баяу музыка тыңдату,ұйықтату	Жәй әуенмен ұйықтату	Балаларды баяу әуенмен ұйықтату	Балаларға жақсы тілек:Жайлы жатып жақсы тұру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.Гимнастикалық жолдан жүру: «Ирек жолдар», Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалану.Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Сумен ойнаймыз» Мақ: Судың қасиетімен таныстыру. Судың не үшін керектігін түсіндіру.	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» Ырғақты секіру. Тізе бүгіп жанға жүру. Қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: «Қысқы табиғатты бақылау,қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	Балаларға слайд бойынша ертегілер көрсету. Мақ: Балалардың ертегі еген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғат аясына саяхат Мақс: Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Мадинаға түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапқа жүру дағдысын қалыптастыру.	«Қатынас» саласы бойынша Айбекті таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге және кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге үйрету.	«Таным» саласы бойынша:Балнұрға теңдік пен теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.	«Шығармашылық» саласы бойынша:Атабекті үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру	«Әлеумет»саласы бойынша Сұлтанбекті өзі туған елді мекенін, туған елін атап айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Киіну: Киінген кезде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				

Серуен.	Бақылау. Қырауды бақылау М/ты: Қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қ/ойын: «Суыққойлар» М/ты: Қимылды жаттығулар жасауға үйрету Еркін ойындар.	Бақылау. Мұз сүнгісін бақылау М/ты: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Аққала жасау» М/ты: Бірлесіп еңбек ету. Еркін ойындар.	Бақылау. Ағаштарды бақылау М/ты: Ағаштардың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Біз көңілді баламыз» М/ты: Ептілікке баулу Еркін ойындар.	Бақылау. Терезедегі өрнектерді бақылау М/ты: Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Қ/ойын: «Кім жылдам» М/ты: Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау. Желді бақылау М/ты: Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау Қ/ойын: Шанамен сырғанау М/ты: Бірлесіп ойнау Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін шкафка ретімен жинау. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау.	Жаднама. «Күн аязда болатын ата-ананың жіберетін қателігі» Тәрбиеші, ата-ана.	Ата-анаға жарнаны кешіктермей төлеулерін ескерту.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Алдағы демалыс күндерін сәттілік тілеу.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Қаңтар айы. 4-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау».

Апта тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда».

Мақсаты: Балаларға денсаулық туралы түсінік беру. Үйде жалғыз қалған уақытта қауіпті заттардан (пышақ, қайшы, сіріңке, электр тоғынан т/б) сақ болуын және денсаулыққа, өміріне зиян келуі мүмкін екендігі туралы түсініктерін дамыту. Өз денсаулығын қорғай білуге тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 25.01.21 ж	Сейсенбі: 26.01.21.ж.	Сәрсенбі: 27.01.21.ж.	Бейсенбі: 28.01.21.ж.	Жұма: 29.01.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ/о: «Қар жинау» М/ты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. Ойынға	Д/о: «Даусынан таны» М/ты: Балаларға естіген дыбыстарының ненің дыбысы екенін	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Қызығушыл	Қ/о: «Ұшады-ұшпайды» М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді	Қ/о: «Арқан тарту» М/ты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу.

	қызығушылықтарын арттыру	тауып айтуды үйрету.	ықтарын арттыру.	айтады.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №10 картотека. «Сылдырмақпен»				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Қыс қызығы» әңгімелесу. М/ты: Қысқы табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	«Жақсы жаман» ойыны. М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер ең жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	«Ғажайып қыс» әңгімелесу. М/ты: Қысқы табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	К/о: «Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Қатынас» «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. 1. Гимнастикалық орындық үстінде басына құм қапшық қойып еңбектеп жүруді үйрету. 2. Құрсаудан құрсауға бір аяқпен, қос аяқпен секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Үш орындық» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. «Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі». Мақ: Өмір қауіпсіздігі ережелері туралы түсінік	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша тап» Мақ: балаларды заттар мен ойыншықтарды сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу «Шығармашылық» Музыка Тақ: «Үйде жалғыз қалғанда» Мақ: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл куйді көтеруге тарту. Ән арқылы	«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Пішіндер туралы өткенді қайталау» Мақсаты: цифрларды заттардың санымен салыстыруды үйретуді жалғастыру. Пішіндер туралы білімдерін пысықтап, қайталау. Дид-қ ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларға спорттың денсаулыққа пайдалы екендігін кеңінен түсіндіру. 1. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге жаттықтыру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. неге ұқсайды?». Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. «Таным». Құрастыру. Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаздар туралы білімдерін бекіту. Оны	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 1. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру. 2. Қолды әр түрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Көркем әдебиет, Тақ: «Қамқорлық»

<p>беру. Үйде жалғыз болғанда не істеу керектігі туралы түсіндіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Үйдің суретін салу» Мақ: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білуге да,дыландыру.Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылықтарын ояту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Көңілді түстер» Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.</p>	<p>балалардың бойында адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.</p>			<p>құрастыруда текшелерді дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Үйде жалғыз қалғанда» Мақ: Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл куйді көтеруге тартуӘн арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.</p>	<p>әңгіме. М.Төрежанов.</p> <p>Мақ: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру.Әңгімелеп беруге,диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Құрмет/ге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Телефон»</p> <p>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру. Тақ: «Гномға арналған үйшік» Мақ: Балаларды заттарды геометриялық фигуралардан бейнелеуге үйрету.Шаршыны диагонали бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөлуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Күнді тарт» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндер мен түзулер салуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

<p>бәріміз</p>	<p>№ 8.Бақылау Желді бақылау М/ты:Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен анықтап білуге болады. Еңбек:Түрлі түсті мұз кескіндерін дайындау. М/ты:Суды қатырып,мұз қалпына келтіру Қ/о: «Әткеншек» М/ты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Ж/ж:Атабекке,Әминаға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. М/ты: Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жорамал жаттау. Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 9.Бақылау Аула сыпырушы еңбегімен таныстыру. М/ты:Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. М/ты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/о: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) М/ты:Қимыл қозғал/рын қалыптастыру. Ж/ж: Айбекке, Айяға жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаш айту. Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды Еркін ойындар.</p>	<p>№ 10.Бақылау Аландағы ағаштарды бақылау М/ты:Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтыру. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу. М/ты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қ/о: «Ордағы қасқыр» М/ты: Секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру. Ж/ж: Диасқа,Мадинаға шаңғымен жаттығулар жасау.Екі аяқпен кезек кезек оңға, солға. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 11.Бақылау. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау М/ты:Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою. М/ты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Қ/о: «Аңшы мен қояндар» М/ты:Нысанаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Ж/ж:Әминаға, Айяға шаңғы тебе білуге үйрету. Жорамал жаттау. Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 12.Бақылау Саябаққа саяхат. М/ты: Қыстың белгілері туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Қардан тазарту. М/ты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Біз көңілді баламыз» М/ты: Тез жүгіруге, тез ұстап алуға жат/ру Ж/ж: Атабекке, Айбекке жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жұмбақ жасыру. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>Ертегі оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан ояту, <u>Гимнастикалық жолдан жүру, Тыныс алу жаттығулары.</u> <u>Жуыну жолдары.</u></p>				

Ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» М/ты: жануарлардың іс әрекеті олардың пайдасы,үлкендер Еңбегіне араласу бағалауға құрметтеуге үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Бірікен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды қолданықыласын тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Үш аю »ертегісі Мақ: Ертегіні оқып беріп, кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасын білдіретіріп, мазмұнын айтуға үйрету.	« Менің отбасым » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырту. М/ты: Балалардың өз отбасылары туралы айта білуін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы Фигус гүлімен таныстыру. М/ты: Фигус гүлінің ерекшелігі туралы түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	« Денсаулық » саласы бойынша Айбекке дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру.	« Қатынас ». саласы бойынша Айяға шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	« Таным » саласы бойынша Диасқа үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету.	« Шығармашылық » саласы бойынша Айбекке жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	« Әлеумет » саласы бойынша Ердәулетке бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуін үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау. М/ты: Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Үйсіз қалған қоян» М/ты: Ойынның тәртібін сақтау, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау. Қардағы іздерді бақылау. М/ты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың көліктердің іздерін ажыратуды үйрету. Қ/о: «Қар лақтыру» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Бүгінгі ауа райын туралы әңгімелеу.»Күн ашық па, әлде бұлтты ма?» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Жолды бақылау М/ты: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру.Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Қ/ойын: «Қар лақтыру» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей	Ата-аналармен «Баланы қалай тәрбиелейсіз?»	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін	Демалыс күндерде жақсы демалуына

	әкелулерін ескерту.	тақырыбында пікірлесу	әңгімелесу.	формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	тілек білдіру.
--	---------------------	-----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тексерілді. Reef М.А.Хайдарова.

Ақпан айы. I-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».

Апта тақырыбы: «Ұшады жүзеді жүреді»

Мақсаты: Балаларға жолда көшеде көлікте ережені сақтау тәртібі туралы қарапайым түсінік беру.Бағдаршамға бағынып жүру туралы білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 1.02.21	Сейсенбі: 2.02.21.	Сәрсенбі: 3.02.21.	Бейсенбі: 4.02.21.	Жұма: 5.02.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Температурасын өлшеп,тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта сөйлесу				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Көшедегі көліктер» суретпен жұмыс Мақ: Көлік түрлерін ажыратып топтастыруға үйрету.	Дид ойын: «Кім немен айналысады?» Мақ: Маманықтар туралы білімдерін кеңейту.	«Жол ережесі» суретпен жұмыс Мақ:жол белгі- лерін ажыратуға үйрету	Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Мақ: балаларды ептілікке,шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Ертегі құрастыру» Мақ:қай ертегі кейіпкерлері екенін табу
Ертеңгілік жаттығу	№ 11 Ертеңгілік жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ас қайыру				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	К/о: «Ұшты-ұшты М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету	«Сырғанақ» (<i>Ғ.Орманов</i>) Жасап қардан сырғанақ Астымда шанам сырғанам Құламадым құлдырап Ағып барам зымырап	«Қаһарлы қыс» М/ты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтқызу.	К/о: «Шар жарылды» М/ты: Ойын ережелеріне сай қимылдау.Ойынға қызығушылықтарын ояту.	«Ақпан» (жаттау) Бұрқыратқан ақ қарды Көрдіндер ме ақпанды? Жыл аяғы кеп қалды Даусы да тым өктемді Борандатып өткенді Бұлт боп көкке шөккенді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл- ған оқу қызмет	<u>ҚР Мемлекеттік</u> <u>Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға бізді қоршаған	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: Д/о:Көжекпен ойнайық Мақ:Сөйлеуді толық	«Таным» Математика негізі/ Тақ: Цифр мен сан арасындағы сәйкестік. Сол жақ оң жақ	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Айналада болып	«Денсаулық» Дене шынықтыр Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға

<p>әлем туралы түсінік беру. Ептілік, күштіліктерін дамыту.</p> <p>1.Тізбекпен тізені жоғары көтеріп адымдап, «шаңғышылар» қимылын шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру.</p> <p>2.Қар кесегін иық тұсынан оң және сол қолмен лақтаруды үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақ: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақ:Бағдаршам белгілері жолда жүру ережесі туралы таныстыру. Жаяу жүргіншілер жолы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын:«Затты сипаттау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақ: «Желкенді қайық» Мақ: Желкенді қайықтың суретін салуды үйрету.</p>	<p>құрай білуге сөздерді орынды қолдануға ағдыландыру. Олар қабілеттерін дамыта отырып достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу</p> <p>«Шығармашылық» Музыка. Тақ: «Жол ережелері» Мақ: Музыкалық шығарманы сипаттай білуге үйрету.Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық айту.</p>	<p>Мақ: Цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ оң жақ деген ұғымдарды пысықтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі. Тема:«Транспорт» Цель: формирование умения понимать и называть виды транспорта. задачи: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия разных видов транспорта; назначение разных видов транспорта;</p>	<p>жатырған келеңсіз оқиғалар туралы балаларға мағлұмат беру. Сақтық шараларына дайындау.</p> <p>1.Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап еңбектеуді бекіту.</p> <p>2.Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді бекіту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі. Мақ: Ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу.Оқылған ертегі дұрыс түсіну ойларын тиянақтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>1.Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p> <p>2.Сақинаны лақтырып, таяққакигізуді үйрету</p> <p>Қим-қ ойын «Жасыл қияр»</p> <p>Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылды қққа үйрету</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Тақ:«Ойыншық арба» Мақ: арбаны құрастырмалы тәсілмен мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p> <p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Жолда жүру ережесі» Мақ:Жолда көшеде көлікте қарапайым ережені сақтау</p>
--	--	---	--	---

	<p>Гуашьпен сурет салу машықтарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Сықырлы түстер»</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.</p>				<p>тәртібіне таныстыру.</p> <p>дидактикалық ойыны :</p> <p>«Көңілді түстер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
<p>Серуендейміз бәріміз</p> <p>Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>№14. Бақылау.</p> <p>Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау</p> <p>М/ты: Ауа-райының жағдайын байқау, қатты желге назар аудару. Ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар ақпан айында жиі болады.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақс: Күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қ/о: «Үшінші артық »</p> <p>М/ты: шапшандыққа баулу</p> <p>Ж/ж: Каусар Айбекке жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Қар аппақ дала аппақ бәрі аппақ</p> <p>Қыс қыспаса қыс па?</p> <p>Құс ұшпаса құс па?</p> <p>Еркін ойындар:</p>	<p>№15. Бақылау.</p> <p>Саябаққа саяхат</p> <p>М/ты: Қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау</p> <p>Мақс: Балалардың бірлесе еңбек ету бір біріне көмектесу деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қ/о: «Суық Аяз»</p> <p>М/ты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Ж/ж: Баубек Сұлтанбекке алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру</p>	<p>№16. Бақылау.</p> <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p>М/ты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Аппақ аппақ ақша қар</p> <p>Бірін ұстап алайын.</p> <p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар.</p> <p>Қайдан іздеп табайын</p> <p>Жақан Смақов</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Мақс: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке баулу.</p> <p>Қ/о: «Аяз»</p> <p>М/ты: тез жүгіруге жаттықтыру</p> <p>Ж/ж: Айару Әминаға мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру</p>	<p>№17. Бақылау.</p> <p>Ауыл көшелерін бақылау</p> <p>М/ты: Көшеде тәртіп сақтау туралы жол ережесі туралы көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақша маңын қардан тазалау</p> <p>Мақс: күрекпен жұмыс істеуге бірлесіп еңбек атқаруға дағдыландыру</p> <p>Қ/о: «Жанады жанбайды».</p> <p>М/ты: тез жүгіруге шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойындар. Жетекшілік жасау</p>	<p>№18. Бақылау.</p> <p>өзен көл су тоғандарына саяхат</p> <p>М/ты: Су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қсиетімен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Мақс: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке баулу</p> <p>Қ/о: «Шортан мен табан балықтар»</p> <p>М/ты: тез жүгіруге жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Ж/ж: Аяя Мұхаммад дененді тепе-тең ұстап мұз үстімен сырғанап білуге жаттықтыру</p>

		Еркін ойындар.	Еркін ойындар:		Еркін ойындар: қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Сергіту жатығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалану. Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын: «Ұшады жүзеді жүреді.» Мақс: ұшатын жүзетін жүретін көліктерді ажырата білу.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Кеңестікте бағдарлауға үйрету: түзеу сызықтың бойымен бірінің артынан бірі ырғақты жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға үйрету.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Тентек доп» Ә. Дүйсенбиев Мақ: Өленді түсініп жаттау және сөздік қорларын молайту.	Ұшақ суретін салдыру. Мақс: Балалардың суретке деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғат аясына саяхат Мақс: Балаларға табиғатты маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» б/с бой: Әминаға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытып, оны орындауға үйрету.	«Қатынас» б/с бой: Әсемайға сурет бойынша әңгіме құрастыруға ертегілерді мазмұндауға үйрету.	«Таным» б/с бой: Балнұрмен 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атау мақсатында жұмыс жасау.	«Шығармашылық» б/с бой: көкөністер мен жемістердің суреттерін салу мақсатында айбекпен жұмыс жасау	«Әлеумет» б/с бой: Айямен өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырату мақсатында жұмыс жасау.
Серуенге дайындық.	Киіну. Киінген кезде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен.	Бақылау. Бұлтты бақылау М/ты: қыс мезгілінде аспан жиі бұлттанып тұратыны туралы әңгімелеу. Қ/ойын: қар лақтырысып ойнау М/ты: ойынға қызығушылықтарын ояту.	Бақылау. Қардағы іздерді бақылау М/ты: Қар үстіндегі адамдардың жануардың құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» М/ты: Ережеге сай қимал.	Бақылау. Құстарды бақылау М/ты: құстарды қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Құстар мен мысық» М/ты: ептілікке баулу Еркін ойындар	Бақылау. Ауыл көшелерін бақылау М/ты: Көшеде тәртіп сақтау туралы жол ережесі туралы көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін толықтыру. Қ/ойын:	Бақылау. Өзен, көл су тоғандарына саяхат М/ты: Су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қиетімен таныстыру. Қ/ойын: «Шортан мен табан балықтар»

	Еркін ойындар	Еркін ойындар.		«Жанады,жанбайды» М/ты:ережеге сай қим Еркін ойындар	М/ты: тез жүгіруге жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу.Шкафқа киімдерін ретімен жинау.Гигиеналық шаралар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау	Жаднама.Балабақша мен отбасы сабақтастығы Тәрбиеші.	Ата-аналарға балалардың жарнасын кешіктірмей төл.еск.	Жеке балаларға тапсырма беру	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Реш М.А.Хайдарова.

Ақпан айы. 2-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».

Апта тақырыбы: «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Балаларға көліктердің түрлерімен таныстыра отырып, көліктердің атқаратын қызметі туралы білімдерін бекіту. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктердің маңыздылығы жөнінде түсініктерін дамыту. Адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 8.02.21 ж	Сейсенбі: 9.02.21.ж.	Сәрсенбі: 10.02.21.ж.	Бейсенбі: 11.02.21.ж.	Жұма: 12.02.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Қ/о:«Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау.Қызығушылық тарын арттыру.	Қ/о:«Өз орныңды тап» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Дид/к ойын: «Көліктерді топтастыру» М/ты: Балаларға көліктерді туралы түсінік бере отырып, олардың әуе, жол, су көліктері екенін ажырату.	Қ/о: «Қар жинау» М/ты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Дыбысынан ажырат» М/ты:Табиғат құбылыстарының және орман аңдарының дыбысынан ажырату.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №11 картотека (құралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған	«Жақсы-жаман»	«Ұшады- ұшпайды»	Д/ойын:	«Қысқы табиғат»	Қ/о:«Өз орныңды

<p>қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>ойыны. М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер ең жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>ойыны. М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>әңгімелесу. М/ты:Қысқы табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу.Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>тап» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p>ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Қатынас» «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Ептілікке, ұйымшылдыққа, берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. 1.Көлбеу қойылған шығыршыққа қар кесегін лақтыруды үйрету. 2.Табанмен қысқа таяқшаны алға, артқа домалату. Қимылды/ойын: «Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. «Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көлік түрлері». Мақ: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктердің маңызын түсіндіру. Дид/ойын: «Орнын тап»</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Көліктер» Мақ: Балаларға көліктер туралы әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Тілдік қорын дамыту. Дид/ойын:«<i>Не қайда тұрады?</i>» Мақсаты: <i>Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i> «Шығармашылық» Музыка Тақ: «Көліктер» Мақ: Музыка тыңдату арқылы ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Өннің сөздерін анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, айтуға баулу. Би қимылдарын орындату арқылы әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру» Мақсаты: Цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Ойындаройнатаотыры пзейіндеріндамыту. 1.Допты лақтырудыжәнеқағыпа лудықайталату. 2.Алға және артқадомалаудықайтал ау. Қимылды/ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:балаларды ң зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету «Таным». Құрастыру. Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Қалдық заттарды пайдаланып жұмыс жасай білуге үйрету. Дид/ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балалардың спортқа қызығушылығын ояту . Жылдамдыққасиетте ріндамыту. 1.Гимнастикалық қабырғадаөрмелеуге жаттықтыру. 2.Кедір-бұдыр тақтайүстімен тепе-тендіктісәқтайжүруді үйрету. Қимылды ойын:«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшандыққа Көркем әдебиет, Тақ: «Кеме» В.Сутеев. Мақ: Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру. Әңгімені мазмұндай білуге дағдыландыру. «Шығармашылық» Жапсыру. Тақ: «Пойыз» Мақ:Балаларды заттарды геометриялық пішіндерден бейнелеуге үйрету. Пішіндерді мөлшері</p>

	<p>жаттықтыру. Ж/ж: Диасқа, Сұлтанбекке қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (қар) М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар</p>	<p>Ж/ж: Айяға, Айбекке ауладағы құстардың аттарын атауға үйрету. Жаңылтпаш жаттау. Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. М/ты: Тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>М/ты: Қимыл қозғалыстарын қалып/ру. Ж/ж: Айяға, Сұлтанбекке алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. М/ты: Шыдамдылыққа, шымыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз жатқа айту. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Еркін ойындар.</p>	<p>айналғанын көріп қызықтау. Қ/о: «Соқыр теке» М/ты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Ж/ж: Балнұрға, Әсемайға «Кім алысқа лақтырады?» ойынын ойнату. М/ты: Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойындар.</p>	<p>Еңбек: Құстардың жемсалғышына жем салу. М/ты: Қамқорлыққа тәрбиелеу Қ/о: «Ақ қоян» М/ты: Балаларды ептілікке баулу. Ж/ж: Мұхаммадқа, Баубекке бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: «Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда» Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру»,	Балаларды әуенмен ұйықтату	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Қолды аяқ ұшына жеткізу, Гимнастикалық жолдан жүру, Тыныс алу жаттығулары: «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» М/ты: Балаларды жүргізуші еңбегімен таныстыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Қимыл қозғалыстарды нақты орындаудың дағдыларын дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Қыс» Жатқа айтқызу. И.Суриков Мақ: Балалар өлең тақпақтардың мазмұнын түсіне отырып жаттау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Кім болам» тақырыбында әңгімелесу М/ты: Балалардың өскенде кім болатыны туралы әңгімелету.</p>	<p>Табиғат аясына шығып көліктерді, ұшақты бақылау. М/ты: Балаларға көліктерді бір-бірінен ажырата алуын үйрету</p>
Баланың жеке даму	«Денсаулық» саласы бойынша Диасқа жеке бас	«Қатынас» саласы бойынша	«Таным» саласы бойынша	«Шығармашылық» саласы бойынша	«Әлеумет» саласы бойынша

картасына сәйкес жеке жұмыс	гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Балнұрға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.	Ердәулетке өлі табиғат объектілерін атайды және ажырата алуға үйрету.	Айяға түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Әминаға өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Жолды бақылау М/ты: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Қ/ойын: «Қар лақтыру» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Қардағы іздерді бақылау. М/ты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың, көліктердің іздерін ажыратуды үйрету. Қ/о: «Қар лақтыру» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Бүгінгі ауа райын туралы әңгімелеу. «Күн ашық па, әлде бұлтты ма?» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау. М/ты: Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Мұздың пайда болу жолдарын айту. Қ/ойын: «Үйсіз қалған қоян» М/ты: Ойынның тәртібін сақтау, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес «Ас - адамның арқауы» тақырыбында пікірлесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тексерілді.  М.А.Хайдарова.

Ақпан айы. 3-апта. ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: Балаларға тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттар туралы қарапайым түсінік беру. Бұл заттардың адам өмірінде маңызды екендігі туралы білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.02.21	Сейсенбі: 16.02.21.	Сәрсенбі: 17.02.21.	Бейсенбі: 18.02.21.	Жұма: 19.02.21.
--------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------

аларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Температурасын өлшеп,тазалықтарын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта сөйлесу				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Жол ережесі» суретпен жұмыс М/ты:жол белгілерін ажыратуға үйрету	Ұлттық ойын:»Тақия тастамақ» М/ты: балаларды ептілікке,шапшаңдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Дүкен» М/ты: Балалардың зейінін,шығармашылық қабілеттерін дамыту	«Менің сүйікті ойыншығым»суретпен жұмыс М/ты:өз ойыншықтарының неден жасалғанын қалай аталатынын ажырата білуге үйрету	Лото: «Өсімдіктер» М/ты:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін,шығармашылығын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№ 12.Ертеңгілік жаттығулар кешені (Лентамен)				
Таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ас қайыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Қ/о: «Ұшты-ұшты» М/ты: балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету	«Ақпан» (жаттау) Бұрқыратқан ақ қарды Көрдіндер ме ақпанды? Жыл аяғы кеп қалды Даусы да тым өктем-ді Борандатып өткенді Бұлт боп көкке шөккенді.	«Жаңылтпаштар» Ара ара аралар Орманның бойын аралар Гүлдерден сорып бал алар Алысқа ұшып бара алар Бал тәтті ғой балалар	Боранда Боран гулеп соғады Айналаны орады Баста тымақ үсте-тон қайсар қалай тоңады? Аяғында саптама Өзіңе дәл шақ қана.	Ұ/ойын:Арқан тарту М/ты:балаларды ептілікке,бірлесіп қимыл жасауға шапшаңдыққа дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың біздің қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. 1.Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. 2.Қолды әр түрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақ: Бөлме жихаздарының атауын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың ой-өрісін кеңейту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті	«Таным» Математика негіздері Тақ: «Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.Математикалық жұмбақтар шешу». Мақ: Үлгі бойынша санай білуге дағдыландыру. Математикалық жұмбақтар шеше білуге үйретуТүрлі заттардың ұқсастығын таба білуге дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Телефон»	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін молайту. Гимнастика деген қызығушылықтарын арттыру. 1.Бір жақ қырымен жіптің үстінен аттап секіруді үйрету. 2. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру. Қим-қ ойын: «Көжектер мен	«Денсаулық» Дене шынықтыр Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. 1.Уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. 2.Бір-біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. Қим-қ ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын

<p>жүруге жаттықтыру Қим-қ ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу «Таным» Жаратылыстану Так: «Ақпараттық құралдар» Мақ: Ақпараттық құралдар түрімен таныстыру Қарапайым құралдар түрлерін пайдалана білуге үйрету «Шығармашылық» Сурет салу. Так: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақ: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. Байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, үйрету, сурет салу Дид-қ ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін</p>	<p>мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Так: «Ғажайыптар әлемі» Мақ: Әнде тынысты дұрыс қолданып орындау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту</p>	<p>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Тема: «Наши помощники» (бытовая техника) Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить новыми словами названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения;</p>	<p>түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Так: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақ: Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету. Көрсетілген суреттер арқылы ой-өрісін, тілдерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын: «Ғажайып сандық» Дид-қ ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу</p>	<p>дамыту, ұйымшылды кққа үйрету.</p> <p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақ: тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы айту. «Шығармашылық» Мүсіндеу Так: «Түрлі түсті пирамида» Мақ: Пирамида туралы түсінік беру. Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: Ыдыстар Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--

	мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетінді арттыр.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендейміз бәріміз Бақылау Еңбек Қимылды ойын Жеке жұмыс Еркін ойындар	<p>№2. Бақылау. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу М/ты: қар ұшқындарының қалай пайда болатынымен таныстыру. Еңбек: қар атжалмандарын жасауға үйрету М/ты: Балаларды еңбекке баулу, бірлесіп еңбек етуге үйрету Қ/о: «ортаға түспек» М/ты: Балаларды ойын ережесіне сай қимылдар жасауға баулу. Ж/ж: Әмина Айаруға шапамен ойнай білуге үйрету М/ты: қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар</p>	<p>№3. Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау М/ты: қар жауып тұрғанын бақылау ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Еңбек: бірі қарды жинаса, бірі тасиды М/ты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ/о: Аңшы мен қояндар М/ты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру Ж/ж: Айя, Әсемай адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру М/ты: Тілдерін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>№4. Бақылау. Қырауды бақылау М/ты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету М/ты: еңбекке баулу Қ/о: Суыққойлар М/ты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу Ж/ж: Айбек, Атабек тәжірибе жасау. мұз бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) М/ты: тәжірибе жасау арқылы қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>№5. Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау М/ты: Еңбек: бірі қарды жинаса, бірі тасиды Мақс: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ/о: Үйсіз қалған қояндар М/ты: ойын тәртібін сақтап, секіріп алға жүгіру Ж/ж: Каусар, Мұхаммад «Сүмелек» мұз тақырыбына сурет салу М/ты: Саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.</p>	<p>№6. Бақылау. Қысқы ағаштарды бақылау М/ты: ағаштарды бақылап, балаларды табиғатың қорғаушысы болуға тәрбиелеу Еңбек: ағаштардың түбіне қар жинау М/ты: ағаш түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/о: Біз көңілді баламыз М/ты: қимылды жаттығуларды жасауды Ж/ж: Баубек, Балнұр Жұмбақ шешу М/ты: Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, сергіту жатығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				

<p>Бесін ас</p>	<p>Майлықты дұрыс пайдалану. Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Текшелермен ойнату Мақс: Балалар текшелерді пайдалану арқылы өз қиялындағы бейнелерді құрастыру</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашылықпен орындауға, бірдей би қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға талаптандыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Машина» өлеңі Ә.Табылдиев Мақ: Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға «байланыс құралдары» жөнін де жұмбақтар жасыру Мақс: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну Мақс: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» саласы бойынша: Радмирге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру.</p>	<p>«Қатынас» саласы бойынша: Каусарға заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын айтуға жұмыстандыру</p>	<p>«Таным» саласы бойынша: Диастың өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша: Әминаға жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға машықтандыру.</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша: Сұлтанбекке еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағды қалыптастыру</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну. Киінген кезде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Бақылау. Қарды бақылау М/ты: қардағы іздерді бақылау Қ/ойын: «Қар жинау» М/ты: ережеге сай қимылдар Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау М/ты: қар жауып тұрғанын бақылау ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық» М/ты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Қырауды бақылау М/ты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету Қ/ ойын: «Құстар мен мысық» М/ты: ептілікке баулу Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау М/ты: көліктерді ажырата білуге дағд. Қ/ ойын: «Кім жылдам?» М/ты: ережеге сай қим Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау. Аула сыпырушының қызметін бақылау. М/ты: үлкендер еңбегін құрметтеу Қ/ойын: «Жүргізуші М/ты: ережеге сай қимылдар Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу. Шкафқа киімдерін ретімен жинау. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау</p>	<p>Кеңес: Балалардың ашуын қалай жеңуге болады (психолог)</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.</p>	<p>Жеке балаларға тапсырма беру</p>	<p>Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: *Кел* М.А.Хайдарова.

Ақпан айы. 4-апта.Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».

Апта тақырыбы: «Заттардың қасиеттері» (неден жасалған?)

Мақсаты: Балаларға әр заттың өзіне тән қасиеті (түсі, көлемі, пішіні, сапасы) болатынын түсіндіру.Ой-өрісін қиялын дамыту.Ойыншықтарды күтіп ұстауға, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 22.02.21 ж	Сейсенбі: 23.02.21.ж.	Сәрсенбі: 24.02.21.ж.	Бейсенбі: 25.02.21.ж.	Жұма: 26.02.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қ/о: «Қар жинау» М/ты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Дид/к ойын: «Ғажайып сандық» М/ты: Балаларға сандық ішінен бір ойыншықты алып, оның қандай ойыншық, неден жасалғанын әңгімелету.	Қ/о:«Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Қ/о:«Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау.Қызығушылық тарын арттыру	«Ұшады-ұшпайды» ойыны. М/ты: Балаларға ұшатын нәрселерді айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №12 картотека «Лентамен»				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Жақсы-жаман» ойыны. М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер ен жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	«Қысқы табиғат» әңгімелесу. М/ты:Қысқы табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу.Сөздік қорларын дамыту.	Қ/о:«Өз орныңды тап» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтар ын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ:«Ойыншықтар дүкені» Мақ: Өздерінің сүйікті	«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға арнайы көліктер туралы, ол	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың

<p>дастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p>Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Ептілікке, ұйымшылдыққа, берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>1. Көлбеу қойылған шығыршыққа қар кесегін лақтыруды үйрету.</p> <p>2. Табанмен қысқа таяқшаны алға, артқа домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Үш орындық»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу</p> <p>«Таным».</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар».</p> <p>Мақ: Ыдыстардың ерекшеліктері, олардың алуан түрлері болатынын (шайдың ыдыстары, фарфордан, шыныдан жасалатындығы, түсі, көлемі, материалы т.б.) күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыстардың маңызы, қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету.</p> <p>Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен</p>	<p>ойыншықтары, оның неден жасалғандығы туралы әңгімелету. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: Танып ал да, атын ата</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақ: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақ: Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>пысықтау.</p> <p>Жоғары, төмен, арасы ұғымдары»</p> <p>Мақсаты: Сандық және реттік санау ұғымдарын бір-бірінен ажырат білу ұғымдарын қайталау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>көліктердің атқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру.</p> <p>Ойындаройната отырып зе йіндерін дамыту.</p> <p>1. Допты лақтыруды және қағып алу ды қайталау.</p> <p>2. Алға және артқа домалауды қайталау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>«Таным».</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Көпір»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Музыка</p>	<p>спортқа Қызығушылығын ояту.</p> <p>Жылдамдық қасиет терін дамыту.</p> <p>1. Гимнастикалық қабырғада өрмелеу ге жаттықтыру.</p> <p>2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүр уді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өрмекші мен шыбын»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Көркем әдебиет,</p> <p>Тақ: «Айна» халық ертегісі</p> <p>Мақ: Ертегі мәтінін түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақ: «Табақты әшекелейміз»</p> <p>Мақ: Балаларды қазақ халқының</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу «Шығармашылық» Сурет салу. Т/бы: «Торсық» Мақ: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Заттардың пішініне, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуін үйрету. Дид-қ ойын: «Көңілді түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.</p>			<p>Тақ: «Ойыншықтар» Мақ: Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнерімен таныстыру. Табакты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Ұқыпты желімдеуге жаттықтыру. Дид-қ ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№ 7.Бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. М/ты:Балаларға табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. М/ты:Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қ/о: «Айлакер түлкі» М/ты: Онды солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Ж/ж: Ердәулетке , Кәусарға қар атжалына</p>	<p>№ 8.Бақылау. Желді бақылау М/ты:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек:Түрлі түсті мұз кескіндерін дайындау. М/ты:Суды қатырып,мұз қалпына келтіру. Қ/о: «Әткеншек» М/ты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Ж/ж:Айяға, Мадинаға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. М/ты: Денелерін</p>	<p>№ 9.Бақылау Аула сыпырушы еңбегімен танысу. М/ты:Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. М/ты:Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/о: «Сауыққойлар»</p>	<p>№ 10.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. М/ты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу. М/ты:Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ордағы қасқыр» М/ты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ж/ж: Айбекке, Әминаға шаңғымен жаттығулар</p>	<p>№ 11.Бақылау Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау М/ты:Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою. М/ты: Балалардың эстетикалық</p>

	секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Мақ: Ептілікке, шапшандыққа үйрету. Тақпақ жаттау. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еркін ойындар.	шынықтыру. Көркем сөз айту. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Еркін ойындар.	М/ты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Ж/ж: Әсемайға, Сұлтанбекке жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Мақ: Жүгіруге, секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қимыл жасау. Еркін ойындар.	танымдарын арттыру. Қ/о: «Аңшы мен қояндар» М/ты: Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Диаска, Балнұрға шаңғы тебе білуге үйрету. М/ты: Денелерін шынықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру»,	Балаларды әуенмен ұйықтату	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тындату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін ас	Тыныс алу жаттығулары. Жуыну шаралары.				
	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын: «Не үшін қажет?» М/ты: Көрсетілген заттардың қандай зат екенін және не үшін қажет екенін айтып түсіндіру.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағыландыру.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Мақ: Есту зеректілігін қалыптастыру, сөзді мәнерлеп айтуға тәрбиелеу.	Әр түрлі суреттегі боямақтармен жұмыс. М/ты: Балалардың қолдарын жаттықтыру	Табиғат аясына серуенге шығып шатырдан аққан мұз сүңгілерін бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Атабекке екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Ердәулетке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша Балнұрға кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Сұлтанбекке желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Мадинаға еңбек адамдарына және олардың еңбектерін құрметтеуге үйрету.

Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Бүгінгі ауа райын туралы әңгімелеу.»Күн ашық па, әлде бұлтты ма?» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау. М/ты: Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Үйсіз қалған қоян» М/ты: Ойынның тәртібін сақтау, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Жолды бақылау М/ты: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Қ/ойын: «Қар лақтыру» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Қардағы іздерді бақылау. М/ты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың, көліктердің іздерін ажыратуды үйрету. Қ/о: «Қар лақтыру» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға «Өз балаларыңыздың сенімділігімен ұялшақтығын жеңу үшін ата-аналарға жаднама» тақырыбында пікірлесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тексерілді,  М.А.Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» тобы

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Балаларға ауыз әдебиеті туралы қарапайым түсінік беру. Жұмбақтар, жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, қазақ ертегілері туралы білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Наурыз айы. I-апта. ересек «Бүлдіршін»

Тәртібі	Дүйсенбі: 1.03.21.ж	Сейсенбі: 2.03.21.ж	Сәрсенбі: 3.03.21.ж	Бейсенбі: 4.03.21.ж	Жұма: 5.03.21.ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Температурасын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта сөйлесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» суретпен жұмыс М/ты: Балалардың жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Ұлттық ойын: «Асық ату» М/ты: Балаларды мергендікке, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Лото: «Құстар» М/ты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту	«Менің сүйікті ойыншығым» суретпен жұмыс М/ты: өз ойыншықта рының неден жасалғанын қалай аталатынын ажырата білуге үйрету	Дамытушы ойындар М/ты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіні н дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№13. Ертеңгілік жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңғы ас.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайыру				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	К/о: «Ұшты-ұшты» М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету	«Наурыз» Күреп алтын күрекпен Қарды ерітті наурыз. Жатыр көктем түлеткен Бүрлеп бақша-бауымыз.	«Жаңылтпаштар» Қырды қырау Қызыл ала бұзау. Тауда тарғақ Тарғыл ала торпақ	Биікке, биікке Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде. Қар еріп ақты су Жоғары тартты бу.	Ұ/ойын: Арқан тарту М/ты: Балаларды бірлесіп қимыл жасауға шапшаңдыққа дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Ептілікке, ұйымшылдыққа, берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. 1. Көлбеу қойылған шығыршыққа қар кесегін лақтыруды үйрету. 2. Табанмен қысқа	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ойыншықтар дүкені» Мақ: Өздерінің сүйікті ойыншықтары, оның неден жасалғандығы туралы әңгімелету. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;	«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Жоғары, төмен, арасы ұғымдары» Мақсаты: Сандық және реттік санау ұғымдарын бір-бірінен ажырату білу ұғымдарын қайталау. Дид-қ ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Ойындаройната отырып зе йіндерін дамыту. 1. Допты лақтыруды және қағыпалу ды қайталау. 2. Алға және артқа домалауды қайталау. Қимылды ойын:	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың спортқа Қызығушылығын ояту. Жылдамдық қасиет терін дамыту. 1. Гимнастикалық қабырғада өрмелеу ге жаттықтыру. 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-

<p>таяқшаны алға, артқа домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Үш орындық» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>«Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар».</p> <p>Мақ: Ыдыстардың ерекшеліктері, олардың алуан түрлері болатынын (шайдың ыдыстары, фарфордан, шыныдан жасалатындығы, түсі, көлемі, материалы т.б.) күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыстардың маңызы, қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету.</p> <p>Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Сурет салу. Т/бы: «Торсық» Мақ: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Заттардың пішініне, олардың</p>	<p>сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Ойыншықтар» Мақ: Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>«Таным». Құрастыру. Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Ойыншықтар» Мақ: Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>теңдікті сақтай жүр уді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет, Тақ: «Айна» халық ертегісі Мақ: Ертегі мәтінін түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру. Тақ: «Табақты әшекейлеміз» Мақ: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Ұқыпты желімдеуге жаттықтыру.</p>
---	--	---	--	---

	<p>құрылымы, өрнек элементерінің орналасуына көңіл бөлуін үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Көңілді түстер» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.</p>				<p>Дид-к ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендейміз бәріміз	<p>№1. Бақылау Ауа-райын бақылау М/ты: көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге жылына бастайды Еңбек: топырақты тұқым салуға дайындау М/ты: еңбектенуге деген қабілетін дамыту Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» М/ты: шапшаңдықты бейімділікті дамыту Ж/ж: Сұлтанбектің балалармен қарым-қатынас жасауын қадағалау М/ты: өз ойын іске асыру Еркін ойындар.</p>	<p>№2. Бақылау: Күнге бақылау жасау М/ты: күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде алатын орны жайында түсінік қалыптастыру Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егу М/ты: еңбектің оңай түрін үйрету Қ/о: «Күн мен бұлт» М/ты: шеңбер бойымен жұппен тұруды жалғастыру ойын ережесін сақтау Ж/ж: Әминаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу М/ты: өз ойын іске асыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№3. Бақылау: Желге бақылау жасау М/ты: көктемгі жел құбылмалы. Көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту Еңбек: топыраққа су құю Мақс: тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу Қ/о: «Қақпақ пен таяқ» М/ты: Балаларды ойын ережесіне сай қимылдар жасауға баулу. Ж/ж: Атабек пен Айяға өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білуге үйрету М/ты: Таным белсенділіктерін арттыру Еркін ойындар.</p>	<p>№4. Бақылау: Аспанға бақылау жасау М/ты: көктемгі аспанға назар аудару. Аспан қыста қанай болатынын қазір қандай екенін нақтылау Еңбек: тұқымды қарашірікке отырғызу Мақс: құралдарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ/о: Қазым, қазым қаңқылда М/ты: ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету Ж/ж: Каусар мен Әсемайға байланыстыра сөйлеуді дамыту М/ты: Тілдерін дамыту, жаңа сөздермен байыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№5. Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау М/ты: ауа-райының жылуына байланысты шоғырланған бұлттар пайда болатынын түсіндіру Еңбек: ауладағы қарды тазалау Мақс: еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру Қ/о: «Кілттер» М/ты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Ж/ж: Айарудың бұлттардан түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба</p>

					білуге үйрету М/ты: таныдық ерекшелігін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту, Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен, керуетте жатып велосипед тебу. Тыныс алу жаттығулары, Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалану. Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» Мақс: Балалардың ұлттық ойындарды ойнай алуларын бойларына сіңіру	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» Бигеқызығушылықта рын, музыкадағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Әжем» Н.Исахметов Мақс: Сөздерді мағынасы бойынша дәл қолдануға үйрету.	Балаларға бата жаттату. Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын. Отбасының байлығын берсін Деніміздің саулығын берсін Көңіліміз тоқ болсын	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау, жем салу Мақс: балаларға балықтар туралы түсінік беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Әминаның дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту	«Қатынас» саласы бойынша: Атабекке сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	«Таным» саласы бойынша: Айшабиге 5 көлемінде санай білуге сандарды ретімен атауға дағдыландыру	«Шығармашылық» саласы бойынша: Баубекке мүсіндеудің тәсілдерін үйрету	«Әлеумет» саласы бойынша: Мұхаммадқа көшеден өткенде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптасыру
Серуенге дайындық.	Киіну. Киінген кезде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен.	Бақылау. Ауа-райын бақылау М/ты: ашық күндерді бақылау Қ/ойын: тышқан мен мысық	Бақылау. Топырақты бақылау М/ты: топырақтың ылғал не құрғақ екенін бақылау Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау. Күнді бақылау М/ты: көктемгі күн көзінің қызуын бақылау Қ/ойын: «Құстар мен мысық»	Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау М/ты: көліктерді ажырата білуге дағд. Қ/ойын: «Кім жылдам?»	Бақылау. Аула сыпырушының қызметін бақылау. М/ты: үлкендер еңбегін құрметтеу

	М/ты: ережеге сай қимылдар Еркін ойындар	М/ты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.	М/ты: ептілікке баулу Еркін ойындар	М/ты: ережеге сай қим Еркін ойындар	Қ/ойын: «Жүргізуші» М/ты: ережеге сай қимылдар Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Шкафқа киімдерін ретімен жинау. Гигиеналық шаралар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау.	Кеңес: Баланы тыңдауға бізге не кедергі? (психолог)	Ата-аналарға балалардың жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Руд М.А.Хайдарова..

Наурыз айы. 2-апта. ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта» (ұлттық киімдер, бұйымдар)

Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін, ұлттық киімдерін, ұлттық бұйымдары туралы толықтай түсінік бере отырып, өз ұлтын, салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 8.03.21 ж	Сейсенбі: 9.03.21.ж.	Сәрсенбі: 10.03.21.ж.	Бейсенбі: 11.03.21.ж.	Жұма: 12.03.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Қ/о: «Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Қызығушылықтарын арттыру.	«Көктемгі табиғат» әңгімелесу. М/ты: Көктемгі табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	Д/о: «Дыбысынан ажырат» М/ты: Табиғат құбылыстарының және орман аңдарының дыбысынан ажырату.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №13 картотека (күралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған		«Ұшады- ұшпайды»	Д/ойын:	Д/о: «Көбелек гүлге	Қ/о: «Маған қарай

✓ қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		ойыны. М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.	«Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	қонды» М/ты: Ойын арқылы балалардың түстерді ажырата алуын қадағалау.	жүгір» М/ты:Нұсқау бойыншаойын ережелеріне сай қимылдау, шапшандыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі		<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Домбыра киелі қазына» Мақ: Балаларға ұлттық аспаптар жайлы мағлұмат бере отырып, өнерге деген қзғушылығын ояту. Ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеу. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ –жауап, д/о: «Сипаттап бер» «Шығармашылық» Музыка Тақ: «Әжемді жақсы көремін» Мақ: Балаларды музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, халық ойындарының көңілді сипатын беру.</p>	<p>«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «Цифр мен сан арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ оң жақ» Мақсаты: Цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау. Дид-қ ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Әжемді жақсы көремін» Мақ: Балаларды музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту. 1. Бір бағытты ұстап, бір- біріне допты дамылатуды үйрету. 2. Доғаның астымен еңбектеп өтуді бекіту. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйым- шылдыққа үйрету</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Әжемді жақсы көремін» Мақ: Балаларды музыка арқылы сезімталдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, халық ойындарының көңілді сипатын беру. «Таным». Құрастыру.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. 1. Гимнастикалық орындық үстінене қарында жатып, қолымен тартыла жылжуға жаттықтыру. 2. 30см зат үстінен белгіленген орынға секіруді үйрету. Қимылды ойын: Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қол өнері туралы ұғымдарын кеңейту. Әшекей бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру. «Шығармашылық»</p>

			қимылды бастау, халық ойындарының көңілді сипатын беру.	<p>Тақырыбы: «Қағаз майлықтарға арналған стакандар»</p> <p>Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, құрастыру, сұрақ – жауап, д/о: «Түсіне қарай орнына қой»</p> <p>Дид-қ ойын «Бөлігін сал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар.</p>	»	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету. Ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуендейміз бәріміз	<p>№ 6. Бақылау Қардың алғашқы еруін бақылау. М/ты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). М/ты: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен</p>	<p>№ 7. Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды бақылау М/ты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Ауа райына көңіл бөліп анықтау, жылғалардың сыбдырын байқау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. М/ты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№ 8. Бақылау. Сүнгілерді бақылау М/ты: Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. М/ты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Қ/о: «Ақ серекте көк серек» М/ты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ж/ж: Айшабибіге, Әсемайға көктемге</p>	<p>№ 9. Бақылау. Өзендегі мұздың еруін бақылау. М/ты: Өзен мұздары күн жылынған кезде еритінін айту. Еңбек: Балықтарға күтім жасау М/ты: Аквариумдағы балықтарға жем салу. Қ/о: «Өзенге, жағаға» М/ты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Ж/ж: Мұхаммадқа, Баубекке балалармен бірлесе ойнауға</p>		

		еңбексүйгіштікті тәр/у. Қ/о: «Жүгір-отыр-жүгір!» М/ты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Ж/ж: Кәусарға, Айбекке көктем ерекшеліктерін атап айтуға үйрету. М/ты: Байқампаздыққа сөздік қорларын толайту. Еркін ойындар.	Қ/о: «Батылдар» М/ты: Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ж/ж: Адилияға, Диасқа жүгіру, секіруге жаттықтыру М/ты: Балаларды шымырлыққа үйрету. Еркін ойындар.	арналған тақпатарын айтқызу. «Көктем» Сылдыр қағып ақ бұлақ, Күйге салып жатты бақ. Таудан аққан өзен де Гүрілдеді қаттырақ. М/ты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	үйрету, әдептілікке тәрбиелеу. М/ты: Ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білуді үйрету.. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы		Балаларды әуенмен ұйықтату	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, гимнастикалық жолдан жжүру, тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» Баланың тіршілігімен, әрекетімен байланысты халық және заманауи репертуардың әуенін және қимылдарын қабылдауын белсендіру	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Көктем» А. Асылбек Мақ: Әдеби шығарманы мәнерлеп оқи отыра баланың тілін жетілдіру.	Балаларға слайд бойынша ұлттық бұйымдарды, киімдерді, аспаптарды көрсету арқылы әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну. М/ты: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қатынас» саласы бойынша Диасқа үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.	«Таным» саласы бойынша Айшабиге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға	«Шығармашылық» саласы бойынша Айбекке желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Балнұрға мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.

			үйрету.		
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Көктемгі табиғатты бақылау. М/ты: Көктемгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлтты бақылау. М/ты: Көктемгі мезгілде аспан жиі бұлттанатыны туралы айту. Бұлттың ерекшелігін әңгімелеу. Қ/о: «Аттап өту» М/ты: Ойынның тәртібін сақтау, секіріп аттап өту. Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Бүгінгі ауа райын туралы әңгімелеу.»Күн ашық па, әлде бұлтты ма?» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Желді бақылау. М/ты: Жел туралы түсінік беру. Желдің бағыты, ерекшелігін айту. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шақпаққа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Анама сыйлық» тақырыбында көрме дайындау туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға қиетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.	

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тексерілді. Керім М.А.Хайдарова.

Наурыз айы. 3-апта. ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Апта тақырыбы: «Біздің салт дәстүріміз»

Мақсаты: Балаларға салт дәстүріміз туралы қарапайым түсінік беру. Наурыз көже, ұлттық киімдер, ұлттық ойындар туралы білімдерін қалыптастыру.

Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Тілдерін жаңа сөздермен байыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.03.21	Сейсенбі: 16.03.21.	Сәрсенбі: 17.03.21.	Бейсенбі: 18.03.21.	Жұма: 19.03.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Температурасын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта сөйлесу				

<p>Әйіндар(үстел үсті,саусақ және т.б.)</p>	<p>Ұлттықмереке «Наурыз»бейнефильм көрсету. М/ты:Балаларға ұлттық тәрбие беру. Ой-өрісін кеңейту.</p>	<p>Ұлттық ойын:»Сақина салмақ» М/ты: балаларды ептілікке,шапшандыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қ/ойын:»Көбелек гүлге қонды» М/ты:Балалардың зейінін дамыта отырып,түстерді ажыратуға үйрету</p>	<p>«Жыл мезгілдері» М/ты:сурет бойынша жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: »Заттардың жамауын табу» М/ты:Балалардың ойлау,есте сақтау, қиялын дамыту</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№ 14.Ертеңгілік жаттығулар кешені(Лентамен)</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ас қайыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Қ/о: «Ұшты-ұшты» М/ты: балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету</p>	<p>«Наурызым,Армысың!» <i>О.Асқар</i> Ата-бабам тойлаған Наурызым,армысың! Қызығына тоймаған Дала дархан қарлы шың</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Ара ара аралар Орманның бойын аралар Гүлдерден сорып бал алар Алысқа ұшып бара алар Бал тәтті ғой балалар</p>	<p>Наурыз. <i>О.Асқар</i> Ұлы күні ұлыстың Күн мен түнді теңеген Тәтті дәмін ырыстың Таттық наурыз көжеден</p>	<p>Ұ/ойын: «Арқан тарту» М/ты:балаларды ептілікке,бірлесіп қимыл жасауға шапшандыққа дағдыландыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p><u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беру. 1.Гимнастикалық орындық үстінде құм толтырған қаптардан аттап жүруді үйрету. 2. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты қолдан қолға аустыра жүруге жаттықтыру. Қим-қ ойын « Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылыққа үйрету. Ойын көгалда, алаңда</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ертегіде қонақта» таныс ертегілерді әңгімелеу Мақ: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндауды үйрету. Үлкенге кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, Дид-қ ойын «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Тақ: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Мақ: цифрмен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру.Математикалық жұмбақтарды шешу,баланың зейінін дамыту.Әдіс-тәсіл:түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап Дид-қ ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту. 1.Бір бағытты ұстап,бір-біріне допты дамылатуды үйрету. 2.Доғаның астымен еңбектеп өтуді бекіту.Туған жерге,Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Қим-қ ойын Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстінене қарында жатып,қолымен тартыла жылжуға жаттықтыру. 2.30см зат үстінен белгіленген орынға секіруді үйрету. Қим-қ ойын «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу «Әлеумет»</p>

өтеді. Ойнаушылар көп болса, ойын соншалықты қызық өтеді. Ойнаушылар тең болып екі топқа бөлінеді де арасы 15-20 адымдай қарама-қарсы екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Екі жаққа кере созылған бірінің қолдарынан бірі ұстайды.

«Таным»

Жаратылыстану

Тақ: «Наурыз көктем мерекесі»

Мақ: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіру.

«Шығармашылық»

Сурет салу

Тақ: «Сырмақты әшекейлейміз» (сәндік сурет)

Мақ: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру. Ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын әр түрлі әдіспен сурет салуды үйрету. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны

«Шығармашылық»

Музыка

Тақ: «Наурыз мерекесі»

Мақ: Балаларды мерекені көңілді музыка арқылы сезіне білуге ұмтылдыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Мерекенің мәнін ұғындыру.

«Қатынас»

Орыс тілі

Тема: «Наурыз»

Цель: Формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.

«Қатынас»

Көркем әдебиет

Тақ: «Наурыз думан»

Мақ: Қазақ даласына жыл басы наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз туралы толық мағлұмат беру

Дид-қ ойын

«Апта күндері»

Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

Қоршаған ортамен

танысу.

Тақ: «Қазақтың ұлттық киімдері»

Мақ: ұлттық киімдермен (такия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан) таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету.

Шығармашылық

»

Мүсіндеу

Тақ: «Торсықты безендіреміз»

Мақ: Дайын пішіндерді халық ою-өрнегі элементтерінен жұқа, қатпар қондыру жолымен безендіруді үйрету. Қол арба туралы мағлұмат беру. Саусақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.

дидактикалық ойыны

«Жылы сурет сал»

Мақсаты: балалармен «жылы және

	«Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту				суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендейміз бәріміз	<p>№10.Бақылау. Қар бетінің төмен түсуін бақылау М/ты: Көктемгі қардың жағдайы туралы білімдерін бекіту. Еңбек:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға тәрбиелеу М/ты: бірлесе еңбек ету. Қ/о: «жолды тап». М/ты:Бағыт бойынша кеңістікті бағдарлау. Ж/ж: Атабек,Айару Қар қандай сипатта?Көктемгі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ, сұр,лас. М/ты:Балалардың танымдық қызығушылықтарын артыру Еркін ойындар.</p>	<p>№11.Бақылау. Ағаштарға бақылау М/ты:салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету Еңбек:бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау М/ты:бірлесе еңбек ету Қ/о: «Ағаштан ағашқа» М/ты:қос аяқтап алға секіру Ж/ж: Аделия,Диасқа орманда мекендейтін жабайы жануарларды атау. М/ты:Олардың тіршілігі туралы әңгімелеу,табиғатты қорғауға тәрбиелеу Еркін ойындар.</p>	<p>№12.Бақылау. Қара ағашты бақылау М/ты: Көктем келісімен ағаштардың бүршік жаратынын айту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту Еңбек: ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту М/ты: балаларды еңбекке тәрбиелеу Қ/о:» Орман дақтары» М/ты:Балаларды ептілікке баулу Ж/ж: Ердаулет,Мұхаммад бүршік жарған ағашты табу М/ты:Танымдық қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>№13.Бақылау. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау М/ты: гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде айту. Еңбек: ағаш түбін әктеу Мақс: Щетканы оң қолымен ұстап жоғарыдан төменге қимылдаржасау.тапсырманы аяғына дейін жеткізуге Қ/о: «секіргіш бақалар» М/ты:керілген жіптен секіре білуді жалға/ыру Ж/ж: Айбек,Баубек ойын барысында ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру М/ты: Өзіне деген сенімділікті ояту Еркін ойындар.</p>	<p>№14.Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау М/ты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер шыға бастайтынын көру Еңбек:ауладағы қураған шөпті жинау Мақс: тырнауышпен жұмыс жасау Қ/о:» көк шөптегі хоккей» М/ты: хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту.қақпаға соғу бір орында тұрып кіргізу Ж/ж: Асемай, Каусарға табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. М/ты:Табиғатты сүйе білуге,оның</p>

					байлықтарын қорғауға тәрбиелеу Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту, Шалқадан жатып, бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету, тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. Гимнастикалық жолдан жүру: «Бүдірлі тақтай үстімен жүру». Тыныс алу жаттығулары, жуыну шаралары.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалану. Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» Мақс: Балаларды қонақ күте білуге үйрету	Вариативтік компонент: «Кел билейік» «Наурыз» мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне бейімдеу. Таныс туындыларды эмоционалдылықпен орындауға талаптандыру.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Так: «Ана» өлең Ө.Тұрманжанов Мақс: Анаға деген құрметін балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту.	Санамақ жаттау Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ Балаң үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек	Табиғат аясына саяхат Ағаштың бүршік жаруын бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Айарудың спорттық ойындардың элементтерін орындауға қызығушылығын ояту	«Қатынас» саласы бойынша: Аделияны ертегі желісін ретімен мазмұндап, орындауға дағды қалыптастыру.	«Таным» саласы бойынша: Айдар жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерген	«Шығармашылық» саласы бойынша: Балнұрға қайшыны дұрыс ұстап оны пайдалануға үйрету	«Әлеумет» саласы бойынша: Аяғөзге ойыншықтарға, кіт аптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру
Серуенге дайындық.	Киіну. Киінген кезде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен.	Бақылау. Ағашты бақылау М/ты: ағаштардың бүршік жаруын бақылау Қ/ойын: «Аққу мен қаздар» М/ты: ережеге сай қимылдар	Бақылау. Ауа-райын бақылау М/ты: көктемгі ауа-райын бақылау Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» М/ты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау. Жыл құстарын бақылау М/ты: құстарға жем салу Қ/ойын: «Құстар мен мысық» М/ты: ептілікке баулу Еркін ойындар	Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау М/ты: көліктерді ажырата білуге дағд. Қ/ойын: «Кім жылдам?» М/ты: ережеге сай қим Еркін ойындар	Бақылау. Аула сыпырушының қызметін бақылау. М/ты: үлкендер еңбегін құрметтеу Қ/ойын: «Жүргізуші

	Еркін ойындар	Еркін ойындар.			М/ты:ережеге сай қимылдар Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу.Шкафқа киімдерін ретімен жинау.Гигиеналық шаралар				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке балаларға тапсырма беру	Кеңес:Қызылша ауруының алдын алу (медбике)	Жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау	Жеке балаларға тапсырма беру	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Наурыз айы. 4-апта.Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Апта тақырыбы: «Табиғат оянады»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде табиғат ояматыны туралы мағлұмат беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктері жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға, аялай білуге тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 22.03.21 ж	Сейсенбі: 23.03.21.ж.	Сәрсенбі: 24.03.21.ж.	Бейсенбі: 25.03.21.ж.	Жұма: 26.03.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Қ/о:«Өз орныңды тап» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №14 картотека «Лентамен»				

ас.

Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.				«Жаксы-жаман» ойыны. М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер ен жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі				<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Ойындаройнатаотырыпзейіндеріндамыту.</p> <p>1. Допты лақтыруды және қағып алуды қайталау. 2. Алға және артқа домалауды қайталау</p> <p>Қимылдық ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың спортқа қызығушылығын ояту. Жылдамдық қасиеттерін дамыту.</p> <p>1. Гимнастикалық қабырғада әрмелеуге жаттықтыру. 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі бұтақша» Мақсаты: Балаларға аппликация техникасы арқылы ағаштық бұтақтарын, жапырақтарының бейнелерін үйрету. Көркем талғамдарға және орналастыруын</p>

				<p>Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту</p> <p>«Шығармашылық» Музыка</p> <p>Тақ: «Нұр төккен гүл көктем»</p> <p>Мақ: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>жұмыстарына қанағаттана білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлігін сал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.</p> <p>Керек құралдар: қағаз, қарындаштар.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендейміз бәріміз			<p>№ 15.Бақылау. Суда жүзетін құстарды бақылау.</p> <p>М/ты: Өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>М/ты: өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу</p> <p>Қ/о: «Үйрек»</p> <p>М/ты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып</p>	<p>№ 16.Бақылау Ересектердің еңбегін бақылау</p> <p>М/ты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Қураған бұталарды кесуге, ағаш түбін қопсытуға көмектесу</p> <p>М/ты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Арқан тартыс»</p> <p>М/ты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз</p>	

				жүреді. Ж/ж: Айбекке, Ердәулетке Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. М/ты: Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. Еркін ойындар.	жағына тартуда шыдамдылық таныту. Ж/ж: Айшабибіге, Диасқа, «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» М/ты: Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы				«Ертегі тыңдау» арқылы балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан оятту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру: «Ирек жолдар», Тыныс алу жаттығулары. <u>Жуыну жолдары.</u>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет				«Менің анам әдемі» тақырыбында әңгімелету. М/ты: Балаларды өз аналары туралы әңгімеге тарту	Табиғат аясына сахат М/ты: Табиғат аясында аясына шығып құстарды бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Шығармашылық» саласы бойынша Аделияға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Әсемайға бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен.				Бақылау. Аспанды бақылау М/ты: Көктем мезгілінде ауа-райы құбылмалы болатынын, аспан жиі бұлттанатыны жайында толық түсінік беру. Қ/ойын: «Секіргіш бақалар» М/ты: Ойын ережесін сақтай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау. Құстарды бақылау. М/ты: Көктем мезгілі келгенде жыл құстары жылы жаққа ұшып келетіні туралы толық мағлұмат беру. Қ/о: «Қарлығаш» М/ты: Балалардың ойынға қызығ/тарын арттыру және бір-біріне деген жанашырлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға «Қош келдің Өз Наурыз!» тақырыбында көрме әзірлеуді тапсыру.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Наурыз айы. 5-апта. ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фальклор».

(қайталау)

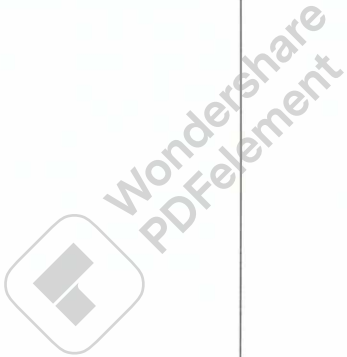
Апта тақырыбы: «Табиғат оянады»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде табиғат оянатыны туралы мағлұмат беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға, аялай білуге тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 29.03.21 ж	Сейсенбі: 30.03.21.ж.	Сәрсенбі: 31.03.21.ж.	Бейсенбі: 1.04.21.ж.	Жұма: 2.04.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты:	«Көктемгі табиғат» әңгімелесу.	Дид/қ ойын: «Ғажайып сандық»	Қ/о: «Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың	«Ұшады- ұшпайды» ойыны.

жеті, саусақ және т.б)	Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Қызығушылықтарын арттыру	М/ты: Көктемгі табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	М/ты: Балаларға сандық ішінен бір ойыншықты алып, оның қандай ойыншық, неден жасалғанын әңгімелету.	ойынға қызығушылықтарын арттыру.	М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №14 картотека «Лентамен»				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Қ/о: «Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Қызығушылықтарын арттыру	«Жақсы-жаман» ойыны. М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер ең жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі	ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Ептілікке, ұйымшылдыққа, берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. 1. Көлбеу қойылған шығыршыққа қар кесегін лақтыруды үйрету. 2. Табанмен қысқа таяқшаны алға, артқа домалату. Қимылдық ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге,	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Серуенде...» Мақ: Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу «Шығармашылық» Музыка Тақ: «Нұр төккен гүл көктем» Мақ: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен	«Таным». Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру (Сол жақта, оң жақта) Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін нығайту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту. Дид-қ ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Ойындаройнатаотырыпзейіндерін дамыту. 1. Допты лақтыруды және қағыпалу дықайталату. 2. Алға және артқа домалауды қайталау Қимылдық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. «Таным». Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың спортқа қызығушылығын ояту. Жылдамдық қасиеттерін дамыту. 1. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тептендікті сақтай жүруді үйрету. Қимылдық ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру «Қатынас» Көркем әдебиет, Тақ: «Көктем өрнегі»,

<p>аншыдан коргануға үйрөтү</p> <p>«Таным». Жаратылыстану, Такырыбы: «Наурыз гүлдөр». Мак: Көктөмдөтү мауымдык өзгөрістөрмен таныстыру. Көктөмнің агашкы гүлдөрү Наурыз гүлдөрү түсініктерін дамыту. Туған өлке табигатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылык» Сурет салу. Такырыбы: «Көктөмтү гүлдөр» Мак: Кылкамаммен салуда карапайым коьгалыстарды нақты бере білу. Түстерді сезіну және арапастыра білу даярларын жетілдіру. Эстетикалык сезімдерін калыптастыру.</p> <p>Диагностикалык ойын «Тангажайып алкан» Максаты: кияын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік тапгамын дамыту.</p>	<p>ұзақтығын білу. Көктөмтү қстардын сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалык кабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.</p> <p>«Шығармашылык» Музыка Так: «Нұр төккен гүл көктөм» Мак: Музыкалык дыбыстардын жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктөмтү қстардын сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалык кабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>ұзақтығын білу. Көктөмтү қстардын сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалык кабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>ұзақтығын білу. Көктөмтү қстардын сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалык кабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру</p>	<p>ұзақтығын білу. Көктөмтү қстардын сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалык кабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру</p>	<p>ұзақтығын білу. Көктөмтү қстардын сайрағанын музыкада ажырата білу. Музыкалык кабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.</p>
--	---	---	--	--	---



<p>аңшыдан қорғануға үйрету</p> <p>«Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Наурыз гүлдер». Мақ:Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктемнің алғашқы гүлдері Наурыз гүлдері туралы түсініктерін дамыту.Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. «Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақ: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалыстарды нақты бере білу.Түстерді сезіну және араластыра білу дағдыларын жетілдіру.Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.</p>	<p>ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру</p>		<p>бөлікке бүктеуді үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ағштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту «Шығармашылық» Музыка Тақ:«Нұр төккен гүл көктем» Мақ: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Мақ: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту «Шығармашылық» Жапсыру. Тақ: «Көктемгі бұтақша» Мақ:Балаларға аппликация техникасы арқылы ағаштық бұтақтарын,жапырақта рының бейнелерін үйрету.Көркем талғамдарға және орналастыруын жұмыстарына қанағаттана білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар.</p>
---	---	--	---	--

Түнгіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру: «Ирек жолдар», Тыныс алу жаттығулары. <u>Жуыну жолдары.</u>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид/к ойын: «Төлдерін ата» М/ты: Балаларды үй жануарларын ажырата білуге үйрету.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» «Наурыз» мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне бейімдеу. Таныс туындыларды эмоционалдылықпен орындауға талаптандыру.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Ашық күн» Ә.Дүйсенбиев Мақ: Табиғаттағы ерекшелік көріністерін салыстыру және мәнерлеп оқу	«Менің анам әдемі» тақырыбында әңгімелету. М/ты: Балаларды өз аналары туралы әңгімеге тарту	Табиғат аясына сахат М/ты: Табиғат аясында аясына шығып құстарды бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Атабекке түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Айяға жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	«Таным» саласы бойынша Сұлтанбекке бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Аделияға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Әсемайға бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Бүгінгі ауа райын туралы әңгімелеу. «Күн ашық па, әлде бұлтты ма?» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Ақсерек те көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Жаңбырды бақылау. М/ты: Көктем мезгілінде жиі жаңбыр жауатыны, оның табиғатқа пайдасы туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Бақылау. Аспанды бақылау М/ты: Көктем мезгілінде ауа-райы құбылмалы болатынын, аспан жиі бұлттанатыны жайында толық түсінік беру. Қ/ойын: «Секіргіш бақалар» М/ты: Ойын ережесін сақтай отырып, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау. Құстарды бақылау. М/ты: Көктем мезгілі келгенде жыл құстары жылы жаққа ұшып келетіні туралы толық мағлұмат беру. Қ/о: «Қарлығаш» М/ты: Балалардың ойынға қызығ/тарын арттыру және бір-біріне деген жанашырлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей ежелулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Ата-аналарға «Қош келдің Әз Наурыз!» тақырыбында көрме әзірлеуді тапсыру.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.
-------------------------------	---	---	--	---	---

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Сәуір айы. 1-апта. ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек (бақта, бақшадағы еңбек, гүлдер)»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде ересек адамдар табиғаттың тазалығына, көркеюіне үлкен еңбек ететіні туралы мағлұмат бере отырып, көктемде қандай еңбекпен айналысатынын және еңбек құралдарымен толық таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 5.04.21 ж	Сейсенбі: 6.04.21.ж.	Сәрсенбі: 7.04.21.ж.	Бейсенбі: 8.04.21.ж.	Жұма: 9.04.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.	Дид/қ ойын: «Ғажайып сандық» М/ты: Балаларға сандық ішінен бір ойыншықты алып, оның қандай ойыншық, неден жасалғанын әңгімелету	«Көктемгі табиғат» әңгімелесу. М/ты: Көктемгі табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	К/о: «Өз орнынды тап» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	К/о: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Қызығушылықтарын арттыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №15 картотека (құралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				

<p>дырылған қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Қ/о:«Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Д/ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қ/о:«Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Жақсы-жаман» ойыны. М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер ең жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты:Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p><u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларға салт-дәстүрлер, аналар мерекесі туралы тереңірек түсінік беру. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналағн жаттығуларын қайталау. 1.Білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету. 2.Допты қабырғаға лақтырып,кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.Балаларды аналарын құрметтеуге,сыйлауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету «Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы:</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Әйгерім дастархан әзірлеп жатыр» Мақсаты: Өз тәжірибесін сүйене отырып,әңгілеуге үйреиту.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып сұрауға және сұрақтарға жауап бере білу білігін үйрету.Бір-біріне жақсылық тілуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу «Шығармашылық». Музыка Тақ: «Аялайық гүлдерді» Мақ: Музыкалық естуді дамыту,әнді нәзік сезіммен,баяу үнімен,ыстық ықыласпен айта білуге үйрету.</p>	<p>«Таным». Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ.Алыс-жақын». Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерні сүйене отырып,шешуді үйрету. Дид-қ ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. «Қатынас» Орыс тілі. Тема:«Продукты питания.посуда» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко,</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. 2.Бір орында тұрып,аяқты ауысытырып басып бұрылуды үйрету және алуға үйрету.Аналарын сыйлай білуге баулу. Қимылдық ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшы лдыққа үйрету. «Қатынас» Көркем әдебиет. Тақ:«Атасының ақылы» Мақ: Балаларды әңгімені тыңдай білуге үйрету. Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал-мәтелдердегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Тұрған орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. 2.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. Қимылдық ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі», М/ты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттеріне қолдануға үйрету. Түрлі метриалдардан олардың қасиетін және сапасымен таныс/уды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағд/рын дамыту. «Шығармашылық»</p>

	<p>«Көктемгі еңбек құралдары», Мақ: Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал жабдықтарды ажыратып атай білуге, оларды қажеттілігі мен қолданылуын түсініп, еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. «Шығармашылық» Сурет салу. Тақ: «Алма ағашы гүлдеді» Мақ: Ағашты салуды естеріне түсіру. Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу. Түстерді сезіну және аралсыра білу дағдысын үйрету. Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сурет салу, сұрақ – жауап, Дидактикалық ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.</p>	<p>Дыбыстың биіктігі мен тембрін ажырату</p>	<p>масло, продукты).</p>	<p>сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Мүсіндеу. Тақ: «Сәмбі бұтағы» Мақ: Түрлі метер/дан олардың қасиетін, сапасымен таныс/ды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

<p>Біз бәріміз Бақылау Еңбек Қимылды ойындар Жеке жұмыс Еркін ойындар</p>	<p>№ 1.Бақылау Ауа райын бақылау М/ты:Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. М/ты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қ/о:«Қасқыр мен лақтар» М/ты:Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Ж/ж: Ердәулетке , Кәусарға «Ауа райын сипатта!» М/ты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 2.Бақылау. Күнді бақылау М/ты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. М/ты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен бұлт» М/ты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Ж/ж: Әсемайға, Атабекке ортақ ойынның ережесін бұзбай жауапкершілікпен орындауға үйрету. М/ты:Татулық пен достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 3.Бақылау Желді бақылау. М/ты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс» М/ты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қ/о: Қакпак пен таяқ М/ты: Ойын шартын сақтауға дағдыландыру. Қызығушылықтарын ояту. Ж/ж: Кәусарға, Айшабибіге «Жақсы жаман» ойынын ойнату. М/ты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 4.Бақылау. Аспанды бақылау. М/ты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. М/ты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу Қ/о: Қазым,қазым қаңқылда! М/ты: Ойын тәртібін сақтауға үйрету. Ж/ж: Айбекке, Ердәулетке «Көктемге арнап бояу табайық» М/ты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 5.Бақылау Бұлтты бақылау М/ты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Еңбек: Таза алаң. М/ты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Кілттер» М/ты: Ойын ережесін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Ж/ж: Диасқа, Айшабибіге «Бұлт неге ұқсайды?» ойынын ойнату. М/ты:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, қабылдауын дамыту. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру».</p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату</p>	<p>Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату</p>	<p>«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>

<p>... ұйқыдан ... ату, ауа, су ... шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру: «Губка жолмен жүріп өту», Тыныс алу жаттығулары. <u>Жуыну жолдары.</u></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дид/қ ойын: «Кімге не керек?» М/ты: Құрал саймандардың кімге тиісілі екенін тауып, оларды сызықпен қосу.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Балаларды ойын және би қимылдарын музыкалық әрекеттерін орындауға талаптандыру. Негізгі би қимылдарын атауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Бір тал шөп» Қ.Елемес Мақ: Естіп есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Мақал жаттау: «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»; «Ер дәулеті – еңбек»; «Жалқаудың жаңы тәтті, Еңбектің наны тәтті»;</p>	<p>Табиғат аясына саяхат. Ағаштың бүршік жаруын, жердегі өскен шөптерді бақылату.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Денсаулық» саласы бойынша педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p>«Қатынас» саласы бойынша Радмирге таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.</p>	<p>«Таным» саласы бойынша Айдарға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін дұрыс атауды үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Айбекке заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша Аяулымға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп танысады.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Бүгінгі ауа райын туралы әңгімелеу. «Күн ашық па, әлде бұлтты ма?» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Ақсерек те көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Жаңбырды бақылау. М/ты: Көктемгі жаңбырдың пайдасы туралы айту, бақылау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Аспанды бақылау М/ты: Аспанның бұлтты не бұлтсыз екенін бақылау. Қ/ойын: «Секіргіш бақалар» М/ты: Ойын ережесін сақтай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. М/ты: Жыл құстарының тіршілігіне бақылау жасау. Қ/о: «Қарлығаш» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға тренинг «Психологиялық көмек» психолог маман ата-аналарға тренинг өткізу арқылы, өзара пікірлесу</p>	<p>Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.</p>	<p>Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді.  М.А.Хайдарова.

Сәуір айы. 2-апта .Еркемай «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Апта тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру.Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып,қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділіктерін,тілдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 12.04.21.	Сейсенбі: 13.04.21.	Сәрсенбі: 14.04.21.	Бейсенбі: 15.04.21.	Жұма: 16.04.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.Температурасын өлшеп,тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта сөйлесу				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Көктемгі табиғат» әңгімелесу. М/ты:Көктемгі табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу.	«Көктем»мезгілінің бөлік суреттерінен көктем бейнесін құрап шығару М/ты: Балалардың таным белсенділіктерін дамыту	«Кішкентай көмекшілер» ойыны. М/ты:пішіндерді ұяшықтарға түстері және көлеміне сәйкес орналастыру	Ұ/ойын:»Арқан тарту» М/ты: балаларды ептілікке,ширақтыққа тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: Ертегі құрастыру М/ты:қай ертегі кейіпкерлері екенін табу
Ертеңгілік жаттығу	№15.Ертеңгілік жаттығулар кешені (құралсыз)				
Таңғы ас.	Тамақты тауысып ішуге, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ас қайыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Қ/о: «Ұшты-ұшты» М/ты: балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету	«Көктем» (Б.Жақын) Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар.	«Табиғатты ажырат» М/ты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтқызу	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау.	Ұ/о: «Асық ату» М/ты:балаларды ептілікке,мергендікке ,дәлдікке үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың бізді	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: Әңгімеле.. Мақ:Балаларды үлгі бойынша ойыншық	«Таным» Математика негіздері Тақ: «1,2,3,4,5цифрлар туралы өткенді пысықтау.Солға,оңға»	«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын	«Денсаулық» Дене шынықтыр Балалардыңспортқақ ызығушылығынояту. Жылдамдыққасиетте

<p>жестесі</p>	<p>қоршаған әлем туралы түсініктерін молайту. Ептілікке, ұйымшылдыққа, берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>1. Көлбеу қойылған шығыршыққа қар кесегін лақтыруды үйрету.</p> <p>2. Табанмен қысқа таяқшаны алға, артқа домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>«Таным» Жаратылыстан Тақ: «Ғарышқа сапар» Мақ: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдеріне тәрбиелеу</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу Тақ: «Ғарыш зымыранында» Мақ: Ғарыш әлемі туралы түсінік</p>	<p>тар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Тілдік қорын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Ғарышқа саяхат» Мақ: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Әуен сазына ілесе көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p>	<p>Мақ: 1,2,3,4,5цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Сол жақ, он жақ деген ұғымдарды пысықтау</p> <p>Дид-қ ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Ойындаройнанаотырыпзе йіндеріндамыту.</p> <p>1. Допты лақтырудыжәнеқағыпалу дықайталату.</p> <p>2. Алға және артқадомалаудықайталау.</p> <p>Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақ: «Ұшақ» Мақ: Көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту. Ұшақты құрылыс материалдары оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарап құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшанд</p>	<p>ріндамыту.</p> <p>1. Гимнастикалық қабырғадаөрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>2. Кедір-бұдыр тақтайүстімен тепетендіктісақтайжүруді үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Ұшқыш» Мақ: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Қазақ ұшқыштарымен таныстыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Тақ: «Ғарыш зымыраны» Мақ: Зымыранды геометриялық фигураларды түрлі-түсті қағаздардан қиып орналастырып жапсыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, үйрету, жапсыру, сұрақ-жауап, Дидактикалық</p>
----------------	--	---	---	--	--

	<p>беру.Түрлі түсті қарындаштармен геометриялық пішіндерді салу арқылы зымыран салуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Таңғажайып алақан»</p> <p>Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.</p>			<p>ыққа баулу.</p> <p>«Шығармашылық Музыка</p> <p>Так: «Ғарышқа саяхат»</p> <p>Мақ: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.Әуен сазына ілесе көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p>	<p>ойын:</p> <p>«Сықырлы түстер»</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендейміз бәріміз	<p>№22.Бақылау Жәндіктерді бақылау М/ты: Жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілі,сыртқы түрлерінің ерекшеліктері туралы білімдерін пысықтау Еңбек:Гүл отырғызу М/ты: бастаған істерін аяқтау. Қ/о: Көбелектер,бақалар,көкқұтан М/ты:қимыл қозғалыстарын қалыптастыру Ж/ж: Айдар мен Радмир алдағы тосқауылдан өтерде:жүгіру,қос аяқпенсекіруге жаттықтыру Еркін ойындар.</p>	<p>№23.Бақылау Шоқыларды бақылау М/ты: Алыстан көрінген шоқыларды қарау.Шоқы-бұл дөңгеленген тау биіктігі. Еңбек: Гүл отырғызу. М/ты:тапсырманы өз бетімен орындауға үйрету. Қ/о:»Омпы» М/ты:асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту Ж/ж: Бексұлтан,Айшабibi тосқауылдан қос аяқтап секіру,аттап өтуге жаттықтыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№24.Бақылау: Улы өсімдіктерді бақылау М/ты: Улы өсімдіктер туралы түсінік беру.Бұл өсімдіктерді айыра білуге үйрету. Еңбек: Арам шөптерді жұлу. М/ты: бастаған істерін аяқтау. Қ/о: Көтермек(ұлттық ойын) М/ты:бала-ң күшін,шыдамдылығын дамыту Ж/ж: Ердаулет,Айбек Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту Еркін ойындар.</p>	<p>№25.Бақылау: Наурыз шешектерін бақылау М/ты: Көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: гүлзарда,бақшада атыз қазу. Мақс: балаларды атыз қазуға қатыстыру. Қ/о: Көктемгі гүлдер М/ты: ойын шартын сақтау Ж/ж: Әсемай,Айару өсімдік өсу үшін не қажет?(күн,су,жылу)әңгімелеу Еркін ойындар.қалаған ойындарын ойнау</p>	<p>№26.Бақылау: Топырақты бақылау М/ты: Алаңқайдың құмды,сазды жерлері туралы түсінік беру. Еңбек:Топырақты құнарландыру. Мақс: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу Қ/о: Көктемгі гүлдер М/ты:ойын шартын сақтау. Ж/ж: Каусар,Аяулым опырақтағы ауаны анықтау. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				

Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату	Тыныш ұйықтауына жағдай орнату.	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру, Тыныс алу жаттығулары: «Шар жарылды» Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалану. Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюж/ойын: «Аспазшы» М/ты: Балаларды аспазшы еңбегімен таныстыру.	Вариативтік компонент «Кел билейік» «Марш» жанрының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету, «марш, сап түзеп жүру» түсініктерімен таныстыру, музыкалық – ырғақтық бейімді дамыту.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Құстың ұясы» С. Көбеев Мақ: Құстарды бақылап ауызша жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Мәнерлеп оқу.	«Қайдан келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов Мақ: Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту	Табиғат аясына шыбып бүршік жарған ағаштарды бақылау М/ты: Балаларды көктемгі ерекшеліктерді айту және ағаштарды күтіп баптауын қадағалау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Диасқа спорттық ойындар мен жаттығулар техникасына жаттықтыру.	«Қатынас» саласы бойынша: Әсемайға таныс ертегілердің мазмұнын айтуға машықтандыру.	«Таным» саласы бойынша: Аяулымға Экелемінде санай алып, сандарды ретімен атауға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша: Айдарға қазақ оюының бөліктері туралы білім қалыптастыру.	«Әлеумет» саласы бойынша: Радмирге бағдаршамның белгілері көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Киіну. Киінген кезде түймелерін салып, аяқ кимінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен.	Бақылау. Көктемгі ауа-райын бақылау М/ты: ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» М/ты: Еркін қимылдау Еркін ойындар	Бақылау. Ағаштардың бүршік атқанын бақылау М/ты: ағаштарды бақылау Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» М/ты: ережеге сай қимылдар Еркін ойындар	Бақылау. Құстарды бақылау М/ты: Жыл құстарын бақылау. құстарға қамқор болу Қ/ойын: «Құстар мен мысық» М/ты: Шапшаңд. тәрб. Еркін ойындар	Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау М/ты: Көлік бөліктерімен танысу Қ/ойын: «Кім жылдам?» М/ты: шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Бақылау. Желді бақылау. М/ты: желдің бағытын ажырату Қ/ойын: «Қасқыр мен қояндар» М/ты: ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін шкафқа ретімен жинау. Гигиеналық шаралар				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау.	Баяндама «Баланы тазалыққа баулу» Медбике.	Ата-анаға жарнаны кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу
------------------------	---	--	---	-------------------------------	---

Балаларды өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Сәуір айы. 3-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың өз еңбектері жайлы әңгімелей отырып, олардың бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін дамыту. Оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 19.04.21 ж	Сейсенбі: 20.04.21.ж.	Сәрсенбі: 21.04.21.ж.	Бейсенбі:22.04.21.ж.	Жұма: 23.04.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Қ/о:«Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау.Қызығушылық тарын арттыру	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	«Жақсы-жаман» ойыны. М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер ен жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.	Қ/о:«Өз орнынды тап» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №16 картотека «Гүлдермен»				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Қ/о:«Өз орнынды тап» М/ты: Балалардың	Дид/қ ойын: «Ғажайып сандық» М/ты:	. Қ/о:«Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын	«Көктемгі еңбек» әңгімелесу. М/ты:Ересектердің	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты:Балаларға

айындық.	ойынға қызығушылықтарын арттыру	Балаларға сандық ішінен бір ойыншықты алып, оның қандай ойыншық, неден жасалғанын әңгімелету.	ережесіне сай қимылдау. Қызығушылықтарын арттыру	көктемгі еңбектері туралы еркін әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады..
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>	<p><u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u></p> <p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беру.</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстінде құм толтырған қаптардан аттап жүруді үйрету.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты қолдан қолға аустыра жүруге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын</p> <p>«Доп қуу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>«Таным».</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кім болам?».</p> <p>Мақ: Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақ: «Аспаз еңбегімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аспазшы еңбегімен таныстыру. Аспазшы түрлі дәмді тағамдар дайындайтынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> <p>«Шығармашылық».</p> <p>Музыка</p> <p>Тақ: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>Мақ: Музыкалық мамандықтармен таныстыру. Фортепианонның сүйемелдеуімен ән айту. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен билеуге баулу. Сылдырмақ пен бубенде ойнату. Әнді үндесе қосылып айтуға үйрету.</p>	<p>«Таным».</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттардың санымен цифры арасындағы сәйкестікті табу».</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажырата білу. Геометриялық фигуралар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қай жануар артық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Лето»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке. Развивать грамматически правильную речь, обогащать и активизировать словарь детей.</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты дамылатуды үйрету.</p> <p>2. Доғаның астымен еңбектеп өтуді бекіту. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Қимылдық ойын</p> <p>«Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақ: «Суретші бол»</p> <p>Мақ: Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Мамандықтар туралы түсініктерін одан әрі кенейту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Танып ал да, атын ата</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін,</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуға жаттықтыру.</p> <p>2. 30 см зат үстінен белгіленген орынға секіруді үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету</p> <p>«Әлеумет»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Асхана құралдары».</p> <p>Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы Түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Ыдыстардың көлемі, түсі, мөлшері, материалдан жасалатыны туралы мағлұмат беру.</p>

бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Жер, су, ауа»

Ойын мақсаты:

Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру

«Шығармашылық»

Сурет салу.

Тақ: «Алжапқыш»

Мақ: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттару. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге үйрету

Әдіс-тәс: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сурет салу, сұрақ – жауап,

дидактикалық ойыны
«Сықырлы түстер»

Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту

атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

«Шығармашылық»

Мүсіндеу.

Т/бы: «Тәрелкесі мен саптаяқ»

Мақ: Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. Ыдысты мүсіндеуді, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып үйрету.

Дидактикалық ойын

«Кім тез жинайды»

Ойын мақсаты:

Көкөністер мен жемістерді ажырата

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№11.Бақылау Құстарды бақылау М/ты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Еңбек:Аландағы құстарды тамақтандыру. М/ты:Құстарға деген аяушылық сезімдерін ояту. Қ/о: «Лашын мен ұябасар» М/ты: Бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін дамыту. Ж/ж: Ердәулетке , Кәусарға ойын кезінде ережені мұқият орындауға үйрету. М/ты:Жауапкершілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 12.Бақылау. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау М/ты:Гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдас жөнінде түсінік беру. Еңбек:Ағаш түбін әктеу.. М/ты:Үлкендерге көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қ/о: «Секіргіш бақалар» М/ты: Балалардың күш жігерін дамыту. Ж/ж:Әсемайға, Атабекке ойын барысында бір бірімен қатынас жасап, ойыншықтарын бөлісіп ойнауға дағдыландыру. М/ты: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 13.Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау. М/ты:Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. Еңбек:Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. М/ты:Ағаштарды күтіп баптауға үйрету. Қ/о: «Доп сияқты секір» М/ты: Ойын шартын сақтауға дағдыландыру. Қызығушыл/рын ояту. Ж/ж: Кәусарға,Адиляға аландағы ағаш түрін атату. М/ты:Ағаштарды ажыратып дұрыс тануға үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 14.Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. М/ты:Алғашқы шөптерді қарап бақылау.Күннің сәулесі түскен жерге шөптің шығатынын айту. Еңбек:Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. М/ты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/о: «Жол бойында» М/ты: Ойын тәртібін сақтауға үйрету. Ж/ж: Айбекке, Ердәулетке өздерінің отбасы мүшелерін атауға, есімдерін айтқызу. М/ты: Отбасы туралы әңгіме құрауға, сөйлеуге үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 15.Бақылау Құстың ұясын бақылау М/ты:Кейбір құстар өз ұяларын өздері салады, ал кейбіреулеріне адамдар жасайтынын айту. Еңбек: Аланды бұталардан тазарту. М/ты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Менің көңілді добым» М/ты: Ойын ережесін сақтауға үйрету. Ж/ж: Диасқа, Айшабибиге бұтақтармен топыраққа сурет салуға үйрету. М/ты:Топыраққа сурет салуға үйрету. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру»</p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату</p>	<p>Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.</p>	<p>«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан ояту, Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. керуетке жатып велосипед тебу.Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Жуыну шаралары.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру</p>				

Иындар, дербес әрекет	Түрлі түсті құмдармен ойнау. М/ты: Балалардың қол,саусақ маторикаларын жетілдіру	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Ойынның, бидің сюжетті мазмұнын қабылдауға және түсінуге бейімдеу: қашу, ұстау,тығылу-табу, оңай композицияны жете түсіну.	Вариативтік компонент: «Қуыршақ» Тақ: «Қыс» Жатқа айтқызу. Ш.Смаханұлы Мақ: өлеңді жаттау және сөздік қорларын молайту.	«Мамандықтар» туралы жұмбақтар жасыру. М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Дәрігер бөлмесіне саяхат. М/ты: Дәрігер еңбегімен толық танысып,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Айшабибіге шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Айбекке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Таным» саласы бойынша Балнұрға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Айдарға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Радмирге ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Бүгінгі ауа райын туралы әңгімелеу. «Күн ашық па, әлде бұлтты ма?» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Ақсерек те көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Жаңбырды бақылау. М/ты: Көктемгі жаңбырдың пайдасы туралы айту,бақылау жасау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Бақылау. Аспанды бақылау М/ты: Аспанның бұлтты не бұлтсыз екенін бақылау. Қ/ойын: «Секіргіш бақалар» М/ты: Ойын ережесін сақтай отырып, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау. Құстарды бақылау. М/ты: Жыл құстарының тіршілігіне бақылау жасау. Қ/о: «Қарлығаш» М/ты: Балалардың ойынға қызығ/тарын арттыру . Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларына «Ертегі оқып беріңіз» кеңес беру, пікірлесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға қиетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді.  М.А.Хайдарова.
тобы

Сәуір айы. 4-апта . Ересек «Бүлдіршін»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Апта тақырыбы: «Ас атасы- нан»

Мақсаты: Балаларға нан туралы түсінік беру. Балаларға ұн өнімдері туралы түсінік бере отырып, адамдар еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге, еңбексүйгіштікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Таным белсенділіктерін, тілдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 26.04.21.	Сейсенбі: 27.04.21.	Сәрсенбі: 28.04.21.	Бейсенбі: 29.04.21.	Жұма: 30.04.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Температурасын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктемгі табиғат» әңгімелесу. М/ты: Көктемгі табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу.	«Жақсы-жаман» ойыны М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер мен жаман қасиеттерді ажырата білу ге үйрету	«Кішкентай көмекшілер» ойыны. М/ты: пішіндерді ұяшықтарға түстері және көлеміне сәйкес орналастыру	Ұ/ойын: «Арқан тарту» М/ты: балаларды ептілікке, ширақтыққа тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: Ертегі құрастыру М/ты: қай ертегі кейіпкерлері екенін табу
Ертеңгілік жаттығу	№16. Ертеңгілік жаттығулар кешені (Гүлдермен)				
Таңғы ас.	Тамақты мәдениетті ішуге, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайыру				
Ойындар Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Қ/о: «Ұшты-ұшты» М/ты: балаларға ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету	«Көктем» (Б. Жақып) Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар.	Дид/қ ойын: «Ғажайып сандық» М/ты: Балаларға сандық ішінен ойыншық алып оның неден жасалғанын, қандай ойыншық әңгім.	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау.	Ұ/о: «Асық ату» М/ты: балаларды ептілікке, мергендікке, д әлдікке үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл- ған оқу қызмет кестесі	<u>ҚР Мемлекеттік</u> <u>Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт- дәстүр туралы тереңірек түсінік беру.	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қайдан келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов. Мақ: Өлеңді мұқият тындап, естігенін мәнерлеп айта білуге	«Таным» Математика негіздері Тақ: Математикалық жұмбақ. Цифр туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Мақ: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді	«Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Бір бағытты ұстап, бір- біріне допты дамылатуды үйрету. 2. Доғаның астымен еңбектеп өтуді бекіту. Туған	«Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуға жаттықтыру. 2. 30см зат үстінен

<p>1. Гимнастикалық орындық үстінде құм толтырған қаптардан аттап жүруді үйрету.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты қолдан қолға аустыра жүруге жаттықтыру. Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Тақ: «Дастарханға нан қайдан келеді?» Мақ: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балаларды білімге құштарлығын дамыту, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық» Сурет салу Тақ: «Бауырсақ» Мақ: Бауырсақты салуды, ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін бере білуді, шеңбер салуды, заттың пішінін қайталай отырып, үстіңгі жағын бояуды үйрету.</p>	<p>жаттықтыру. Нанның үстелге келу жолдары туралы білім беру. Еңбекті сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, тәжірибе: ұннан бауырсақ жасау</p> <p>Дид-қ ойын: «Қайсысы ұнайды?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақ: «Ас атасы-нан» Мақ: Нан қалай келетіні туралы ән айтқызу. Аспаптардың атауын біліп, асатаяқ жайында түсінік беру. Әуеннің ырғақты бинесін металлофонда, жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын: «Жоқ сандарды табу»</p> <p>Дид-қ ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру</p>	<p>жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жасыл қияр»</p> <p>Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақ: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақ: Балабақша ауласын құрылыс материалдарынан жасай білуге үйрету. Құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Дид-қ ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады</p> <p>«Шығармашылық» Музыка. Тақ: «Ас атасы-нан» Мақ: Нан қалай келетіні туралы ән айтқызу. Аспаптардың атауын біліп, асатаяқ</p>	<p>белгіленген орынға секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақ: «Ас атасы нан» Ә. Қалдыбаев Мақ: Балаларға ұн өнімдері туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұны туралы қысқаша байланыстырып жеткізе білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Тақ: Бауырсақ Мақ: Бауырсақты түрлі-түсті қағаздан жапсыру. Домалақ пішінді бейнені бере отырып, қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Дид-қ ойын: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, үйрету, сурет салу, сұрақ-жауап</p> <p>Дид-қ ойын: «Не қайда өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>			<p>жайында түсінік беру. Әуеннің ырғақты бинесін металлофонда, жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№3.Бақылау Желді бақылау М/ты: Көктемгі жел құбылмалы. Желдің аспандағы бұлттарға тигізетін әсерін айту. Еңбек: Топыраққа су құю. М/ты: тыңғылықты жұмыс атқара білуге тә К/о: «Қақпақ пен таяқ» М/ты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру Ж/ж: Айбек пен Баубекке желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айтуды ұсыну. М/ты: Танымдық белсенділіктерін арттыру Еркін ойындар.</p>	<p>№4.Бақылау Аспанды бақылау М/ты: Аспанның көктем мезгілінде қандай болатынын нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. М/ты: тұқымды жәшікке салып оған тұқым себу. К/о:»Қазым, қазым, қаңқылда» М/ты: ойын шартына сай түрлі қимылдар жасау. Ж/ж: Атабек, Радмир көктемгі табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеу. М/ты: Тілдерін, сөздік қорларын дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>№5.Бақылау Шоғырланған бұлттарды бақылау М/ты: Ауа-райының жылуына байланысты шоғырланған бұлттар пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау М/ты: Еңбекті ынтамен жасауды қалыптастыру. К/о: Кілттер М/ты: Кеңістікті бғдарлап әрекет жасауға үйрету. Ж/ж: Айшабибі, Ердаулет «Бұлт неге ұқсайды?» заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. М/ты: Танымдық</p>	<p>№6.Бақылау Топырақты бақылау М/ты: Балалардың назарын топыраққа аудару. Еңбек: топырақты қопсыту. Мақс: ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбие К/о: Жүгір-отыр-жүгір М/ты: белгі бойынша әрекет жасауды дамыту Ж/ж: Бексұлтан Мұхаммад көктемнің ерекшеліктерін атай білуді үйретуді жалғастыру. М/ты: Еркін сөйлеуге үйрету Еркін ойындар.</p>	<p>№7.Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды бақылау М/ты: жылға мен шалшықтар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақс: ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу К/о: «Батылдар» М/ты: Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білу. Ж/ж: Әсемай, Каусар заттардың қасиетін анықтау М/ты: Таным ерекшеліктерін арттыру Еркін ойындар.</p>

			белсенділік дамыту Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалану. Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыдан ояту, массаж жасаймыз. <u>Гимнастикалық жолдан жүру 3</u> Тыныс алу жаттығулары <u>Жуыну жолдары.</u>				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Ұшақтар» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Қимылдарды музыкалық сүйемлеумен еркін, үйлесімді, ырғақты орындау, балаларды таныс репертуарды өздігінен орындауға бағдарлау.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Құс мамығын үрле» Мақ: Сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау мен артикуляциялық аппараттарын дамыту.	«Ғарышкер» туралы бейнефильм көрсету. Мақ: Ғарыш туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну. М/ты: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Аяулымға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	«Қатынас» саласы бойынша: Айшабибіге дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды меңгерту	«Таным» саласы бойынша: Радмирге конструктордан құрылыс жасауды меңгерту	«Шығармашылық» саласы бойынша: Айдарға адамның пішінін, дене бөліктерін (бас, кеуде, қол, аяқтарын) мүсіндеуге жаттықтыру.	«Әлеумет» саласы бойынша: Аделияға мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру
Серуенге дайындық.	Киіну. Киінген кезде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен.	Бақылау. Желді бақылау М/ты: Көктемгі жел құбылмалы. Желдің аспандағы бұлттарға тигізетін әсерін айту. Қ/ ойын: «Қақпақ пен таяқ» М/ты: Қимыл	Бақылау. Аспанды бақылау М/ты: Аспанның көктем мезгілінде қандай болатынын нақтылау. Қ/ ойын: «Қазым, қазым, қаңқылда» М/ты: ережеге сай қимылдар	Бақылау. Шоғырланған бұлттарды бақылау М/ы: Ауа-райының жылуына байланысты шоғырланған бұлттар пайда болатынын түсіндіру. Қ/ ойын: «Құстар мен мысық»	Бақылау. Топырақты бақылау М/ты: Балалардың назарын топыраққа аудару. Қ/ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір» М/ты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамыту.	Бақылау. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. М/ты: жылға мен шалшықтар туралы түсінік қалыптастыру. Қ/ ойын: «Батылдар» М/ты: Секіру барысында тепе-

	қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар	Еркін ойындар	М/ты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Еркін ойындар	тендікті сақтау Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін шкафқа ретімен жинау. Гигиеналық шаралар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау	Кеңес: «Тәртіптің ең тамаша мектебі-отбасы» Тәрбиеші	Ата-анаға жарнаны кешіктірмей төлеулерін ескерту	Жеке балаларға тапсырма беру	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Мамыр айы. 1-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз» (халықтар достастығы)

Мақсаты: Балаларға достық, ынтымақ, бірлік туралы түсінік беру. Әр ұлттырдың достығы және олардың дәстүрі, ұлттық киімдері, ұлттық тағамдары туралы түсініктерін дамыту. Оларға сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 3.05.21 ж	Сейсенбі: 4.05.21.ж.	Сәрсенбі: 5.05.21.ж.	Бейсенбі: 6.05.21.ж.	Жұма: 7.05.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Қ/о: «Көбелек гүлге қонды» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қим/ды ойын: «Пойыз» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Көктемгі табиғат» әңгімелесу. М/ты: Көктемгі табиғат өзгерістері туралы еркін әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №17 картотека (құралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		«Достық» туралы тақпақ айту Болсын жер мен су да ортақ.	Қим/ды ойын: «Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға	«Мақал-мәтел» айту. Дос болсаң берік бол, досыңа серік бол.	

		Болсын біздің ту да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. (Авт: Маштакова Ж.)	қызығушылықтарын арттыру.	Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі		<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p>«Шығармашылық». Музыка Тақ: «Тату доспыз бәріміз» Мақ: Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру. Фортепианын сүйемелдеуінсіз жеке ән айту</p>	<p>«Таным». Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифр туралы өткенді пысықтау. Үлкен кіші, кішкентай ұғымдарын бекіту». Мақсаты: 5 көлемінде санау қабілетін күшейту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету Д/ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Что такое дружба?» Цель: Расширять словарный запас детей словами, обозначающим и половые различия (мальчик, девочка). Учить применять слова, характеризующие настроение (веселый, гру</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. 2. Бір орында тұрып, аяқты ауысытырып басып бұрылуды үйрету және алуға үйрету. Аналарын сыйлай білуге баулу. Қимылды ойын: «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Тұрған орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. 2. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу «Шығармашылық». Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі табак»</p>

		дағдыларын қалыптастыру.	стный, добрый, злой). Формировать умение составлять простые предложения. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.		<p>Мақсаты: Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендейміз бәріміз		<p>№ 1.Бақылау. Ауа райын бақылау М/ты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. М/ты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ/о: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>№ 2.Бақылау. Күнді бақылау М/ты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. М/ты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен бұлт» М/ты: Шеңбер бойында</p>	<p>№ 3.Бақылау. Желді бақылау. М/ты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс» М/ты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге</p>	

		<p>М/ты: Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Ж/ж: Ердәулетке, Кәусарға «Ауа райын сипатта!»</p> <p>М/ты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Ж/ж: Әсемайға, Атабекке ортақ ойынның ережесін бұзбай жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>М/ты: Татулық пен достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қ/о: Қақпақ пен таяқ</p> <p>М/ты: Ойын шартын сақтауға дағдыландыру. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Ж/ж: Кәусарға, Айшабибіге «Жақсы жаман» ойынын ойнату.</p> <p>М/ты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Еркін ойындар.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы		Балаларды әуенмен ұйықтату	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру, тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Билеп үйренейік»</p> <p>Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру, қазақ халқының билерің орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Көркем сөз»</p> <p>Тақ: «Дыбысталатын сағат»</p> <p>Мақ: Тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>«Достық» туралы мақал жаттау</p> <p>М/ты: Тілдік, сөздік қорларын жетілдіру.</p> <p>Мақал.</p> <p>Дос болсаң берік бол, досыңа серік бол. Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес		«Қатынас» саласы бойынша Радмирге ертегі желісін	«Таным» саласы бойынша Айдарға	«Шығармашылық» саласы бойынша Айбекке ұжымдық жұмыстарды	

<p>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)</p>		<p>Д/ ойын: «Кім немен айналысады?» М/ты:мамандықтар туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>«Жол ережесі»ойыны. М/ты:үлестірмелі суреттер арқылы жолда жүру ережелері туралы білімдерін дамыту</p>	<p>Ұ/ойын:»Сақина салмақ» М/ты:ережеге сай қимылдар Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: Ертегі құрастыру М/ты:қай ертегі кейіпкерлері екенін табу</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№ 17.Ертеңгілік жаттығулар кешені (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ас қайыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>		<p>«Суретпен жұмыс» М/ты:Балаларға көктем мерзімінің ерекшеліктерін айтқызу</p>	<p>Ұлттық ойын:«Асық ату» М/ты:Балаларды мергендікке,дәлдікке тәрбиелеу</p>	<p>Қ/о:«Шар жарылды» М/ты: ойын ережелеріне сай қимылдау.Ойынға қызығушылықтарын ояту</p>	<p>«Мақал-мәтел» М/ты:Балалардың тілін дамыту Отан-оттан да ыстық Дос болсаң берік бол, досыңа серік бол</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p>		<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Шекарашы» Мақ: Баланы өз Отанын сүйуге,Отанын мақтанышы етуге тәрбиелеу.Ойлау қабілеттерін қиялын дамыту.Адамгершілікке, патриоттыққа баулу. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап,д/о: «Артығын ата» «Шығармашылық» Музыка Тақ:«Сарбаздар» Мақ: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырату қабілетін дамыту.Әннің сөзін анық айтуға</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Тақ: «1-5-ке дейінгі цифрлар.Жоғарыда— төменде,сол жақта-оң жақта» Мақ: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Қарым-қатынастар сол жақта-оңжақта, жоғарыда,төменде туралы түсінік қалыптастыру. Оларды 5-5-тен топтастыруға үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын:»Орнын тап»</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға арнайы көліктер туралы, ол көліктердің атқаратын қызметтері туралы тереңірек түсінік беру. Ойындаройнатаотырыпз ейіндеріндамыту. 1.Допты лақтырудыжәнеқағыпал удықайталату. 2.Алға және артқадомалаудықайталау. «Таным» Құрастыру Тақ: «Саябақта» Мақ: Жолақ қағаздан саябақтың құрылысын</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Балалардың спортқақызығушылығы нояту. Жылдамдыққасиеттерін дамыту. 1.Гимнастикалық қабырғадаөрмелеугежат тықтыру. 2.Кедір-бұдыр тақтайүстімен тепе-теңдіктісақтайжүрудіүй рету. Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Отан» Мақсаты: Баланы өз Отанын сүйуге үйрету. Өлеңді жаттау арқылы Отанына деген</p>

		дағдыландыру. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін ауыстыруға үйрету.		жасай алуға үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. «Шығармашылық» Музыка Тақ: «Сарбаздар» Мақ: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырату қабілетін дамыту. Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін ауыстыруға үйрету.	сүйіспеншілігін арттыру. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақаты: Ұшақтар туралы түсініктерін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеуге, қауіпсіздік техникасын сақтау. Тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендейміз бәріміз		№11. Бақылау Бақбақтың өсуін бақылау М/ты: Бақбақтың құрылымы жайлы білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі мен өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді бағып, күту. Мақс: Гүлдерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. Қ/о: «Гүлдер» М/ты: ойын тәртібін сақтау. Ж/ж: Айшабибі, Атабек	№12. Бақылау Бұталарды бақылау М/ты: балаларды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Еңбек: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Мақс: Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қ/о: «Шегіртке» М/ты: Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті	№13. Бақылау Құстардың ұшып келуін бақылау М/ты: Балалардың назарын ең бірінші ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақс: Құстарға деген адамгершілік-әрекеттілікке тәрбиелеу. Қ/о: «Лашын мен ұябасар» М/ты: Ойынды өз бетімен ұйымдастыру	№14. Бақылау Қараторғайларды бақылау М/ты: Қараторғай үйшігінің алдында ән салғанын тыңдау. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақс: Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге ашықтандыру. Қ/о: «Қарлығаш» М/ты: Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету. Ж/ж: Мұхаммад

		«тұқымның саяхаты» өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. М/ты: Таным белсенділігін арттыру Еркін ойындар	сақтауды үйрету. Ж/ж: Айбек,Баубек «Қалай аталады?» Берілген сурет арасынан ағаштарды,бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. М/ты: Таным белсенділігін арттыру Еркін ойындар: қалаған ойындарын ойнау.	қажеттілігін дамыту. Еркін ойындар. Жетекшілік жасау	Аделия «Құсқа үйшік тап» сурет бойынша әр құсқа үйшік табу. Еркін ойындар: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуге, шафтарын таза ұстау және жинау.Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу музыка тыңдау	ертегі оқып беру	«Бесік жырын»тыңдату	Ертегі оқып беру	«Бесік жырын» тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	Сергіту жатығулары,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалану.Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Жаңғырық» Мақ: Сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппараттарын дамыту	«Соғыс ардагерлері» туралы бейнефильм көрсету. Мақс: балаларға соғыс ардагерлері туралы түсінік беру.	Табиғат аясына шығып соғыс ардагерлеріне арналған ескерткішке саяхаттау. Мақс: Балаларға соғыс ардагерлері туралы түсінік беру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Аяғөзге негізгі қимылдарды орындаудың дағдылары және техникасын меңгерту	«Қатынас» саласы бойынша: Балнұрға көркем шығармаларды эмоциональды қабылдай білуге үйрету.	«Таным» саласы бойынша: Диасқа жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды меңгерту	«Шығармашылық» саласы бойынша: Мұхаммадтың жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.	
Серуенге дайындық.	Киіну.Киінген кезде түймелерін салып,аяқ кимінің бауын байлауды үйрету.				

Серуен.	Бақылау. Бақбақтың өсуін бақылау М/ты: Бақбақтың құрылымы жайлы білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі мен өсу реті туралы түсініктерін нығайту Қ/ойын: «Гүлдер» М/ты: Ойын тәртібін сақтау Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау М/ты: балаларды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қ/ойын: «Шегіртке» М/ты: Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еркін ойындар	Бақылау. Қара торғайды бақылау М/ты: Қараторғай үйшігінің алдында ән салғанын тындау. Қ/ойын: «Қарлығаш» М/ты: Ойын шарты бойынша қимылдау Еркін ойындар.	Бақылау. Қарғаны бақылау. М/ты: Қарғаның тіршілігі туралы түсіндіру Қ/ойын: «Жүргізуші» М/ты: Ойын шарты бойынша ойнау Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Шкафқа киімдерін ретімен жинау. Гигиеналық шаралар				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Шынықсаң шымыр боларсың» Пән маманы	Ата-аналарға балалардың жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Жеке балаларға тапсырма беру. Ата-аналармен пікірлесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  М.А.Хайдарова.

Мамыр айы. 3-апта. Ересек «Бүлдіршін» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды?»

Мақсаты: Балаларға жәндіктердің түрлерімен таныстыру және олардың тіршілігіне қызығушылықтарын арттыру. Жәндіктердің атауларын дұрыс атауға, зиянды-зиянсыз жәндіктерді ажырата білуге үйрету. Жәндіктер де табиғаттың бір бөлшегі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру, жанашырлыққа тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 17.05.21 ж	Сейсенбі: 18.05.21.ж.	Сәрсенбі: 19.05.21.ж.	Бейсенбі: 20.05.21.ж.	Жұма: 21.05.21.ж.
Балаларды қабылдау. Ата -аналрмен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ	Қ/о: «Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты:	«Көбелек гүлге қонды» ойыны. М/ты:	Қ/о: «Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты:

және т.б)	ережесіне сай қимылдау.Қызығушылықтарын арттыру	Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Балалар гүлге қонған көбелекті анықтап ,табуы қажет.Түстерді ажыратуға үйрету.	қызығушылықтарын арттыру.	Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №18 картотека «Доппен»				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	К/о:«Шар жарылды» М/ты: Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау. Қызығушылықтарын арттыру	«Көбелек» жаттау. Көбелек ау, көбелек, Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек.ойнамайсың күлдейсің.	К/о:«Өз орныңды тап» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Түстеріне қарай өз орындарын ажыратуға үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып сандық» М/ты: Балаларға сандық ішінен бір ойыншықты алып, оның қандай ойыншық, неден жасалғанын әңгімелету.	«Ұшады- ұшпайды» ойыны. М/ты:Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл-ған оқу қызмет кестесі	ҚР Мемлекеттік Әнұраны «Денсаулық» Дене шынықтыру. Балаларға ұлттық құндылықтарымыз салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беру. 1.Гимнастикалық орындық үстінде құм толтырған қаптардан аттап жүруді үйрету. 2. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты қолдан қолға аустыра жүруге жаттықтыру. Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту. Қимылды ойын « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін,дауыс ырғағын,сөздік қорын,сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланыстарын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілігін, қорғай білу сезімдерін дамыту, адамгершілік қасиетке тәрбиелеу. Дид-қ ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Үлкен,кіші, кішкентай». Мақсаты: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау.Геометриялық фигура шаршы туралы пысықтау,шаршының көлемі әртүрлі болатынын түсіндіру. Дид-қ ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	«Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Бір бағытты ұстап,бір-біріне допты дамылатуды үйрету. 2.Доғаның астымен еңбектеп өтуді бекіту.Туған жерге,Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Қимыл-қ ойын « Аюлар мен аралар » Ойын мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі. «Қатынас» Көркем әдебиет. Тақ: «Құмырсқа мен көгершін» Мақ: Әңгіменің мазмұнын түсіну.	«Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып,қолымен тартыла жылжуға жаттықтыру. 2.30см зат үстінен белгіленген орынға секіруді үйрету. Қимыл-қ ойын « Аюлар мен аралар » Ойын мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:

	<p>қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>«Таным». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қанқызы және құмырсқа». Мақ: Қанқызы мен құмырсқаны таныстыру.Қанқызы мен Құмырсқаны танып,айтып беруге үйрету.Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақ: «Қанқызы» Мақ:Жәндіктердің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып,қанқызы салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Пейзаж,натюрморт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.</p>	<p>«Шығармашылық». Музыка Тақ:«Көбелек» Мақ: Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әнді ырғақтық бейнесін сақтайотырып, сөздерін анық айтуды жетілдіру.</p>	<p>«Қатынас» Орыс тілі. Тема: «Лето» Цель: Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке.Развивать грамматически правильную речь, обогащать и активизировать словарь детей.</p>	<p>Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Дид-қ ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>«Көбелек және инелік». Мақсаты: Жәндіктердің тіршіліктеріне қызығушылықтарын арттыру.Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылықтарын байқап айтып беруге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақ: «Инелік» Мақ: Балаларға Инелік туралы түсінік беру.Қолдың ұсақ қимылдарын, ұқыптылықты дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. Керек құралдар: қағаз, қарындаштар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуендейміз бәріміз</p>	<p>№ 8.Бақылау Көк шөпті бақылау.</p>	<p>№ 9.Бақылау Құстарды бақылау</p>	<p>№ 10.Бақылау Құстың ұясын бақылау</p>	<p>№ 11.Бақылау. Бақбақтың өсуін</p>	<p>№ 12.Бақылау Жұпаргүл (сирень)</p>

	<p>М/ты:Алғашқы шөптерді қарап бақылау.Күннің сәулесі түскен жерге шөптің шығатынын айту. Еңбек: Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. М/ты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/о: «Жол бойында» М/ты: Ойын тәртібін сақтауға үйрету. Ж/ж: Айбекке, Ердәулетке өздерінің отбасы мүшелерін атауға, есімдерін айтқызу. М/ты: Отбасы туралы әңгіме құрауға, сөйлеуге үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>М/ты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Еңбек:Аландағы құстарды тамақтандыру. М/ты:Құстарға деген аяушылық сезімдерін ояту. Қ/о: «Лашын мен ұябасар» М/ты: Бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін дамыту. Ж/ж: Ердәулетке, Кәусарға ойын кезінде ережені мұқият орындауға үйрету. М/ты:Жауапкершілік ке тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>М/ты:Кейбір құстар өз ұяларын өздері салады, ал кейбіреулеріне адамдар жасайтынын айту. Еңбек: Аланды бұталардан тазарту. М/ты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Менің көңілді добым» М/ты: Ойын ережесін сақтауға үйрету. Ж/ж: Диасқа, Айшабиге бұтақтармен топыраққа сурет салуға үйрету. М/ты:Топыраққа сурет салуға үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>бақылау. М/ты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Еңбек:Гүлзардағы гүлдерді баптап күту. М/ты:Гүлдерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. Қ/о: «Гүлдер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Ердәулетке , Кәусарға ойын кезінде ережені мұқият орындауға үйрету. М/ты:Жауапкершілік ке тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>бұталарын бақылау М/ты: Ағаштың бұталарының гүлденуін бақылай отырып, әдемілікті сезінуге тәрбиелеу. Еңбек:Талдар түбін тазартуға көмектесу. М/ты: Үлкендерге көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қ/о: «Допты тосып ал» М/ты: Балалардың күш жігерін дамыту. Ж/ж:Әсемайға, Атабекке сүйікті ойыншықтарын атауға, ол туралы 2 3 сөйлем айтқызу. М/ты: Сөздік қорын молайту.. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балаларға тілек: «Жақсы ұйықтап жайлы тұру».	Балаларды әуенмен ұйықтату	Жәй ертегі дауысымен балаларды ұйықтату.	«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, Гимнастикалық жолдан жүру, тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Фазлы құрастырту. М/ты:Әр түрлі сурет қиындыларынан бір көрністі ойлау арқылы</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік» Би билеу техникасының негіздеріне үйрету:</p>	<p>Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Ұзақ сөйлеммен</p>	<p>«Көбелек»суретін салғыздыру. М/ты:Қол маторикасын қалыптастыру.</p>	<p>Серуенге шығып жәндіктерді бақылау. М/ты:Балаларға жәндіктер туралы</p>

	құрастыра алуын үйрету.	барлығымен билеу, жалғыз жұпта , ересектің көмегімен және өздігінен би билеу.	айт» Мақ: Сөздерге жалғауды дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұзақ сөйлеммен айтылған сөздерді дұрыс айтып үйрену.		түсінік беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Айдарға спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Айбекке құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуын қадағалау.	«Таным» саласы бойынша Айдарға жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Аделияға жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Радмирге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	Бақылау. Ауа райын бақылау. М/ты: Бүгінгі ауа райын туралы әңгімелеу. «Күн ашық па, әлде бұлтты ма?» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Терек бұтақтарын бақылау. М/ты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру Қ/ойын: «Ақсерек те көк серек» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту Еркін ойындар.	Бақылау. Жаңбырды бақылау. М/ты: Көктемгі жаңбырдың пайдасы туралы айту,бақылау жасау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Бақылау. Аспанды бақылау М/ты: Аспанның бұлтты не бұлтсыз екенін бақылау. Қ/ойын: «Секіргіш бақалар» М/ты: Ойын ережесін сақтай отырып, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау: Құстарды бақылау. М/ты: Жыл құстарының тіршілігіне бақылау жасау. Қ/о: «Қарлығаш» М/ты: Балалардың ойынға қызығ/тарын арттыру . Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға медбикенің кеңесі: «Жиі ауыратын балаларды сауықтыру амалдары» пікірлесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне сай киіндіру және әртүрлі бағытта әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту. Пікірлесу.	Демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.Тексерілді. М.А.Хайдарова

Мамыр айы. 4-апта ересек «Бүлдіршін»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».**Апта тақырыбы:** «Көңілді жаз»**Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру.Маусымдық өзгерісті байқауға,табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландырусөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:24.05.21	Сейсенбі: 25.05.21.	Сәрсенбі: 26.05.21.	Бейсенбі: 27.05.21.	Жұма: 28.05.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды ертеңгілік қабылдау.Температурасын өлшеп,тазалықтарын тексеру. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Жол ережесі» суретпен жұмыс. М/ты: жол белгілерін ажыратуға үйрету	Д /ойын: «Кім немен айналысады?» М/ты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту	«Жол ережесі»ойыны. М/ты: үлестірмелі суреттер арқылы жолда жүру ережелері туралы білімдерін дамыту	Ұ/ойын:»Сақина салмақ» М/ты: ережеге сай қимылдар Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Үстел-үсті ойыны: Ертегі құрастыру М/ты: қай ертегі кейіпкерлері екенін табу
Ертеңгілік жаттығу	№18.Ертеңгілік жаттығулар кешені (Доппен)				
Таңғы ас.	Мәдениетті тамақтануға,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ас қайыру				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Қ/о:»Ұшты-ұшты» М/ты: Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету	«Сәуір» (жаттау) Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр Алдымызда жол жатыр	«Жаңылтпаштар» Ара,ара,аралар Орманның бойын аралар, Гүлдерден сорып бал алар. Алысқа ұшып бара алар.Бал тәтті ғой балалар	«Жақсы- жаман»ойыны М/ты: Балаларға жақсы қасиеттер мен жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.	Ұ/о:«Арқан тарту» М/ты: Күш жігерді дамыту,ептілікке,бірлесіп қимыл жасауға шапшандыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл- ған оқу қызмет кестесі	<u>ҚР Мемлекеттік Әнұраны</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Балаларға ұлттық құндылықтарымыз	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жаз келді» Мақ: Балаларды әр жыл мезгілінің ерекшеліктерімен	«Таным» Математика негіздері Тақ: «Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру.4 және 5 саны.Тәулік	«Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Бір бағытты ұстап,бір- біріне допты дамылатуды үйрету. 2.Доғаның астымен	«Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстінене қарында жатып,қолымен тартыла жылжуға

<p>салт-дәстүр туралы тереңірек түсінік беру.</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстінде құм толтырған қаптардан аттап жүруді үйрету.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты қолдан қолға аустыра жүруге жаттықтыру. Балалардың жылдамдықтарын және ептіліктерін дамыту. Қимыл-қ ойын «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету</p> <p>«Таным»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақ: «Жаздық киімдер»</p> <p>Мақ: Жаздық киім түрлері мен айырмашылықтарын айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақ: «Жайлауда»</p> <p>Мақ: Батыра жағу тәсілдерін қызығушылық пен салуды үйрету. Елестету қабілеттерін білу үшін бақылау дағдыларын</p>	<p>таныстыру. Табиғаттың сұлулығын танып, сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап,</p> <p>Дид-қ ойын «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақ: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақ: Вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдауға баулу. Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру. Ұлттық билердің элементтерін орындауға талпындыру. Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету. Әндерді сахналау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бөліктері. Сол жақта, оң жақта, ортада»»</p> <p>Мақ: Заттарды дұрыс санауға үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыра сан жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету. (сол жақта, ортада, оң жақта)</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын:» Орнын тап»</p> <p>Дид-қ ойын</p> <p>«Қоянға көмектесеміз»</p> <p>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>еңбектеп өтуді бекіту. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу.</p> <p>Қим-қ ойын «Жасыл қияр»</p> <p>Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>«Таным»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақ: «Көбелектер»</p> <p>Мақ: Табиғи материалдарды пайдаланып, көбелекті құрастыра білуге үйрету. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ой-қиялын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақ: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақ: Вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдауға баулу. Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>2.30см зат үстінен белгіленген орынға секіруді үйрету.</p> <p>Қимыл-қ ойын «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақ: «Жайлауда»</p> <p>Тақ: Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақ: «Жайлауда»</p> <p>Тақ: Көктемгі табиғаттың әсемдігін көре алуды, жайлаудағы қызығушылықты аппликация техникасымен бейнелеуді үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын, шығармашылық көзқарасты дамыту. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу</p> <p>Дид-қ ойын</p> <p>«Таңғажайып алақан»</p> <p>Мақсаты: қиялын,</p>
---	--	---	---	---

	<p>дамыту. Эстетикалық талғамға, шығармашылықтарын қорғауға және қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дид-к ойын «Бөлігін сал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.</p>			<p>Ұлттық билердің элементтерін орындауға талпындыру. Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету. Әндерді сахналау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендейміз бәріміз	<p>№21. Бақылау Суда жүзетін құстарды бақылау М/ты: Балалардың назарын өзендегі шағалалар мен үйректерге аудару. Еңбек: Суда жүзген құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. М/ты: құстарға өз бетімен жем беру әдеттеріне тәрбиелеу. Қ/о: «Үйрек» М/ты: алаң бойынша қозғалыста жүріп белгі бойынша ұяға кіру. Ж/ж: «Құс ұясын тап» Айдар, Радмир суретке қарап әрбәр құстың ұясын тауып көрсету. М/ты: Балалардың таным белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№22. Бақылау Жәндіктерді бақылау М/ты: Жәндіктердің тіршілік орны қозғалу тәсілдері, сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек: Гүлдердің өсіндісін құмыраға отырғызу Мақс: Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттеріне тәрбиелеу. Қ/о: «Көбелектер, бақалар, көкк ұтан» М/ты: тепе-тендікті сақтап, кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Ж/ж: Айшабиби, Атабек Жәндіктер туралы білімдерін пысықтау: топтау, салыстыру, қорытындыла. М/ты: Балалардың танымдық қабілеттерін</p>	<p>№23. Бақылау Топырақты бақылау М/ты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде түсінік беру: құмды жер ме? Сазды жер ме? Сазды жерге су көп сіңеді сондықтан көпке дейін кеппейді, құмды жер тез кебеді. Еңбек: Топырақты құнарландыру. Мақс: Еңбек ету біліктеріне тәрбиелеу. Қ/о: «Ортаға түспек» М/ты: Бірлескен ойыннан қанағат алу. Ж/ж: Асемай, Аягөз Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. Еркін ойындар: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>№24. Бақылау Балықтарды бақылау М/ты: Өзен жағасында отырған балықшыларға назар аудару. Құрал саймандарын қарау: (қармақ, шелек, құрттар салынған ыдыс) Балықшыларды өзенге қармақ лақтыруын және балықтардың қармақ қабуын бақылау Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу. Мақс: Тұқымды еге білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Қармақ» М/ты: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту. Ж/ж: Айбек, Баубек Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз. М/ты: Балалардың белсенділіктерін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>№25. Бақылау Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау М/ты: Топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек нәтижесінде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын түсіндіру Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Мақс: Гүл отырғызатын орынды таңдау, жұмыс орнын ұқыпты таза ұстау. Қ/о: «Арқан тартыс» М/ты: Күш жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына таруда шыдамдылық таныту. Ж/ж: Атабек, Ердаулет «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» М/ты: Танымдық белсенділіктерін нығайту. Еркін ойындар</p>

		арттыру. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуге, шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдау	ертегі оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту. Қолдарды жан-жаққа созу, Гимнастикалық жолдан жүру, Тыныс алу жаттығуы, Жуыну жолдары				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалану. Астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақс: Күш жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту	Вариативтік компонент: «Кел билейік» Билерді, ойындарды, хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту	Вариативтік компонент: «Көркем сөз» Тақ: «Егін егу» Мақс: Көктемгі жұмыс, егін егу, жер жырту туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Бұл қай кезде болады?» Ш. Ахметов (жаттау) Мақс: балалардың тілдік, сөздік қорларын жетілдіру.	Табиғат аясына шығып ауладағы өсіп тұрған гүлдерге су құю. Мақс: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша: Аяулымға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту	«Қатынас» с аласы бойынша: Айаруға орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.	«Таным» саласы бойынша: Атабекке бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын, және қозғалу әдістерін меңгерту	«Шығармашылық» саласы бойынша: Диасқа 5 көлемінде санауды және сандарды ретімен атауға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша: Мұхаммадқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білім қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Киіну. Киінген кезде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен.	Бақылау. Суда жүзетін құстарды бақылау М/ты: Балалардың назарын өзендегі шағалалар мен үйректерге аудару. Қ/о: «Үйрек»	Бақылау. Жәндіктерді бақылау М/ты: Жәндіктердің тіршілік орны қозғалу тәсілдері, сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.	Бақылау. Топырақты бақылау М/ты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде түсінік беру: құмды жер ме? Сазды жер ме? Сазды жерге су көп сіңеді	Бақылау. Балықтарды бақылау М/ты: Өзен жағасында отырған балықшыларға назар аудару. Құрал саймандарын қарау: (қармақ, шелек, құр ттар салынған ыдыс)	Бақылау. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау М/ты: Топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз

	М/ты: алаң бойынша қозғалыста жүріп белгі бойынша ұяға кіру. Еркін ойындар	Қ/о: «Көбелектер, бақалар,көкқұтандар» М/ты: тепе-теңдікті сақтап,кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еркін ойындар.	сондықтан көпке дейін кеппейді, құмды жер тез кебеді. Қ/ ойын: «Ортаға түспек» М/ты: Бірлескен ойыннан қанағат алу Еркін ойындар	Балықшыларды өзенге қармақ лақтыруын және балықтардың қармақ қабуын бақылау Қ/ ойын: «Қармақ» М/ты: Шыр айналған жіптен секіре білу Еркін ойындар.	еңбек нәтижесінде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын түсіндіру Қ/ойын: «Арқан тартыс» М/ты: Күш жігерді дамыту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Шкафқа киімдерін ретімен жинау.Гигиеналық шаралар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау	Әңгімелесу: «Жылбойы не үйрендік» Тәрбиеші	Ата-аналарға балалардың жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Жеке балаларға тапсырма беру.Ата-аналармен пікірлесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.