

«Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қыркүйек айы. 1-апта. (1.09.20-4.09.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *М. Хайдарова*

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балаларға балабақша туралы,білім күні туралы тереңірек түсінік беру.Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме,асхана,ас үй,кір жуатын т/б бөлмелермен таныстыру.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі:	Сейсенбі:1.09.20.	Сәрсенбі:2.09.20.	Бейсенбі:3.09.20.	Жұма:4.09.20
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		<b>Дид/қ ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақ/ы:</b> Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	<b>Дид/қ ойын:</b> «Заттардың атын ата» <b>Мақ/ы:</b> Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	<b>Дид/қ ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақ/ы:</b> Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	<b>Дид/қ ойын:</b> «Ғажайып қорап» <b>Мақ/ы:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> <b>№ 1 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)</b>				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		«Білім» туралы әңгімелесу.	Мақалдарды естеріне түсіріп айтқыздыру.	«Жемістер» туралы жұмбақтар жасыру.	Өткен әндерін еске түсіртіп айтқыздыру.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ		<b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Т/бы:</b> «Білімнің-бұлағын» (өлеңмен танысу) <b>М/ты:</b> Балабақшаға,мектепке бара жатырған балалардың қуанышты сәттері туралы әңгімелесу.Өлеңді оқып мазмұнымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап,жаттату т.б <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер  <b>«Әлеумет»Өзін-өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> Өзін-өзі тану» ҰОҚ	<b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Т/бы:</b> «Мой любимый детский сад» <b>М/ты:</b> расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.  <b>«Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Бір және көп Жиын» <b>М/ты:</b> Балаларды балабақшаның ішінде	<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, жүру . Бір-бірден тізбекпен жүгіру,жан-жаққа жүгіру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. <b>«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Т/бы:</b> «Дыбыс және әріп» <b>М/ты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы	<b>1.«Қатынас»</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Т/бы:</b> «Дыбыс және әріп» <b>М/ты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б <b>2. «Әлеумет»</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>

таныстыру.  
**М/ты:** Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту, өзін-өзі танып, өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру.  
**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б

**4. «Шығармашылық»/Музыка**  
**Т/бы:** «Білімнің – бұлағын»  
**М /ты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.  
 Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру

бағдарлай білуге үйрету. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсінігін дамыту.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б  
**Көрнекілігі:** Ойыншықтар  
**4. «Шығармашылық»/Музыка**

**Т/бы:** «Білімнің – бұлағын»  
**М /ты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.  
 Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру

түсініктерін қалыптастыру.  
**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, әнгімелесу, ойын ойнату т.б

**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер  
**2. «Таным»**

**Жаратылыстану**  
**Т/бы:** «Бізді не қоршап тұр? Жанды және жансыз табиғат»

**М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.

**«Шығармашылық»**

**Сурет салу**

**Т/бы:** «Терек бұталары»

**М/ты:** Терек бұталары суретін салуға үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу т.б

**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер

**Т/бы:** «Заттар әлемі»  
**М/ты:** Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.

**«Шығармашылық»**

**Мүсіндеу**

**Т/бы:** «Сықырлы ермексаз»

**М/ты:** Мүсіндеуге қажетті бұйымдармен таныстыру. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, бейне ролик көрсету ойын ойнату, жапсырту т.б

**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер

**4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру** Сапқа тұру, жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа жүгіру. Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді жаттықтыру.

Шенберге тұрып, кішкентай допты жоғары лақтыру, оны қағып алуды бекіту.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<p>Серуендейміз бәріміз</p> <p>Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Еркін ойындар</p>		<p><b>№1.Бақылау:</b>Күзгі ауа-райын бақылау.  <b>М/ты:</b>Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі,жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңдарын жинау,  <b>М/ты:</b>Еңбек етуге баулу.  <b>Қ/о:</b>«Лақтырып қағып ал»  <b>М/ты:</b>бал/нжылдамдығын,шапшаңдығын дамыту.  <b>Ж/ж:</b>Дидактикалы сөздік ойын: «Ауа-райын сипатта»Аян, Раяна,Наргиз,Асма/н  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5.Бақылау:</b>Күзгі желді бақылау .  <b>М/ты:</b>Балаларға желдің қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаң/н қоқыстарды жинақтау.  <b>М/ты:</b>Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b>«Допқа дейін жеткіз»  <b>М/ты:</b>Балаларға бірқалыпты секіруге, жоғары-төмен ді ажырата білуге үйрету.  <b>Ж/ж:</b>Б/ға мақал жаттату.  Аңсар, Расу, Наилия/н  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау.  <b>М/ты:</b>Балаларды тазалыққа баулу.  <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығу/н арттыру.  <b>Ж/ж:</b> «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату. Аңсар, Ерқанат ,Тамирис/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Құстарды бақылау.  <b>М/ты:</b> Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>М/ты:</b>Құстарға қамқор болуға үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығу/н арттыру.  <b>Ж/ж:</b> Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аңсар, Асма/н  <b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқы		Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері Ойындар, дербес әрекет</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным» саласы бойынша Аңсарға өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p> <p>«Денсаулық» сала бойынша Аңсарға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер»</p> <p>«Әлеумет» саласы бойынша Алиге өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойын: <b>«Балабақша»</b> <b>М/ты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> саласы Аңсарға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>№ 1.Бақылау:</b> Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. <b>Мақ/ты:</b> Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету, байқағыштығын, ой қорыту іс-әрекетін дамыту <b>Қ/ойын:</b> «Тышқан мен Мысық» <b>М/ты:</b> Ептілікке, шапшандыққа үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№ 2.Бақылау:</b> Күз белгілерін бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Күз белгілерінің (қызыл сары жапырақ жерге төгілді, шөптер қурайды, құстар жылы жаққа ұшады) анықтама беру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М/ты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№4.Бақылау:</b> Күзгі ағашты бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Табиғат құбылыстары түсініктерін одан әрі қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Ата аналармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу</p>	<p><b>«Балабақшадағы баланың киімі»</b> кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қыркүйек айы. 2-апта. (7.09.20-11.09.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: М.Хайдарова

Өтпелі тақырып:« Балабақшам»

Апта тақырыбы:«Дұрыс тамақтану.Менің достарым»

Максаты:Балалардыдұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру,салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 07.09.20 ж	Сейсенбі: 08.09.20.ж.	Сәрсенбі: 9.09.20.ж.	Бейсенбі: 10.09.20.ж.	Жұма: 11.09.20.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о:«Қандай пішін шықты?» М/ты:Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету.	Д/о:«Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты:Балалардың сөздік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру
	<p align="center"><b>«Деніміз сау болсын!»</b>  <b>№1Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)</b></p> <p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.</p>				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға әртүрлі жұмбақтар жасыру .	«Менің досым» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқыздыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным» Құрастыру Т/бы: «Менің үйім» М/ты:Құрылыс матер/н, конструктор бөлшектерінен өз үйін құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсіл:Көрсету, ойнату Көрнекілігі:Түрлі түсті текшелер	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Дыбыс және әріп»(қайталау) М/ты:«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	1.«Қатынас» Орыс тілі Кто работает в детском саду? М/ты:обучение умению составлять рассказ по плану.	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы:«Дыбыс және әріп»(қайталау) М/ты:«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	1. «Денсаулық» ҚМҚН. Так: « Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері, валеология» М/ты: Денсаулық туралы ғылым валеология туралы түсінік беру,сол туралы білімдерін тереңдету.

<p>ендейміз міз ылау</p> <p>бек</p> <p>ымалды ойындар</p> <p>еке жұмыс:</p> <p>ркін ойындар</p>	<p>№1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау. М/ты:Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі,жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру. Еңбек:Ойын аландарын жинау, М/ты: Еңбек етуге үйрету. Қ/о:«Лақтырып қағып ал» М/ты: Белгі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын менгеруге дамыту. Ж/ж: Дидактикалы сөздік ойын: «Ауа-райын сипатта» Аян,Раяна,Наргиз/н Еркін ойындар</p>	<p>№3Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. М/ты:Б/а алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. М/ты:Үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету. Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Мақал жаттату. Аңсар,Расул, Наилия Еркін ойындар</p>	<p>№5.Бақылау:Күзгі желді бақылау. М/ты:Балаларға желдің қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алан/н қоқыстарды жинақтау. М/ты:Балаларды тазалыққа үйрету. Қ/о: «Допқа дейін жеткіз» М/ты:Балаларға бірқалыпты секіруге,жоғары-төмен ді ажырата білуге үйрету. Ж/ж:Б/ға мақал жаттату. Али, Асма, Раяна/н Еркін ойындар.</p>	<p>№10.Бақылау: Жаңбырды бақылау. М/ты: Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын аландарын жинау. М/ты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату. Мұстафа,Аңсар, Тамирис/н Еркін ойындар</p>	<p>№8.Бақылау: Құстарды бақылау. М/ты: Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. М/ты: Еңбек Қ/о: «Жалауға қарай жүгір» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аян,Расул,Наргиз/н Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату..</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тындату, ұйықтату.</p>	<p>«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тындату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тындату, ұйықтату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері Ойындар, дербес</p>	<p>«Көкөністер, жемістер» туралы жұмбақ жасыру. М/ты: Балалардың</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кішкентай тілмаш»</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік»</p>	<p>Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер»</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптау. М/ты: Балаалрдың өсімдіктерді күтіп</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Қатынас»саласы бойынша Т.Аңсарға дұрыс сөйлеуді үйрету.</p>	<p>«Таным» саласы бойынша Алиге айналадағы табиғат құбылыстарды маусымдық бойынша ажырата алуын үйрету.</p>	<p>«Денсаулық»саласы бойынша Аңсарға негізгі жаттығуды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p>«Әлеумет»саласы бойынша Алиге өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>баптауын қалыптастыру</p> <p>«Шығармашылық» саласы бойынша С.Аңсарға суретсалудың дәстүрден тыс техникасын үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p><b>№4Бақылау:</b>Күзгі ағаштарды бақылау. <b>М\ты:</b>Балалардың ағаштың негізгі бөліктері,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Қояндар секіреді» <b>М\ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5Бақылау:</b> Күзгі желді бақылау <b>М\ты:</b>балаларға жел туралы түсінік беру.(суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады)</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М\ты:</b>Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№6 Бақылау:</b>Күзгі аспанды бақылау. <b>М\ты:</b>Күзгі ауа-райын,аспанды бақылауға үйрету.(күздің басында аспан ақ түсті,күн ашық;күздің орта тұсында асапанда бұлттар жиі,күн сирек көрінеді;күздің соңында жауын жиі жауады,күн жоғары көтерілмейді,күн қысқарады! <b>Қ\ойын:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М\ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 2.Бақылау:</b>Күз белгілерін бақылау. <b>Мақ\ы:</b>Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қурайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. <b>Қ\ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М\ты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 1.Бақылау:</b>Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. <b>Мақ\ты:</b>Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. <b>Қ\ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>М\ты:</b>Балаларды шапшандыққа қалыптастыру <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.</p>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Бала ашуын қалай жеңуге болады?»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Балаңыз үлкендердің еңбегін бағалай ала ма? тақырыпта ата-анамен пікірлесу</p>	<p>Жақсы тілек айтып,демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қыркүйек айы. 3-апта. (14.09.20-18.09.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Сей* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»

Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балаларға ойыншықтар түрлері туралы түсінік беру.Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 14.09.20	Сейсенбі:15.09.20.	Сәрсенбі:16.09.20.	Бейсенбі:17.09.20.	Жұма:18.09.20
Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.					
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Дид/қ ойын: «Менің балабақшам» Мак/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мак/ы:Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мак/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мак/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>«Деніміз сау болсын!»</b>					
<b>№2 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)</b>					
<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Жаңылтпаштар айтқыздыру.	«Ойыншықтар» туралы әңгімелесу.	Мақалдарды естеріне түсіріп айтқыздыру.	«Ойыншықтар» туралы жұмбақтар жасыру.	«Қолшатыр»әнін айтқыздыру.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас»/ Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Менің сүйікті ойыншығым, Менің сүйікті ойыншығым» М/ты:Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.  «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Менің сүйікті ойыншығым» М/ты: Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ:«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақ:Өлеңді оқып мазмұнымен таныстыру. Өлең туралы айту арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік,аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап,жаттату т.б	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: «Осень» М/ты:обучение умению называть признаки времени года осень. 2. «Таным»/Математика негіздері Т/бы: « Заттардың қасиеті (пішін,шама) Заттардың биіктігі, ұзындығы» М/ты: Заттардың қасиеті (пішін,шама)Заттардың биіктігі,ұзындығы туралы мысыалдар келтіріп түсіндіру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Дыбыстар «А»дыбысы мен әрпімен таныстыру» М/ты:Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А»дыбысы туралы түсінік беру. «А»дыбысына сөз ойлай білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2.«Таным»/Жаратылыста ну Так:«Нан дастарқанға	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Дыбыстар «А»дыбысы мен әрпімен таныстыру» М/ты:Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А»дыбысы туралы түсінік беру. «А»дыбысына сөз ойлай білуді үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет»/



<p>әңгімелету және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап,ойын ойнату т.б <b>Көрнекілігі:</b>Ойыншықтар <b>4. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Бір колонада жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру 2,5мин. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Тіке жолмен еңбектеп жүру. Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалатуды үйрету.</p>	<p><b>Көрнекілігі:</b>Ойыншықтар <b>2. «Әлеумет»Өзін-өзі тану</b> <b>Тақ:</b> «Мен осындай боламын» <b>М/ты:</b>Балаларды әдептілікке,тілалғыштыққа,а та нанаың айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап,түсіндіру т.б <b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b> <b>Т/бы :</b>«Көңілдіырғақтар» <b>М/ты:</b>Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p>	<p>жауап, ойын ойнату т.б <b>Көрнекілігі:</b>Ойыншықтар, заттар <b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b> <b>Т/бы :</b>«Көңілдіырғақтар» <b>М/ты:</b>Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p>	<p>қалай келеді?» <b>Мақ:</b>Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.  «<b>Шығармашылық</b>»Сурет салу <b>Т/бы:</b> «Бидай масақтары» <b>М/ты:</b>Балаларға сопақша дөңгелектерді қолданып бидай масақтарын салуды үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, ойын ойнату,көрсету т.б <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі сурет <b>4.«Денсаулық»/Дене шынықтыру</b> Бір колонада жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру 2,5мин. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүру үйрету. Қос аяқтап текшені аттап, алға секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақ:</b>«Жыл мезгілдері: жаз,күз. Белгілері» <b>Мақ:</b>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түс/н қал/у. <b>Шығармашылық» Мүсіндеу</b> <b>Т/бы:</b>«Саңырауқұлақтар » (ақ,қызғылт,сары саңырауқұлақтар) <b>М/ты:</b> Ермексаздардан түстерін ажырата отырып бірнеше сағырауқұлақ жасауды үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап,ойын ойнату, ермексазбен жұмыс т.б <b>Көрнекілігі:</b> муляждар <b>4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру</b> Бір колонада жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру 2,5мин. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүруді жаттықтыру.Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалатуды бекіту.</p>
--	---	--	---	---

**Серуенге дайындық**  
Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b>Күзгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b>Күз мез/і ерекшеліктер(салқын</p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Күн суытып құстардың неліктен жылы</p>	<p><b>№4.Бақылау:</b> Күзгі ағаштардыбақылау. <b>М/ты:</b>Б/ң ағаштың негізгі бөліктері,оның</p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> <b>Жанбырды бақылау.</b> <b>М/ты:</b> Табиғат құбылыстарын</p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> <b>Күзгі аспанды бақылау.</b> <b>М/ты:</b>Күзгі ауа-</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>түсуі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б) тур түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ойын аландарын жинау.  <b>М/ты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b> «Лақтырып қағып ал»  <b>М/ты:</b> бал/н жылдамдығын, шапшандығын дамыту.  <b>Ж/ж:</b> Дидактикалы сөздік ойын:  Ойын тақырыбы: «<b>Ауарайын сипатта</b>» Аян, Раяна, Наргиз, Асма/н  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>жакқа кететіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>М/ты:</b> Қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аңсар, Наргиз, Асма/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту.  <b>Еңбек:</b> Б/н бірге сынған ағаш бұтақ/ын жинас/у.  <b>М/ты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді»  <b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> Б/а жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру.  Наиля, Аян, Тамирис/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылату, б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ойын аландарын жинау.  <b>М/ты:</b> Тазалыққа үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттату. Аңсар, Ерқанат, Тамирис/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>райын, аспанды бақылауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ойын аландарын жинау.  <b>М/ты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт»  <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.  <b>Ж/ж:</b> Жеміс көкөністер атаулары туралы әңгімелесу. Расул, Думан, Аян/н  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<p>Ұйымдастырылған ауызша қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Менің ойыншығым»тақ әңгіме/у. М/ты:Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p>«Қатынас»білім саласы бойынша Наиляға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным»білім саласы бойыншаДуманға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел, билейік»</p> <p>«Денсаулық» Алиге спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер»</p> <p>«Әлеумет»саласы бойынша Алиге өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер»суретін салғыздыру. М/ты:Шығармашылық қабілеттерін калыптастыру</p> <p>«Шығармашылық» саласы бойынша Санжарға мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 1.Бақылау:Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. Мақ/ты:Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. Қ/ойын: «Лақтырып қағып ал» М/ты:Балаларды шапшандыққа қалыптастыру Еркін ойындар. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 6Бақылау:Күзгі аспанды бақылау. Мақ/ты:Күзгі ауа- райын,аспанды бақылауға үйрету.(күздің басында аспан ақ түсті,күн ашық;күздің орта тұсында аспанда бұлттар жиі,күн сирек көрінеді;күздің соңында жауын жиі жауады, күн жоғары көтерілмейді,күнқысқарады! Қ/ойын:«Арықтан аттап өт» М/ты:Балалардың қимыл- қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 7Бақылау: Тастарды бақылау. Мақ/ы:Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар итуралы түсінік беру. Қ/ойын:«Ұшақтар» М/ты:Балаалрға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>№ 9Бақылау:Көлікті бақылау. Мақ/ы:Көліктер білімдерін бекіту,олардың түрлерін ажырата білуін үйрету,жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Қ/ойын: «Поезд» М/ты:Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшандықтарын қалыптастыру. Еркін ойындар</p>	<p>№10Бақылау:Жаңбыр ды бақылау. Мақ/ы:Табиғат құбылыстарын бақылату,балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

балалардың үйге айтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.	«Тәрбиешінің баламен жұмыс жүргізуіндегі денсаулық сақтау технологиялары» <b>Жаданама</b>	Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.
-----------------------	--	--	--	--	--

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қыркүйек айы. 4-апта. (21.09.20-25.09.20) МАД«Балдаурен» тобы**

Тексерілді: *Сул* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Балалардың жиһаздар түрлері туралы және олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 21.09.20 ж	Сейсенбі: 22.09.20.ж.	Сәрсенбі:23.09.20.ж.	Бейсенбі: 24.09.20.ж.	Жұма: 25.09.20.ж.	
<b>Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас</b>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	Д/о: «Қандай пішін шықты?» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру	
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>					
	№2 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға әртүрлі жұмбақтар жасыру .	«Менің досым» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқызыдыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу	
<b>Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ</b>	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Қағаздан жасалған автобус» М/ты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Қағаздан автобусты жасау үлгісімен үйрету.  2. «Қатынас» / Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Күзгі бояу»	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Дыбыстар «А» дыбысы мен әрпімен таныстыру» (қайталау) М/ты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А» дыбысы туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: «Волшебный сундучок» М/ты: формирование умения описывать игрушки. 2.«Таным» Математика негіздері Т/бы: «Геометриялық фигуралар» М/ты: Геометриялық	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Дыбыстар «А» дыбысы мен әрпімен таныстыру» (қайталау) М/ты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А» дыбысы туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап т.б	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Так: «Менің күн тәртібім» М/ты: Балаларға күн тәртібі туралы түсіндіру. Балалардың өз күн ержелері туралы білімдерін тереңдету. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы: «Мақтаншақ	

<p><b>М/ты:</b> «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға түйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>М/ты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту, заттарды дкрыс орналастыруға үйрету. Қол қимылдарын арттыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, жапсырту т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Күз туралы суреттер, желім, түрлі түсті қағаздар т.б</p> <p><b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқтың ұшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету.</p>	<p><b>2. «Әлеумет».</b>  <b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b> «Менің есімім.»  <b>М/ты:</b> Адам есімдері жайлы, оны толық еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру. Балалардың өз есімдеріне деген жағымды сенімін дамыту.</p> <p><b>4« Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p>фигуралар (төртбұрыш, үшбұрыш, с опакша т.б) туралы түсініктерін оан әрі қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>4. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p><b>2.«Таным»/ Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  <b>М/ты:</b> Б/а саңырауқұл/н түрлерін көрсетіп, таныстыруу арқылы бір-бірінен (улы, жеуге болатыны) ажыратып алуларын қалыптастыру.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Күзгі сыйлықтары»  <b>М/ты:</b> Көкөністер мен жемістердің атауын бекіту. қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, Д/о: «Күзгі нышандар» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі сурет</p> <p><b>4.«Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету.</p>	<p>Қоян, Саңырауқұлақтар»  <b>М/ты:</b> Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Көкөніс» (қияр, қызылша, сәбіз)  <b>М/ты:</b> Геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеуді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, ертегі айтуд.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі сурет</p>
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

<p>ендейміз рiмiз Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>№1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау. М/ты:Күз мез/i ерекшеліктер(салқын түсуі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру. Еңбек:Ойын аландарын жинау. М/ты:Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о:«Лақтырып қағып ал» М/ты: Белгі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшандығын дамыту. Ж/ж: Дидактикалы сөздік ойын: «Ауа-райын сипатта» Аян,Раяна,Наргиз/н Еркін ойындар</p>	<p>№3Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. М/ты:Б/а алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. М/ты:Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Мақал жаттату. Аңсар,Расул, Наилия Еркін ойындар</p>	<p>№5.Бақылау:Күзгі желді бақылау . М/ты:Балаларға желдің қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алан/н қоқыстарды жинақтау. М/ты:Ұқыптылыққа үйрету. Қ/о: «Допқа дейін жеткіз» М/ты:Балаларға бірқалыпты секіруге, жоғары-төмен ді ажырата білуге үйрету. Ж/ж:Б/ға мақал жаттату. Али, Асма, Раяна/н Еркін ойындар.</p>	<p>№10.Бақылау: Жаңбырды бақылау. М/ты: Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын аландарын жинау. М/ты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату. Мұстафа,Аңсар, Тамирис/н Еркін ойындар</p>	<p>№8.Бақылау: Құстарды бақылау. М/ты: Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. М/ты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Жалауға қарай жүгір» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аян,Расул,Наргиз/н Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату..</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				

<p>Сымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М/ты: Балаларға жиһаздар туралы үйрету.</p> <p>«Қатынас» саласы бойынша Т.Аңсарға дұрыс сөйлеуді үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным» саласы бойынша Алиге айналадағы табиғат құбылыстарды маусымдық бойынша ажырата алуын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, билейік»</p> <p>«Денсаулық» саласы бойынша Санжарға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы әріптер»</p> <p>«Әлеумет» саласы бойынша Алиге өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>«Жемістер» туралы жұмбақтар жасыру. М/ты: Балаларды шапшандыққа және қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Шығармашылық» саласы бойынша С.Аңсарға суретсалудың дәстүрден тыс техникасын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p><b>№4 Бақылау:</b> Күзгі ағаштарды бақылау. М/ты: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қойын:</b> «Қояндар секіреді» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>№5 Бақылау:</b> Күзгі желді бақылау М/ты: балаларға жел туралы түсінік беру. (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді, бұлттарды ығыстырады)</p> <p><b>Қойын:</b> «Допқа дейін жеткіз» М/ты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p><b>№6 Бақылау:</b> Күзгі аспанды бақылау. М/ты: Күзгі ауа-райын, аспанды бақылауға үйрету. (күздің басында аспан ақ түсті, күн ашық; күздің орта тұсында асапанда бұлттар жиі, күн сирек көрінеді; күздің соңында жауын жиі жауады, күн жоғары көтерілмейді, күн қысқарады! <b>Қойын:</b> «Арықтан аттап өт» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойындар.</p>	<p><b>№ 2. Бақылау:</b> Күз белгілерін бақылау. <b>Мак/ы:</b> Күз белгілерінің (қызыл сары жапырақ жерге төгілді, шөптер қурайды, құстар жылы жаққа ұшады) анықтама беру. <b>Қойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.</p>	<p><b>№ 1. Бақылау:</b> Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. Мак/ты: Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. <b>Қойын:</b> «Лақтырып қағып ал» М/ты: Балаларды шапшандыққа қалыптастыру Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				



балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	2020-2021 оқу жылының жоспарымен таныстыру. <b>Ата-аналар жиналысы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Балаңыз үлкендердің еңбегін бағалай ала ма? тақырыпта ата-анамен пікірлесу	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.
------------------------	--	---	---	--	--



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қыркүйек айы. Қайталау апта. (28.09.20-2.10.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Handwritten signature* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Балалардың жиһаздар түрлері туралы және олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 28.09.20 ж	Сейсенбі: 29.09.20.ж.	Сәрсенбі:30.09.20.ж.	Бейсенбі: 1.10.20.ж.	Жұма: 2.10.20.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Қандай пішін шықты?» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	<p align="center"><b>«Деніміз сау болсын!»</b>  №2 Таңертенгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.</p>				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға әртүрлі жұмбақтар жасыру .	«Менің досым» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқыздыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Қағаздан жасалған автобус» М/ты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Қағаздан автобусты жасау үлгісімен үйрету.  2. «Қатынас» / Сөйлеуді дамыту Т/бы: « Күзгі бояу »	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Дыбыстар «А»дыбысы мен әрпімен таныстыру» (қайталау) М/ты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А»дыбысы туралы түсінік беру.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы:«Волшебный сундучок» М/ты: формирование умения описывать игрушки. 2.«Таным» Математика негіздері Т/бы: « Геометриялық фигуралар» М/ты:Геометриялық	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап т.б Т/бы:«Дыбыстар «А»дыбысы мен әрпімен таныстыру» (қайталау) М/ты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. «А»дыбысы туралы түсінік беру.	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Тақ: « Менің күн тәртібім» М/ты:Балаларға күн тәртібі туралы түсіндіру. Балалардың өз күн ержелері туралы білімдерін тереңдету. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы:« Мақтаншақ

<p><b>М/ты:</b> «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға түйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>М/ты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту, заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. Қол қимылдарын арттыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, жапсырту т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Күз туралы суреттер, желім, түрлі түсті қағаздар т.б</p> <p><b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқтың үшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету.</p>	<p>ойнату т.б  <b>2. «Әлеумет».</b>  <b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b> «Менің есімім.»  <b>М/ты:</b> Адам есімдері жайлы, оны толық еркелетіп айтуға болатыны жайлы түсінік беру. Балалардың өз есімдеріне деген жағымды сенімін дамыту.  <b>4 «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p>фигуралар (төртбұрыш, үшбұрыш, с опакша т.б) туралы түсініктерін оан әрі қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Геометриялық пішіндер  <b>4. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p><b>2. «Таным»/ Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  <b>М/ты:</b> Б/а саңырауқұл/ң түрлерін көрсетіп, таныстыруу арқылы бір-бірінен (улы, жеуге болатыны) ажыратып алуларын қалыптастыру.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Күзгі сыйлықтары»  <b>М/ты:</b> Көкөністер мен жемістердің атауын бекіту. қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, Д/о: «Күзгі нышандар» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі сурет  <b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету.</p>	<p>Қоян, Саңырауқұлақтар»  <b>М/ты:</b> Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Көкөніс» (қияр, қызылша, сәбіз)  <b>М/ты:</b> Геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеуді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, ертегі айтуд.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі сурет</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

<p>Мейміз Миз Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>№1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау. М/ты:Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі,жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру. Еңбек:Ойын аландарын жинау, М/ты:Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о:«Лақтырып қағып ал» М/ты: Белгі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және б/ң жылдамдығын,шапшандығын дамыту. Ж/ж:Дидактикалы сөздік ойын: «Ауа-райын сипатта» Аян,Раяна,Наргиз/н Еркін ойындар</p>	<p>№3Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. М/ты:Б/а алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. М/ты: Үлкендер еңбегін бағалауды үйрету.</p> <p>Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Мақал жаттату. Аңсар,Расул, Наилян Еркін ойындар</p>	<p>№5.Бақылау:Күзгі желді бақылау . М/ты:Балаларға желдің қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаң/н қоқыстарды жинақтау. М/ты:Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Допқа дейін жеткіз» М/ты:Балаларға бірқалыпты секіруге,жоғары-төмен ді ажырата білуге үйрету. Ж/ж:Б/ға мақал жаттату. Али, Асма, Раяна/н Еркін ойындар.</p>	<p>№10.Бақылау: Жаңбырды бақылау. М/ты: Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын аландарын жинау. М/ты:Балаларды тазалыққа ,ұқыптылыққа үйрету. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату. Мұстафа,Аңсар, Тамирис/н Еркін ойындар</p>	<p>№8.Бақылау: Құстарды бақылау. М/ты: Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. М/ты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Жалауға қарай жүгір» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аян,Расул,Наргиз/н Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар. Түскі ас</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату..</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуғадағдыландыру.</p>				

<p>мдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М/ты:Балаларға жиһаздар туралы үйрету.</p> <p>«Қатынас»саласы бойынша Т.Аңсарға дұрыс сөйлеуді үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным» саласы бойынша Алиге айналадағы табиғат құбылыстарды маусымдық бойынша ажырата алуын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>«Кел билейік»</p> <p><b>Так/ы:</b>«Паровоз» мүсіндеу <b>Мақ/ы:</b> Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек кесу әдіс-тәсілдерін үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер»</p> <p>«Әлеумет»саласы бойынша Алиге өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>«Жемістер» туралы жұмбақтар жасыру. <b>М/ты:</b>Балаларды шапшаңдыққа және қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Шығармашылық» саласы бойынша С.Аңсарға суретсалудың дәстүрден тыс техникасын үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>№4Бақылау:</b>Күзгі ағаштарды бақылау. <b>М/ты:</b>Балалардың ағаштың негізгі бөліктері,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл- қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5Бақылау:</b> Күзгі желді бақылау <b>М/ты:</b>балаларға жел туралы түсінік беру.(суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады)</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты:</b>Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№6 Бақылау:</b>Күзгі аспанды бақылау. <b>М/ты:</b>Күзгі ауа- райын,аспанды бақылауға үйрету.(күздің басында аспан ақ түсті,күн ашық;күздің орта тұсында аспанда бұлттар жиі,күн сирек көрінеді;күздің соңында жауын жиі жауады,күн жоғары көтерілмейді,күн қысқарады! <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл- қозғалысын,шапшаңдығы н, ептілігін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 2.Бақылау:</b>Күз белгілерін бақылау. <b>Мақ/ы:</b>Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер курайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М/ты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 1.Бақылау:</b>Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. <b>Мақ/ты:</b>Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>М/ты:</b>Балаларды шапшаңдыққа қалыптастыру <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>				

балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан төлем ақылдарын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	2020-2021 оқу жылының жоспарымен таныстыру. <b>Ата-аналар жиналысы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Балаңыз үлкендердің еңбегін бағалай ала ма? тақырыпта ата-анамен пікірлесу	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.
------------------------	---	---	---	--	--



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қазан айы. 1-апта. (5.10.20-9.10.20) МАД «Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Рез* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Мақсаты: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Адам еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 5.10.20	Сейсенбі: 6.10.20.	Сәрсенбі: 7.10.20.	Бейсенбі: 8.10.20.	Жұма: 9.10.20
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Дид/қ ойын: «Менің балабақшам» Мак/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшандықтарын қалыптастыру.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мак/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мак/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мак/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №3 Таңертенгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Жаңылтпаштар айтқызыдыру.	«Ойыншықтар» туралы әңгімелесу.	Мақалдарды естеріне түсіріп айтқызыдыру.	«Ойыншықтар» туралы жұмбақтар жасыру.	«Қолшатыр» әнін айтқызыдыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Менің атам» М/ты: Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Өзінің аталары туралы әңгімелей білуге үйрету. Түрлі түсті қағаздарды доғал сызық бойымен қиып орналастырып жапсыруды үйрету. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: « Мен және менің ата-анам»	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ: «Кішкентай бағбан» Мак: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылықтары н арттыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап, жаттату т.б Көрнекілігі: Үлгі суреттер 2. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақ: «Менің отбасым» М/ты: Отбасындағы смүйіспеншілік туралы	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: Моя семья М/ты: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: Геометриялық фигуралар. Төртбұрышпен таныстыру.» М/ты: Геометриялық фигуралық салыстырып ажырата алуын үйрету. Пішіндерін айыра	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Т» дыбысы және әрпі. М/ты: Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстардың айтылуына қарай дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін, олардың ерекшелігін түсіндіру. «Т» дыбысымен таныстыру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Таным»/	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Т» дыбысы және әрпі. М/ты: Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстардың айтылуына қарай дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін, олардың ерекшелігін түсіндіру. «Т» дыбысымен таныстыру.

**М/ты:** Сұлбалық кию амалдарын бекіту. Дене бөліктерінің, пішінін бере білуді үйрету. Киюдың түрлі: тіке, шенбермен, қиға ш кию амалдарын дамыту.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б  
**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер, түрлі түсті қағаздар, желім т.б

#### 4. «Денсаулық»

##### Дене шынықтыру

Екі жіптің ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.

түсініктерін кеңейту. Сыйластыққа, сүйіспеншілікке  
**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б

#### 4. «Шығармашылық»/

##### Музыка

**Т/бы:** «Күзгі серуен»

**М/ты:** Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тындау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.

білулерін қалыптастыру.  
**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б  
**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер, геометриялық пішіндер  
**4. «Шығармашылық»/**  
**Музыка**  
**Т/бы:** «Күзгі серуен»  
**М/ты:** Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тындау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.

**Жаратылыстану**  
**Тақ:** «Ауылдағы адам еңбегі»  
**Мақ:** Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру.

#### «Шығармашылық»

##### Сурет салу

**Тақ:** «Астық жинау»

**М/ты:** Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масқатарын салуды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу  
**Д/о:** «Артығын тап т.б  
**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер, түрлі түсті карандаштар т.б

#### 4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру

Допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б

#### 2. «Әлеумет»

##### Қоршаған ортамен танысу

**Тақ:** «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»

**Мақ:** Мамандық түрлері, олардың қызметі, пайдасы туралы білімдерін бекіту. Б/а күз туралы түсінік беру.

#### «Шығармашылық»

##### Мүсіндеу

**Тақ:** «Күзгі жапырақ»

**Мақ:** Мүсіндеу арқылы жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, ермексазбен жұмыс,  
**Д/о:** «Қай ағаштың жапырағы?» т.б

**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер, түрлі түсті ермексаздар т.б

#### 4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру

Екі жіптің ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және



<p>дастырылған қызметтері ындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Менің отбасым» так әңгімелесу. М/ты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.</p> <p>«Қатынас» білім саласы бойынша Санжарға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным» білім саласы бойынша Думанға бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел, билейік»</p> <p>«Денсаулық» саласы бойынша С.Аңсарға өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер»</p> <p>«Әлеумет» саласы бойынша Алиге өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Санамақ жаттату. Бас бармағым - атам, Балалаы үйрек-әжем, Орған терке-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен. Міне менің барлық отбасым «Шығармашылық» саласы Аңсарға жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 10 Бақылау. Жаңбырды бақылау. М/ты: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Балалардың белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 11 Бақылау: Жолды бақылау. Мақ/ты: Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Допқа дейін жеткіз» М/ты: Балаларды шапшандыққа қалыптастыру. Еркін ойындар.</p>	<p>№ 9 Бақылау: Көлікті бақылау. Мақ/ы: Көліктер туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Қ/ойын: «Поезд» М/ты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету. Еркін ойындар</p>	<p>№ 8 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақ/ы: Құстардың тіршіліктері туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Қ/ойын: «Жалауға қарай жүгір» М/ты: Б/ң қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Мақ/ы: Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Зейінін байқамбаздығын бақылау. Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. Қ/ойын: «Қояндар секіреді» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

ардын үйге  
дуу

Ата аналармен  
балаларының қызықты  
сәттері туралы әңгімелесу.

Ата аналармен әр түрлі  
тақырыпта әңгімелесу.

**Әңгімелесу**  
Алда келе жатырған  
ертенгіліктер жөнінде  
әңгімелесу.

Ата аналармен айлық жарна  
туралы әңгімелесу.

Ата-аналарға  
демалыстан келгенде  
жуындырып  
тазаландырып алып  
келуін ескерту.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қазан айы. 2-апта. (12.10.20-16.10.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Менің көмекшім»

Мақсаты: Балаларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалап, оларға көмектесуді қалыптастыру.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 12.10.20 ж	Сейсенбі: 13.10.20.ж.	Сәрсенбі: 14.10.20.ж.	Бейсенбі: 15.10.20.ж.	Жұма: 16.10.20.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Қай елдің туы?» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Ғажайып қапшық» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	«Деніміз сау болсын!»				
	№3 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға «Жемістер, көкөністер» туралы жұмбақтар жасыру.	«Менің көмекшім» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	«Қолшатыр» әнін айтқызыдыру.	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: Құрылыс материалдар құрастырғыш. «Көпір» М/ты: Балаларға құрлысшы мамндығы туралы түсінік беру. Көпірді құрастыра алуын үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Қорыққанға қос көрінеді»	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Т» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты «Т» дыбысы және әрпімен таныстыра отырып, қысқа буын құрауға үйрету. Таяқшалардан әріпті салуға үйрету. Балаларға өзінің кім	1. «Қатынас» Орыс тілі Т/бы: Выросли на грядке М/ты: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. 2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: « 1 саны және цифры»	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Т» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты «Т» дыбысы және әрпімен таныстыра отырып, қысқа буын құрауға үйрету. Таяқшалардан әріпті салуға үйрету. Балаларға өзінің	1. «Денсаулық» ҚМҚН. Так: «Қалай дұрыс тамақтану керек» Мақ: Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Азық-түлік сапасын, ісіне, түсіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.

<p><b>М/ты:</b>Ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу. Ойындар ойнату.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Кемпіркосак»</p> <p><b>М/ты:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Түрлі түсті қағаздарды доғал сызық бойымен қиып орналастырып жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап,ойын ойнату, <b>Д/о:</b> «Түстерді орналастыр», жапсырту т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Түрлі түсті қағаздар,желім,үлгі сурет</p> <p><b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b></p> <p>Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Еңбектеп жүру мен жіптің астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету;қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды үйрету; тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту.Ойын ережелерін сақтауға үйрету</p>	<p>екендігі жөнінде әңгімелету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б</p> <p><b>2. «Әлеумет».</b></p> <p><b>Өзін-өзі тану.</b></p> <p><b>Т/бы:</b>«Менің сезімдерім »</p> <p><b>М/ты :</b>Адамның сезімдері,эмоциялық күйі туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>4« Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b>«Күз – жомарт»</p> <p><b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.</p>	<p><b>М/ты:</b> Ісаны және цифрымен таныстыру.Бір затты анықтай алуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату т.б</p> <p><b>4. «Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b>«Күз – жомарт»</p> <p><b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.</p>	<p>кім екендігі жөнінде әңгімелету.</p> <p><b>2.«Таным» Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b>«Жабайы жануар/н тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер»</p> <p><b>М/ты:</b>Жабайы жануар/н тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістермен, тіршіл/н таныстыру..</p> <p><b>«Шығармашылық»Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b>« Қазақстанның жабайы жануарлары. Түлкі»</p> <p><b>М/ты:</b> Жабайы және үй жануарларының атайбілуге үйреу.Түлкі суретін сала алуды үйрету.Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын алуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату,сурет салдыру т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Түрлі түсті қарандаштар,қоржын,суреттер . т.б</p> <p><b>4.«Денсаулық» Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруды жаттықтыру. Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды бекіту. Бір біріне қарамағарс тұру, допты</p>	<p><b>2. «Қатынас» Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т/бы:</b>« Әдептілік әлемі»</p> <p><b>М/ты:</b> Өлеңді мазмұнын ашу. Өлең арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b>« Тиын жаңғақ»</p> <p><b>М/ты:</b>Тиын,тиынның тіршілігі туралы түсінік беру.Тиынның мүсінін жасау білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату,өлең жаттату,ермексазбен жұмыс т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Түрлі түсті ермексаздар,суреттер . т.б</p>
--	---	---	---	---

бір-біріне лақтыруды  
үйрету, белгіге назар  
аударып, жылдам жауап  
беру дағдысын  
калыптастыру;  
лақтыруды жетілдіру.

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

Серуендейміз  
бәріміз  
Бақылау

**№1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау.**

**М/ты:** Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б) тур түсінік беру.

**Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау.

**М/ты:** Бірлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Қ/о:** «Лақтырып қағып ал»

**М/ты:** Белгі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және б/н жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту.

**Ж/ж:** Дидактикалы сөздік ойын: «Ауа-райын сипатта»

Аян, Раяна, Наргиз/н

**Еркін ойындар**

**№3.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**

**М/ты:** Б/а алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету.

**Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу.

**М/ты:** Үлкеннің еңбегін бағалауға үйрету.

**Қ/о:** «Тышқан мен мысық»

**М/ты:** Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген

қызығушылықтарын арттыру.

**Ж/ж:** Мақал жаттату. Аңсар, Расул, Наилян

**Еркін ойындар**

**№5.Бақылау: Күзгі желді бақылау .**

**М/ты:** Балаларға желдің қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру.

**Еңбек:** Ойын алаң/н коқыстарды жинақтау.

**М/ты:** Тазалыққа үйрету.

**Қ/о:** «Допқа дейін жеткіз»

**М/ты:** Балаларға бірқалыпты секіруге, жоғары-төмен ді ажырата білуге үйрету.

**Ж/ж:** Б/ға мақал жаттату. Али, Асма, Раяна/н

**Еркін ойындар.**

**№10.Бақылау: Жанбырды бақылау.**

**М/ты:** Табиғат құбылыстарын бақылату, б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру.

**Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау.

**М/ты:** Ойын алаңдарын таза ұстауға баулу.

**Қ/о:** «Күн мен жаңбыр»

**М/ты:** Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген

қызығушылықтарын арттыру.

**Ж/ж:** «Жаңбыр» туралы тақпақ жаттату.

Мұстафа, Аңсар, Тамирис/н

**Еркін ойындар**

**№8.Бақылау: Құстарды бақылау.**

**М/ты:** Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру.

**Еңбек:** Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.

**М/ты:** Қамқор болуға баулу.

**Қ/о:** «Жалауға қарай жүгір»

**М/ты:** Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген

қызығушылықтарын арттыру.

**Ж/ж:** Д/о: «Қай құстың құйрығы?»

Аян, Расул, Наргиз/н

**Еркін ойындар**

Серуеннен оралу  
гигиеналық  
шаралар.

Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.

Түскі ас

«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..

Ұйқы	Жай музыка әуенімен ұйықтату..	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Бөтелке қақпақтармен ойын. <b>М/ты:</b> Балалардың саусақ бұдшықеттерін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, билейік»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер»	<b>Табиғат аясына саяхат.</b> <b>М/ты:</b> Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Қатынас» саласы бойынша Санжарға үлгі бойынша әңгімелер айтуды үйрету.	«Таным» саласы бойынша Алиге жануарларды тәлім тауып ажырата алуын үйрету.	«Денсаулық» саласы бойынша Аңсарға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	«Шығармашылық» саласы бойынша Аңсарға мүсіндеудегі кескішті дұрыс пайдалана алуын үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Алиге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен.</b>	<b>№1.Бақылау:</b> Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. <b>Мақ/ты:</b> Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа қалыптастыру Еркін ойындар. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>№6Бақылау:</b> Күзгі аспанды бақылау. <b>Мақ/ты:</b> Күзгі ауа-райын, аспанды бақылауға үйрету. (күздің басында аспан ақ түсті, күн ашық; күздің орта тұсында аспанда бұлттар жиі, күн сирек көрінеді; күздің соңында жауын жиі жауады, күн жоғары көтерілмейді, күнқысқарады! <b>№7Бақылау:</b> Тастарды бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар итуралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаалрға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	<b>№9Бақылау:</b> Көлікті бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Көліктер білімдерін бекіту, олардың түрлерін ажырата білуін үйрету, жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. <b>Қ/ойын:</b> «Поезд» <b>М/ты:</b> Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп, олардың қалай	<b>№10Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын	

		<p><b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>		<p>жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшандықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	Ата-аналармен күзгі ертеңгілікке киімдері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	<b>«Беркелі Алтын күз!»</b> ата-аналармен үйірме	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. Қазан айы. 3-апта. (19.10.20-23.10.20) МАД «Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Ресми* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менім отбасым»

Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Көшедегі және үйдегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 19.10.20	Сейсенбі: 20.10.20.	Сәрсенбі: 21.10.20.	Бейсенбі: 22.10.20.	Жұма: 23.10.20
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Дид/қ ойын: «Менің балабақшам» Мақ/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №4 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Жаңылтпаштар айтқыздыру.	«Ойыншықтар» туралы әңгімелесу.	Мақалдарды естеріне түсіріп айтқыздыру.	«Ойыншықтар» туралы жұмбақтар жасыру.	«Қолшатыр» әнін айтқыздыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Отбасының күзгі еңбегі» М/ты: Балаларға үлкендерді күзгі еңбегі туралы әңгімелесу. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Бұлттар» М/ты: Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету, қағаз	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ: «Түлкі мен Тырна» ертегі Мақ: Балаларға ертегідегі кейіпкердің жағымды, жағымсыз қылықтарын ажырата алуын үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап, жаттату т.б 2. «Әлеумет» <b>Өзін-өзі тану</b> Тақ: «Мен қамқор баламын»	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: Птичий двор М/ты: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: «2 саны» М/ты: 2 санымен таныстыру. Заттарды жұптастырып, оларға сипаттама жасай білуге	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Сауат ашу негіздері. Т/бы: «Н» дыбысы және әрпі. М/ты: «Н» дыбысымен таныстыра отырып, оның айтылу ерекшелігін ұғындыру. Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру. Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу.	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Сауат ашу негіздері. Т/бы: «Н» дыбысы және әрпі. М/ты: «Н» дыбысымен таныстыра отырып, оның айтылу ерекшелігін ұғындыру. Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру. Өсімдіктер



бетіне бейнені орналастыра білу машығына баулу.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б

**Көрнекілігі:** Түрлі түсті қағаздар, желім, үлгі сурет

#### 4. «Денсаулық»

##### Дене шынықтыру

Бір орында тұрып секіріп айналуы бекіту. Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қозғалыс уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.

**М/ты:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік ретіндегі мәнін ашу.

Үлкендерге, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б

#### 4. «Шығармашылық»/ Музыка

##### Т/бы: «Күзгі жаңбыр»

**М/ты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.

үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б

#### 4. «Шығармашылық»/ Музыка

##### Т/бы: «Күзгі жаңбыр»

**М/ты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б

#### 2. «Таным»

##### Жаратылыстану

**Тақ:** «Көшедегі қауіпсіздік»

**Мақ:** Жолда жүру ержелерін орындауға, тәртіпке үйрету.

#### «Шығармашылық»

##### Сурет салу

**Тақ:** «Автобус»

**Мақ:** Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометрия/қ фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу т.б

**Көрнекілігі:** Түрлі түсті карандаштар

#### 4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру

Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуді бекіту. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.

ерді күтіп баптауға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б

#### 2. «Әлеумет»

##### Қоршаған ортамен танысу

**Тақ:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту»

**Мақ:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жол/н таныстыру.

#### «Шығармашылық»

##### / Мүсіндеу

**Тақ:** «Үйрек»

**Мақ:** Ермексаздан үйректі мүсіндеуді үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, ермексазбен жұмыс т.б

**Көрнекілігі:** Түрлі түсті ермексаздар, Үлгі суреттер

#### 4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру

Допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруді үйрету. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Басымен допты

итеріп, еңбектеп жүруды (кашық-3-4м) үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету..

**Серуенге дайындық**

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

**Серуендейміз бәріміз Бақылау**

**№1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау.**  
**М/ты:**Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі,жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру.

**Еңбек**

**Еңбек:**Ойын алаңдарын жинау.  
**М/ты:**Таза ұстауға баулу.

**Қимылды ойындар**

**К/о:**«Лақтырып қағып ал»  
**М/ты:** бал/н жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту.**Ж/ж:**Дидактикалы сөздік ойын:

**Жеке жұмыс:**

**Еркін ойындар**

Ойын тақырыбы: «**Ауа-райын сипатта**»Аян, Раяна,Наргиз,Асма/н  
**Еркін ойындар.**

**№8.Бақылау: Құстарды бақылау.**

**М/ты:** Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру.

**Еңбек:**Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.

**М/ты:**Құстарға қамқор болуға баулу.

**К/о:** «Жалауға қарай жүгір»

**М/ты:**Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Ж/ж:** Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аңсар,Наргиз, Асма/н

**Еркін ойындар**

**№4.Бақылау: Күзгі ағаштардыбақылау.**

**М/ты:**Б/н ағаштың негізгі бөліктері,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту.

**Еңбек:** Б/н бірге сынған ағаш бұтақ/ын жинас/у.

**М/ты:**Ағаштарды қорғауға үйрету.

**К/о:** «**Қояндар секіреді**»

**М/ты:**Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Ж/ж:** Б/а жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру.

Наиля,Аян,Тамирис/н  
**Еркін ойындар**

**№10.Бақылау: Жаңбырды бақылау.**

**М/ты:** Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру.

**Еңбек:** Ойын алаңдарын жинау.

**М/ты:** Ұқыптылыққа,таза лыққа баулу.

**К/о:** «Күн мен жаңбыр»

**М/ты:**Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Ж/ж:** «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату. Аңсар, Ерқанат ,Тамирис/н  
**Еркін ойындар**

**№6.Бақылау: Күзгі аспанды бақылау.**

**М/ты:**Күзгі ауа-райын,аспанды бақылауға үйрету.

**Еңбек:**Ойын алаңдарын жинау.

**М/ты:**Еңбексүйгіштіке баулу.

**К/о:** «Арықтан аттап өт»

**М/ты:**Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру.

**Ж/ж:**Жеміс көкөністер атаулары туралы әңгімелесу.Расул, Думан, Аян/н  
**Еркін ойындар**

**Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.**

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

**Түскі ас**

Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

**Ұйқы**

Балаларды әуенмен ұйықтату.

Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.

Баяу музыка тыңдату

Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.

Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.

<p>дан біртіндеп ну, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Мақал жаттау:</b> «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.» <b>М/ты:</b> Балалардың тілдерін, сөздік қорларын жаттықтыру.</p> <p>«Қатынас» саласы бойынша Аңсарға үлгі бойынша әңгімелер айтуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным» білім саласы бойынша Санжарға жануарларды төлін тауып ажырата алуын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p> <p>«Әлеумет» саласы бойынша Аңсар. Т өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы әріптер»</p> <p>«Денсаулық» саласы бойынша Алиге порттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> Түрлі түсті сақиналарды аяқ киім бауынан өткіздіру. <b>М/ты:</b> Балалардың қол маторикасын жетілдіру.</p> <p>«Шығармашылық» саласы Аңсарға сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№ 7 Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>М/ты:</b> Б/ға тас/ң өлі таб/т мүшесі ек/гі т/ы түсінік/н мол/ту. ол/ң әртүр/гі мен пайдасы т/лы білім беру. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 14 Бақылау:</b> Күзгі киімді бақылау. <b>Мақ/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау. Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 15 Бақылау:</b> Күзгі күнді бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын сол себептен күн салқындайтыны туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Ептілікке, шапшандыққа үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№ 1. Бақылау:</b> Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. <b>Мақ/ты:</b> Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа қалыптастыру Еркін ойындар. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 6 Бақылау:</b> Күзгі аспанды бақылау. <b>Мақ/ты:</b> Күзгі ауа-райын, аспанды бақылауға үйрету. (күздің басында аспан ақ түсті, күн ашық; күздің орта тұсында аспанда бұлттар жиі, күн сирек көрінеді; күздің соңында жауын жиі жауады, күн жоғары көтерілмейді, күнқысқа рады! <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b> Балалардың кимыл-</p>

					қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?» <b>Жаднама</b>	Ата аналармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.	Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. Қазан айы. 4-апта. (26.10.20-30.10.20) МАД «Балдаурен» тобы

Тексерілді: М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Балалармен Күз белгілері жайлы әңгімелесу. Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 26.10.20 ж	Сейсенбі: 27.10.20.ж.	Сәрсенбі: 28.10.20.ж.	Бейсенбі: 29.10.20.ж.	Жұма: 30.10.20.ж.	
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	Д/о: «Қандай пішін шықты?» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру	
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>					
	<b>№4 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)</b>					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға әртүрлі жұмбақтар жасыру .	«Менің досым» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқыздыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу	
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Төбешіктер» М/ты: Балаларға төбешіктер туралы айтып оларды құрастырмалы ойыншықтар арқылы құрастыра алуды үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Күзгі жапырақтар» М/ты: Б/н Күз белгілері	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Н» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты: «Н» дыбысымен таныстыра отырып, оның айтылу ерекшелігін ұғындыру. Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру. Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-	1. «Қатынас» Орыс тілі Т/бы: Что растет в лесу? М/ты: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. 2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «Зсаны»	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Н» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты: «Н» дыбысымен таныстыра отырып, оның айтылу ерекшелігін ұғындыру. Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру. Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,	1. «Денсаулық» ҚМҚН. Тақ: «Табиғат-тіршілік нәрі» М/ты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру, табиғат аясында жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет	

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қазан айы. 4-апта. (26.10.20-30.10.20) МАД «Балдаурен» тобы

Тексерілді: М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Балалармен Күз белгілері жайлы әңгімелесу. Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 26.10.20 ж	Сейсенбі: 27.10.20.ж.	Сәрсенбі: 28.10.20.ж.	Бейсенбі: 29.10.20.ж.	Жұма: 30.10.20.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Қандай пішін шықты?» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	«Деніміз сау болсын!» №4 Танертенгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға әртүрлі жұмбақтар жасыру .	«Менің досым» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқызыдыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Төбешіктер» М/ты: Балаларға төбешіктер туралы айтып оларды құрастырмалы ойыншықтар арқылы құрастыра алуды үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Күзгі жапырақтар» М/ты: Б/н Күз белгілері	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Н» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты: «Н» дыбысымен таныстыра отырып, оның айтылу ерекшелігін ұғындыру. Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру. Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-	1. «Қатынас» Орыс тілі Т/бы: Что растет в лесу? М/ты: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. 2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «Зсаны»	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Н» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты: «Н» дыбысымен таныстыра отырып, оның айтылу ерекшелігін ұғындыру. Сөз арасынан таба білуге дағдыландыру. Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,	1. «Денсаулық» ҚМҚН. Тақ: «Табиғат-тіршілік нәрі» М/ты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру, табиғат аясында жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет

жайлы әңгімелесу. Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.

#### «Шығармашылық»

##### Жапсыру

**Т/бы :** « Алтын масақ»

**М/ты:** Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Иректеліп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию ептілігін жаттықтыру.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, ойын ойнату, саяхат т.б

**Көрнекілігі:** Түрлі түсті қағаздар, желім, үлгі сурет, бейне ролик

#### 4. «Денсаулық»

##### Дене шынықтыру

Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды үйрету. Тепе – теңдік сақтау қабілетін дамыту. Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруды (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту.

жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б

#### 2. «Әлеумет».

##### Өзін-өзі тану.

**Т/бы:** «Табиғат және адам»

**М/ты:** Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін қалыптастыру. «Табиғат», «Денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.

#### 4« Шығармашылық»

##### Музыка

**Т/бы:** Сабантойды тойлаймыз

**М/ты:** Музыканы қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажырату.

Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.

**М/ты:** Зсанымен таныстыру. Заттарды жұптастырып, оларға сипаттама жасай білуге үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату т.б

#### 4. «Шығармашылық»

##### Музыка

**Т/бы:** Сабантойды тойлаймыз

**М/ты:** Музыканы қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажырату.

Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.

##### Музыка

**Т/бы:** Сабантойды тойлаймыз

**М/ты:** Музыканы қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру

көрсету, сұрақ-жауап т.б

#### 2.«Таным»/

##### Жаратылыстану

**Т/бы:** «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары.»

**М/ты:** Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. .

#### «Шығармашылық»

##### Сурет салу

**Т/бы:** «Біз құстарға жем береміз»

**М/ты:** Құстардың атауын бекіту. Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету.

Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату  
**Д/о:** «Қай құстың балапандары?», сурет салдыру т.б

**Көрнекілігі:** Түрлі түсті қарандаштар, үлгі сурет,

#### 4.«Денсаулық»

##### Дене шынықтыру

Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды, допты алға домалатып, доптың артынан жүгіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша

**Т/бы:** «Күз жомарт,»

**М/ты:** Өленді мазмұнын ашу. күздің ерекшеліктері туралы айтып түсініктерін қалыптастыру.

#### «Шығармашылық»

##### Мүсіндеу

**Т/бы:** «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша»

**М/ты:** Өызылша мен сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту.

Ойлауды, қолдың бұлшықеттерін дамыту.

**Көрнекілігі:** Түрлі түсті ермексаздар, ертегі сурет,

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату, **Д/о:** «Азығын тап» өлен жаттату, ермексазбен жұмыс т.б

				бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b>	<b>№1.Бақылау:</b> Күзгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі,жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау. <b>М/ты:</b> Еңбекке баулу. <b>Қ/о:</b> «Латырып қағып ал» <b>М/ты:</b> Белгі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және б/ң жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалы сөздік ойын: «Ауа-райын сипатта» Аян,Раяна,Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b>	<b>№3Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>М/ты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Мақал жаттату. Аңсар,Расул, Наилиян <b>Еркін ойындар</b>	<b>№5.Бақылау:</b> Күзгі желді бақылау . <b>М/ты:</b> Балаларға желдің қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаң/н қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> Тазалыққа,жинақылыққа баулу. <b>Қ/о:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты:</b> Балаларға бірқалыпты секіруге,жоғары-төмен ді ажырата білуге үйрету. <b>Ж/ж:</b> Б/ға мақал жаттату. Али, Асма, Раяна/н <b>Еркін ойындар.</b>	<b>№10.Бақылау:</b> <b>Жанбырды бақылау.</b> <b>М/ты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жанбыр жие жауаты туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау. <b>М/ты:</b> Ойын алаңдарын таза ұстауға баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату. Мұстафа,Аңсар, Тамирис/н <b>Еркін ойындар</b>	<b>№8.Бақылау:</b> <b>Құстарды бақылау.</b> <b>М/ты:</b> Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. <b>М/ты:</b> Құстарға қамқор болуға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аян,Расул,Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
<b>Түскі ұйқы</b>	Жай музыка әуенімен ұйықтату..	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.



<p>идеп ұйқыдан ату, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Табиғат бұрышындағы <b>Фигус</b> гүлімен таныстыру. <b>М/ты:</b> Фигус гүлінің ерекшелігі туралы түсіндіру.</p> <p>«<b>Қатынас</b>» саласы бойынша С.Аңсарға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«<b>Таным</b>» саласы бойынша Алиге айналадағы табиғат құбылыстарды маусымдық бойынша ажырата алуын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p> <p>«<b>Денсаулық</b>» Аңсарға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер»</p> <p>«<b>Әлеумет</b>» саласы бойынша Алиге өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>«<b>Алтын күз</b>» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырту. <b>М/ты:</b> Балалардың күз туралы айта білуін қалыптастыру.</p> <p>«<b>Шығармашылық</b>» саласы бойынша С.Аңсарға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p><b>№2 Бақылау:</b> Күзгі белгілерді бақылау. <b>М/ты:</b> Күз белгілерінің (қызыл сары жапырақ жерге төгілді, шөптер қурайды, құстар жылы жаққа ұшады) анықтама беру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М/ты:</b> Балаларға қимыл/р арқы жануар/р бейнесін жасау қабілін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3 Бақылау:</b> Күзгі жапырақты бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету, байқағыштығын, ой қорыту іс-әрекетін дамыту. <b>Қ/ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл қозғалстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5 Бақылау.</b> Күзгі желді бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға жел туралы түсінік беру. (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді, бұлттарды ығыстырады) <b>Қ/ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты:</b> Б/ды тез жүг/ге, ойын ере/н бұзбай ой/ға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7 Бақылау:</b> Тастарды бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар итуралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8 Бақылау.</b> Құстарды бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға күзде жылы жаққакететін құстар туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір» н жылд/ын кеңістікті бағдарлауын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкапка жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	«Балалардың қауіпсіздігі жөніндегі кеңес» <b>Кеңес</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларың таза киіндіріп жүрулерін, жылы киіндіріп жүруін айту.	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қараша айы. 1-апта. (2.11.20-6.11.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *В.С.* М.Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Күз сыйы »

Мақсаты:Балаларға денсаулықтуралы түсінік беру.Дені сау болу үшін спортпен шұғылданып,дәрумендерді жеп,дұрыс тамақтану керектігі туралы түсінік беру.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 2.11.20	Сейсенбі:3.11.20.	Сәрсенбі:4.11.20.	Бейсенбі:5.11.20.	Жұма:6.11.20
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Дид/қ ойын: «Менің балабақшам» Мақ/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы:Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №5 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Жемістер,көкөністер туралы жұмбақтар жасыру.	«Жеке гигиена» туралы әңгімелесу.	Мақал арды естеріне түсіріп айтқыздыру.	Санамақтар айтқыздыру.	«Менің отбасым» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас»/ «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту/ Т/бы: «Күз бізге не сыйлады?» Мақ/ы: Балаларға күз мезгілінің сыйы туралы және Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелей білуге үйрету. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: « Күзгі кілем» М/ты: балаларға паракты екі бүктеу арқылы заттарды	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ:«Үш қыз»ертегі Мақ:Балаларға ертегіні таныстыра отырып, кейіпкермен бірге қуанып,бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету.Балаларды адамгершілікке,ізеттілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап,жаттату т.б Көрнекілігі:Үлгі	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы:Что нам осень принесла? М/ты:обучение умению называть признаки времени года осень. 2. «Таным»/Математика негіздері Т/бы: : « Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік.» М/ты: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы:«Ғ»дыбысымен әрпін таныстыру. М/ты:«Ғ»дыбысының таңбасымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2.«Таным» Жаратылыстану Тақ: « Адамдардың бақтағы немесе	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы:«Ғ»дыбысымен әрпін таныстыру. М/ты:«Ғ»дыбысының таңбасымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет»/ Қоршаған ортамен

<p>киюды үйрету. Эстетикалық талғамды, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, <b>Д/о:</b> «Күз нышаны» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, керекті құралдар</p> <p><b>4. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Үлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p>	<p>суреттер, ертегі бойынша суреттер</p> <p><b>2. «Әлеумет»Өзін-өзі тану</b> <b>Тақ:</b> «Менің туыстарым» <b>М/ты:</b> Балалардың өздерінің туыстары туралы әңгімелей білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/Музыка</b> <b>Т/бы:</b> «Ән салып, би билейміз» <b>М/ты:</b> Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыка әуенімен қимылдарды байланыстыра жасау. Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру.</p>	<p>түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/Музыка</b> <b>Т/бы:</b> «Ән салып, би билейміз» <b>М/ты:</b> Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыка әуенімен қимылдарды байланыстыра жасау. Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру.</p>	<p>бақшадағы күзгі еңбегі» <b>М/ты:</b> Балаларға ауылдағы адамдардың күзгі еңбегімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді жинайды, ауыл еңбеккерлеріне кімдер көмектеседі, астық қайда жөнелтеді? Екінші мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»/Сурет салу</b> <b>Тақ :</b> « Қоңыр күз» <b>М/ты:</b> Параққа суретті дұрыс орналастыруды, оның пішінін, түсін, сипаттық ерекшеліктерін беруді үйретуді жалғастыру. Шыдамдылы қа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, <b>Д/о:</b> «Бақта ма, бақшада ма?» сурет салу т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, керекті құралдар</p> <p><b>4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру</b> Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим. орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына ,</p>	<p><b>танысу</b> <b>Тақ:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» <b>Мақ:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. <b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> «Биші Әйгерім» <b>Мақ:</b> . қозғалыста тұрған қыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, сұрақ жауап, ермексазбен жұмыс т.б <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, керекті құралдар</p> <p><b>4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру</b> Гимнаст. орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді; төрт аяқтап жүру 4-6м үйрету. Балаларды тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---

				ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b>	<b>№1.Бақылау:</b> Күзгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі,жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау. <b>М/ты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қ/о:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>М/ты:</b> бал/н жылдамдығын,шапшандығын дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалы сөздік ойын: Ойын тақырыбы: «Ауа-райын сипатта»Аян, Раяна,Наргиз,Асма/н <b>Еркін ойындар.</b>	<b>№8.Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. <b>М/ты:</b> Қамқорлыққа баулу. <b>Қ/о:</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аңсар,Наргиз, Асма/н <b>Еркін ойындар</b>	<b>№4.Бақылау:</b> Күзгі ағаштардыбақылау. <b>М/ты:</b> Б/н ағаштың негізгі бөліктері,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Б/н бірге сынған ағаш бұтақ/ын жинас/у. <b>М/ты:</b> Қамқор болуға баулу. <b>Қ/о:</b> « <b>Қояндар секіреді</b> » <b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Б/а жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру. Наиля,Аян,Тамирис/н <b>Еркін ойындар</b>	<b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау. <b>М/т:</b> Еңбекке баулу,қимыл белсенділіктерін арттыру. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату. Аңсар, Ерқанат ,Тамирис/н <b>Еркін ойындар</b>	<b>№6.Бақылау:</b> Күзгі аспанды бақылау. <b>М/ты:</b> Күзгі ауа-райын,аспанды бақылауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау. <b>М/ты:</b> Қарапйым еңбек дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> Жеміс көкөністер атаулары туралы әңгімелесу.Расул, Думан, Аян/н <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балаларды әуенмен ұйықтату.	Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.				

ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды» өлеңін жаттату.  <b>М/ты:</b> Балалардың тілдерін жаттықтыру, жануарлардың қалай дыбысталатыны туралы үйрету.  <b>«Қатынас»</b> білім саласы бойынша  Т.Аңсарға сөздерді дұрыс анық айта алуын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«<b>Таным</b>» білім саласы бойынша Думанға тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кел билейік»</p> <p>«<b>Денсаулық</b>» Аңсарға педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Сиқырлы әріптер»</p> <p>«<b>Әлеумет</b>» саласы бойынша Алиге өзінің тұратын ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  Бөтелке қақпақтармен ойын.  <b>М/ты:</b> Балалардың саусақ бұлшықеттерін қалыптастыру</p> <p>«<b>Шығармашылық</b>» саласы  С.Аңсарға сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<p><b>№5 Бақылау.</b> Күзгі желді бақылау.  <b>М/ты:</b> Балаларға жел туралы түсінік беру. (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді, бұлттарды ығыстырады)  <b>Қ/ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз»  <b>М/ты:</b> Б/ды тез жүг/ге , ойын ере/н бұзбай ой/ға үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 7 Бақылау:</b> Тастарды бақылау  <b>М/ты:</b> Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар итуралы түсінік беру.  <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 1. Бақылау:</b> Түстен кейінгі ауа-райын бақылау.  <b>Мақ/ты:</b> Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру.  <b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып қағып ал»  <b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа қалыптастыру  <b>Еркін ойындар.</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 6 Бақылау:</b> Күзгі аспанды бақылау.  <b>Мақ/ты:</b> Күзгі ауа-райын, аспанды бақылауға үйрету. (күздің басында аспан ақ түсті, күн ашық; күздің орта тұсында аспанда бұлттар жиі, күн сирек көрінеді; күздің соңында жауын жиі жауады, күн жоғары көтерілмейді, күнқысқарады!  <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт»  <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 9 Бақылау:</b> Көлікті бақылау.  <b>Мақ/ты:</b> Көліктер білімдерін бекіту, олардың түрлерін ажырата білуін үйрету, жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту.  <b>Қ/ойын:</b> «Поезд»  <b>М/ты:</b> Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп, олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшандықтарын қалыптастыру.  <b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Балалардың үйге келуі	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.	«Балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасы» <b>Әңгімелесу</b>	Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.
-----------------------	--	--	---	--	--



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қараша айы. 2-апта. (9.11.20-13.11.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: М. Хайдарова *Хайдарова*

Өтпелі тақырып:«Дені саудың-жаны сау»

Апта тақырыбы:«Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Мақсаты:Балаларға дұрыс тамақтанып жүру керектігі туралы әңгімелесу.Дені сау болу үшін жеке бастың гигиенасы туралы және дәрумендер ішу керектігі туралы түсінік беру.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 9.11.20 ж	Сейсенбі: 10.11.20.ж.	Сәрсенбі: 11.11.20.ж.	Бейсенбі: 12.11.20.ж.	Жұма: 13.11.20.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о:«Бауда ма, бақшада ма?» М/ты:Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о:«Ненің даусы?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Ғажайып қапшық» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты:Балалардың сөздік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>				
	<b>№5 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)</b>				
	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға«Жемістер, көкөністер» туралы жұмбақтар жасыру .	«Менің көмекшім» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	«Менің Қазақстаным» әнін айтқыздыру.	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Гүл» М/ты:Гүл түрлері туралы түсініктерін кеңейту.Гүлдің бөліктерін орналастырып құрастыра алуын үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы : « Күзде»Е.Елубаев Мак/ы: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту.	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Ғ»дыбысымен әрпін таныстыру. (қайталау) М/ты:«Ғ»дыбысының таңбасымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1.«Қатынас» Орыс тілі Для чего нужны предметы гигиены? М/ты:формирование умения составлять рассказ по серии картин. 2. « Таным» Математика негіздері Т/бы: «4саны және цифры. 4санының жасалуы » М/ты: 4саны және	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Ғ»дыбысымен әрпін таныстыру. (қайталау) М/ты:«Ғ»дыбысының таңбасымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Т/бы:« Дәрумендер» М/ты:Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру.Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы білімдерін 2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы:«Мақтақыз бен



<p>Табиғатты аялауға, түсінуге тәрбиелеу.  <b>Шығармашылық»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту/Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> Саңырауқұлақ»  <b>М/ты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді»сопақша, дөнгелек)кию әдістерімен меңгерту және оларды кеңістікке орналастыра білуді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, ойын ойнату, жұмбақ жасыру  <b>Д/о:</b> «Артығын тап» т.б  <b>Көрнекілігі:</b>Саңырауқұлақтар суреттері, күз суреттері, керекті құралдар  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөршерлей білуді дамыту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту; шапшандылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. «Әлеумет».</b>  <b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b>« Отбасылық мерекелер »  <b>М/ты :</b>Балалардың отбасында болатын мерекелер туралы білімдерін бекіту.  <b>4« Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b>«Дәрумендер»  <b>М/ты:</b>Жеміс жидектер пайдасы турал айту.Өннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.</p>	<p>цифрымен таныстыру.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату т.б  <b>Көрнекілігі: суреттер</b>  <b>4. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b>«Дәрумендер»  <b>М/ты:</b>Жеміс жидектер пайдасы турал айту.Өннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.</p>	<p><b>2.«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b>«Бөлме өсімдіктері және оларды күту.»  <b>М/ты:</b>Б/ң бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Натюрморт саламыз»  <b>М/ты:</b>Натюрморт ұғымын түсіндіру. Жемістер менкөкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, сурет салу,ойын ойнату.Д/о: «Қай өсімдіктің жапырақтары?»  <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі суреттер  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді бекіту. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p>	<p>мысық»ертегісі.»  <b>М/ты:</b>Ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> « Мысық жіп орамымен ойнайды»  <b>М/ты:</b> Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Ермексаздың түсін ажырата білу,саусақ бұлшықеттерінің қимыл қозғалысын дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, сахналау, ермексазбен жұмыс ойын ойнату,жұмбақ жасыру  <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі суреттер</p>	
--	---	---	---	---	--

**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

<b>Серуендейміз</b>	<b>№1.Бақылау:</b> Күзгі ауа-	<b>№14.Бақылау:</b> Күзгі киімді	<b>№5.Бақылау:</b> Күзгі желді	<b>№10.Бақылау:</b>	<b>№8.Бақылау:</b> Құстарды
---------------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------------------

<p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>райын бақылау.</b>  <b>М/ты:</b>Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі,жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңдарын жинау.  <b>М/ты:</b>Қоғамдық жерде еңбек етуге баулу.  <b>Қ/о:</b>«Лақтырып қағып ал»  <b>М/ты:</b> Белгі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруге үйрету.  <b>Ж/ж:</b>Дидактикалы сөздік ойын: «<b>Ауа-райын сипатта</b>»  Аян,Раяна,Наргиз/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  <b>М/ты:</b>Өзіне-өзі қызмет етуге,тазалыққа баулу.  <b>2.Қ/о:</b> «Ұшақтар»  <b>М/ты:</b>Б/а ұшқыш болуды үйрету. Б/н жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ж/ж:</b> «Ағашты жапырағына қарай таны»Дидактикалық ойын.Али,Аян,Асма/н  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>бақылау .</b>  <b>М/ты:</b>Балаларға желдің қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаң/н қоқыстарды жинақтау.  <b>М/ты:</b>Еңбекке баулу.  <b>Қ/о:</b> «Допқа дейін жеткіз»  <b>М/ты:</b>Балаларға бірқалыпты секіруге,жоғары-төмен ді ажырата білуге үйрету.  <b>Ж/ж:</b>Б/ға мақал жаттату. Али, Асма, Раяна/н  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Жанбырды бақылау.</b>  <b>М/ты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау.  <b>М/ты:</b>Ойын алаңын таза ұстауға баулу.  <b>Қ/о:</b> «Күн мен жанбыр»  <b>М/ты:</b>Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> «Жанбыр»туралы тақпақ жаттату.  Мұстафа,Аңсар, Тамирис/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>бақылау.</b>  <b>М/ты:</b> Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>М/ты:</b>Қамқорлыққа баулу.  <b>Қ/о:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>М/ты:</b>Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> Д/о: «Қай құстың құйрығы?»  Аян,Расул,Наргиз/н  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату..</p>	<p>«<b>Үйшік</b>» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшыбөбегім</b>» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуғадағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну.  <b>М/ты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Аңсарға сахнада бағдарлауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кішкентай тілмаш»  <b>«Таным»</b> саласы бойынша Алиге қарапайым зерттеуге қызығушылық</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кел билейік»  <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аңсарға мүсіндеудегі кескішті дұрыс пайдалана алуын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>«Сиқырлы әріптер»  <b>«Денсаулық»</b>саласы бойынша Санжарға</p>	<p><b>Жұмбақтар жасыру:</b>  Балаларға «<b>Үй жануарлар</b>» туралы жұмбақтар жасыру.  <b>М/ты:</b>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p>

ын жеке даму ртасына сәйкес жеке жұмыс		пен әуестік тани білуді үйрету.		спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	«Әлеумет»саласы бойыншаАңсарға табиғаттағы өзгерістерді айта алуын үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	№ 1.Бақылау:Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. Мак/ты:Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. Қ/ойын: «Лақтырып қағып ал» М/ты:Балаларды шапшандыққа қалыптастыру Еркін ойындар. <b>Еркін ойындар.</b>	№ 6Бақылау:Күзгі аспанды бақылау. Мак/ты:Күзгі ауа- райын,аспанды бақылауға үйрету.(күздің басында аспан ақ түсті,күн ашық;күздің орта тұсында асапанда бұлттар жиі,күн сирек көрінеді;күздің соңында жауын жиі жауады, күн жоғары көтерілмейді,күнқысқарад ы! Қ/ойын:«Арыктан аттап өт» М/ты:Балалардың қимыл- қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b>	№ 14 Бақылау:Күзгі киімді бақылау. Мак/ты:Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	№ 15 Бақылау:Күзгі күнді бақылау. Мак/ы:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын сол себептен күн салқындайтыны туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты:Ептілікке,шапшанд ыққа үйрету. <b>Еркін ойындар</b>	№5 Бақылау. Күзгі желді бақылау. М/ты: Балаларға жел туралы түсінік беру.(суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады)Қ/ойын: «Допқа дейін жеткіз» М/ты :Б/ды тез жүг/ге ,ойын ере/н бұзбай ой/ға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	Ата-аналармен күзгі ертеңгілікке киімдері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескертту.	«Балабақша мен отбасы» <b>тренинг</b>	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қараша айы. 3-апта. (16.11.20-20.11.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Real* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктеріне тәрбиелеу.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 16.11.20	Сейсенбі: 17.11.20.	Сәрсенбі: 18.11.20.	Бейсенбі: 19.11.20.	Жұма: 20.11.20
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Дид/к ойын: «Менің балабақшам» Мақ/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	Дид/к ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/к ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/к ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №6 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Жаңылтпаштар айтқызыдыру.	«Ойыншықтар» туралы әңгімелесу.	Мақалдарды естеріне түсіріп айтқызыдыру.	«Ойыншықтар» туралы жұмбақтар жасыру.	«Қолшатыр» әнін айтқызыдыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Түлкі мен Қоян.» М/ты: Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Түлкі» М/ты: Ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ: «Үйшік» ертегі Мақ: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап, жаттату т.б 2. «Әлеумет» <b>Өзін-өзі тану</b> Тақ: «Отбасындағы қуаныш» М/ты: Балаларға отбасында болатын қуаныш түрлері туралы айтып түсіндіру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Тақ/ы: Учимся измерять предметы М/ты: обучение умению называть предметы по величине (большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий) 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: « Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау; таңертең, кеш, түн. Бүгін, кеше, ертең, бір сүгіні»	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: «Р» дыбысымен әрпімен таныстыру. М/ты: Балаларға «Р» дыбысының жазылуын үйрету. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Таным»/ Жаратылыс тану Тақ: «Табиғаттағы өзін-	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: «Р» дыбысымен әрпімен таныстыру. М/ты: Балаларға «Р» дыбысының жазылуын үйрету. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет»/

ойын ойнату, «Қай ертегінің кейіпкері?» ертегіні сахналау т.б  
**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер, ведир ролик  
**4. «Денсаулық»**  
**Дене шынықтыру**  
 .Аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді; шығыршықтан жанымен өтуді үйрету. Тепе-тендік сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.

жауап, түсіндіру т.б  
**4. «Шығармашылық»/ Музыка**  
**Т\бы:** «Күз»  
**М\ты:** Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, жүре және жүгіре білуді үйрету.

**М\ты:** Балаларды уақытты сипаттайтын сөздерді қайталау. (таңертең, кеш, түн. Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні)  
**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б  
**4. «Шығармашылық»/ Музыка**  
**Т\бы:** «Күз»  
**М\ты:** Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, жүре және жүгіре білуді үйрету.

өзі ұстау ержелері.»  
**Мақ:** Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, «Шығармашылық»  
**Сурет салу**  
**Тақ:** « Мен осы үйде тұрамын »  
**М\ты:** Тұрғын жайлардың құрылымы бере отырып, көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  
**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, «Не артық?» сурет салу т.б  
**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер, ведир ролик  
**4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру**  
 . Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақ:** «Су-тіршілік көзі.»  
**Мақ:** Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру.  
**«Шығармашылық» Мүсіндеу**  
**Тақ:** «Түйе жайылып жүр»  
**Мақ:** Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай алу әдіс-тәсілдерін үйрету.  
**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, ермексазбен жұмыс, практика жұмыс т.б  
**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер  
**3. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру**  
 Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету.

енге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p>лау</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b>Күзгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b>Күз мез/і ерекшеліктер(салқын түсуі,жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру. <b>Еңбек:</b>Ойын аландарын жинау. <b>М/ты:</b>Қоғамдық жерде еңбек етуге баулу. <b>Қ/о:</b>«Лақтырып қағып ал» <b>М/ты:</b> бал/н жылдамдығын,шапшандығын дамыту. <b>Ж/ж:</b>Дидактикалы сөздік ойын: Ойын тақырыбы: «Ауа-райын сипатта»Аян,Раяна,Наргиз, Асма/н <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Күн суытып құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. <b>М/ты:</b>Қамқорлыққа баулу. <b>Қ/о:</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>М/ты:</b>Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Д/о: «Қай құстың құйрығы?» Аңсар,Наргиз, Асма/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№4.Бақылау:</b> Күзгі ағаштардыбақылау. <b>М/ты:</b>Б/н ағаштың негізгі бөліктері,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Б/н бірге сынған ағаш бұтақ/ын жинас/у. <b>М/ты:</b> еңбек етуге баулу <b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b>Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Б/а жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру. Найля,Аян,Тамирис/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> <b>Жанбырды бақылау.</b> <b>М/ты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын аландарын жинау. <b>М/ты:</b>Қоғамдық жерде еңбек етуге баулу.  <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату. Аңсар, Ерқанат ,Тамирис/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> <b>Күзгі аспанды бақылау.</b> <b>М/ты:</b>Күзгі ауа-райын,аспанды бақылауға үйрету. <b>Еңбек:</b>Ойын аландарын жинау. <b>М/ты:</b>Қоғамдық жерде еңбек етуге баулу. <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b>Жеміс көкөністер атаулары туралы әңгімелесу.Расул, Думан, Аян/н <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<p>ылған еттері ар, дербес кет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> Даминолармен ойнау. <b>М/ты:</b>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Қатынас»саласы бойынша Аңсарға үлгі бойынша әңгімелер айтуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным»білім саласы бойыншаСанжарға жануарларды төлін тауып ажырата алуын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p> <p>«Денсаулық»саласы бойынша Алиге дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>«Сикырлы әріптер»</p> <p>«Әлеумет»саласы бойынша Аңсар.Т кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді мүйрету.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: <b>«Шаштараз»</b> <b>М/ты:</b>Балалардың рөлге бөліп ойнай алуларын жетілдіру және ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> саласы Аңсарға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№5 Бақылау.</b> Күзгі желді бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға жел туралы түсінік беру.(суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады)<b>Қ/ойын:</b>«Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты:</b>Б/ды тез жүг/ге ,ойын ере/н бұзбай ой/ға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 7 Бақылау:</b> Тастарды бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар итуралы түсінік беру.<b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 1.Бақылау:</b>Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. <b>Мақ/ты:</b>Ауа райының өзгерісін ажырата алуын қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>М/ты:</b>Балаларды шапшандыққа қалыптастыру Еркін ойындар. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 6Бақылау:</b>Күзгі аспанды бақылау. <b>Мақ/ты:</b>Күзгі ауа-райын,аспанды бақылауға үйрету.(күздің басында аспан ақ түсті,күн ашық;күздің орта тұсында асапанда бұлттар жиі,күн сирек көрінеді;күздің соңында жауын жиі жауады, күн жоғары көтерілмейді,күнқысқарады! <b>Қ/ойын:</b>«Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 9 Бақылау:</b>Көлікті бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Көліктер білімдерін бекіту,олардың түрлерін ажырата білуін үйрету,жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. <b>Қ/ойын:</b> «Поезд» <b>М/ты:</b> Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп, олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшандықтарын қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

Үйге	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	« Ата-аналар білуі тиіс ережелер» <b>Кеңес</b>	Ата аналармен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.	Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.
------	--	---	--	--	--





Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қараша айы. 4-апта. (23.11.20-27.11.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: М. Хайдарова

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау »

Апта тақырыбы:«Біз күштіміз,ептіміз»

Мақсаты:Балаларға дұрыс тамақтанып жүру керектігі туралы әңгімелесу.Дені сау болу үшін жеке бастың гигиенасы туралы және дәрумендер ішу керектігі туралы түсінік беру.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 23.11.20 ж	Сейсенбі: 24.11.20.ж.	Сәрсенбі:25.11.20.ж.	Бейсенбі: 26.11.20.ж.	Жұма: 27.11.20.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о:«Қандай пішін шықты?» М/ты:Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о:«Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты:Б/ң сөздік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>				
	<b>№6 Таңертенгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)</b>				
	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға әртүрлі жұмбақтар жасыру .	«Менің досым» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқызыдыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Жеңіл машина» М/ты:Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Көліктер бөліктерін рет ретімен құрастырып алуды үйрету. 2. «Қатынас»/ Сөйлеуді дамыту Т/бы:« Қоңыр күз.» М/ты:Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алуға үйрету. «Шығармашылық»	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Р»дыбысымен әрпімен таныстыру. (қайталау) М/ты:Балаларға «Р»дыбысының жазылуын үйрету. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы:Учимся считать до 10 М/ты:обучение прямому и обратному счету. 2. « Таным» Математика неігдері Т/бы: «5саны және цифры» М/ты: 5саны және цифрымен таныстыру.Балалардың	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы:«Р»дыбысымен әрпімен таныстыру. (қайталау) М/ты:Балаларға «Р»дыбысының жазылуын үйрету. Берілген суреттерге қарап сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап т.б	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Тақ: « Спорт-денсаулық кепілі» М/ты: Спорт адамға пайдалы екендігін түсіндіру. «Спорт-денсаулық кепілі»деген сөздің мағынасын аша отырып,спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  2. «Қатынас»

<p><b>Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b>« Көкөніс дүкені»  <b>М/ты:</b>Балаларға пішіні мен көлемі әр түрлі көкөкністер мен жемістерді киюды және желімдеуді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап,ойын ойнату «Не қайда өседі?» т.б  <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі суреттер,үлестірмелі материалдар  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>                  Ирелендеп жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде тепендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>2. «Әлеумет».</b>  <b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b>« Достық неден басталады?»  <b>М/ты:</b> Балаларға достық туралы түсінік беру. Балалармды бір-бірімен дос болып тату болып жүру керек екенін айтып түсінік беру.  <b>4« Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Кел билейік»  <b>М/ты:</b>Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.Кейбір дыбыстардың қасиеттерін салыстыра білуге көмектесу.</p>	<p>зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату «Өз орнын тап» т.б  <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі суреттер,  <b>4. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка Т/бы:</b> «Кел билейік»  <b>М/ты:</b>Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.Кейбір дыбыстардың қасиеттерін салыстыра білуге көмектесу.</p>	<p><b>2.«Таным»/ Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b>«Өсімдіктердің көбеюі.»  <b>М/ты:</b>Өсімдіктердің өсу,даму сатыларымен таныстыру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Үлкен және кішкене саңырауқұлақтар»  <b>М/ты:</b> Әр түрлі көлемді саңырауқұлақтар салуды үйрету.Көзбен шамалудыдамыту.Ұқыптылыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату, Д/о:«Салыстыру» сурет салдыру т.б  <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі суреттер,  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>                  Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b>« Ақылды лақ. ертегі »  <b>М/ты:</b>Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұынын айта алуын үйрету.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b>« Жүйрек ат»  <b>М/ты:</b>Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып,жүйрек атты мүсіндеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату, «Дұрысын тап»өлең жаттату,ермексазбен жұмыс т.б  <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі суреттер т.б</p>
---	--	---	---	---

**Серуенге дайындық**

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

**Серуендейміз бәріміз Бақылау**

**№1.Бақылау:** Күзгі ауайын бақылау.  
**М/ты:**Күз мез/і

**№14.Бақылау:**Күзгі киімді бақылау.  
**Мақсаты:** Күзгі киімді

**№5.Бақылау:**Күзгі желді бақылау .  
**М/ты:**Балаларға желдің

**№10.Бақылау:** Жанбырды бақылау.  
**М/ты:** Табиғат

**№8.Бақылау:** Құстарды бақылау.  
**М/ты:** Күн суытып

<b>Еңбек</b>	<p>ерекшеліктер(салқын түсуі, жылуының азаюы, айналадағы өзгерістер т.б)тур түсінік беру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңдарын жинау.  <b>Қ/о:</b>«Лақтырып қағып ал»  <b>М/ты:</b> Белгі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруге дамыту.  <b>Ж/ж:</b>Дидактикалы сөздік ойын: «<b>Ауа-райын сипатта</b>»                  Аян,Раяна,Наргиз/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>2.Қ/о:</b> «Ұшақтар»  <b>М/ты:</b>Б/а ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ж/ж:</b> «Ағашты жапырағына қарай таны»Дидактикалық ойын.Али,Аян,Асма/н  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаң/н қоқыстарды жинақтау.  <b>Қ/о:</b> «Допқа дейін жеткіз»  <b>М/ты:</b>Балаларға бірқалыпты секіруге,жоғары-төмен ді ажырата білуге үйрету.  <b>Ж/ж:</b>Б/ға мақал жаттату. Али, Асма, Раяна/н  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>құбылыстарын бақылату,б/а күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинау.  <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> «Жаңбыр»туралы тақпақ жаттату.                  Мұстафа,Ансар, Тамирис/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>құстардың неліктен жылы жаққа кететіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>Қ/о:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> Д/о: «Қай құстың құйрығы?»                  Аян,Расул,Наргиз/н  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
<b>Түскі ұйқы</b>	Жай музыка әуенімен ұйықтату..	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Мақал жаттату:</b> «Әдептілік белгісі, Иіліп сәлем бергені» <b>М/ты:</b>Балалардың тілдерін жаттықтыру. «Қатынас» саласы бойынша Аңсарға сурет бойынша сөйлеуді үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» «Таным» саласы бойынша Алиге геометриялық пішіндерді айта алуын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, билейік» «Денсаулық»саласы бойынша</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы әріптер» «Шығармашылық» сала бойынша Аңсарға мүсіндеудегі кескішті дұрыс пайдалана алуын үйрету.</p>	<p><b>Жанылтапаш жаттату:</b> Ұшқыш жақсыма? Үш құс жақсыма? Ұшқышта жақсы, Үш құста жақсы. «Әлеумет»саласы бойыншаАңсарға табиғаттағы өзгерістерді айта алуын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p><b>№2 Бақылау:</b>Күзгі белгілерді бақылау. <b>М/ты:</b>Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қурайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>М/ты :</b>Балаларға қимыл/р арк/ы жануар/р бейнесін жасау қабіл/н дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3 Бақылау:</b> Күзгі жапырақты бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету,байқағыштығын,ой қорыту іс-әрекетін дамыту. <b>Қ/ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты :</b> Балалардың қимыл қозғалстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5 Бақылау.</b> Күзгі желді бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға жел туралы түсінік беру.(суық жел ағаштын жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады)<b>Қ/ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты :</b>Б/ды тез жүг/ге ,ойын ере/н бұзбай ой/ға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№ 7 Бақылау:</b> Тастарды бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар итуралы түсінік беру.<b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8 Бақылау.</b> Құстарды бақылау <b>М/ты:</b>Балаларға күзде жылы жаққакететін құстар туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір» н жылд/ынкеңістікті бағдарлауын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.</p>	<p>«ЖРВИ және тұмаудың алдын-алу үшін ата-аналарға кеңес» <b>Жаднама</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды танертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата аналарға балаларын таза киіндіріп жүрулерін,жылы киіндіріп жүруін айту.</p>	<p>Жақсы тілек айтып,демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Желтоқсан айы. 1-апта. (30.11.20-4.12.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Рез* М.Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат »

Мақсаты:Балаларға Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру.Туған жеріне,Отанын сүйюге тәрбиелеу.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 30.11.20	Сейсенбі:1.12.20.	Сәрсенбі:2.12.20.	Бейсенбі:3.12.20.	Жұма:4.12.20
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..		Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы:Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/қ о йын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	«Деніміз сау болсын!» №7 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру.		«Менің Қазақстаным»тақырыбын да әңгімелесу.	Санамақтар айтқыздыру.	«Менің отбасым» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Ажарлы қыс» М/ты: Сурет бойынша балаларды әңгіме құрата білуге үйрету. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: « Қысқы орман» М/ты: Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету.Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүйюге,қорғауға тәрбиелеу.		1.«Қатынас»/ Орыс тілі Т//бы:Моя Родина-Казакстан М/ты: формирование умения составлять описательный рассказ. 2. «Таным»/Математика негіздері Т/бы: «1-5сандары. Тура және кері санау» М/ты: 5-ке дейін сандарды санау қабілетін күшейту.Реттік санау дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы:«О»дыбысы мен әрпі М/ты:Одыбысы туралы түсіндіру,қысқа сөздерді құру,оқуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2.«Таным» Жаратылыстану Тақ: «Табиғат бұрышындағы мекендеушілер.Оларды күту. »	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы:«О»дыбысы мен әрпі М/ты:Одыбысы туралы түсіндіру,қысқа сөздерді құру,оқуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет»/ Қоршаған ортамен танысу

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Желтоқсан айы. 1-апта. (30.11.20-4.12.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: М.Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Балаларға Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Туған жеріне, Отанын сүйюге тәрбиелеу.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 30.11.20	Сейсенбі: 1.12.20.	Сәрсенбі: 2.12.20.	Бейсенбі: 3.12.20.	Жұма: 4.12.20
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..		Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	«Деніміз сау болсын!» №7 Таңертенгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру.		«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу.	Санамақтар айтқызыдыру.	«Менің отбасым» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Ажарлы қыс» М/ты: Сурет бойынша балаларды әңгіме құрата білуге үйрету. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: « Қысқы орман» М/ты: Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.		1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т//бы: Моя Родина- Казахстан М/ты: формирование умения составлять описательный рассказ. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: «1-5 сандары. Тура және кері санау» М/ты: 5-ке дейін сандарды санау қабілетін күшейту. Реттік санау дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: «О» дыбысы мен әрпі М/ты: Одыбысы туралы түсіндіру, қысқа сөздерді құру, оқуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Таным» Жаратылыстану Так: «Табиғат бұрышындағы мекендеушілер. Оларды күту.»	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: «О» дыбысы мен әрпі М/ты: Одыбысы туралы түсіндіру, қысқа сөздерді құру, оқуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет»/ Қоршаған ортамен танысу

	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, «Не артық?» жапсырту т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, түрлі түсті қағаздар</p> <p><b>4. «Денсаулық»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>		<p>жауап, ойын ойнату «Топтастыру» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер,</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b></p> <p><b>Т//бы:</b> «Елтаңбасы елімнің»</p> <p><b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақ:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Ертегідегі құстар»</p> <p><b>М/ты:</b> Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуді үйрету. Құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, «Топтастыр» сурет салу т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер</p> <p><b>4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тігізуді; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту.</p>	<p><b>Тақ:</b> «Менің Отаным Қазақстан»</p> <p><b>Мақ:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Туған жеріне, Отанын сүйюге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Қанат жалау ұстап келеді»</p> <p><b>М/ты :</b> Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, ермексазбен жұмыс, ойын ойнату «Артығын тап» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер</p> <p><b>4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру</b></p> <p>. Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүруді; басымен допты итеріп, еңбектеп өтуді (қашық-3-4м) үйрету. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде бас, қол мен аяқтың, қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

<p><b>Әндейміз</b> <b>оәріміз</b> <b>Бақылау</b></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап,тазалау. <b>М/ты:</b> еңбек етуге баулу <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын. Айқын,Адия, Нұрислам М/н <b>Еркін ойындар</b></p>		<p><b>№2.Бақылау:</b> Алғашқы қарды бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау . <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> еңбек етуге баулу <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Б/а ұшқыш болуды үйрету. <b>Ж/ж:</b>« Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» деген ұғымдарды үйрету. Сонымен қатар түрлі суреттерді пайдаланып әңгімелету арқылы сөздік қорларынбекіту.Адия,Әсем ай,Тамирис/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. <b>М/ты:</b> еңбек етуге,қамқорлыққа баулу <b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?» Айкөркем, Нұрәли,Ердәулет/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау. <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. <b>М/ты:</b> еңбек етуге баулу. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Б/а ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата»Төрәлі,Әдемі,Ану ар,Алтанай/н <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>		<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес</b></p>	<p><b>Табиғат аясына саяхат.</b> <b>М/ты:</b>Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы әріптер»</p>	<p>«Шығармашылық» саласы Санжарға</p>



кәт	түсінік беру «Қатынас»білім саласы бойынша Алиге ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйрету.		«Денсаулық» саласы бойынша Арсенге ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды үйрету.	«Әлеумет»саласы бойынша Т.Аңсарға балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	№1Бақылау. Ауа райын бақылау М/ты:Балаларға қыс келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын сол себептен күн салқындайтыны туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты :Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру.  <b>Еркін ойындар.</b>		№3 Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мак/ы:Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Поезд» М/ты:Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b>	№2Бақылау:Алғашқы қардыбақылау. Мак/ы:Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты: Б/ң ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b>	№7Бақылау:Қыстап қалған күстардыбақылау. Мак/ы:Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Қояндар секіреді» М/ты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.		«Тәуелсіздік-ел тұғыры» <b>Көрме</b>	Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Желтоқсан айы. 2-апта. (7.12.20-11.12.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Сей* М.Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Туған өлкем»

Мақсаты: Балаларға Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру.Туған жеріне,Отанын сүйюге тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 7.12.20 ж	Сейсенбі: 8.12.20.ж.	Сәрсенбі: 9.12.20.ж.	Бейсенбі: 10.12.20.ж.	Жұма: 11.12.20.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о:«Топтастыру» М/ты:Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о:«Ненің даусы?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Кімге не керек?» М/ты:Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	«Деніміз сау болсын!»				
	№7 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға«Жемістер, көкөністер» туралы жұмбақтар жасыру .	«Менің көмекшім» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	«Менің Қазақстаным» әнін айтқыздыру.	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным»Құрастыру Т/бы: «Менің үйім » М/ты:Б/ы өзі тұратын үйлері туралы әңгімелеуге және өз үйін қиялы арқылы құрастырмалы ойыншықпен құрастыра алуды үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Менің Отаным Қазақстан. » М/ты:Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Патриоттық сезімдерін ояту. «Шығармашылық» Жапсыру	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«О»дыбысы мен әрпі (қайталау) М/ты:Одыбысы туралы түсіндіру,қысқа сөздерді құру,оқуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет». Өзін-өзі тану. Т/бы:«Достық бірлікте» М/ты :Балаларға «достық»сөзінің мағынасы	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: Зимние зарисовки М/ты: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. 2. « Таным» Математика неігері Т/бы: «0саны және цифры» М/ты:0цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру.	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«О»дыбысы мен әрпі (қайталау) М/ты:Одыбысы туралы түсіндіру,қысқа сөздерді құру,оқуға үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2.«Таным» Жаратылыстану Т/бы:« Аквариумда не тіршілік етеді?» М/ты:Балаларға	1.«Денсаулық» ҚМКН. Тақ: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Мақ:Өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу.Адамгершілік ке,мәдениеттілікке тәрбиелеу. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы:«Арыстан мен Тышқан. М/ты:Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын

	<p><b>Т/бы:</b>«Мерекелік жалаушалар»  <b>М/ты:</b>Балаларға мерекелік ертенгіліктер жөнінде мағұлмат беру.Саусақ қозғалыстарын жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап,ойын ойнату «Қай елдің туы?» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> керекті суреттер,Слайд  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Дене түзілісін бақылау.Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.Тепендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру.  Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p>	<p>туралы түсіндіру. «Достық» туралы мақалдар айтқызып үйрету.  <b>4« Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>М/ты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындауды үйрету.</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату«Сандарды орналастыр» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Сандар суреттері,ойыншықтар  <b>4. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>М/ты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындауды үйрету.</p>	<p>аквариум туралы және онда нелер болатыны туралы түсінік беру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы :</b> «Су асты патшалығында»  <b>М/ты:</b> Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту.Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату  Д/о: «Балықтар»  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүруды; басымен допты итеріп, еңбектеп өтуды (кашық-3-4м) дамыту. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту.Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p>	<p>арттыру.Ертегі кейіпкерлерін бір-бірінен ажырата алуын үйрету.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b>« .Шана»  <b>М/ты:</b>Қыс қызығын тамашалай отырып, шананы мүсіндету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату. Д/о:«Артығын тап»</p>
--	---	--	---	--	--

**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

<p><b>Серуендейміз бәріміз</b>  <b>Бақылау</b>    <b>Еңбек</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b>  Қысқы ауа-райын бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап,тазалау.  <b>М/ты:</b> еңбек етуге баулу  <b>К/о:</b> «Мені қуып жет.»</p>	<p><b>№2.Бақылау:</b> Алғашқы қарды бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерісін соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинақтау.  <b>М/ты:</b> еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>№8.Бақылау:</b>Қырауды бақылау.  <b>М/ты:</b>Б/а қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу.  <b>М/ты:</b> Үлкендер</p>	<p><b>№13.Бақылау:</b>  Мұзды бақылау.  <b>М/ты:</b> Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Мұз жерлерге құм шашу.  <b>М/ты:</b> еңбек етуге баулу</p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.  <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>М/ты:</b> қамқорлыққат</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Кимылды ойындар</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығу/н арттыру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын.</p> <p>Аян, Наргиз, Асма/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>баулу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» деген ұғымдарды үйрету. Аңсар Т, Тамирис, Думан/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>еңбегін бағалауға баулу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт»</p> <p><b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыр</p> <p><b>Ж/ж:</b> Б/н «көп», «аз» ұғымын суреттер арқылы бекіту. Аңсар, С, Али, Санжар /н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/н жылдамдығын, кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, топырақ, тас» Аян, Али, Наргиз/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>баулу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді»</p> <p><b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?» Асма, Думан, Расул/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыгуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбында суреттер салғыздыру.</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын жетілдіру.</p> <p>«Қатынас» саласы бойынша Аңсарға негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным» саласы бойынша Алиге қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>«Денсаулық» саласы бойынша Арсенге негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Сықырлы әріптер»</p> <p>«Шығармашылық» саласы бойынша Аңсарға мүсіндеудегі кескішті дұрыс пайдалана алуын үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай елдің туы?»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, шапшандығын жетілдіру.</p> <p>«Әлеумет» саласы бойынша Аңсарға табиғаттағы өзгерістерді айта алуын үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
	<p>№6 Бақылау: Қысқы киімді</p>	<p>№9 Бақылау: Қысқы</p>	<p>№11 Бақылау. Қарғаны</p>	<p>№8 Бақылау. Қырауды</p>	<p>№7 Бақылау. Қыстап</p>

Серуен.	бақылау. <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшқыш» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	аспанды бақылау. <b>М/ты:</b> Балалрдың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. <b>Қ/ойын:</b> «Жалаушаны тап» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	қалған құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Бала/ га құстар туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b> Ойынғақыз/н жылд/ынкеністікті бағдарлауын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	Ата-аналармен күзгі ертеңгілікке киімдері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі» <b>Әңгімелесу</b>	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Желтоқсан айы. 3-апта. (14.12.20-21.12.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *М. Хайдарова* М. Хайдарова

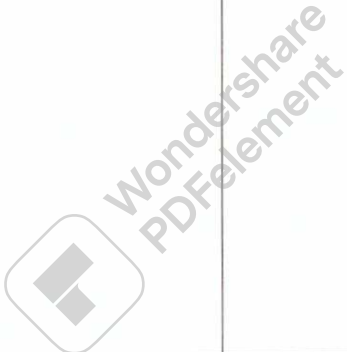
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Нұрсұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Патриоттық сезімдерін ояту.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 14.12.20	Сейсенбі: 15.12.20.			Жұма: 21.11.20
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Дид/к ойын: «Қай елдің туы?» Мақ/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшандықтарын қалыптастыру.			Дид/к ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №8 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Жұмбақтар жасыру.	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу.			«Қазақстан» әнін айтқызыдыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас»/ Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Қыс» өлеңді жаттау А. Асылбеков » М/ты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Қысқы түн» М/ты: Қысқы табиғат көрністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. Қайшамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ: «Үш аю» ертегі Мақ: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап, жаттату т.б Көрнекілігі: Үлгі суреттер, ертегі бойынша 2. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақ: «Мен елімнің кішкентай азаматымын» М/ты: Отапн құндылығының маңыздылығын			1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: «Қ» дыбысы мен әрпі М/ты: «Қ» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету. 2. «Әлеумет»/ Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Өсімдіктердің көбеюі.» Мақ: Өсімдіктердің өсу, даму сатылымдарын түсіндіру. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.

<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату Д/о: «Жыл мезгілі» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, түрлі түсті қағаздар, желім</p> <p><b>4. «Денсаулық»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты басынан асырып лақтыруды үйрету; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды дамыту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру</p>	<p>түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Біздің рәміздер»</p> <p><b>М/ты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p>			<p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Әдемі гүл»</p> <p><b>М/ты:</b> Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, ермексазбен жұмыс, ойын Д/о: Топтастыр» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Қыс, өсімдіктер туралы суреттер</p> <p><b>3. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру</b></p> <p>Құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыруды дамыту; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді қайталау. Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту</p>
--	---	--	--	--



**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p> <p><b>№1. Бақылау:</b> Қысқы ауа-райын бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап, тазалау.</p> <p><b>М/ты:</b> Еңбекке баулу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген</p>	<p><b>№8. Бақылау:</b> Қырауды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу.</p> <p><b>М/ты:</b> Қамқорлыққа, ізеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру.</p>			<p><b>№13. Бақылау:</b> Мұзды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру. Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Мұз жерлерге құм шашу.</p> <p><b>М/ты:</b> Кішіпейілдікке, достыққа баулу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың</p>
--	---	--	--	--

<p>... ойындар</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын. Айқын, Адия, Нұрислам М/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Ж/ж:</b> Балалармен «көп», «аз» ұғымын суреттер арқылы бекіту. Нұрәли, Тамирис, Аягөз, Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b></p>			<p>жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Өлі табиғат дүниелерін ата: жұлдыз, топырақ, тас» Ануар, Әсемай, Раяна/н <b>Еркін ойындар</b></p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық паралар.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Гүскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.</p>			<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су паралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p>Әсесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес рекет  Баланың жеке даму тартасына сәйкес есе жұмыс</p>	<p>Бөлмеге жаңадан келген гүлдерді күтіп баптау. <b>М/ты:</b> Балаларды өсімдіктерді күтіп баптауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Аңсарға негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» <b>«Таным»</b> білім саласы бойынша Санжарға ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді үйрету.</p>			<p>Қимылды ойын: <b>«Туға қарай жүгір»</b> <b>М/ты:</b> Балалардың аңғарымпаздығын, қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. <b>«Шығармашылық»</b> саласы Алиге қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№10 Бақылау:</b> Қар үстіндегі ізді бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құст</p>	<p><b>№12 Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақ/ты:</b> Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық</p>			<p><b>№13 Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Балаларға мұзды бақылату. Мұз</p>



	ардың ізін бақылатып, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>М/ты:</b> Б/ды тез жүг/ге , ойын ере/н бұзбай ой/ға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> Қармен ойнау <b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b>			туралы білімдерін бекіту. Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру. Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру.  <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. <b>Еркін ойындар</b>
<b>Беруеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге айтуы</b>	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Күн аяз болғанда ата-ананың жіберетін 7 қателігі» <b>Жаднама</b>			Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Желтоқсан айы. 4-апта. (21.12.20-25.12.20) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Сей* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Туған Отанын ,елді қорғауға тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін ояту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 21.12.20 ж	Сейсенбі: 22.12.20.ж.	Сәрсенбі:23.12.20.ж.	Бейсенбі: 24.12.20.ж.	Жұма: 25.12.20.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о:«Қандай пішін шықты?» М/ты:Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о:«Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты:Б/ң сөздік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>				
	<b>№8 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)</b>				
Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға әртүрлі жұмбақтар жасыру .	«Менің досым» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқызыдыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Домбыра» М/ты: Ұлттық ою-өрнекті пайдаланып,түрлі түсті қағаздан домбыраны құрастырып, жасай білуге үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Қыс» М/ты:Мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы б/ң сөздік қорларын	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Қ»дыбысы мен әрпі (қайталау) М/ты:«Қ»дыбысымен таныстыру , оның ерекшелігін ұғындыру.Сөздерді буынға бөле білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет». Өзін-өзі тану.	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: «Здравствуй,Новый год!» М/ты: обучение умению образовывать слова во множественном числе. 2. « Таным» Математика негіздері Т/бы: «Қосу.0-5сандары. «+»таңбасы» М/ты:Қосу амалының мәнін түсіндіру.Бір-біріне	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы:«Қ»дыбысы мен әрпі (қайталау) М/ты:«Қ»дыбысымен таныстыру , оның ерекшелігін ұғындыру.Сөздерді буынға бөле білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап т.б 2.«Таным»/ Жаратылыстану	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Так: «Мен кіммін?Адам денесі» М/ты:Балаларды адам дене құрлысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет

<p>толықтыру. .  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b>« Қыс көрнісі»  <b>М/ты:</b> Жұмыста қию амалдары мен қиынды амалын біріктіруді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап,ойын ойнату т.б  <b>Д/о:</b> «Өз орнына орналастыр»  <b>Көрнекілігі:</b> Қыс мезгілінің суреттері,түрлі түсті қағаздар,желім т.б  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды қайталау; таспанын астынан аяқты жартылай бүгіп өтуді үйрету. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру.</p>	<p><b>Т/бы:</b> « Мен Отанымды сүйемін»  <b>М/ты:</b> Отан,Туған жер,сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерін сүйеге,қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4« Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b>«Егеменді елім»  <b>М/ты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>көмек қолын созуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату т.б «Топтастыр»  <b>Көрнекілігі:</b> ойыншықтар суреттері  <b>4. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b>«Егеменді елім»  <b>М/ты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p><b>Т/бы :</b> «Сыйқырлы қыс.»  <b>М/ты:</b>Б/а қысқы табиғат әсемдігін байқауды, табиғатта болатын өзгерістерді байқауға үйрету.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы :</b> « Жаңа жылдық мереке»  <b>М/ты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.Қиялдау,елестету дағдыларын дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату, сурет салдыру , Д/о: Шыршаны безендірейік»т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Қыс мезгілінің суреттері,түрлі түсті қарындаштар,ақ қағазт.б  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Керілген жіптің астынан өтуді қайталау; гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру</p>	<p><b>Т/бы:</b> « Шаруа мен аю»ертегісі  <b>Мак/ы:</b> Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп,оны тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>/Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> Біздің аю»  <b>М/ты:</b> Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып,мүсіндей білуге үйрету.Табиғатты сүйеге және аялауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату,ертегі айту,ермексазбен жұмыс т.б  <b>Көрнекілігі:</b> ертегі суреттері,қуыршақ</p>
---	--	---	---	--

**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Қысқы ауа-райын бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін</p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақ/у  <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен</p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау.  <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін</p>	<p><b>№9Бақылау:</b>Қысқы аспанды бақылау.  <b>М/ты:</b>Балалрдың қысқы аспан мен күн туралы</p>	<p><b>№8.Бақылау:</b>Қырауды бақылау.  <b>М/ты:</b>Б/а қыраудың қалай пайда болатынын</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап,тазалау.  <b>М/ты:</b>Балаларды ізеттілікке баулу.  <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.»  <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығу/н арттыру.  <b>Ж/ж:</b>Дидактикалық сөздік ойын.  Аян,Асма,Рамил /н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>М/ты:</b>Қамқорлыққа баулу.  <b>Қ/о:</b> «<b>Қояндар секіреді</b>»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?» Ерқанат,Наргиз, Мұстафа/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.  <b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу.  <b>М/ты:</b>Еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>»  <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.  Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата»Тамирис,Аңсар,/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын қардан тазалау.  <b>М/ты:</b>Кішіпейілдікке баулу.  <b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»  <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек.  <b>Ж/ж:</b>Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату.  Аңсар.Т,Думан,Аян/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу.  <b>М/ты:</b>Тазалыққа,еңбекке баулу.  <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.  <b>Ж/ж:</b>Б/н «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. Санжар, Тамирис,Наиля/н  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату..</p>	<p>«<b>Үйшік</b>» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму</b></p>	<p>«Қазақстан жалауы»  Е.Өтетілеуұлы  <b>М/ты:</b>Балаларға өлеңді жаттату арқылы Отанын,елін сүйюге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  «Қатынас»сала бойынша</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кішкентай тілмаш»  «Таным» саласы бойынша Айзереге таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кел, билейік»  «Денсаулық»саласы бойынша Арсенге үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Сикырлы әріптер»  <b>Так/ы:</b> « Қалампыр»кол еңбегі  <b>Мак/ы:</b>Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.  «Шығармашылық» сала</p>	<p>Қиынды суреттерден тудың суретін құрастыру.  <b>М/ты:</b>Ойлау қабілеттерін дамыту.  «Әлеумет»саласы бойыншаАрсенге көлік құралдарын біледі және</p>

ла сәйкес жұмыс	Т.Аңсарға қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.		ережелерін білуді үйрету.	бойынша Айқынға дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайуды үйрету.	атауды үйрету.
еруенге ойындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
еруен.	<p><b>№6Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау.  <b>М/ты:</b>Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.<b>Қ/ойын:</b> «Ұшқыш»  <b>М/ты :</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9 Бақылау:</b> Қысқы аспанды бақылау.  <b>М/ты:</b>Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер»  <b>М/ты :</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11 Бақылау.</b>  Қарғаны бақылау.  <b>М/ты:</b>Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту.  <b>Қ/ойын:</b> «Жалаушаны тап»  <b>М/ты :</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8Бақылау.</b>Қырауды бақылау  <b>М/ты:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.  <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт»  <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7Бақылау.</b>Қыстап қалған құстарды бақылау.  <b>М/ты:</b>Бала/ға құстар туралы түсінік беру.  <b>Қ/ойын:</b> «Қояндар секіреді»  <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту.  <b>Еркін ойындар.</b></p>
еруеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
балалардың үйге айтуы	Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	«Төрле,төрле Жаңа жыл!» Мерекелік шара	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналарға балаларын таза киіндіріп жүрулерін,жылы киіндіріп жүруін айту.	Жақсы тілек айтып,демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Желтоқсан айы. Қайталау апта. (28.12.20-1.01.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Туған Отанын ,елді қорғауға тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін ояту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 28.12.20 ж	Сейсенбі: 29.12.20.ж.	Сәрсенбі:30.12.20.ж.	Бейсенбі: 31.12.20.ж.	Жұма: 1.01.21.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о:«Қандай пішін шықты?» М/ты:Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о:«Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>				
	<b>№8 Танертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)</b>				
	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға әртүрлі жұмбақтар жасыру .	«Менің досым» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқызыдыру	
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Домбыра» М/ты: Ұлттық ою-өрнекті пайдаланып,түрлі түсті қағаздан домбыраны құрастырып, жасай білуге үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Қыс.» М/ты:Мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы б/ң сөздік қорларын толықтыру. .	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Қ»дыбысы мен әрпі (қайталау) М/ты:«Қ»дыбысымен таныстыру , оның ерекшелігін ұғындыру.Сөздерді буынға бөле білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет». Өзін-өзі тану.	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: «Здравствуй,Новый год!» М/ты: обучение умению образовывать слова во множественном числе. 2. « Таным» Математика негіздері Т/бы: «Қосу.0-5сандары. «+»таңбасы»	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы:«Қ»дыбысы мен әрпі (қайталау) М/ты:«Қ»дыбысымен таныстыру , оның ерекшелігін ұғындыру.Сөздерді буынға бөле білуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап т.б 2.«Таным»/	

<p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b>« Қыс көрнісі»  <b>М/ты:</b> Жұмыста кию амалдары мен қиынды амалын біріктіруді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап,ойын ойнату т.б  Д/о: «Өз орнына орналастыр»  <b>Көрнекілігі:</b> Қыс мезгілінің суреттері,түрлі түсті қағаздар,желім т.б  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді қайталау; таспанын астынан аяқты жартылай бүгіп өтуді үйрету. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру.</p>	<p><b>Т/бы:</b> « Мен Отанымды сүйемін»  <b>М/ты:</b> Отан,Туған жер,сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерін сүюге,қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4« Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b>«Егеменді елім»  <b>М/ты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p><b>М/ты:</b>Қосу амалының мәнін түсіндіру.Бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату т.б  «Топтастыр»  <b>Көрнекілігі:</b> ойыншықтар суреттері  <b>4. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b>«Егеменді елім»  <b>М/ты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы :</b> «Сыйқырлы қыс.»  <b>М/ты:</b>Б/а қысқы табиғат әсемдігін байқауды, табиғатта болатын өзгерістерді байқауға үйрету.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т/бы :</b> « Жаңа жылдық мереке»  <b>М/ты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.Қиялдау,елестету дағдыларын дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату, сурет салдыру , Д/о: Шыршаны безендірейік»т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Қыс мезгілінің суреттері,түрлі түсті қарындаштар,ак қағазт.б  <b>4.«Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Керілген жіптің астынан өтуді қайталау; гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p>	
--	---	---	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

Серуендейміз бәріміз Бақылау

**№1.Бақылау:**  
Қысқы ауа-райын бақылау.  
**М/ты:** Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге

**№7.Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақ/у  
**М/ты:** Құстадың қысқы тіршілігімен

**№6.Бақылау:** Қысқы киімді бақылау.  
**М/ты:** Көшедегі адамдарының киімдерін

**№9Бақылау:**Қысқы аспанды бақылау.  
**М/ты:**Балалрдың қысқы аспан мен күн туралы

<p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап, тазалау.</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларды ізеттілікке баулу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.»</p> <p><b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығу/н арттыру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын.</p> <p>Аян, Асма, Рамил /н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.</p> <p><b>М/ты:</b> Қамқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді»</p> <p><b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?» Еркнат, Наргиз, Мұстафа/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу.</p> <p><b>М/ты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету.</p> <p>Б/ң жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата» Тамирис, Ансар, /н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын қардан тазалау.</p> <p><b>М/ты:</b> Кішіпейілдікке баулу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату.</p> <p>Аңсар, Т. Думан, Аян/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату..</p>	<p>«Ұйшік» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				



<p>Сымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Қазақстан жалауы» Е.Өтетілеуұлы <b>М/ты:</b>Балаларға өленді жаттату арқылы Отанын,елін сүйюге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>«Қатынас»</b>сала бойынша Т.Ансарға қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кішкентай тілмаш»</b> <b>«Таным»</b> саласы бойынша Айзереге таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» <b>Так/ы:</b>«Кәсіптердің бәрі керек, кәсіпкердің бәрі қажет» <b>Мак/ы:</b>Кәсіпкер деген сөзді түсіндіру,олардың еңбегі неге қажет екенін түсіндіру. <b>«Денсаулық»</b>саласы бойынша Арсенге үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуді үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер» <b>Так/ы:</b> « Қалампыр»қол еңбегі <b>Мак/ы:</b>Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру. <b>«Шығармашылық»</b> сала бойынша Айқынға дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайуды үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p><b>№6Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау. <b>М/ты:</b>Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.<b>Қ/ойын:</b> «Ұшқыш» <b>М/ты :</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9 Бақылау:</b> Қысқы аспанды бақылау. <b>М/ты:</b>Балалрдың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М/ты :</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11 Бақылау.</b> Қарғаны бақылау. <b>М/ты:</b>Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. <b>Қ/ойын:</b> «Жалаушаны тап» <b>М/ты :</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8Бақылау.</b>Қырауды бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.</p>	<p><b>«Төрле,төрле Жаңа жыл!»</b> Мерекелік шара</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Жақсы тілек айтып,демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.</p>	

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. Қаңтар айы. 1-апта. (4.01.21-8.01.21) МАД «Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Кееп* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша) өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 4.01.21	Сейсенбі: 5.01.21.	Сәрсенбі: 6.01.21.	Бейсенбі: 7.01.21.	Жұма: 8.01.21
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мак/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.		Дид/қ о йын: «Ғажайып қорап» Мак/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	«Деніміз сау болсын!» №9 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру.	Санамақтар айтқызыру.	«Табиғат әлемі» тақырыбында әңгімелесу.		«Бөлме өсімдіктері» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» / Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Біз де ойнаймыз» ертегісі М/ты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету, балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой өрісін кеңейту. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Қуыршаққа арналған киім» М/ты: Балаларды ойыншық қуыршақтың киімін киюға үйретуді жалғастыру. Талғампаздыққа өнерлі болуға	1. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы: «Бір уыс мақта» әңгіме М/ты: Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгіме арқылы ойын қиялын дамыту. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-жауап, мақалдар айту т.б Көрнекілігі: Әңгіме бойынша слайд 2. «Әлеумет» / Өзін-өзі тану Т/бы: «Сәлемдесе білемін» М/ты: Балаларды иабылыққа, кішіпейілділікке, сыпайлыққа тәрбиелеу.	1. «Қатынас» / Орыс тілі Т/бы: «Дикие животные» М/ты: формирование умения описывать диких животных. 2. «Таным» / Математика негіздері Т/бы: «Азайту» М/ты: Азайту амалының мәнін ашу. «азайту» танбасын қолданысқа енгізіп, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету, сұрақ-	1. «Қатынас» / Сауат ашу Т/бы: «М» дыбысы мен әрпімен таныстыру. М/ты: «М» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету. МА, МО  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Так: «Арнайы	

<p>тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату «Қай ертегінің кейіпкері?» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, түрлі түсті қағаздар, желім  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау;          Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.          Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>3. «Шығармашылық»/ Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Қысқы орманда»  <b>М/ты:</b> Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p>жауап, ойын ойнату          Д/о: «Қайсысы көп?» т  <b>Көрнекілігі:</b> Ойыншықтар.  <b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Қысқы орманда»  <b>М/ты:</b> Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p>көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері»  <b>Мақ:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айтып түсіндіру.  <b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Так:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>М/ты:</b> Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелей білуге, ойыншықтарды мүсіндей білуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, ермексазбен жұмыс, әңгімелеу, Д/о: Ұшады, жүреді, жүзеді» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Ойынға керекті заттар, ермексаздар  <b>4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру</b>          Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету.          Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p>
---	---	---	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p>	<p><b>№1. Бақылау:</b>          Қысқы ауа-райын бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге</p>	<p><b>№8. Бақылау:</b> Қырауды бақылау.  <b>М/ты:</b> Б/а қыраудың қалай пайда болатынын айтып</p>	<p><b>№2. Бақылау:</b> Қарды бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістерді соның</p>		<p><b>№6. Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау.  <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін</p>

Еңбек	<p>үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап, тазалау.  <b>М/ты:</b> Тазалыққа баулу.  <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.»  <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын.  Аян, Аңсар, Рамил/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу.  <b>М/ты:</b> Үлкенге көмектесуге үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт»  <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.  <b>Ж/ж:</b> Б/н «көп», «аз» ұғымын суреттер арқылы бекіту. Санжар, Тамирис, Наиля/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>алғашқы қардың жаууын бақылау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау.  <b>М/ты:</b> Қамқорлыққа, тазалыққа баулу.  <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»  <b>М/ты:</b> Б/а ұшқыш болуды үйрету.  <b>Ж/ж:</b> «Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» деген ұғымдарды үйрету. Сонымен қатар түрлі суреттерді пайдаланып әңгімелету арқылы сөздік қорларын бекіту. Аян, Наргиз, Тамирис/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.  <b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу.  <b>М/ты:</b> Ұқыптылыққа баулу.  <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»  <b>М/ты:</b> Б/а ұшқыш болуды үйрету. Б/н жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата» Санжар, Мұстафа, Думан/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқы	Балаларды әуенмен ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату		Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p>дастырылға қу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну. <b>М/ты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас»білім саласы бойынша Санжарға ана тілінде барлық дыбыстарды айта лауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным»саласы бойынша Алиге суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» <b>Так/ы:</b>«Дүкенде кім қызмет етеді?» <b>Мак/ы:</b>Ересектердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Сатушының қызметі туралы білімдерін кеңейту. «Әлеумет»саласы бойынша Аңсарға кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледді үйрету.</p>		<p><b>Санамақ жаттату.</b> Бас бармағым -атам, Балалаы үйрек-әжем, Ортан терке-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен. Міне менің барлық отбасым <b>«Шығармашылық»</b> саласы С.Аңсарға қарапайым жанрларды ажыратуды (күй, өлең, би, марш); үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№8Бақылау.</b>Қыраудыбақылау <b>М/ты:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№1Бақылау.</b> Ауа райын бақылау <b>М/ты:</b>Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа- райын бақылату.(Күн суытты,аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) <b>Қ/ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>М/ты :</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№14Бақылау.</b> Қысқы табиғаттыбақылау <b>М/ты:</b>Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты :</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>		<p><b>№3 Бақылау:</b>Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мак/ы:</b>Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Поезд» <b>М/ты:</b>Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшандықтарын қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>«Сымбатты түзету жаттығулары»</b>Дене шынықтыру мұғалімімен кеңес</p>		<p>Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Қаңтар айы. 2-апта. (11.01.21-15.01.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Сейт* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру. Оларды қорғау жолдарын таныстыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 11.01.21 ж	Сейсенбі: 12.01.21.ж.	Сәрсенбі: 13.01.21.ж.	Бейсенбі: 14.01.22.ж.	Жұма: 15.01.21.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	<b>Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.</b>				
	Д/о: «Топтастыру» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Ненің даусы?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Кімге не керек?» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын икалыптастыру.	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>				
	№9 Таңертенгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға «Жануарлар» туралы жұмбақтар жасыру .	«Менің көмекшім» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	«Қошақаным» әнін айтқызыдыру.	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным» Құрастыру Т/бы: «Орманға саяхат» М/ты: Балаларды үлгі суреттер бойынша түрлі түсті қағаздарды қиып орман бейнесін бейнелеуді үйрету. 2. «Қатынас»/ Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Сұрақтар қойып, сауатты жауап беруге үйретуді жалғастыру.	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «М» дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау) М/ты: «М» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету. МА, МО Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын	1. «Қатынас» Орыс тілі Т/бы: «Зимние забавы» М/ты: Формировать представление о временах года. Обогащать словарный запас детей новыми словами о зиме и зимних явлениях в природе. 2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «бсаны мен	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «М» дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау) М/ты: «М» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Сөздерді буынға бөле білуге үйрету. МА, МО Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату	1. «Денсаулық» ҚМҚН. Тақ: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Мақ: Өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. 2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы: «Қыс» А. Асылбеков

<p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Үйрек балапандарымен»  <b>М/ты:</b> Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей алуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, Д/о: «Жүзеді, жүреді, ұшады» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер  <b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді бекіту.  Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p>	<p>ойнату т.б  <b>2. «Әлеумет».</b>  <b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b> «Жақсылыққа жақсылық»  <b>М/ты:</b> Балаларға «жақсылық» сөзінің мағынасы туралы түсіндіру. Бір-бірен жақсылық жасауға баулу.</p> <p><b>4« Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Орманда серуендейміз»  <b>М/ты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>цифры»  <b>М/ты:</b> бсаны мен цифрын таныстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер  <b>4. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Орманда серуендейміз»  <b>М/ты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>т.б  <b>2.«Таным»/ Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары.»  <b>М/ты:</b> Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Тиін»  <b>М/ты:</b> Сипаттық белгілерін көрсетіп отырып, отырған тиінді салуды үйрету. Эстетикалық талғамды, сжюеттік көрністер салуға деген тілекті қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату  Д/о: «Артығын тап»  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, түрлі түсті қарындаш  <b>4.«Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алуды үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақ/ы:</b> Қыс өлеңін мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту.  <b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Аққала»  <b>М/ты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Шығармашылық жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату. д/о: «Жыл мезгілдері»  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, түрлі түсті ермексаздар</p>
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<p><b>Серуендейміз бәріміз</b> <b>Бақылау</b></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап,тазалау. <b>М/ты:</b>Еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке,шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b>Дидактикалық сөздік ойын. Аян,Наргиз,Асма/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№2.Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістерді соның қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинақтау. <b>М/ты:</b>Ұқыптылыққа, ізетілікке баулу. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. <b>Ж/ж:</b>« Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз»деген ұғымдарды үйрету. Аңсар Т,Тамирис, Думан/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b>Қырауды бақылау. <b>М/ты:</b>Б/а қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. <b>М/ты:</b>Үлкенге көмектесе білуді үйрету. <b>Қ/о:</b>«Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалып/у. <b>Ж/ж:</b>Б/н «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. Аңсар, С,Али, Санжар /н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>М/ты:</b> Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Мұз жерлерге құм шашу. <b>М/ты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз, топырақ, тас» Аян, Али, Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. <b>М/ты:</b>Табиғатты сақтауға,қорғауға баулу. <b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?»Асма, Думан,Расул/н</p>
Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Жай музыка әуенімен ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуғадағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес	«Жабайы жануарлар»туралы жұмбақтар жасыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» «Таным» саласы бойынша Алиге заттарды түрлі	<b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» <b>Так/ы:</b> «Туған өлке байлықтары»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сикирлы әріптер» <b>Так/ы:</b> «Қоңырғұл »	Дидактикалық ойын: «Сипап көр»



дет	<b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Қатынас» саласы бойынша Санжарға үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету.	<b>Мак/ы:</b> Атырау қаласынан шығатын қазба байлықтары туралы түсінік беру. «Денсаулық»саласы бойынша Арсенге қозғалысойындарындаойы нережелерін сақтауды үйрету.	сурет салу <b>Мак/ы:</b> Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру. <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аңсарға мүсіндеудегі кескішті дұрыс пайдалана алуын үйрету.	<b>М/ты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді сипап сезу арқылы ажыратып атай алуын үйрету. «Әлеумет»саласы бойынша Т.Аңсарға кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен.</b>	<b>№6Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау. <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшқыш» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>№9 Бақылау:</b> Қысқы аспанды бақылау. <b>М/ты:</b> Балалрдың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>№11 Бақылау.</b> Қарғаны бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. <b>Қ/ойын:</b> «Жалаушаны тап» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>№8Бақылау.</b> Қырауды бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>№7Бақылау.</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Бала/ға құстар туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b> Ойынғақыз/н жылд/ынкеңістікті бағдарлауын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	<b>Баяндама:</b> «Балалардың компьютерлік ойындарға шектен тыс әуестігі»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Қантар айы. 3-апта. (18.01.21-22.01.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Вест* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар -біздің досымыз»

Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Олардың маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны Білім салалары.	Дүйсенбі: 18.01.21	Сейсенбі:19.01.21.	Сәрсенбі:20.01.21.	Бейсенбі:21.01.21.	Жұма:22.01.21
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Дид/к ойын: « Не артық?» Мак/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшандықтарын қалыптастыру.	Д/о:«Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Дид/к ойын: «Заттардың атын ата» Мак/ы:Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/к ойын: «Ғажайып қорап» Мак/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №10 Таңертенгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Қыс қызығы» Сурет бойынша әңгімелеу.	«Құстар -біздің досымыз» тақырыбында әңгімелесу.	Мақалдарды естеріне түсіріп айтқыздыру.	«Құстар» туралы жұмбақтар жасыру.	Өтілген әндерді айтқыздыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Жабайы құстар» М/ты: Жабайы құстар үй құстарын салыстыра отырып әңгімелеу. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Қайыңдағы құстың ұясы» М/ты: Балаларды құстар және олардың тіршілігі	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ: «Шұбар тауық» ертегі Мак: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнының айта алуын үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын ойнату Д/о: «Артығын тап» т.б көрнекілігі: Ертегі кейіпкерлерінің	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: «Дикие птицы» М/ты: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: «Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: «С» дыбысы мен әрпімен таныстыру. М/ты: «С» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Буындарды оқу СА, СО, АС т.б Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: «С» дыбысы мен әрпімен таныстыру. М/ты: «С» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Буындарды оқу СА, СО, АС т.б Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату, дәптермен

<p>туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату Д/о: «Құстарды топтастыру» т.б</p> <p><b>көрнекілігі:</b> Құстар суреттері, түрлі түсті қағаздар, желім т.б</p> <p><b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Қапшықшаны басқа қойып гим. орын. үстімен жүруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p>	<p>суреттері, слайд т.б</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, жаттату т.б</p> <p><b>2. «Әлеумет»</b> <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Так:</b> «Түсіну және кешіруді үйрету»  <b>М/ты:</b> Балаларға «кешірімділік» «кешірім сұрау» ұғымдарының мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>М/ты:</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p>тар. 0-6ға дейінгі сандар»  <b>М/ты:</b> «Биік-аласа», «Кең-тар», «жуан-жіңішке» деген сөздерді пайдаланып салыстыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату Д/о: «Салыстыр» т.б</p> <p><b>көрнекілігі:</b> ойыншықтар</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>М/ты:</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p><b>2. «Таным»/ Жаратылыс тану</b>  <b>Так:</b> «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары.»  <b>Мақ:</b> Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Так :</b> «Бүркіт»  <b>М/ты:</b> Балаларды құстардың суретін салуға арналған схеманы пайдалануға йрету.          Танымдық қызығушылықтарын, қолдың ұсақ қмылдарын дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу т.б</p> <p><b>көрнекілігі:</b> үлгі суреттер т.б</p> <p><b>4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру</b>          2. Құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді бекіту. «Бақалар», «қояндар» тапсырманы орындауді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жыланша жүруді жаттықтыру.</p>	<p>жұмыс т.б</p> <p><b>2. «Әлеумет»/ Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Так:</b> «Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері,  <b>Мақ:</b> Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусак бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Так:</b> «Ақшақар»  <b>М/ты:</b> Конструкциялық әдісті қолдана отырып, Ақшақарды мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, ермексазбен жұмыс Д/о: «Жыл мезгілдері» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> үлгі суреттер т.б</p> <p><b>4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру</b>          Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысу тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

<p>Мәдениет Әреміз Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап,тазалау. <b>М/ты:</b>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын. Аян,Аңсар,Ерқанат/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b>Қырауды бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. <b>М/ты:</b>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.  <b>Ж/ж:</b>Балалармен «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. Али, Тамирис,Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. <b>М/ты:</b>Құстарға камқор болуға баулу. <b>Қ/о:</b> «<b>Қояндар секіреді</b>» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?»Асма, Думан,Расул/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау. <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. <b>М/ты:</b> Өзі-өзі қызмет етуге үйрету. <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>» <b>М/ты:</b>Б/а ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата»Санжар,Мұстафа, Думан/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>М/ты:</b> Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-калың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Мұз жерлерге құм шашу. <b>М/ты:</b> Кішіпейілдікке үйрету. <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз, топырақ, тас» Аңсар, Наилия,Раяна/н <b>Еркін ойындар</b></p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<p>құрастырылға қу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Табиғат аясына саяхат. М/ты: Балаларды серуенге шығарып қыстап қалған құстар туралы сұрақтар қойып жауап алу. «Қатынас» саласы бойынша Арсенге сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естуді үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кішкентай тілмаш»  «Таным» білім саласы бойынша Ансарға түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын білуді үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кел билейік»  «Денсаулық» саласы бойынша Арсенге аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие болуды үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер»  «Әлеумет» саласы бойынша Алиге әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білуді үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Түрлі түсті сақиналарды аяқ киім бауларынан әдемілеп өткізу. М/ты: Балалардың қол моторикасын жетілдіру «Шығармашылық» саласы Айқынға қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6 Бақылау: Қысқы киімді бақылау. М/ты: Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. Қ/ойын: «Ұшқыш» М/ты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Еркін ойындар.</p>	<p>№9 Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. М/ты: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еркін ойындар.</p>	<p>№11 Бақылау. Қарғаны бақылау. М/ты: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қ/ойын: «Жалаушаны тап» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еркін ойындар.</p>	<p>№8 Бақылау. Қырауды бақылау М/ты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қ/ойын: «Арықтан аттап өт» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>№14 Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау М/ты: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын, ептілігін жетілдіру. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?» Кеңес</p>	<p>Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Қаңтар айы. 4-апта. (25.01.21-29.01.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ғжайып қыс»

Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру арқылы түсініктерін одан әрі қалыптастыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін одан әрі молайту.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 25.01.21 ж	Сейсенбі: 26.01.21.ж.	Сәрсенбі: 27.01.21.ж.	Бейсенбі: 28.01.21.ж.	Жұма: 29.01.21.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Қандай пішін шықты?» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау. М/ты: Б/ң сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.
	«Деніміз сау болсын!» №10 Таңертенгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға «Қыс» мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру .	«Көңілді қыс» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	5-ке дейін санамақтар айтқызыду	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Сықырлы бөтелкелер» М/ты: Қағаздармен қиықтардан бөтелке бейнесін үйлестіріп құрастыра білуді үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Қысқы ойындар» М/ты: Қысқы ойындар суреті бойынша әңгіме	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «С» дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау) М/ты: «С» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Буындарды оқу СА, СО, АС т.б  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын	1. «Қатынас» Орыс тілі Т/бы: Поможем гномам собраться на прогулку М/ты: формирование умения вести элементарный диалог.  2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «Ұзындық» М/ты: Ұзындық туралы	1. «Қатынас» Т/бы: «С» дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау) М/ты: «С» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Буындарды оқу СА, СО, АС т.б  Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап т.б 2. «Таным»	1. «Денсаулық» ҚМҚН. Тақ: «Бәрі татулықтан басталады» М/ты: Адамгершілік, «Татулық» ұғымдарының мағынасын талдау арқылы бала бойында дұрыс әрекет құндылығын қалыптастыру. 2. «Қатынас» Көркем әдебиет

<p>құрастыруды үйреу. Балаларды ертегі тыңдай білуге, қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умажауға үйрету. <b>«Шығармашылық» Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Аққала»  <b>М/ты:</b> Балаларға дөңгелек пішінді фигуралардан образ жасауды үйрету. Жұмысты шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б  <b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p>ойнату т.б  <b>2. «Әлеумет».</b>  <b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b> «Бәрі татулықтан басталады.»  <b>М/ты:</b> Адамгершілік», «Татулық» ұғымдарының мағынасын талдау арқылы бала бойында дұрыс әрекет құндылығын қалыптастыру.  <b>4. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Қыс қызығы»  <b>М/ты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату т.б  <b>4. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Қыс қызығы»  <b>М/ты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар.»  <b>М/ты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Ер адамға арналған баскиімдермен таныстыру.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Қар кесегі»  <b>М/ты:</b> Қыс мезгілімен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамқытай» жұмсақ болатынын түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату, сурет салдыру т.б  <b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысу тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру.</p>	<p><b>Т/бы:</b> «Ерте, ерте, ертеде»  <b>М/ты:</b> Суреттер бойынша өткен ертегілерді еск түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу. Құстардың дене бөліктерін үйлестіре білуге үйрету.  <b>«Шығармашылық» /Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Қоян бауырсақты кездестірді»  <b>М/ты:</b> Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндеуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату, өлең жаттату, ермексазбен жұмыс, жұмбақ жасыру т.б</p>
---	---	---	---	--

**Серуенге дайындық**  
 Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b>          Қысқы ауа-райын бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін</p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақ/у  <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен</p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау.  <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін</p>	<p><b>№9Бақылау:</b> Қысқы аспанды бақылау.  <b>М/ты:</b> Балалрдың қысқы аспан мен күн туралы</p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Қырауды бақылау.  <b>М/ты:</b> Б/а қыраудың қалай пайда болатынын</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап,тазалау.  <b>М/ты:</b>Тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.»  <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығу/н арттыру.  <b>Ж/ж:</b>Дидактикалық сөздік ойын.  Аян,Асма,Рамил /н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>М/ты:</b>Құстарға қамқор болуға баулу.  <b>Қ/о:</b> «<b>Қояндар секіреді</b>»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?» Ерқанат,Наргиз, Мұстафа/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.  <b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу.  <b>М/ты:</b>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>»  <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.  Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата» Тамирис,Аңсар,/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын қардан тазалау.  <b>М/ты:</b>Ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріндер»  <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек.  <b>Ж/ж:</b>Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату.  Аңсар.Т,Думан,Аян/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу.  <b>М/ты:</b>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.  <b>Ж/ж:</b>Б/н «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. Санжар, Тамирис,Наиля/н  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату..</p>	<p>«<b>Шалқан</b>» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуғадағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму</b></p>	<p>«<b>Қыс қызықтары</b>» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.  <b>М/ты:</b>Балалардың тілін,сөздік қорларын байыту.  «<b>Қатынас</b>»сала бойынша Айқынға айтылуы және</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кішкентай тілмаш»  «<b>Таным</b>» саласы бойынша Айзереге қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кел билейік»  «<b>Денсаулық</b>»саласы бойынша Айқынға адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>«Сиқырлы әріптер»  «<b>Шығармашылық</b>» сала бойынша Санжарға геометриялық элементтерден өрнек</p>	<p>«<b>Ақша қар</b>» (өлеңді жаттау)  Т.Молдағалиев.  <b>М/ты:</b>Б/ң қыс туралы ерекше/ін және тілдерін жаттықтыру.  «<b>Әлеумет</b>»саласы бойынша Арсенге өз</p>



асына сәйкес жеке жұмыс	дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	үйрету.	жайлы білуді үйрету.	құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді үйрету.	отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	№10 Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау. М/ты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың ,құстардың ізін бақылатып,оларды бір- бірінен айыра білуді үйрету. Қ/ойын: «Торғай мен автомобиль» М/ты :Б/ды тез жүг/ге ,ойын ере/н бұзбай ой/ға үйрету. Еркін ойындар.	№12 Бақылау: Аязды бақылау. Мақ/ты:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. Қ/ойын: Қармен ойнау М/ты:Балаларды шапшаңдыққа қалыптастыру. Еркін ойындар.	№12 Бақылау: Боранды бақылау. Мақ/ты:Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Қояндар секіреді» М/ты:Балаларды шапшаңдыққа қалыптастыру. Еркін ойындар.	№9 Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. М/ты:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты : Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еркін ойындар.	№13 Бақылау:Мұзды бақылау. Мақ/ы:Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Ұшақтар» М/ты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Ата-аналарға арналған 10 жаднама» жаднама	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Ақпан айы. 1-апта. (1.02.21-5.02.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Сейт* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 1.02.21	Сейсенбі:2.02.21.	Сәрсенбі:3.02.21.	Бейсенбі:4.02.21.	Жұма:5.02.21
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Дид/к ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/к ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/к ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	«Деніміз сау болсын!» №11 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру.	«Табиғат әлемі» тақырыбында әңгімелесу.	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу.	Санамақтар айтқыздыру.	«Менің отбасым» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Күшік пен мысық» ертегісі М/ты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнатуды үйрету. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Мысық» М/ты: Мысықты жапсыру барысында ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1. «Қатынас»/Көркем әдебиет Т/бы: «Мен ғарышкер боламын» өлеңді жаттау М/ты: Өлеңді мәнерлеп оқу. Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсіл: ойын ойнату, сұрақ-жауап, көрсету т.б 2. «Әлеумет»/Өзін-өзі тану Т/бы: «Қонақ келсе қуаныш»	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: Мир электроники М/ты: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.  2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: «7 саны және	1. «Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру М/ты: «Б» дыбысының ерекшелігін ұғындыру. Қысқа сөздерді оқу; БА, БҰ; БЕ, БАЛА дыбыстық талдау жасату.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Таным»/	1. «Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру М/ты: «Б» дыбысының ерекшелігін ұғындыру. Қысқа сөздерді оқу; БА, БҰ; БЕ, БАЛА дыбыстық талдау жасату.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет»/ Қоршаған ортамен танысу

<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Д/о: «Өз мекенін тап» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Ойынға керекті суреттер, ертегі туралы видео т.б</p> <p><b>4. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету; Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе-тендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.</p>	<p><b>М/ты:</b> Балаларды қонақ күте білуге және иабылыққа, кішіпейілділікке, сыпайлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Шығармашылық»/ Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>цифры»</p> <p><b>М/ты:</b> 7 санымен таныстыру. Заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Сандар суреттері</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>М/ты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақ:</b> «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар.»</p> <p><b>Мақ:</b> Балаларда елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар туралы түсінік беру..</p> <p><b>«Шығармашылық»/ Сурет салу</b> <b>Тақ:</b> «Қыс келді» Пейзаж</p> <p><b>М/ты:</b> Пейзаж салушының үш ережесін қолдана отырып, пейзаж салуды үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Түрлі түсті қарындаштар, ақ қағаз, үлгі суреттер</p> <p><b>4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру</b> Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікті сақтауың бекіту. Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.</p>	<p><b>Тақ:</b> «Жаяу жүргінші ережелері. »</p> <p><b>Мақ:</b> Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білімдерін жалғастыру. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу..</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b> <b>Тақ:</b> « Қоян көжектерімен»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларды Қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, ермексазбен жұмыс т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Түрлі түсті ермексаз, суреттер</p> <p><b>4. «Денсаулық»/ Дене шынықтыру</b> Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

<p>Мәңгіміз Мімі Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап,тазалау. <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын. Айқын,Адия, Нұрислам М/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№2.Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістерді соның қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинақтау. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. <b>Ж/ж:</b>« Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз»деген ұғымдарды үйрету. Аңсар Т,Тамирис, Думан/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>М/ты:</b> Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Мұз жерлерге құм шашу. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз, топырақ, тас» Аян, Али, Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. <b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?» Айкөркем, Нұрәли,Ердәулет/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау. <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Б/а ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата»Төрәлі,Әдемі,Ануар, Алтанай/н <b>Еркін ойындар</b></p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Ертегі айту арқылы балаларды ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<p>ыдастырылға оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Табиғат аясына саяхат.</b> М/ты: Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы сұрақтар қойып жауап алу. «Қатынас» білім саласы бойынша Арсенге қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» «Таным» саласы бойынша Айзереге табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» «Денсаулық» саласы бойынша Арсеннің жаттағуды дұрыс жасауларын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы әріптер»  «Әлеумет» саласы бойынша Санжарға себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: <b>«Не жеңіл?»</b> М/ты: Заттарды жеңіл-ауырына қарай ажырата білуге үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Айқынға пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№6 Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау. М/ты: Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшқыш» М/ты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9 Бақылау:</b> Қысқы аспанды бақылау. М/ты: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11 Бақылау.</b> Қарғаны бақылау. М/ты: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. <b>Қ/ойын:</b> «Жалаушаны тап» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8 Бақылау.</b> Қырауды бақылау М/ты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7 Бақылау.</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. М/ты: Бала/ға құстар туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Қояндар секіреді» М/ты: Ойынға қызығушылықты бағдарлауын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналарға балаларын таза киіндіріп жүрулерін, жылы киіндіріп жүруін айту.</p>	<p>«Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» <b>Медбикемен кеңес</b></p>	<p>Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Ақпан айы. 2-апта. (8.02.21-12.02.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Сей* М. Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру. Жол белгілері туралы түсінік беру.Көшеде қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүру керектігін тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 8.02.21 ж	Сейсенбі: 9.02.21.ж.	Сәрсенбі: 10.02.21.ж.	Бейсенбі: 11.02.22.ж.	Жұма: 12.02.21.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	<b>Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.</b>				
	Д/о:«Топтастыру» М/ты:Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о:«Ненің даусы?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Кімге не керек?» М/ты:Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	«Деніміз сау болсын!»				
	№11 Таңертенгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз) Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаларға«Көліктер» туралы жұмбақтар жасыру .	«Менің әкемнің көлігі» тақырыбында әңгімелету	Санамақтар айтқыздыру.	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным»Құрастыру Т/бы: « Көліктер» М/ты:Балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру және үлгі суреттер бойынша түрлі түсті қағаздарды қиып көлік бейнесін бейнелеуді үйрету. 2. «Қатынас»/ Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Су торғайы. » М/ты:Жабайы құстар туралы әңгімелеу. Әңгімені оқып сұрақтарға жауап беруге	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Б»дыбысы мен әрпімен таныстыру (қайталау) М/ты:«Б»дыбысының ерекшелігін ұғындыру. Қысқа сөздерді оқу; БА,БҰ;БЕ,БАЛА дыбыстық талдау жасату.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: «Транспорт» М/ты: формирование умения понимать и называть виды транспорта. 2. « Таным» Математика негіздері Т/бы: «1-7сандары.Апта күндері» М/ты: Апта күнін жаттату.Балалардың бойына уақыт туралы	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«Б»дыбысы мен әрпімен таныстыру (қайталау) М/ты:«Б»дыбысының ерекшелігін ұғындыру. Қысқа сөздерді оқу; БА,БҰ;БЕ,БАЛА дыбыстық талдау жасату. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2.«Таным»/	1.«Денсаулық» ҚМКН. Так: «Мен көмекшімін» М/ты: Балаларды бір-бірен жақсылық жасауға баулу. Үлкенге көмектесіп қолғабыс жасай білуге баулу.  2. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы:« Жақсы мен Жаман»өлеңді жаттау»

	<p>үйрету.  <b>«Шығармашылық»Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b>« Тауыс»  <b>М/ты:</b> Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.Өз жұмыстарын бағалауға,шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>Сұрақ-жауап,ойын ойнату. Д/о: «Құстарды ажырату» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Құстар,көліктер суреттері,түрлі түсті қағаздар,желім  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>                  Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p><b>2. «Әлеумет».</b>  <b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b>«Мен көмекшімін»  <b>М/ты :</b>Балаларды бір-бірен жақсылық жасауға баулу. Үлкенге көмектесіп қолғабыс жасай білуге баулу.   <b>4« Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Қыс келді»  <b>М/ты:</b> Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Табиғатқа деген қызығушылық/н арттыру</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Әдептілікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату Д/о: «Сандарды ретімен орналастыр»т.б  <b>Көрнекілігі:</b>сандар суреттері  <b>4. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Қыс келді»  <b>М/ты:</b> Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Табиғатқа деген қызығушылық/н арттыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b>« Жол белгілері. »  <b>М/ты:</b> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру. Жол белгілері туралы түсінік беру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы :</b> « Көлік»  <b>М/ты:</b> Балаларға жүк машиналарын салуды үйрету.Күрделі нысандарды талдай білуге қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату.  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттері  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>                  Арқанның астымен жанымен өтуді үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p><b>М/ты:</b>Өлеңді оқу, мазмұнын ашу.Балаларды жақсы болып өсуге тәрбиелеу.   <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b>« Досқа сыйлық»  <b>М/ты:</b> балаларды өз бетімен тақырып ойлап табуға және оны мүсіндеуде жүзеге асыруға үйретуді жалғастыру  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату.Д/о: «Жақсы жаман»  <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі суреттер</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуендейміз бәріміз</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b>Қысқы ауа-райын бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын</p>	<p><b>№2.Бақылау:</b> Қарды бақылау.  <b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістерді соның қардын жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p><b>№8.Бақылау:</b>Қырауды бақылау.  <b>М/ты:</b>Б/а қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір</p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Мұзды бақылау.  <b>М/ты:</b> Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру.</p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.  <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу.</p>

<p>К</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>жинап,тазалау.  <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.»  <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке,шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b>Дидактикалық сөздік ойын.  Аян,Наргиз,Асма/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинақтау.  <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»  <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.  <b>Ж/ж:</b>« Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз»деген ұғымдарды үйрету. Ансар Т,Тамирис, Думан/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>жерге үюге көмектесу.  <b>Қ/о:</b>«Арықтан аттап өт»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалып/у.  <b>Ж/ж:</b>Б/н «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. Ансар, С,Али, Санжар /н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Мұз жерлерге құм шашу.  <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»  <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ж/ж:</b> «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз, топырақ, тас» Аян, Али, Наргиз/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>Қ/о:</b> «<b>Қояндар секіреді</b>»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?»Асма, Думан,Расул/н</p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жай музыка әуенімен ұйықтату.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуғадағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжеттік ойын:  <b>«Жүргізуші»</b>  <b>М/ты:</b>Балаларды жүргізуші мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Санжарға әңгімелерді бірізді айтып беруі үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кішкентай тілмаш»  <b>«Таным»</b> саласы бойынша Алиге қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атай білуді үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Кел билейік»  <b>«Денсаулық»</b>саласы бойынша Арсенге таңертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Сикырлы әріптер»  <b>«Шығармашылық»</b>  Т.Аңсарға бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>«Бағдаршам»өлеңі С Дүкенбай</b>  <b>М/ты:</b>Балаларға жол ережелері және бағдаршамның рөлі туралы түсінік беру.  <b>«Әлеумет»</b>саласы бойынша Айқынға Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>					



Дайындық.	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<p><b>№1 Бақылау.</b> Ауа райын бақылау  <b>М/ты:</b> Балаларға қыс келіп күн суығатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын сол себептен күн салқындайтыны туралы түсінік беру.  <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№4 Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау  <b>М/ты:</b> Аула тазалушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қ/ойын:</b> «Ұшқыштар»  <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. Балаларға ұшқыш болуды үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3 Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.  <b>Мак/ы:</b> Балаларға қыс туралы түсінік беру, ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.  <b>Қ/ойын:</b> «Поезд»  <b>М/ты:</b> Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп, олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшандықтарын қалыптастыру.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№2 Бақылау:</b> Алғашқы қарды бақылау.  <b>Мак/ы:</b> Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>М/ты:</b> Б/ң ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7 Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.  <b>Мак/ы:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу.  <b>Қ/ойын:</b> «Қояндар секіреді»  <b>М/ты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.	Ата-аналармен іште өтетін сабаққа, шараларға киетін киімдерін дайындау керектігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды танертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	<b>«Балаларға жол ережесін үйретейік!»</b> Ата-аналарға кеңес	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Ақпан айы. 3-апта. (15.02.21-19.02.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Вест* М.Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Балаларға қоршаған әлем,тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Электронды құралдар туралы түсінік беру.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 15.02.21	Сейсенбі:16.02.21.	Сәрсенбі:17.02.21.	Бейсенбі:18.02.21.	Жұма:19.02.21
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Дид/қ ойын: « Не артық?» Мақ/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	Д/о:«Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы:Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №12 Танертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Электор құралдары» бойынша Сурет бойынша әңгімелеу.	«Біздің әлем» тақырыбында әңгімелесу.	Мақалдарды естеріне түсіріп айтқыздыру.	«Электор құралдары» туралы жұмбақтар жасыру.	Өтілген әндерді айтқыздыру.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Ақсақ құлан,» М/ты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру. «Л», «Р» дыбыстарымен таныстыру.Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: :« Алдар көсе» М/ты : Қиыстыру тәсілмен адам мүсінін сомдау	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ:« Көкек»ертегісі Мақ:Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету. Әдіс-тәсіл:Жұмбақ жасыру,түіндіру,көрсету т.б Көрнекілігі: Ертегі суреттері 2. «Әлеумет»Өзін-өзі тану Тақ: « Мен шыншыл боламын»	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: Все профессии хороши М/ты: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: « 8саны және цифры. 8санының	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы:«Н»дыбысы мен әрпімен таныстыру. М/ты:«Е»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2.«Таным»/Жаратылыс тану	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы:«Н»дыбысы мен әрпімен таныстыру. М/ты:«Е»дыбысымен таныстыру ,оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату ,дәптермен жұмыст.б 2. «Әлеумет»/

<p>шеберлігін бекіту. Қазақтың ұлттық ертегі кейіпкерлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Д/о: «Қайсысы артық?» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Киімдер, куйыршақ</p> <p><b>4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету; Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>М/ты:</b> Балаларды «шыншыл» сөзінің мағынасымен таныстыру. Шыншыл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>М/ты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>жасалуы »</p> <p><b>М/ты:</b> 8 санымен таныстыру. Сандық реттік санауын, 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б</p> <p>Д/о: «Сандарды ажырат»</p> <p>Көрнекілігі: Сандар суреті</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>М/ты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p><b>Так:</b> «Ауаның қасиеттері.»</p> <p><b>Мак:</b> Ауаның қасиетімен таныстыру. Тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызда қоршап тұрғанын көздерін жеткізу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Так:</b> «Қыстағы шуақты күн »</p> <p><b>Мак:</b> Қысқы табиғат ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортаға деген қызығ/н арттыру .</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу т.б</p> <p>Д/о: «Жыл мезгілі!</p> <p><b>4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру</b></p> <p>Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді бекіту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныс/Мүсіндеу</b></p> <p><b>Так:</b> «Жас экологтар.»</p> <p><b>Мак:</b> Балалардың сөздік қорына «эколог» сөздерін енгізу. Табиғатты қорғауға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>К/Мүсіндеу</b></p> <p><b>Так:</b> «Кесе»</p> <p><b>Мак:</b> Ермексазды дұрыс пайдалана алуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, ермексазбен жұмыс, Д/о: «Не артық?» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Ыдыстар, үлгі суреттер, ермексаздар</p> <p><b>4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру</b></p> <p>. Жүру түрлерін орындау; жетекшілерді аустыр. отырып жүру жаттықтыру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кегялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Берілген белгі бойынша тоқтау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.</p>
--	--	--	--	--

**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p> <p><b>№1. Бақылау:</b> Қысқы ауа-райын бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге</p>	<p><b>№8. Бақылау:</b> Қырауды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын</p>	<p><b>№7. Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Құстадың қысқы</p>	<p><b>№6. Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін</p>	<p><b>№13. Бақылау:</b> Мұзды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Мұздың судан пайда болатыны туралы</p>
---	--	---	---	---

<p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап,тазалау.  <b>М/ты:</b>Өз тобы үшін еңбек етуге баулу.  <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.»  <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b>Дидактикалық сөздік ойын.  Аян,Аңсар,Ерқанат/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу.  <b>М/ты:</b>Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт»  <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.    <b>Ж/ж:</b>Балалармен «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. Али, Тамирис,Наргиз/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.  <b>М/ты:</b>Қамқорлыққа үйрету.  <b>Қ/о:</b> «<b>Қояндар секіреді</b>»  <b>М/ты:</b>Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?»Асма, Думан,Расул/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау. Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.  <b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу.  <b>М/ты:</b>тазалаыққа,ұқыптылыққа үйрету.  <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>»  <b>М/ты:</b>Б/а ұшқыш болуды үйрету. Б/н жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата»Санжар,Мұстафа, Думан/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>түсіндіру.Мұздақ-калын мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Мұз жерлерге құм шашу.  <b>М/ты:</b>Еңбек етуге деген талпынысын ояту.  <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>»  <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ж/ж:</b> «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз, топырақ, тас» Аңсар, Наиля,Раяна/н  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<p>мдастырылған ду қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Электрон құралдары» туралы жұмбақтар жасыру. <b>Мақ/ы:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Қатынас» саласы бойынша Аңсарға үлгі бойынша әңгімелер айтуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным» білім саласы бойынша Ясинге шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуді үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p> <p>«Денсаулық» саласы бойынша Арсенге қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы әріптер» «Шығармашылық» саласы бойынша Аңсарға қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша» <b>М/ты:</b> Қорап ішіндегі байланыс құралдарының суреттерін сипаттау арқылы табуды үйрету.</p> <p>«Әлеумет» саласы Алиге себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№10 Бақылау:</b> Қар үстіндегі ізді бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құ ұстардың ізін бақылатып, оларды бір- бірінен айыра білуді үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>М/ты:</b> Б/ды тез жүг/ге , ойын ере/н бұзбай ой/ға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№12 Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақ/ты:</b> Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> Қармен ойнау <b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>11 Бақылау.</b> Қарғаны бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. <b>Қ/ойын:</b> «Жалаушаны тап» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9 Бақылау:</b> Қысқы аспанды бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№13 Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақ/ы:</b> Балаларға мұзды бақылату. Мұз туралы білімдерін бекіту. Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру. Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Тілді түсіну және дамытуға арналған кеңес» <b>Кеңес</b></p>	<p>Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Ақпан айы. 4-апта. (22.02.21-26.02.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *К. С.* М. Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемі»

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 22.02.21 ж	Сейсенбі: 23.02.21.ж.	Сәрсенбі:24.02.21.ж.	Бейсенбі: 25.02.21.ж.	Жұма: 26.02.21.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Қандай пішін шықты?» М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>				
	№12 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында әңгімелесу.	Балаларға Мамандық құралдары туралы жұмбақтар жасыру.	«Көңілді қыс» тақырыбында сурет б/ша әңгімелету	8-ге дейін санамақтар айтқызыдыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Менің балабақшам» М/ты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін одан әрі қалыптастыру. Түрлі түсті құрастырмалы ойыншықтардан балабақша макетін құрастыруды үйрету. 2. «Қатынас» / Сөйлеуді дамыту/ Т/бы: «Мамандықтың бәрі жақсы» М. Хакімжанова М/ты: Балаларға әртүрлі	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ң» дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау) М/ты: «Е» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату Д/о. «Сөз ойла» т.б 2. «Әлеумет». Өзін-өзі тану. Т/бы: «Жақсы қарым-	1. «Қатынас» Орыс тілі Т/бы: Чем богат мой край М/ты: Знакомит с природными богатствами животного мира Казахстана, учить составлять короткий рассказ, главные богатства края: красная рыба и черная икра, нефть и газ. 2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «9 саны және	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ң» дыбысы мен әрпімен таныстыру. (қайталау) М/ты: «Е» дыбысымен таныстыру, оның ерекшелігін ұғындыру. Түрлі дыбыстық үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап т.б 2. «Таным»/ Жаратылыстану Т/бы: «Барлық	1. «Денсаулық» ҚМҚН. Тақ: «Тіл» М/ты: Балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру. 2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы: «Жануарлардың дауласуы» Ы. Алтынсарин М/ты: Балаларға үй жануарлары туралы және олардың пайдасы туралы түсінік

<p>мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Зымыран»  <b>М/ты:</b> Балаларға ғарыш әлемі туралы, зымыранды қиып жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату Д/о. «Кінің құралдары?»  <b>Көрнекілігі:</b> Түрлі түсті қғаздар, желім, қайшы, үлгі суреттер</p> <p><b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Кұм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту; бір-біріне соқтығыспай жүгіру</p>	<p>қатынас жасауға үйренеміз»  <b>М/ты:</b> Балаларды өзара қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасауды үйрету. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Көктем жаршысы құстар»  <b>М/ты:</b> Вокалдық және асапаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p>	<p>цифры»  <b>М/ты:</b> 9 санымен таныстыру, заттың санын сәйкестендіруді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін арттыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату Д/о: «Сәйкестендір» т.б  <b>көрнекілігі:</b> Суреттер  <b>4.«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т /бы:</b> «Көктем жаршысы құстар»  <b>М/ты:</b> Вокалдық және асапаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p>	<p>мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»  <b>М/ты:</b> Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Камзол суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т/бы :</b> « Суретші сурет көрнісін не үшін салады?»  <b>М/ты:</b> Суретші құралын еске түсіру. Сурет көрнісі-суретгінің көңіл күйінің айнасы деген түсінік беру. Эстетикалық талғамын дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салдыру т.б  <b>4.«Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Кұм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p>	<p>беру. Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелей білуге, ойыншықтарды мүсіндей білуге үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Түйе жайылып жүр»  <b>М/ты:</b> Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату, әңгімелеу, ермексазбен жұмыс, жұмбақ жасыру т.б</p>
---	--	--	--	---

... дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Табиғат өзгерісін бақылап,рету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату. <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын жинап, таза/у. <b>М/ты:</b>Еңбекке баулу. <b>Қ/о:</b> «Мені қуып жет.» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшандыққа, ойынға деген қызығу/н арттыру. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын.Аян,Асма,Рамил /н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақ/у <b>М/ты:</b> Құстадың қысқы тіршілігімен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. <b>М/ты:</b>Қамқорлыққа баулу. <b>Қ/о:</b> «<b>Қояндар секіреді</b>» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, <b>Ж/ж:</b> «Қай жерден дыбыс шығады?» Ерқанат,Наргиз, Мұстафа/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау. <b>М/ты:</b> Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. <b>М/ты:</b>Еңбекке баулу. <b>Қ/о:</b> «<b>Ұшақтар</b>» <b>М/ты:</b>Б/а ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Қандай киім ата»Тамирис,Аңсар,/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№9Бақылау:</b>Қысқы аспанды бақылау. <b>М/ты:</b>Балалрдың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын қардан тазалау. <b>М/ты:</b>Ұқыптылыққа,ептілікке баулу. <b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М/ты:</b>.Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. <b>Ж/ж:</b>Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Аңсар.Т,Думан,Аян/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b>Қырауды бақылау. <b>М/ты:</b>Б/а қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. <b>М/ты:</b>Үлкенге көмектесе білуге үйрету. <b>Қ/о:</b> «Арықтан аттап өт» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалып/у. <b>Ж/ж:</b>Б/н «көп», «аз»ұғымын суреттер арқылы бекіту. Санжар, Тамирис,Наиля/н <b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Жай музыка әуенімен ұйықтату..	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	« <b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b> » әнін тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дидактикалық ойын: «Табиғаттың жас досы бол!»	« <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> » тақырыбында әңгімелеу.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Өлкетану» <b>Так/ы:</b> «Қазақстанда	<b>Вариативтік компонент:</b> «Өнерлі екен онсаусақ»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»



<p>дар, дербес әрекет</p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>М/ты:</b>Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас»сала бойынша Ансарға.Т баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды үйрету.</p>	<p><b>М/ты:</b>Балаларға мамандық иелері туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>«Таным» саласы бойынша Ансарға қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін үйрету.</p>	<p>өсетін ағаштар,бұталар.»</p> <p><b>Мақ/ы:</b>Өзінің туған өлкесінде өсетін ағаштармен таныстыру.</p> <p>«Денсаулық»саласы бойыншаАрсенге үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.</p>	<p><b>Тақ/ы:</b> «Балықтар »қол еңбегі</p> <p><b>Мақ/ы:</b>Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.</p> <p>«Шығармашылық» сала бойынша Арсенге геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді үйрету.</p>	<p>(Пән мұғалімнің жоспары бойынша) «Әлеумет»саласы бойынша Алиге кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуді ; үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>№6Бақылау:</b> Қысқы киімді бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Көшедегі адамдарының киімдерін бақылау.Қысқы киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету.<b>Қ/ойын:</b> «Ұшқыш»</p> <p><b>М/ты :</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9 Бақылау:</b> Қысқы аспанды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p><b>М/ты :</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11 Бақылау.</b> Қарғаны бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Жалаушаны тап»</p> <p><b>М/ты :</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8Бақылау.</b>Қырауды бақылау</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Арықтан аттап өт»</p> <p><b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7Бақылау.</b>Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Бала/ға құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Қояндар секіреді»</p> <p><b>М/ты:</b> Ойынғақыз/н жылд/ынкеңістікті бағдарлауын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналардан төлем ақыларын кешіктірмей төлеулерін талап ету.</p>	<p>«Айналайын анашым!»тақырыпта көрме туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата аналарға балаларын таза киіндіріп жүрулерін,жылы киіндіріп жүруін айту.</p>	<p>Жақсы тілек айтып,демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Наурыз айы. 1-апта. (1.03.21-5.03.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Сул* М.Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 1.03.21	Сейсенбі: 2.03.21.	Сәрсенбі: 3.03.21.	Бейсенбі: 4.03.21.	Жұма: 5.03.21
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №13 Таңертенгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырыған оқу қызметіне дайындық.	Алғыс айту күні туралы әңгімелесу	«Салт дәстүрлері» тақырыбында әңгімелесу.	Әр түрлі тақырыпта жұмбақтар жасыру	Санамақтар айтқызыдыру.	«Салт дәстүрге» байланысты мақалдар айтқызыдыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» / Сөйлеуді дамыту/ Т/бы: «Менің анам» әңгіме құрастыру.» М/ты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету, «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Орамалды әшекейле» М/ты: Түстерді сәйкестендіру техникасы бойынша орамалды әшекейлеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын ойнату, Д/о: «Менің	1. «Қатынас»/Көркем әдебиет Т/бы: «Өз Наурыз армысың!» М/ты: Өлеңді оқып сөздерінің мағыналарын түсіндіру. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: ойын ойнату, сұрақ-жауап, көрсету, Ұо: «Асық ату» т.б	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/ты: Времена года. Весна М/бы: обучение умению называть признаки времени года весна. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: «10 саны және цифры» Жай есептер, мысалдар шығару. М/ты: 10 санымен оның	1. «Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Е» дыбысы және әрпі. М/ты: «Е» дыбысы және әрпін қайталату. Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды ойындар арқылы тілдерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1. «Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Е» дыбысы және әрпі. М/ты: «Е» дыбысы және әрпін қайталату. Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды ойындар арқылы тілдерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б

анам» т.б

**Көрнекілігі:** Үлгі суреттер, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы т.б

#### 4. «Денсаулық»

##### Дене шынықтыру

Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Іші толтырылған доптарды атта жүруді, Алға қарай бір аяқпен жеңіл секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.

#### 2. «Әлеумет»/Өзін-өзі тану

**Т/бы:** «Наурыз жақсылық бастауы»

**М/ты:** «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қоршаған ортаға жақсылық жасауға тәрбиелеу.

#### 3. «Шығармашылық»/

##### Музыка

**М/ты:** «Домбыра сазы»  
**Т/бы:** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.

жазылуымен таныстыру. Заттарды реттік, есптік санау дағдыларын жетілдіру.  
**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б

#### 4. «Шығармашылық»/

##### Музыка

**М/ты:** «Домбыра сазы»  
**Т/бы:** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.

#### 2.«Таным»/

##### Жаратылыстану

**Тақ:**« Адам-табиғаттың бір бөлігі»

**Мақ:**Балаларға адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігін түсіндіру.

Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

##### «Шығармашылық»

##### Сурет салу

**Тақ:**«8Наурыз ашық хат»

**Мақ:** Анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу, Д\О: «Гүлдерді түріне қарай топтастыр» т.б

#### Көрнекілігі:

Видео ролик, түрлі түті қарындаштар т.б

#### 4.«Денсаулық»/Дене шынықтыру

Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру

#### 2. «Әлеумет»/

##### Қоршаған ортамен танысу

**Тақ:** «Менің елімнің салт дәстүрлері.»

**Мақ:**Б/ң қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.

##### Шығармашылық»

##### Мүсіндеу

**Тақ:** «Тостаған»

**М/ты:** Сәндік қазақтың қолданбалы өнерімен таныстыру.

Тостағанмен таныстыру, оның мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.

##### Әдіс-тәсіл:

Түсіндіру, ермексазбен жұмыст. видео ролик тамашалту, тб

#### 4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру

. Гим. орын. үстінде кедергілерден аттап жүруді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету; Жүру түрлері, жетекшілерді аустыр. отырып жүру; Жетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіру жаттықтыру.

				жаттықтыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b>	<b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін .	<b>№2.Бақылау:</b> Қардың ерігенін бақылау. <b>М/ты:</b> Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Тазалыққа,ептілікке баулу. <b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді»	<b>№3Бақылау:</b> Мұз сүнгілерін бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға көктем келе күн жылынып мұздың ерейтіні туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алңындарынтастардан жинау. <b>М/ты:</b> Ұқыптылыққа,ептілікке баулу. <b>Қ/о:</b> «Допқа дейін жеткіз»	<b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b> Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> Кішіпейілдікке ,ептілікке баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> Ұқыптылыққа,таз алыққа баулу. <b>Қ/ о:</b> «Ұшақтар»
<b>Еңбек</b>	<b>Еңбек:</b> Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Ұқыптылыққа,ептілікке баулу.	<b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> «Жасырулы тұрған не?» Дидактикалық ойын.	<b>М/ты:</b> Б/ң доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. <b>Ж/ ж:</b> Балаларға жыл мезгіліне сай жұмбақтар жасыру.Аян, Али, Наргиз/н	<b>М/ты:</b> Б/ң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н	<b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту»Аян,Аңсар,Али/н
<b>Қимылды ойындар</b>	<b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.	<b>Аңсар Т,Тамирис, Думан/н</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>
<b>Жеке жұмыс:</b>	<b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын,Аян, Мұстафа М/н				
<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>				
<b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балаларды әуенмен ұйықтату.	Ертегі айту арқылы балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p>мдастырылған ду қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Табиғат бұрышын және шкаф сөрелерін тәрбиешінің көмегімен тазалап, жинақтау. <b>М/ты:</b> Балаларды үлкенге көмектесуге және тазалыққа тәрбиелеу. <b>«Қатынас»</b> білім саласы бойынша Алиге штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p><b>«Таным»</b> саласы бойынша С.Аңсарға тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p> <p><b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Арсеннің жаттағуды дұрыс жасауларын үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы әріптер «Әлеумет» саласы бойынша Арсенге Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуді үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойын: <b>«Киіз үйге қонаққа бару»</b> <b>М/ты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аңсарға қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№3.Бақылау:</b> Мұз сүңгілерін бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға көктем келе күн жылынып мұздың ерейтіні туралы түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты:</b> Б/ң доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b> Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Б/ң белгі бойынша шапшаңдығын, ептілігін жетілдіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№2.Бақылау:</b> Қардың ерігенін бақылау. <b>М/ты:</b> Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. <b>Қ/о:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

балалардың үйге келуін айтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларын таза киіндіріп жүрулерін, жылы киіндіріп жүруін айту.	<b>Баяндама:</b> «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.
------------------------------	--	--	---	--	--

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Наурыз айы. 2-апта. (8.03.21-12.03.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Резе* М. Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен Фольклорлар»

Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде.Театр әлемі»

Мақсаты: Балаларға салт дәстүрлер туралы және театр әлемі туралы түсініктерін кеңейту.

Күртәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 8.03.21 ж	Сейсенбі: 9.03.21.ж.	Сәрсенбі: 10.03.21.ж.	Бейсенбі: 11.03.22.ж.	Жұма: 12.03.21.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
		Д/о:«Ненің даусы?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Кімге не керек?» М/ты:Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	«Деніміз сау болсын!»				
	№13Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз) Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Балаларға«ертегі кейіпкерлері » туралы жұмбақтар жасыру .	Жаңылтпаштар айтқызыдыру	Санамақтар айтқызыдыру.	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ		1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы: «Е» дыбысы және әрпі.(қайталау) М/ты:«Е» дыбысы және әрпін қайталату.Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды ойындар арқылы тілдерін дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет». Өзін-өзі тану.	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы:Что вкусно и полезно? М/ты: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на.  2. « Таным» Математика негіздері Т/бы: «0-10сандары. Тура және кері санау. Қосу, азайту.»	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы: «Е» дыбысы және әрпі.(қайталау) М/ты:«Е» дыбысы және әрпін қайталату.Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды ойындар арқылы тілдерін дамыту.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Т/бы :«Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері» М/ты:Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру.Адам оргпнизміне ауаның өту жолын көрсету. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет/ Т/бы:«Әже»өленді жаттату»

		<p><b>Т/бы:</b>« Менің үйдегі достарым»  <b>М/ты:</b> «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына қамқор болуға үйрету. Қамқорлыққа тірбиелеу.  <b>4« Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b>«Көктем өрнегі»  <b>М/ты:</b> Балаларды ертегіні түсіне отырып,кейіпкерді сомдауға үйрету.</p>	<p><b>М/ты:</b> 0-10сандары. Тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.Қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату т.б  <b>4. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b>«Көктем өрнегі»  <b>М/ты:</b> Балаларды ертегіні түсіне отырып,кейіпкерді сомдауға үйрету.</p>	<p><b>2.«Таным»/ Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b>«Табиғатқа қауіп қатер төнуде»  <b>М/ты:</b> Еліміздің орман,тоғай,өзен көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа деген сұүйіспеншіліктерін артыру.  <b>Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «<b>Жаңбырлы күн</b>»  <b>М/ты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын бақылау отырып,өз сезімдерін бейнелеуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне дұрыс пайдаланып түсіруге үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату.  <b>Көрнекілігі:</b>Түрлі түсті қарындаштар,үлгі суреттер  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді</p>	<p><b>М/ты:</b>Өлеңді оқу, мазмұнын ашу. Үлкенді сыйлауға,әжені құрметтеуге тәрбиелеу.Сәндік қазактың қолданбалы өнерімен таныстыру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b>« Әжемнің сандығы»  <b>М/ты:</b> Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Сандық туралы түсінік беру. Өртүрлі әдіспен безендіре білуді үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату.До: «Артығын тап»  <b>Көрнекілігі:</b>Үлгі суреттер,ыдыстар суреттері</p>
--	--	--	---	--	---



				жаттықтыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b>		<b>№3.Бақылау:</b> Мұз сүңгілерін бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға көктем келе күн жылынып мұздың ерейтіні туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алңындарынтастардан жинау. <b>М/ты:</b> Еңбекке баулу. <b>К/о:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты:</b> Б/ң доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. <b>Ж/ ж:</b> Балаларға жыл мезгіліне сай жұмбақтар жасыру.Аян, Али, Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b>	<b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b> Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> Үлкендер еңбегін бағалауға баулу. <b>К/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Б/ң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем»туралы такпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Еркнат/н <b>Еркін ойындар</b>	<b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> тазалыққа үйрету. <b>К/ о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту»Аян,Аңсар,Али/н <b>Еркін ойындар</b>	<b>№2.Бақылау:</b> Қардың ерігенін бақылау. <b>М/ты:</b> Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>К/о:</b> «Қояндар секіреді» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> «Жасырулы тұрған не?» Дидактикалық ойын. Аңсар Т,Тамирис, Думан/н <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
<b>Түскі ұйқы</b>		«Үш аю» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу				

ояту, ауа, су шаралары	мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» «Таным» саласы бойынша Санжарға ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, билейік» «Шығармашылық» саласы бойынша Алиге қарапайым жанрларды ажыратауды (күй, өлең, би, марш); үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер» «Денсаулық» саласы бойынша Арсенге таңертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p>Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тартыс» <b>М/ты:</b> Балалары шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Әлеумет» саласы бойынша Аңсарға көлік құралдарын ажырата алуын үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.		<p><b>№7. Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b> Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Бң белгі бойынша шапшаңдығын, ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8. Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10. Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын, ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№12. Бақылау:</b> Үй жануарларын бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалаң жылдамдығын, кеңістік ті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы		<p>Ата аналармен іште өтетін сабаққа, шараларға қиетін киімдерін дайындау керектігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>«Ата-аналарға психологиялық кеңес» <b>Психологпен кеңес</b></p>	<p>Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Наурыз айы. 3-апта. (15.03.21-19.03.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Аманжол* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Салттар мен Фольклорлар»

Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 15.03.21	Сейсенбі: 16.03.21.	Сәрсенбі: 17.03.21.	Бейсенбі: 18.03.21.	Жұма: 19.03.21
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Дид/к ойын: « Не артық?» Мақ/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшандықтарын қалыптастыру.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Дид/к ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/к ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	«Деніміз сау болсын!» №14 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Ұлттық бұйымдар» Сурет бойынша әңгімелеу.	«Салт дәстүрлері» тақырыбында әңгімелесу.	Мақалдарды естеріне түсіріп айтқызыдыру.	«Аспаптар » туралы жұмбақтар жасыру.	Наурыз әндерін айтқызыдыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас»/ Сөйлеуді дамыту Т/бы: « Наурыз-көктем мерекесі» М/ты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. «Шығармашылық» Жапсыру	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Тақ: «Көктем сәні» ертегі Мақ: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, ертегі мазмұнын айта алуын үйрету. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, тундіру, көрсету т.б Көрнекілігі: Үлгі суреттер	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: Наурыз М/ты: формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни. 2. «Таным»/	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: «І» дыбысы және әрпі. М/ты: «І» дыбысымен әрпін қайталату. Буындарды оқыту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын	

**Т/бы:** «Көлшікте»

**М/ты:** Су асты және су үсті мекен ететін жануарлар түрлерімен таныстыру.  
**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, ойын ойнату, жұмбақ жасыру, Ұо: «Сақина салмақ т.б

**Көрнекілігі:** Бейне ролик, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы

#### 4. «Денсаулық»

##### Дене шынықтыру

Арқанның үстімен жүруді үйрету; заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.

#### 2. «Әлеумет»Өзін-өзі тану

**Так:** « Табиғат-ана »

**М/ты:** Балаларға табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б

#### 4. «Шығармашылық»/

##### Музыка

**Т/бы:** «Наурыз – жыл басы»

**М/ты:** ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

#### Математика негіздері

**Т/бы:** «Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус, пирамидамен таныстыру »

**М/ты:** Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус, пирамидамен таныстыру

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б

#### 4.«Шығармашылық»

##### /Музыка

**Т/бы:** «Наурыз – жыл басы»

**М/ты:** ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

дамыту.

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б

#### 2.«Таным»/

##### Жаратылыстану

**Так:** « Менің елімнің салт-дәстүрі »

**Мақ :** Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрлерге

қызығушылықтарын ояту. салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

#### «Шығармашылық»

##### Сурет салу

**Так:** «Сәукеле»

**Мақ :** Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын қалып/у.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу т.б

#### 4.«Денсаулық»/Дене шынықтыру

##### Гимнастикалық

қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді бекіту. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айкастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру.

ойнату ,дәптермен жұмыст.б

#### 2. «Әлеумет»

##### Қоршаған ортамен танысу

**Так:** «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ержелері.»

**Мақ:** Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру. Әртүрлі әдіспен безендіре білуді үйрету.

#### «Шығармашылық»

##### Мүсіндеу

**Так:** «Торсық»

**Мақ:** Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру. Әртүрлі әдіспен безендіре білуді үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, ермексазбен жұмыс т.б

#### 4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру

Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардың арасымен допты домалатуді үйрету; Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту.

уенге дайындық							
Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.							
Серуендейміз бәріміз	<b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Б/ы ауа-райының көктемнің алғашқы өзгерісімен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Ағаштарға қамқор болуға баулу. <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын,Аян,Мұс тафа М/н		<b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b> Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуак болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы коқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> Ойын алаңдарын таза ұстауға баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Бң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н		<b>№8.Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>М/ты:</b> Үлкендер еңбегін бағалауды үйрету. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/н қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ж/ж:</b> «Бұл қай кезде болады?өлеңін жаттату. Наргиз,Али,Айзере/ге	<b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. <b>М/ты:</b> Ұқыптылыққа,таз алыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. Аян, Асма,Алилерге	<b>№12.Бақылау:</b> Үй жануарларын бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы коқысты жинау. <b>М/ты:</b> Айналаны таза ұстауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалаң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Не қалай дыбыстайды?»Дидактика лық ойын.Тамирис, Ерқанат,Аңсарлармен.
Бакылау	<b>Еркін ойындар</b>						
Еңбек	<b>Еркін ойындар</b>						
Қимылды ойындар	<b>Еркін ойындар</b>						
Жеке жұмыс:	<b>Еркін ойындар</b>						
Еркін ойындар	<b>Еркін ойындар</b>						
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.						
Ұйқы	Балаларды әуенмен ұйықтату.	Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.	Баяу музыка тындату, ұйықтату.	«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тындату, ұйықтату	Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.		
Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.						
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.						

<p>дастырылған қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Бата жаттау:</b> Балам, балам, батыл бол, Жауға шабар батыр бол. Жамандықтан аулақ қаш, Жақсыларға жақын бол. <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша С.Аңсарға әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p><b>«Таным»</b> білім саласы бойынша Санжарға қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, билейік»</p> <p><b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Арсенге үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы әріптер»</p> <p><b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Т.Аңсарға кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білуді үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: <b>«Бұл қандай ою-өрнек»</b> <b>М/ты:</b> Суреттегі қандай ою-өрнек екенін әңгімелей білуге үйрету. <b>«Шығармашылық»</b> саласы Алиге бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<p><b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін. <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№9.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алдың тастардан жинау. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру. Аян, Али, Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b> Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Б/а белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем» туралы такпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/а жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту» Аян, Аңсар, Али/н <b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертен кешіктірмей әкелулерін ескерту.	«Көзге арналған жаттығулар» <b>Жаднама</b>	Ата аналарға балалардың киім формалары, тазалық сақтау жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Наурыз айы. 4-апта. (22.02.21-26.02.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *М. Хайдарова* М. Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Балаларға көктем туралы және Наурыз мерекесі туралы білімдерін толықтыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін басқа жыл мезгілдерінен ажырата алуын үйрету.

Күртәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 22.02.21 ж	Сейсенбі: 23.02.21.ж.	Сәрсенбі:24.02.21.ж.	Бейсенбі: 25.02.21.ж.	Жұма: 26.02.21.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
				Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау.
	«Деніміз сау болсын!» №14 Таңертенгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.				8--ге дейін санамақтар айтқыздыру	Балаларға салт дәстүрлер туралы әңгімелеу.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ				1.«Қатынас» сауат ашу негіздері Т/бы: «І» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты: «І» дыбысымен әрпін қайталату. Буындарды оқыту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.  Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап 2.«Таным»/ Жаратылыстану/ Т/бы : «Еліміздің ірі	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Так: «Өкпе» М/ты: адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы бәлімдерін толықтыру. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы: «Ақымақ қасқыр» М/ты: Балаларға үй жануарлары туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру.

				<p>қалалары »  <b>М/ты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағұлмат беру, оларды көрікті жерлерімен таныстыру. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы :</b> «Кешкі қала»  <b>М/ты:</b> Ұжымдық жұмысты бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, кеілсе қала көрнісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру.          Кешкі қала көрнісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, До: «Ауылда ма, қалада ма?» сурет салдыру т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Мамандық иелерінің суреттері т.б  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалатуді бекіту. Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзені жоғары көтеріп жүруді, хетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан –жаққа жүгіруді жаттықтыру.</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Хайуанаттар саябағы»  <b>М/ты :</b> Ұсақ қол кимылдарын жетілдіру. Мүсіндеу амалдарын жетілдіру.          Шағармашылық ой қиялдарын дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату, ертегі айту          Жұмбақ жасыру, ермексазбен жұмыс, жұмбақ жасыру т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, ермексаздар</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p>				<p><b>№1.Бақылау:</b>          Көктемгі ауа-райын</p>	<p><b>№10.Бақылау:</b>          Жаңбырды бақылау.</p>



<p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>				<p>бақылау.  <b>М/ты:</b>Б/ы ауа-райының көктемнің алғашқы өзгерісімен таныстыру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.  <b>М/ты:</b>Ағаштарды күтіп баптауға үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт»  <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.  <b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын,Аян,Мұс тафа М/н  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>М/ты:</b>Балаларға көктемде жанбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ойын аландарын ұсақ тастардан тазарту.  <b>М/ты:</b>Тазалыққа,ептілікке баулу.  <b>Қ/о:</b> «Күн мен жанбыр»  <b>М/ты:</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру.  <b>Ж/ж:</b> Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. Аян, Асма,Алилерге  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>			<p><b>«Ұйықтай қойшы бөбегім»</b> әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>			<p><b>Вариативтік компонент:</b>          «Сиқырлы әріптер»           «Денсаулық»саласы бойыншаАрсенге Қозғалысойындарындаойыне режелерінсақтауды үйрету.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Қайсысы көп?»  <b>М/ты:</b> Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру           «Әлеумет»саласы бойынша Алиге өз отбасының мүшелеріне камқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды үйрету.</p>	

<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен.</b>				<p><b>№14.Бақылау:</b>Ағашта-ғы ұяны бақылау.  <b>М/ты:</b>балаларға ұяны бақылата отырып,адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру.  <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау.  <b>М/ты:</b>Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру.  <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу.  <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				<p>«Қош келдің,Өз Наурыз!»ертеңгілікке дайындық  <b>Ата анамен бірлескен жұмыс</b></p>	<p>Жақсы тілек айтып,демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Наурыз айы Қайталау апта. (29.03.21-2.04.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Ренат* М. Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Нұр төккен,гүл көктем»

Мақсаты: Балаларға көктем туралы және Наурыз мерекесі туралы білімдерін толықтыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін басқа жыл мезгілдерінен ажырата алуын үйрету.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 29.03.21 ж	Сейсенбі: 30.03.21.ж.	Сәрсенбі:31.03.21.ж.	Бейсенбі: 1.04.21.ж.	Жұма: 2.04.21.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Жасырылған санды тап» М/ты:Балалардың аңғырымпаздығын қалыптастыру.	Д/о: «Ғажайып қапшық» М/ты:Заттарды ажырата алуын үйрету.	Д/о: «Ненің даусы?» М/ты:Дауысты ажыратып айта алуын үйрету.	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:ойын ережесіне сай қимылдау.
	«Деніміз сау болсын!» №14Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Демалыста қалай демалғандары жөнінде әңгімелесу.	Салт дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Ұлттық аспаптар туралы жұмбақтар жасыру.	10-ға дейінгі сандарға байлансты санамақ айтқыздыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Сықырлы қораптар» Мақ/ы: Балалардың қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру.Бос қораптарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету.  2. «Қатынас» / Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Қасқыр мен Түлкі»ертегісі»	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы:«I» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты: «I» дыбысымен әрпін қайталату.Буындарды оқыту,дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы:Из чего мы едим М/ты: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?».  2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «Заттарды салыстыру.0-10 сандары.Шамаларды салыстыру »	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы:«I» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты: «I» дыбысымен әрпін қайталату.Буындарды оқыту,дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап 2.«Таным»/ Жаратылыстану/ Т/бы : «Еліміздің ірі қалалары »	1.«Денсаулық» ҚМКН. Тақ: «Өкпе» М/ты: адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы бәлімдерін толықтыру. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы:«Ақымақ қасқыр» М/ты: Балаларға үй жануарлары туралы және олардың пайдасы

<p><b>М/ты:</b> Балаларға ертегі тыңдауға деген қызығу/н арттыру. Рөлге бөліп ойнауларын үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Қызғылықты жануарлар» өз ойымен</p> <p><b>М/ты:</b> Үлгі бойынша жануарлар сұлбасын қиюды үйрету. Қию дағдысын, көру жадын және елестетуді дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап ойын ойнату, сахналау, жұмбақ жасыру т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Керекті суреттер</p> <p><b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету, заттардың арасымен допты домалатуді бекіту. Тепе-тендікті сақтауды жетілдіру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>	<p><b>2. «Әлеумет».</b></p> <p><b>Өзін-өзі тану.</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Табиғат денсаулық кепілі»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға денсаулық туралы және табиғаттың денсаулыққа көп пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>4«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Көктем әндері»</p> <p><b>М/ты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, дыбыс мәнерлігін түсініп ажырату. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	<p><b>М/ты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату т.б</p> <p><b>4.«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Көктем әндері»</p> <p><b>М/ты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, дыбыс мәнерлігін түсініп ажырату. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	<p><b>М/ты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағұлмат беру, оларды көрікті жерлерімен таныстыру. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Кешкі қала»</p> <p><b>М/ты:</b> Ұжымдық жұмысты бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрнісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Кешкі қала көрнісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, До: «Ауылда ма, қалада ма?» сурет салдыру т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Мамандық иелерінің суреттері т.б</p> <p><b>4.«Денсаулық» Дене шынықтыру</b></p> <p>Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардың арасымен допты домалатуді бекіту. Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзені жоғары көтеріп жүруді, хетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жакқа жүгіруді жаттықтыру.</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Хайуанаттар саябағы»</p> <p><b>М/ты:</b> Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Мүсіндеу амалдарын жетілдіру.</p> <p>Шағармашылық ой қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату, ертегі айту Жұмбақ жасыру, ермексазбен жұмыс, жұмбақ жасыру т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер, ермексаздар</p>
---	--	--	---	--

уенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b>Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b>Тазалыққа,еңбек етуге баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Бң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b>Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b>еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қ/ о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/н жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту»Аян,Аңсар,Али/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Үй жануарларын бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы <b>М/ты:</b> Тазалыққа баулу. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалаң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Не қалай дыбыстайды?»Дидактикалық ойын. Тамирис, Ерқанат, Аңсарлармен. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b>Б/ы ауа-райының көктемнің алғашқы өзгерісімен таныстыру. <b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b>Ағаштарды күтіп баптауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын,Аян, Мұстафа М/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. <b>М/ты:</b>Тазалыққа,ептілік ке баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. Аян, Асма,Алилерге <b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..				
Түскі ұйқы	Балаларды әуенмен ұйықтату.	Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	« <b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b> » әнін тыңдату, ұйықтату	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет	«Көктем келді» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. <b>М/ты:</b> Балалардың жыл мезгілінің ерекшелігіне	<b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» <b>«Таным»</b> саласы бойынша Аңсар Т Қазақстан аумағында мекендейтін	<b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» <b>«Денсаулық»</b> саласы бойыншаАрсенге бір	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер» <b>«Шығармашылық»</b> сала	Дидактикалық ойын: <b>«Табиғаттың жас досы бол!»</b> <b>М/ы:</b> Балаларды табиғатты аялауға

анын жеке даму артасына сәйкес жеке жұмыс	қарай әңгімелей алуын үйрету. «Қатынас»саласы бойынша Аңсарға әңгіменің жалғасы мен сонын құрастыруды үйрету.	жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратадуды үйрету.	орыннан секіруді үйрету.	сы бойынша Айқынға жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуді үйрету.	тәрбиелеу. «Әлеумет»саласы бойынша Алиге себеп- салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларды ауа- райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін . <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл- қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>№9.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептіліг ін жетілдіру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>№14.Бақылау:</b> Ағашта- ғы ұяны бақылау. <b>М/ты:</b> балаларға ұяны бақылата отырып,адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл- қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b>	<b>№8.Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл- қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>5.Еркін ойындар</b>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналарға ахуалға байланысты маскамен жүрулерін т.б мәселелері жөнінде әңгімелесу.	Ата аналарға балалардылардың киім формалары,тазалық сақтау жөнінде әңгімелесу	Жақсы тілек айтып,демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Сәуір айы. 1-апта. (5.04.21-9.04.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Хасан* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдер »

Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру. Көктемде шығатын гүлдер туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 5.04.21	Сейсенбі: 6.04.21.	Сәрсенбі: 7.04.21.	Бейсенбі: 8.04.21.	Жұма: 9.04.21
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру..	Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақ/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	«Деніміз сау болсын!» №15 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырыған оқу қызметіне дайындық.	«Көктем» туралы әңгімелесу	«Әдемі гүлдер» тақырыбында сурет салу.	Әр түрлі тақырыпта жұмбақтар жасыру	Санамақтар айтқызыдыру.	«Еңбек» тақырыбына байланысты мақалдар айтқызыдыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Көктем келді! (сурет бой әнг)» М/ты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып, тақырыпқа ат қоюға үйрету. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: «Жайылып жүрген балапандар» М/ты: Үй құстарын ажырата юілуге үйрету. Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден	1.«Қатынас»/Көркем әдебиет Т/бы: «Бала-біздің болашақ» өлең жаттату М/ты: Өлеңді оқып сөздерінің мағыналарын түсіндіру. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: өлең жаттату, мақал айту, сұрақ жауап т.б 2. «Әлеумет»/Өзін-өзі тану Т/бы: «Адам болам десеңіз» М/ты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерді	1. «Қатынас»/ Орыс тілі «Цвет» М/ты: Обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о цветах, обогатить и активизировать словарь,  2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: «Заттарды салмағына қарай салыстыру» (қарапайым есептер шығару) М/ты: Сандарды бөліктер	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Ә» дыбысы және әрпі. М/ты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды, анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Ә» дыбысы және әрпі. М/ты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды, анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б

<p>кию әдісін меңгерту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, Д/о: Суреттерді топтастыр» т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Көктем, құстар туралы суреттер, түлі түсті қағаздар т.б</p> <p><b>4. «Денсаулық»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүруді үйрету. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету.</p>	<p>дамыту.,</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b></p> <p><b>«Ағаштар»</b></p> <p><b>М/ты:</b> Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза түсінікті айтуға үйрету.</p>	<p>бойынша азайту тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/ Музыка</b></p> <p><b>«Ағаштар»</b></p> <p><b>М/ты:</b> Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза түсінікті айтуға үйрету.</p>	<p><b>2.«Таным»/ Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Біз табиғаттың досымыз.»</p> <p><b>Мақ:</b> Жануарлар әлемі туралы білімдерін қортындылау. Зейіндері мен бақылағыштарын дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық» /Сурет салу</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Көрікті көктем»</p> <p><b>Мақ:</b> Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру</p> <p>Бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу, жұмбақ жасыру т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Көктем, туралы суреттер, түлі түсті қарындаш тарт.б</p> <p><b>4.«Денсаулық»/Дене шынықтыру</b></p> <p>Шығыршықтан – шығыршыққа секіруді бекіту. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>	<p><b>2. «Әлеумет»/ » Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Әскери мамандықтар.»</p> <p><b>Мақ:</b> Балаларға әскери мамандық түрлері туралы түсінік беру. Әскери мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Ғарыш кемесі»</p> <p><b>Мақ:</b> Балалардың қиялы бойынша ғарыш кемелерін мүсіндеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, ермексазбен жұм т.б</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Видео, үлгі суреттер т.б</p> <p><b>4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру</b></p> <p>Жұптасып жүру, шапалақтап ұрып жүру, алға қарай тізені бүгіп жүруді жаттықтыру. Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Оң және сол қолмен асықтарды лақтыруді үйрету.</p>
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.



<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін . <b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Еңбекке баулу. <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын,Аян, Мұстафа М/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№9.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>М/ты:</b>Б/а құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Балалармен бірге алаңқай ішін сыпыру. <b>М/ты:</b>Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. <b>Қ/о:</b>«Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ ж:</b>Б/а «<b>құстар</b>»туралы жұмбақтар жасыру.Аңсар Т,Тамирис, Думан/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b>Б/а көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b>Ойын алңын тастардан жинау. <b>М/ты:</b>Ойын алаңдарды таза ұстауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ ж:</b> Балаларға табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру.Аян, Али, Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b>Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b>Үлкендерге көмектесуге баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Бң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «<b>көктем</b>» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b>Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> Ойын алаңын таза ұстап жүруге үйрету. <b>Қ/ о:</b> «<b>Ұшақтар</b>» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту»Аян,Аңсар,Али/н <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Ертегі айту арқылы балаларды ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну. <b>М/ты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» <b>«Таным»</b> саласы бойынша С.Аңсарға түрлі</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» <b>«Әлеумет»</b>саласы бойынша Арсенге табиғатқа</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер» <b>«Денсаулық»</b>саласы бойынша Айқынға</p>	<p>Дидактикалық ойын: <b>«Гүлдер жинау»</b> <b>М/ы:</b>Үлкен-кіші деген ұғымдарды балаларға</p>

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қатынас»білім саласы бойынша Алиге әңгімелерді бірізді айтып берді үйрету.</p>	<p>материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын үйрету.</p>	<p>қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуді және білуді үйрету.</p>	<p>аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету.</p>	<p>қалыптастыру. <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Т.Аңсарға еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды. үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 13.Бақылау.</b> Адамдардың киімдерін бақылау <b>М/ты:</b>Балаларға күн жылына адамдардың киімдерінің жұқаратаыны туралы түсіндіру.<b>Қ/ойын:</b> «Шеңберге түсір» <b>М/ты :</b>Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Үй жануарларды бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты :</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11.Бақылау:</b>Көшені бақылау. <b>Мақ/ы:</b>Балаларға ауыл көшелерінен қала көшелері көп болатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М/ты:</b>Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№14 Бақылау:</b>Ағаштағы ұяны бақылау. <b>Мақ/ы:</b>балаларға ұяны бақылата отырып,адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/ң ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№15 Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақ/ы:</b>Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты:</b>Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналарға балаларын таза киіндіріп жүрулерін,жылы киіндіріп жүруін айту.</p>	<p>«Балаңыз бақшаға барса...» <b>Әңгімелесу</b></p>	<p>Ата аналармен айлық жарна туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Сәуір айы. 2-апта. (12.04.21-16.04.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Rain* М. Хайдрова.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Балаларға ас туралы түсінік беру.Нанның адам еңбегімен келетінін,ол үшін көп еңбек ету керектігі туралы түсіндіру.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 12.04.21 ж	Сейсенбі: 13.04.21.ж.	Сәрсенбі: 14.04.21.ж.	Бейсенбі: 15.04.21.ж.	Жұма: 16.04.21.ж.
Балаларды қабылдау,қарау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Менің досым» М/ты:Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру.	Д/о:«Ненің даусы?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Кімге не керек?» М/ты:Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Д/о:«Жыл мезгілдері» М/ты:Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	«Деніміз сау болсын!» №15Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Үлкендер еңбегі» тақырыбында әңгімелесу.	Балаларға«Бауырсақ»ертегі кейіпкерлері туралы жұмбақтар жасыру.	Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақалды айтқызыдыру.	Санамақтар айтқызыдыру.	Балаларға «Қайдан келдің бауырсақ?»өлеңін айтқызу
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	Құрастыру Т/бы: «Алтын дән» М/ты: Балаларға қиындылардан дән бейнесін құрастыруды үйрету.  2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Ас тағамдары» М/ты:Балаларға ас туралы түсінік беру.Нанның адам еңбегімен келетінін,ол үшін көп еңбек ету	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ә» дыбысы және әрпі. (қайталау) М/ты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды,анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет».	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: Знакомимся с космосом М/ты:Продолжать учить детей правильно произносить слова на русском языке,обогащать словарь детей лексическим материалом по теме «Космос» Развивать навыки выполнения простых действий по просьбе педагога.	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ә» дыбысы және әрпі. (Қайталау) М/ты: «Ә» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды,анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату 2.«Таным»/ Жаратылыстану	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Так: « Асқорыту жүйесі.Асқазан» М/ты: Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру,білімдерін толықтыру.Дұрыс тамақтану ержелерімен таныстыру.Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы:«Көктем»өлеңді

<p>керектігі туралы түсіндіру.  <b>«Шығармашылық» Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Шай сервизи»  <b>М/ты:</b> Балаларға пішіндік сипат бере отырып,ыдыс-аяқ түрлерін киюды,ұжымдық композиция құрастыруды үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,ойын ойнату,тиым сөздер,мақалдар айту т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Нан тағамдар суреттері,ыдыс-аяқ суреті, түрлі түсті қағаздар т.б  <b>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>                  Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету, Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b>« Еңбек-түбі береке»  <b>М/ты:</b> «Еңбек», «еңбексүйгіштік»туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>4« Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «<b>Ғарышқа саяхат</b>»  <b>М/ты:</b> 12-сәуір ғарышкерлер мерекесі туралы түсінік беру.Слайд арқылы ғарышкерлермен танысуҒарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>2. « Таным» Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «1-10сандарды салыстыру»тендік және теңсіздік  <b>М/ты:</b>«тең», «артық», «кем»қатынастарын қоя білу,заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату<b>Д/о:</b> «Сандарды ретімен орналастыр» т.б  <b>Көрнекілігі:</b>Сандар,керекті суреттер  <b>4. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «<b>Ғарышқа саяхат</b>»  <b>М/ты:</b> 12-сәуір ғарышкерлер мерекесі туралы түсінік беру.Слайд арқылы ғарышкерлермен танысуҒарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Т/бы:</b>«Дәрілік өсімдіктер»  <b>М/ты:</b> Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру.Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Алма ағашы гүлдеді»  <b>М/ты:</b> Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру.Табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату.  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер  <b>4.«Денсаулық» Дене шынықтыру</b>                  Арқанның үстімен жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. Баланың спортқа қызығушылығын ояту</p>	<p>жаттау.»  <b>Мак/ы:</b> Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен айта алуды үйрету.  <b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b>«Суда жүзетін қайық»  <b>Мак/ы:</b> Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату. <b>Д/о:</b> «Ұшады,жүреді,жүзеді»  <b>Көрнекілігі:</b>Көктем, Көліктер суреттері</p>	
--	---	---	---	--	--

**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

<p><b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау.</p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>М/ты:</b>Балалардың</p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау.  <b>М/ты:</b>Көктем мезгіліндегі</p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жанбырды бақылау.  <b>М/ты:</b>Б/а көктемде</p>	<p><b>№9.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>М/ты:</b>Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін .</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p><b>М/ты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын,Аян, Мұстафа М/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылағыштық қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау.</p> <p><b>М/ты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>К/ о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Дидәктикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту»Аян,Аңсар,Али/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау.</p> <p><b>М/ты:</b>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>М/ты:</b>Бң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Балаларға «<b>көктем</b>» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алңын тастардан жинау.</p> <p><b>М/ты:</b> Тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Ж/ ж:</b> Балаларға табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру.Аян, Али, Наргиз/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>М/ты:</b>Б/а құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Б/н бірге алаңқай ішін сыпыру.</p> <p><b>М/ты:</b>Еңбекті бағалауға, құрметтеуге үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b>«Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>М/ты:</b>Б/ң белгі бойынша шапшан/н,ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Ж/ ж:</b>Б/а «<b>құстар</b>»туралы жұмбақтар жасыру.Аңсар Т,Тамирис, Думан/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Баяу музыка тындату арқылы балаларды ұйықтату.</p>	<p>«<b>Үш аю</b>» ертегісін оқып беру, ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тындату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тындату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тындату, ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуғадағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму</b></p>	<p><b>Табиғат аясына саяхат.</b> Табиғат аясына шығып аспандағы зымыранның ізін тамшалау.</p> <p><b>М/ты:</b>Балаларға зымыран туралы түсінік беру.</p> <p>«<b>Қатынас</b>»саласы бойынша С.Аңсарға</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«<b>Таным</b>» саласы бойынша Ясинге заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p> <p>«<b>Денсаулық</b>»саласы бойынша Арсенге таңертеңгілік жаттығуды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер»</p> <p>«<b>Шығармашылық</b>» саласы бойынша Санжарға балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және</p>	<p>«<b>Нан дастарханға қалай келеді?</b>»тақ әңгіу</p> <p><b>Мак/ы:</b>Балаларға нанның көп еңбекпен келеті туралы түсінік беру.</p> <p>«<b>Әлеумет</b>»саласы</p>

сына сәйкес же жұмыс	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды. үйрету.			топтың құрамында ойнай білуді үйрету.	бойынша Аңсарға көлік құралдарын ажырата алуын үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<p><b>№6 Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b> Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b> Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Балалардың жылдамдығын, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5 Бақылау:</b> көктемгі аспанды бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Шенберге түсір» <b>М/ты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7 Бақылау:</b> Ағаштың бүршік жаруын бақылау. <b>М/ты:</b> Ағаштың бүршік жаруын бақылай отырып, күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз» <b>М/ты:</b> Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9 Бақылау.</b> Ұшып келген құстарды бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11 Бақылау.</b> Көшені бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға ауыл көшелерінен қала көшелері көп болатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықты бағдарлауын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкапка жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен іште өтетін сабаққа, шараларға киетін киімдерін дайындау керектігі туралы әңгімелесу.	«Өз балаңыздың сенімділігімен, ұялшақтығын жеңу үшін ата-аналарға жаднама» <b>Жаднама</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Сәуір айы. 3-апта. (19.04.21-23.04.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Ресит* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігі туралы,сонымен қатар көктем мезгілінде шығатын жәндіктер туралы түсінік беру.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 19.04.21	Сейсенбі:20.04.21.	Сәрсенбі:21.03.21.	Бейсенбі:22.04.21.	Жұма:23.04.21
Балаларды қабылдау,карау, ойындар,таңғы жаттығу.Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?»М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Дид/қ ойын: « Не артық?» Мак/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшандықтарын қалыптастыру.	Д/о:«Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мак/ы:Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мак/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №16 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында кұралмен)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Жәндіктер» туралы сурет бойынша әңгімелеу.	«Көңілді көбелек» тақырыбында әңгімелесу.	«Ара»туралы жаңылтпаш жаттату.	«Жәндіктер » туралы жұмбақтар жасыру.	«Шегіртке мен құмырысқа»әңгімесін айтқыздыру.
Ойнайық та,ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы:« Өрмекші,құмырысқа және қырлығаш» әңгіме М/ты: Әңгіме мазмұны туралы балаларға түсінік беру.Әңгімені тыңдай отырып,балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы:«Көбелектер» М/ты: Көбелек түрлері және олардың өмір сүру ортасы туралы түсінік беру.Ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Т/бы: «Мысық,Әтеш және Түлкі» Мак:Ертегі мазмұнымен таныстыру.Жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата алуын үйрету. Әдіс-тәсіл:Жұмбақ жасыру,түіндіру,көрсету т.б 2. «Әлеумет»Өзін-өзі тану Так: «Мен қандай баламын?» М/ты: Өздерін тануға,өз ерекшеліктерін білуге үйрету.Өз бастарын	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы:Труд весной М/ты: Обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: «Бүтін мен бөліктерді салыстыру.» М/ты: Бүтін және бөліктер»терминін енгізу, бүтінді	1.«Қатынас»/Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ө» дыбысы және әрпі М/ты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысына сөйлем құрату, ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2.«Таным»/ Жаратылыстану	1.«Қатынас»/Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ө» дыбысы және әрпі М/ты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысына сөйлем құрату, ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойын ойнату ,дәптермен жұмыст.б 2. «Әлеумет»/

**Әдіс-тәсіл:** Сұрақ-жауап, ойын ойнату Д\о: «Жәндіктер» жұмбақ жасыру т.б

**Көрнекілігі:** Жәндіктер суреттері, керекті құралдар  
**4. «Денсаулық»**

**Дене шынықтыру**

Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді жаттықтыру.

сыйлауға, бағалай білуге тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру т.б

**4. «Шығармашылық»/**

**Музыка**

**Т/бы:** Жәндіктермен қосмекенділер.

**М/ты:** Қоршаған ортадағы жәндіктер мен қосмекенділер туралы мағлұмат беру. Еңбеккерлер еңбегін дәріптеу. Би қозғалыстарын қолдану.

бөліктерге бөлуге үйрету. Сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б

**4. «Шығармашылық»/**

**Музыка**

**Т/бы:** Жәндіктермен қосмекенділер.

**М/ты:** Қоршаған ортадағы жәндіктер мен қосмекенділер туралы мағлұмат беру. Еңбеккерлер еңбегін дәріптеу. Би қозғалыстарын қолдану.

**Тақ:** «Құстар мен жәндіктер.»

**Мак :** Тірі және өлі табиғаттағы көктемгі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жануарлар әлеміне қызығу/н арттыру.

**«Шығармашылық»**

**Сурет салу**

**Тақ:** «Көбелек саламыз»

**М/ты:** Балаларды сурет салу кезінде түрлі техникаларды пайдалануға үйрету. Тірі табиғатты сүюге тірбиелеу.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салу Д\о: «Топтастыр» т.б

**Көрнекілігі:** Құстар, жәндіктер суреттері, түрлі түсті қарындаштар т.б

**4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру**

Білеушелерден секіруді үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру.

Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.

**Қоршаған ортамен танысу**

**Тақ:** «Ержүрек мамандық иелері.»

**Мак:** Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы мағлұмат беру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**«Шығармашылық»**

**Мүсіндеу**

**Тақ:** «Түлкі-түлкішек»  
**М/ты:** Аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, түлкіні мүсіндеуді үйрету. Қиыстыру тәсілдерімен мүсіндеу ептілігін бекіту.

**Әдіс-тәсіл:** Түсіндіру, ермексазбен жұмыс т.б Д\о: «Артығын тап» мақалдар айтқызыду. сұрақ жауап т.б

**Көрнекілігі:** Слайд, ермексаздар, ойынға құралдар

**3. «Денсаулық»/Дене шынықтыру**

Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың



					үйлесімділігін қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендейміз бәріміз Бақылау</b>	<b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b> Б/ы ауа-райының көктемнің алғашқы өзгерісімен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру.	<b>№14.Бақылау:</b> Ағашта-ғы ұяны бақылау. <b>М/ты:</b> балаларға ұяны бақылата отырып,адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>М/ты:</b> Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Ж/ж:</b> Бұтақтармен топыраққа құстың аяғының ізін салғызу. Аян,Мұстафа,Аяулым/ға <b>Еркін ойындар</b>	<b>№8.Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>М/ты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Ж/ж:</b> «Бұл қай кезде болады?өлеңін жаттату. Наргиз,Али,Айзере/ге <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>№10.Бақылау:</b> Жанбырды бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. <b>М/ты:</b> Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. Аян, Асма,Алилерге <b>Еркін ойындар</b>	<b>№13.Бақылау:</b> Адамдардың киімін бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға күн жылына адамдардың киімдерінің жұқаратаыны туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. <b>М/ты:</b> Жинақылыққа, Ұқыптылыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> «Шеңберге түсір» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Ж/ж:</b> «Кім қалай киінді?»Наргиз, Али, Айзере/н әңгімелесу. <b>5.Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балаларды әуенмен ұйықтату.	Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.	« <b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b> » әнін тыңдату, ұйықтату	Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p>дастырылған ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Табиғатқа саяхатқа шығып жәндіктерді бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға жәндіктер түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>«Қатынас»саласы бойынша С.Аңсарға сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрудыүйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p> <p>«Таным»білім саласы бойыншаАйқынға құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p> <p>«Денсаулық»саласы бойынша Арсенге құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер» <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Т.Аңсарға дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Ара,ара,аралар, Орманның бойын аралар. Гүлдерден сорып бал алар, Бал тәттіғой балалар! <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Алиге өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№12Бақылау:</b>Үй жануарларын бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.<b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты :</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№14Бақылау:</b>Ағаштағы ұядан бақылау. <b>Мак/ты:</b>балаларға ұяны бақылата отырып,адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№16Бақылау.</b>Шөпті бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға көктемнің соңғы айларына қарай жердің беті жасылданып көк шөпке бөленетіні туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Кегліді соқ» <b>М/ты:</b>ойын ережесін дұрыс орындауға жаттықтыру, балаалрдың дәл тигізу қабілеттерін жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17 Бақылау.</b>Бақ бақ гүлін бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Аю мен аралар» <b>М/ты:</b>балаларды жылдам жүгіруге үйрету.Балалардың жылдамдығыншапшандығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№18Бақылау:</b>Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. <b>Мак/ы:</b>балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М/ты:</b>Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,бүктеп ұқыпты жинап жүрулерін қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

лардың үйге айтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналармен қазіргі жағдайға байланысты таза, жылы жүрулері туралы әңгімелесу.	«Салауатты өмір сүру-салтымыз» отбасылық спорттық сайыс <b>Сайыс</b>	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.
-------------------	--	---	--	---	--

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Сәуір айы 4- апта. (26.04.21-30.04.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Хсем* М. Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек түрлері туралы таныстыру. Балаларды үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 26.04.21 ж	Сейсенбі: 27.04.21.ж.	Сәрсенбі:28.04.21.ж.	Бейсенбі: 29.04.21.ж.	Жұма: 30.04.21.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Жасырылған санды тап» М/ты: Балалардың аңғырымпаздығын қалыптастыру.	Д/о: «Ғажайып қапшық» М/ты: Заттарды ажырата алуын үйрету.	Д/о: «Ненің даусы?» М/ты: Дауысты ажыратып айта алуын үйрету.	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>				
	№16 Таңертенгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Демалыста қалай демалғандары жөнінде әңгімелесу.	Салт дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Ұлттық аспаптар туралы жұмбақтар жасыру.	10-ға дейінгі сандарға байланысты санамақ айтқызыдыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Киіз үй» М/ты: Б/а киіз үй туралы және олардың жабдықтары туралы түсініктерін одан әрі қалыптастыру. Қиындылардан киіз үйді құрастыруды үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Ауыл тұрғындарының еңбегі.» М/ты: Б/а ауыл тұрғындарының еңбегі туралы түсінік беру. «Шығармашылық» Жапсыру	1.«Қатынас»Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ө» дыбысы және әрпі (қайталау) М/ты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысына сөйлем құрату, ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б  2. «Әлеумет».	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: «Дружба» М/ты: Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Продолжать давать детям представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. 2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «Логикалық есептер. Гометриялық	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ө» дыбысы және әрпі (қайталау) М/ты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысына сөйлем құрату, ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап 2.«Таным»/	1.«Денсаулық» ҚМКН. Так: «Күн, ауа, сау біздің досымыз» М/ты: Күн, су, ауа-табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. 2. «Қатынас» / Көркем әдебиет Т/бы: «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» М/ты: Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын түсіне білуге баулу. «Шығармашылық»

<p><b>Т/бы:</b> «Гүл жарған бұтақ»  <b>М/ты:</b> Табиғи материалдан аппликация құрастыру дағдысын дамыту. Ой-қиялды және шығармашылық амалдарды дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату Д/о: «суреттерді құрастыр» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Жәндіктер суреттері, слайд т.б  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Бөрененің үстімен жүруді жаттықтыру. Тепе - теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл - қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану.</b>  <b>Т/бы:</b> «Достық әлемі»  <b>М/ты:</b> Балаларға Достық туралы туралы түсінік беру. Балаларды бір-бірімен дос болуға, кішіпейілділікке тәрбиелеу.  <b>4«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Көктемгі егістік»  <b>М/ты:</b> Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.</p>	<p>фигуралар мен денелер»  <b>М/ты:</b> Логикалық есептерді шығаруды құрастыру. Логикалық ойлау ойлауларын және зейіндерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату т.б  <b>4.«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Көктемгі егістік»  <b>М/ты:</b> Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.</p>	<p><b>Жаратылыстану/</b>  <b>Т/бы :</b> «Адамдарың көктемдегі еңбегі.»  <b>М/ты:</b> Балаларға көктемгі еңбек түрлері туралы таныстыру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы :</b> «Адамдардың көктемгі еңбектері»  <b>М/ты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегі туралы білімді бекіту. Адамдарды қозғалыста бейнелеу шеберлігін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салдыру, саяхат т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Орман бейнесі, суреттер т.б  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Бір –бірден шеңбер жасап жүру. Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру, заттарға темей , олардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіруді үйрету.</p>	<p><b>/Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Алдар көсе»  <b>М/ты :</b> Қиыстыру тәсілмен адам мүсінін сомдау шеберлігін бекіту. Қазақтың ұлттық ертегі кейіпкерлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ертегі айту, ойындар ойнату, т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суретте, ермексаздар т.б</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>			

<p>әдейміз бәріміз ылау</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b>Б/ы ауа-райының көктемнің алғашқы өзгерісімен таныстыру. <b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқызыдыру.Айқын, Аян,Мұстафа М/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b>Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Қ/ о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/н жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту»Аян,Аңсар,Али/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Үй жануарларын бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинау. <b>М/ты:</b> Ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалаң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Не қалай дыбыстайды?»Дидактик алық ойын. Тамирис, Ерқанат, Аңсарлармен. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b>Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b>Еңбекке баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Бн белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. <b>М/ты:</b>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. Аян, Асма,Алилерге <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру. <b>М/ты:</b>Балалардың шапшандығын,ептілігін меңгерту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» «<b>Таным</b>»саласы бойынша Аңсар Т пазлдарды жинауды,</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» «<b>Денсаулық</b>»саласы</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы әріптер» «<b>Шығармашылық</b>»сала сы бойынша Айқынға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «<b>Табиғаттың жас досы бол!</b>» <b>М/ы:</b>Балаларды табиғатты аялауға</p>

Баланың жеке даму деңгейіне сәйкес жеке жұмыс	«Қатынас» саласы бойынша Алиге негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету.	логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	бойынша Арсенге қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды үйрету.	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды үйрету.	тәрбиелеу. «Әлеумет» саласы бойынша Алиге Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуді үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<p><b>8.Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Адамдардың киімін бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Балаларға күн жылына адамдардың киімдерінің жұқаратаыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Шеңберге түсір»</p> <p><b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№9.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Б/а құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру.</p> <p><b>Қ/о:</b>«Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Б/ы ауа-райының көктемнің алғашқы өзгерісімен таныстыру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№5 Бақылау:</b> көктемгі аспанды бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Шеңберге түсір»</p> <p><b>М/ты :</b> Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналарға ахуалға байланысты маскамен жүрулерін т.б мәселелері жөнінде әңгімелесу.	«Табиғатсыз адамдардың күні жоқ» <b>Тренинг</b>	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Мамыр айы. 1-апта. (3.05.21-7.05.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Хас* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: « Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балаларға Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 3.05.21	Сейсенбі:4.05.21.	Сәрсенбі:5.05.21.	Бейсенбі:6.05.21.	Жұма:7.05.21
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		Д/о: «Менің досым» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.	Дид/к ойын: «Заттардың атын ата» Мақ/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/к ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы: Ойын ережесіне сай жыл мезгілдерінің суреттерін әңгімелеуді үйрету.	
	«Деніміз сау болсын!» №17 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырыған оқу қызметіне дайындық.		«Достық» тақырыбында сурет салу.	Әр түрлі тақырыпта жұмбақтар жасыру	«Достық» туралы тақпақ айтқызыдыру.	
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ		1.«Қатынас»/Көркем әдебиет Т/бы: « Достық мерекесі» М/ты: Өлең мазмұнымен таныстыру. Достық сезімдерін ояту. Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: ойын ойнату, сұрақ-жауап, көрсету , мақал жаттату т.б Көрнекілігі: Бейне ролик 2. «Әлеумет»/Өзін-өзі тану Т/бы: «Балабақша ауласы» М/ты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: Что я знаю и Умею. М/ты: формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: «Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдері» М/ты: Жыл мезгілі, жыл аттарын атауларымен	1.«Қатынас»/Сауат ашу Т/бы: «Ү» дыбысы және әрпі (қайталау) М/ты: «Ү» дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды, анық, таза сөйлеуді үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.  Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2.«Таным»/	



**4.«Шығармашылық»/****Музыка****Т/бы:** «Бір шаңырақ астында»**М/ты:** Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйлас-тыққа тәрбиелеу. Үш тілде ән айтуға үйрету.

таныстыру.Жыл мезгілдерін ажырта білуге үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату  
**Д/о:** «Жыл мезгілдері»т.б**Көрнекілігі:**Жыл мезгілдерінің суреттері**4. «Шығармашылық»/****Музыка****Т/бы:** «Бір шаңырақ астында»**М/ты:** Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйлас-тыққа тәрбиелеу. Үш тілде ән айтуға үйрету.**Жаратылыстану****Тақ:**«Менің туған өлкем. »**Мақ:** Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға тәрбиелеу.**«Шығармашылық»****Сурет салу****Тақ:** « Гүлдене бер, Қазақстан!»**М/ты:** Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Туған жердің көрнісін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Туған өлкеге сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу .**Әдіс-тәсіл:** Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату,**Д/о:** «Қай елдің туы?»сурет салу т.б**Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай керекті суреттер**4.«Денсаулық»/Дене шынықтыру**

Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Қисайған тақтаның үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.

**Серуенге дайындық**

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p>Ата-аналармен бірге Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Еркін ойындар</p>		<p><b>№9.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>М/ты:</b>Б/а құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Балалармен бірге алаңқай ішін сыпыру. <b>М/ты:</b>Балаларды тазалыққа баулу. <b>Қ/о:</b>«Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ ж:</b> Б/а «құстар» туралы жұмбақтар жасыру.Аңсар Т, Тамирис, Думан/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b> Б/а көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b>Ойын алңын тастардан жинау. <b>М/ты:</b>Үлкендерге көмектесуге үйрету. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b> Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ ж:</b> Балаларға табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру.Аян, Али, Наргиз/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b>Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b>Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Бң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н <b>Еркін ойындар</b></p>	
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Ұйқы</p>		<p>Ертегі айту арқылы балаларды ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.</p>	
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»  «Таным» саласы бойынша Аясинге қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін айтуға үйрету .</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»  «Денсаулық» саласы бойынша Арсеннің гигиеналық шараларды дербес орындауды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы әріптер»  «Әлеумет»саласы бойынша Алиге өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын</p>	

мыс				орындауды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>		<p><b>№14Бақылау:</b> Ағаштағы ұядан бақылау.  <b>Мақ/ты:</b> балаларға ұяны бақылата отырып, адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру.  <b>Қ/ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№16Бақылау.</b> Шөпті бақылау  <b>М/ты:</b> Балаларға көктемнің соңғы айларына қарай жердің беті жасылданып көк шөпке бөленетіні туралы түсінік беру.  <b>Қ/ойын:</b> «Кеглиді соқ»  <b>М/ты:</b> ойын ережесін дұрыс орындауға жаттықтыру, балаалрдың дәл тигізу қабілеттерін жетілдіру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17 Бақылау.</b> Бақ бақ гүлін бақылау.  <b>М/ты:</b> Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру.  <b>Қ/ойын:</b> «Аю мен аралар»  <b>М/ты:</b> балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын шапшандығын дамыту.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата аналарға балаларын таза киіндіріп жүрулерің, жылы киіндіріп жүруін айту.	«Жазғы маусымды тиімді өткізейік» <b>Кенес</b>	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.	

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы .Мамыр айы. 2-апта. (12.04.21-16.04.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Ресул* М. Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысына қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлмат беру.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 10.05.21 ж	Сейсенбі: 11.05.21.ж.	Сәрсенбі: 12.05.21.ж.	Бейсенбі: 13.05.21.ж.	Жұма: 14.05.21.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
		Д/о: «Ненің даусы?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Д/о: «Кімге не керек?» М/ты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру
	«Деніміз сау болсын!» №17 Таңертеңгілік жаттығу (1-15 аралығында құралсыз)				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Балаларға әр түрлі тақырыпта жұмбақтар жасыру.	«Жеңіс күні» тақырыбында сурет салғыздыру.	«Жеңіс күні» тақырыбында әңгімелесу.	Ұлы Отан қорғаушыларға арналған тақпақтарын айтқыздыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ		1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы М/ты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет». Өзін-өзі тану. Т/бы: «Менің туған күнім » М/ты: Жақсылық, қуаныш	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: На страже мира М/ты: Создать в детском саду радостную, торжественную атмосферу праздника; прививать детям потребность в физической культуре и спорте; 2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «Өлшеу»	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы М/ты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату 2.«Таным»/ Жаратылыстану Т/бы: « Ұлы Отан соғыс ардагерлері,» М/ты: Балаларды Ұлы	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Тақ: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер» Мақ: Балаларды жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. 2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы: « Жеңіс күні» (өлеңді жаттату) М/ты: Өлең шумақтарын мәнерлеп

		<p>тұғымдар туралы Түсінік беру. Туған күн кеш тқуаныш туралы түсінік беру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4« Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Т/бы:</b> Бейбітшілік қорғанында <b>М/ты:</b> Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>М/ты:</b>Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру. Заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар ойнату т.б <b>4. «Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Т/бы:</b> Бейбітшілік қорғанында <b>М/ты:</b> Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысына қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлмат беру. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Т/бы:</b>« Ғажайып ұшақ» <b>М/ты:</b> Әуе ұшақтары,аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту,мейірімді болуға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату,тақпақтар айту,сурет салу т.б <b>Көрнекілігі:</b>Бейне ролик <b>4.«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Бір қолмен допты еденге үріп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу.</p>	<p>оқу,мазмұнын ашу.9 мамыр –Жеңіс күні туралы,Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлар туралы әңгімелеу. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Т/бы:</b>«Жәндіктер » <b>М/ты:</b>Қанқыз және өзіне тән белгілерімен таныстыру.Ұсақ қол қимылдарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату,жұмбақ жасыру, ғажайып сәт т.б <b>Көрнекілігі:</b>Бейне ролик,жәндіктер туралы суреттер,ермексаздар</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуендейміз бәріміз</b>		<b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын	<b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау.	<b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау.	<b>№9.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды

<p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Еркін ойындар</p>		<p>бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін .</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p><b>М/ты:</b>Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын,Аян, Мұстафа М/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>М/ты:</b>Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау.</p> <p><b>М/ты:</b>Тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>М/ты:</b>Бң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>М/ты:</b>Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау.</p> <p><b>М/ты:</b>Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/ о:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту»Аян,Аңсар,Али/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b>Б/а құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Б/н бірге алаңқай ішін сыпыру.</p> <p><b>М/ты:</b> Үлкендер еңбегін бағалауды үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b>«Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>М/ты:</b>Б/ң белгі бойынша шапшан/н,ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Ж/ ж:</b>Б/а «<b>құстар</b>»туралы жұмбақтар жасыру.Аңсар Т,Тамирис, Думан/н</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<p>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>		<p>Баяу музыка тындату арқылы балаларды ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тындату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тындату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тындату, ұйықтату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуғадағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» «<b>Таным</b>» саласы бойынша Т Аңсарға құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» «<b>Денсаулық</b>»саласы бойынша Арсенге адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы әріптер» «<b>Шығармашылық</b>» саласы бойынша Алиге бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету.</p>	<p>«<b>Жеңіс</b>»өлеңін жаттату.<b>Е.Зікібаев</b> <b>М/ты:</b>Балаларға жеңіс мерекесі туралы және жеңісті алып келген соғыс ардагерлерінің ерліктері туралы түсінік беру</p>

ына сәйкес ке жұмыс		колдануды; үйрету.			«Әлеумет» саласы бойынша Санжарға себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	<p><b>№8.Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. <b>М/ты:</b>Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Адамдардың киімін бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға күн жылына адамдардың киімдерінің жұқаратаыны туралы түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Шеңберге түсір» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№17 Бақылау.</b>Бак бак гүлін бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға бак-бак гүлі туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Аю мен аралар» <b>М/ты:</b>балаларды жылдам жүгіруге үйрету.Балалардың жылдамдығыншапшандығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№18Бақылау:</b>Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. <b>Мак/ы:</b>балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп, көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>М/ты:</b>Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b></p>	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен іште өтетін сабаққа, шараларға қиетін киімдерін дайындау керектігі туралы әңгімелесу.	«Әдепті бала-арлы бала» <b>Іскерлік ойын</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды танертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Жақсы тілек айтып, демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.	

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Мамыр айы. 3-апта. (17.05.21-21.05.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: *Семт* М. Хайдарова

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатты қорғауға, бір-бірінің пікірлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Келе жатырған Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.

Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 17.05.21	Сейсенбі: 18.05.21.	Сәрсенбі: 19.05.21.	Бейсенбі: 20.05.21.	Жұма: 21.05.21
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын иқалыптастыру.	Дид/қ ойын: « Не артық?» Мак/ы: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	Д/о: «Даусынан таны?» М/ты: Балаларға жануарлардың даусын тани білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Заттардың атын ата» Мак/ы: Балаларды суреттегі заттардың аттарын атай алуды үйрету.	Дид/қ ойын: «Ғажайып қорап» Мак/ы: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b> №18 Таңертеңгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)				
	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Көңілді жаз» туралы сурет бойынша әңгімелеу.	«Менің әдемі гүлім» тақырыбында әңгімелесу.	«Достық» туралы жаңылтпаш жаттату.	«Табиғат құбылыстары» туралы жұмбақтар жасыру.	«Әр түрлі» тақырыпта әңгімесін айтқызыдыру.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Қатынас»/ Сөйлеуді дамыту Т/бы: « Жаздың кезі көңілді» М/ты: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыра білуді үйрету. «Шығармашылық» Жапсыру Т/бы: « Күнбағыс» М/ты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Қиялын дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойын ойнату, әңгімелеу, жұмбақтар жасыру т.б	1. «Қатынас»/ Көркем әдебиет Т/бы: « Әке мен бала» Мак: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Бейне ролик көрсету, тундіру, көрсету, мақал айту т.б Көрнекілігі: Бейне ролик 2. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Так: « Ризамын саған»	1. «Қатынас»/ Орыс тілі Т/бы: Здравствуй, лето! М/ты: обучение умению называть признаки времени года лето. 2. «Таным»/ Математика негіздері Т/бы: « Өткенді пысықтау» М/ты: 1-10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есептер мен мысалдар шығару.	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: Өткенді жалпылау. М/ты: Жер барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екендігін ұғындыру. Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру. Ойын арқылы ой-қиялдарын дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б	1. «Қатынас»/ Сауат ашу Т/бы: Өткенді жалпылау. М/ты: Жер барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екендігін ұғындыру. Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру. Ойын арқылы ой-қиялдарын дамыту. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату, дәптермен жұмыс т.б



<p><b>Көрнекілігі:</b>үлгі суреттер  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру.</p>	<p><b>М/ты:</b>Бааларды бір-бірімен дос болуға,сыйластыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап,түсіндіру т.б</p> <p><b>4. «Шығармашылық»/ Музыка Т/бы: «Жаз»</b>  <b>М/ты:</b> Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату т.б  <b>4.«Шығармашылық»/ Музыка</b>  <b>Т/бы: «Жаз»</b>  <b>М/ты:</b> Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау .</p>	<p><b>2.«Таным»/ Жаратылыстану</b>  <b>Тақ:</b>«Жас экологтар.»  <b>Мақ :</b> Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатты қорғауға,бір-бірінің пікірлерін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақ:</b>« Әркімнің ойы бойынша»  <b>М/ты:</b> Бұрын меңгерген білімдерін пайдалана отырып,жұкмысты жоспарлауды және өз ойларын жүзеге асыруды үйрету.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, сұрақ-жауап, ойын ойнату,сурет салу т.б  <b>4.«Денсаулық»/Дене шынықтыру</b>          2 Екі аяқты қосып, секіртпемен секіруге, асықтарды атуді үйрету. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. Жылдамдық сапаларын дамыту. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту..</p>	<p><b>2. «Әлеумет»/ Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақ:</b> «Бөлме өсімдіктері және оларды күту. »  <b>Мақ:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптауға және олардың аттарын ажыратып атай білуге үйрету.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақ:</b> «Құмыра»  <b>М/ты:</b> Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>          Түсіндіру,тәжірибе көрсету, ермексазбен жұмыс т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер,өсімдіктер  <b>4. «Денсаулық»/Дене шынықтыру</b>          Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p>
---	---	--	--	---

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p>№13 Бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b>Б/ы ауа-райының көктемнің алғашқы өзгерісімен таныстыру. <b>Еңбек:</b>Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Ойын аландарын тазарта білуге үйрету. <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын,Аян,Мұстафа М/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№14.Бақылау:</b>Ағашта-ғы ұяны бақылау. <b>М/ты:</b>балаларға ұяны бақылата отырып,адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b>Аула сыпырушыға көмектесу. <b>М/ты:</b> Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Ж/ж:</b>Бұтақтармен топыраққа құстың аяғының ізін салғызу. Аян,Мұстафа,Аяулым/ға <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. <b>М/ты:</b>Б/а аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Аула сыпырушыға көмектесу. <b>М/ты:</b>Үлкендер еңбегін бағалауды үйрету. <b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Ж/ж:</b> «Бұл қай кезде болады?өлеңін жаттату. Наргиз,Али,Айзере/ге <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын аландарын ұсақ тастардан тазарту. <b>М/ты:</b>Шапшандыққа,тазалыққа баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. Аян, Асма,Алилерге <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Адамдардың киімін бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға күн жылына адамдардың киімдерінің жұқаратаыны туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. <b>М/ты:</b>Тазалыққа, ептілікке баулу. <b>Қ/о:</b> «Шеңберге түсір» <b>М/ты:</b>Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Ж/ж:</b>«Кім қалай киінді?»Наргиз, Али, Айзере/н әңгімелесу. <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<p>Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«Ұйықтай қойшы бөбегім» әнін тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес</p>	<p>Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы әріптер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау» <b>М/ы:</b>Үлкен-кіші деген</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М/ты: Балаларға балықтар туралы түсінік беру. «Қатынас» саласы бойынша Санжарға сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету.	«Таным» білім саласы бойынша Алиге ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуды үйрету.	«Денсаулық» саласы бойынша Арсенге негізгі пайдалы азық-түліктерді айтуға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Т. Ансарға дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету.	ұғымдарды балаларға қалыптастыру «Әлеумет» саласы Айқынға себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	№5 Бақылау: көктемгі аспанды бақылау. М/ты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Шеңберге түсір» М/ты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	№19 Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. М/ты: Балаларға көкемнің екінші айларында шоғырланған бұлттар пайда болатыны туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» М/ты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	№20 Бақылау: Қарлығаштың ұясын және қарлығашты бақылау. М/ты: Балаларға қарлығаштың ұшып келгенін, және еңбектеніп ұя жасайтыны туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Құстар болып ұшайық» М/ты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	№21 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қызылқоңыз, құрысқа, көбелек. т.б) М/ты: Балаларға жәндіктердің тіршілігі және сыртқы ерекшелігі туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Көбелектер» М/ты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Алаңқайға қолдарн жоғары-төмен қозғалтып көбелек болып айналату. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	№14 Бақылау: Ағаштағы ұядан бақылау. Мак/ты: балаларға ұяны бақылата отырып, адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, бүктеп ұқыпты жинап жүрулерін қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертен кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналармен қазіргі жағдайға байланысты таза, жылы жүрулері туралы әңгімелесу.	«Туған өлкем» <b>Көрме</b>	Ата-аналарға демалыстан келгенде жуындырып тазаландырып алып келуін ескерту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы . Мамыр айы 4- апта. (24.05.21-28.05.21) МАД«Балдаурен» тобы

Тексерілді: М. Хайдарова.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Балаларды бір-бірімен дос болуға, сыйластыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Өз өздеріне қызмет ете алуды үйрету.

Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі: 26.04.21 ж	Сейсенбі: 27.04.21.ж.	Сәрсенбі:28.04.21.ж.	Бейсенбі: 29.04.21.ж.	Жұма: 30.04.21.ж.
Балаларды қабылдау, қарау, ойындар, таңғы жаттығу. Таңғы ас	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	Д/о: «Жасырылған санды тап» М/ты: Балалардың аңғырымпаздығын қалыптастыру.	Д/о: «Ғажайып қапшық» М/ты: Заттарды ажырата алуын үйрету.	Д/о: «Ненің даусы?» М/ты: Дауысты ажыратып айта алуын үйрету.	Д/о: «Қайсысы көп?» М/ты: Балаларға көп-аз ұғымдарын қалыптастыру	Д/о: «Жыл мезгілдері» М/ты: ойын ережесіне сай қимылдау.
	<b>«Деніміз сау болсын!»</b>				
	<b>№18 Танертенгілік жаттығу (15-30 аралығында құралмен)</b>				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Демалыста қалай демалғандары жөнінде әңгімелесу.	Салт дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Ұлттық аспаптар туралы жұмбақтар жасыру.	10-ға дейінгі сандарға байланысты санамақ айтқызыдыру	Балаларға өздеріне ұнайтын ертегілер айтқызу.
Ойнайық та, ойлайық! ҰОҚ	1. «Таным». Құрастыру Т/бы: «Аққу» М/ты: Балаларға аққу құс туралы түсінік беру. Қағаз бетіне аққу бейнесін құрастырып дайындау. 2. «Қатынас» / Сөйлеуді дамыту/ Т/бы: ««Н», «н» дыбыстары «Асфальттағы суреттер» М. Әлімбаев.» М/ты: Құрамында «Н», «н» дыбыстары бар сөздерді талдау. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету. «Шығармашылық»	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: Балалар білімін қорытындылау. М/ты: Балаларға өздерінің білетін тақырыптарын, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу. Қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсіру. Достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын ойнату т.б 2. «Әлеумет». Өзін-өзі тану. Т/бы: « Ризамын саған»	1.«Қатынас» Орыс тілі Т/бы: «Скоро в школу» М/ты: формирование умения называть группы предметов. 2. «Таным» Математика негіздері Т/бы: «Өткенді пысықтау» М/ты :1-ден-10-ға дейінгі сандар. Жай есептер шығару. Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік алу дағдыларын жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Т/бы: Балалар білімін қорытындылау. М/ты: Балаларға өздерінің білетін тақырыптарын, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу. Қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсіру. Достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап 2.«Таным»/ Жаратылыстану Т/бы :«Жайлау, киіз үй»	1.«Денсаулық» ҚМҚН. Так: «Қосымша тапсырмалар» М/ты: Балаларға түрлі тапсырмалар беріп, сол тапсырманы дұрыс орындай алуын қалыптастыру. 2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы: «Шықбермес Шығайбай» қазақ халық ертегісі Мақ/ы: Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын түсіне білуге

<p><b>Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Жайлауда»  <b>М/ты:</b> Балаларға жайлаудың табиғаты туралы түсінік беру. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, саяхат т.б  <b>4. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Кұм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру.</p>	<p>Өзін-өзі тану әлемі  <b>М/ты:</b> Бааларды бір-бірімен дос болуға, сыйластыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу</p> <p><b>4«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Біз мектепке барамыз»  <b>М/ты:</b> Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату, <b>Д/о.</b> «Қйсысы артық?» т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Керекті суреттер, ойыншықтар  <b>4.«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т/бы:</b> «Біз мектепке барамыз»  <b>М/ты:</b> Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>М/ты:</b> Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру. Ата бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т/бы :</b> «Далада. Киіз үй »  <b>М/ты:</b> Балаларға кеңістік қатынастарды көрсете отырып, киіз үйді салуды үйрету. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, ойын ойнату, сурет салдыру, жайлауға саяхат т.б  <b>Көрнекілігі:</b> үлгі суреттер, жайлау бейнесі  <b>4.«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p>	<p>баулу. Ертегі желісін сахналай білуге үйрету.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>/Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Жайлауда»  <b>М/ты:</b> Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойындар ойнату, <b>Д/о:</b> «Қай ертегінің кейіпкері?» ертегінің тамашалату, т.б  <b>Көрнекілігі:</b> Тақырыпқа сай суреттер</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>			

<p>руендейміз бәріміз бақылау</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>М/ты:</b>Б/ы ауа-райының көктемнің алғашқы өзгерісімен таныстыру. <b>Еңбек:</b>Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>М/ты:</b> Еңбек сүйгіштікке баулу. <b>Қ/о:</b> «Жәй жүріп өт» <b>М/ты:</b>Балалардың қимыл-қозғалысын ,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. <b>Ж/ж:</b> «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру.Айқын, Аян,Мұстафа М/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М/ты:</b>Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b> Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету. Б/ң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айту»Аян,Аңсар,Али/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Үй жануарларын бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кенейту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындар тазарту. <b>М/ты:</b>Еңбекке баулу. <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>М/ты:</b>Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалаң жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. <b>Ж/ж:</b> «Не қалай дыбыстайды?»Дидактикалық ойын. Тамирис, Ерқанат, Аңсарлармен. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№7.Бақылау:</b> Ашық күнді бақылау. <b>М/ты:</b>Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. <b>М/ты:</b>Ойын алаңдарын таза ұстауға баулу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Бң белгі бойынша шапшандығын, ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Айкөркем, Наргиз, Ерқанат/н <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>М/ты:</b>Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. <b>М/ты:</b> Үлкенге қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Қ/о:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>М/ты:</b>Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. <b>Ж/ж:</b> Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. Аян, Асма,Алилерге <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу гигиеналық шаралар.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балаларды әуенмен ұйықтату.</p>	<p>Балаларға ертегі айтып беру арқылы ұйықтату.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>	<p>«<b>Ұйықтай қойшы бөбегім</b>» әнін тыңдату, ұйықтату</p>	<p>Баяу музыка тыңдату, ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға, рахмет айтуға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Табиғат аясына саяхат.</b> <b>М/ты:</b>Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы сұрақтар қойып жауап алу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кішкентай тілмаш» <b>«Таным»</b>саласы бойынша С.Аңсарға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» <b>«Денсаулық»</b>саласы бойыншаАрсенге үйде, көшеде, қоғамдық</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> « Сикырлы әріптер» <b>«Шығармашылық»</b>сала сы бойынша Айқынға карапайым жанрларды</p>	<p>«<b>Әріптерден сөз құрайық»</b> ойын ойнату. <b>М/ты:</b>Балалардың өтілген әріптерді ажырата</p>

ланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ағаштар бүршік жара бастады т.б «Қатынас»саласы бойынша Алиге қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.	санауды үйрету.	орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	ажыратуды (күй, өлең, би, марш); үйрету.	алуын,айтылған сөздерді әріптермен құрай алуын «Әлеумет»саласы бойынша Санжарға кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы үйрету.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен.	№14Бақылау:Ағаштағы ұядан бақылау. <b>Мақ/ты:</b> балаларға ұяны бақылата отырып,адамдар құстар келгенде ұя жасап қарсы алатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b>	№16Бақылау.Шөпті бақылау <b>М/ты:</b> Балаларға көктемнің соңғы айларына қарай жердің беті жасылданып көк шөпке бөленетіні туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Кеглиді сок» <b>М/ты:</b> ойын ережесін дұрыс орындауға жаттықтыру, балаалрдың дәл тигізу қабілеттерін жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	№17 Бақылау.Бақ бақ гүлін бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Аю мен аралар» <b>М/ты:</b> балаларды жылдам жүгруге үйрету.Балалардың жылдамдығыншапшандығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	№18Бақылау:Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. <b>Мақ/ы:</b> балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қ/ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>М/ты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар</b>	№13.Бақылау: Адамдардың киімін бақылау. <b>М/ты:</b> Балаларға күн жылына адамдардың киімдерінің жұқаратаыны туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. <b>Қ/о:</b> «Шеңберге түсір» <b>М/ты:</b> Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. <b>Ж/ж:</b> «Кім қалай киінді?»Наргиз, Али, Айзере/н әңгімелесу. <b>5.Еркін ойындар</b>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналарға ахуалға байланысты маскамен жүрулерін т.б мәселелері жөнінде әңгімелесу.	«Балалардың бір жылдық даму көрсеткіштері» <b>Баяндама</b>	Жақсы тілек айтып,демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек айту.