

Бекітемін

№12 «Үміт» бөбекжай-бақшасы

Директор м.у.а. Шапаева Ж.Н.

«31» ноябрь 2021 ж.



**«Құлыншақ» ересек топ**  
**Вариативтік компонент «Ойна да ойлан»**

**Тәрбиеші: Шариева М. Г.**

2021-2022жж

№	Тақырыбы	Мақсаты	Қолданылатын материалдар	Сағ
1	«Тапқырлар»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, балалардың ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеңілдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	<b>Д/ойын:</b> «Пішіндерді есте сақта»	1
2	«Хайуанаттар бағына саяхат»	Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Жұмбақтар</b> 1. Қалқиып қос құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) 2. Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан (Піл)	1
3	«Кім тапқыр?»	Балаларды жіктеу, орналастыру, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	<b>Санамақ</b> Бір үйде бес баламыз, Бір-бір жастан арамыз. Бір жастағы - Біржан Екідегіміз - Елжан Үштегіміз — Үсен Төрттегіміз - Төкен Бестегіміз - Бекен	1



			Жастарымызды қосыңыз, Қосындысы қанша осының?	
4	«Ойнайық, та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Сандар туралы білімдерін одан әрі дамыту, ой-өрісін кеңейту.	Д/о: «Жасырылған санды тап»	1
5	«Ойлы болсаң озып көр»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру.	Көңілді ойын жасайық, Батыл қадам басайық.  Осылайша шабытпен, Ойынымызды бастайық.	1
6	«Пішіндер әлемі»	Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Болып шықты оң саусақ	1
7	«Ғажайып тапсырма-ларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>Шаттық шеңбері</b> Бәрімізт енді тұрайық, Үлкен шеңбер кұрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	1

8	«Ғажайыптар әлемінде»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу.	Сергіту сәті: Орнымызда тұрамыз, Дөңгелекті құрамыз Қолымызбен шапалақтап, Аякпенен ұрамыз	
9	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	<b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Бес саусақ»</b> Бас бармағым-атам, үйдің данасы, балаң үйрек-әжем, ошақ анасы. Ортан терек-әкем, отау панасы, шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.	1
10	«Логика сыры»	Балаларды бірдей бейнелерді табуға, байқампаздықтарын дамытуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Д/о: «Көңілді шеңбер»</b>	1



11	Ойна да ойлан!	Балаларды есте сақтау, зейіндік қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Тапсырмалар орындау арқылы ойлау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту.	<b>Сергіту сәті</b> 1. Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уак. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.	1
12	Ойна, ойла, жікте!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Математика мақал-мәтелде»</b> (мақалдың жалғасын тап) 1. Бір тал кессең, ... 2. Жүз теңгең болғанша, ... 3. Екі жақсы қас болмас, ... 4. Жеті рет өлшеп, ... 5. Білекті бірді жығады, ... 6. Бір жеңнен қол шығар, ...	1
13	Зейінді бол	Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, білімге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Д/О «Зейінді бол»</b>	1

		Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.		
14	«Жүзден жүйрік»	Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зейінін тұрақтандыру.	<b>«Көңілді санамақтар»</b> Кел санайық санамақ, Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Орған терек – кезекші, Шылдыр шүмек – көмекші Шынашағым – балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек – мен, Титтей бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	1
15	«Сикырлы қораптың қызықтары»	Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зейінін дамыту.	Д/о: «Өз орныңды тап»	1
16	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке	<b>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</b>	1



		шапшандыққа, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету		
17	«Ойшылдарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	Д/о «Өз орныңа тұр»	1
18	«Көңілді ойшылдар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Бірінші күн- дүйсенбі, Екінші күн – сейсенбі Үшінші күн – сәрсенбі Төртінші күн — бейсенбі Бесінші күн — жұма Алтыншы күн- сенбі Жетінші күн- жексенбі.	1
19	«Бақаның қызықты тапсырмалары»	Балаларды тапсырмалар орындау арқылы, көкөністер мен жемістерді, жануарларды ажыруға, кеңестікті бағдарлай білуге дағдыландыру.	<b>Санамақ.</b>  Бота, түйе, құлын, бие, Торай, шошқа, қозы, қошқар, Қодық, құлан, көжек, қоян, Бақа, шаян, торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	1

			(Қадыр Мырза Әли)	
20	Логика сыры	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	<b>Жаңылтпаш</b> Орта қойдым, Торта қойдым. Торта қойдым, Орта қойдым.	1
21	«Ұлудың көңілді тапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Саусақ санау ойыны</b> Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	1
22	Ойнап жүріп, ойлайық!	Логикалық ойлауларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. санамақтар айта отырып, зейіндерін дамыту.	<b>Санамақ.</b> 1-дегенім бөрік, қисең бойға көрік. 2-дегенім етік, қиер сәнді етіп. 3-дегенім ішік, теріден тігер пішіп.	1



			4-дегенім тымақ,қыста кисен жыл- ақ 5-дегенім байпақ, іші жылы тайпақ	
23	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	<b>Д/О: Ойлан тап</b>	1
24	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану туралы білімдерін тиянақтау.	<b>Логикалық есеп</b> Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады?	1
25	«Тез ойла, ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Санамақ</b> Бір дегенім білім, Білім жарық күнің. Екі дегенім елім, Далам, туым көгім....	1
26	«Математика әлемінде»	: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың	<b>Жаңылтпаш</b> Үш кісі ішік пішті, Бес кісі ішік пішті.	1

		түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	Неше кісі ішік пішті?	
27	Кім жылдам?	Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту, түстерді ажырату туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау	<b>Жаңылтпаш</b> Тас тостаған, Тас тостағанның ішіне, Тас тастаған.	1
28	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ақыл-ой белсенділігін күшейту, шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.	<b>Шаттық шеңбері</b> Құтты болсын осы шаттық күніңіз. Бақытты да өмір сүріңіз, Қуанышты жүзіңізбен әрдайым Бұл өмірде күліп қана жүріңіз.	1
29	«Бауырсақтың тапсырмалары»	Балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін, қиялдауын дамыту. Ертегі, ертегінің кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Кейіпкерге көмектесу ықыласын қалыптастыру. Жануарлардың қимылдарын көрсету.	Торауылдап ауылды, Қыс бойына жатады, Тісі десең тісі бар, Тәтті ұйқыға батады, Түнде жортар ісі бар. (қасқыр)	1



30	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	Кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін,қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы арттыру, белсенділікке, тапқырлыққа үйрету.	Шешем менің — дәрігер, Адамдарды ол емдер. Әкем менің – инженер, Қаламызды көркейтер. Ойыншықтар бар сенде, Ойыншықтар бар менде. Ат пен доп бар Есенде, Қуыршақ бар Әселде.	1
31	«Пішіндер тапсырмалары»	Ғажайып саяхат арқылы Сан мен санды, сан мен өрнекті салыстыру жолдары, есептер шығару, сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	Д/о: «Көңілді шеңбер»	1
32	Қызықты тапсырмалар	Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Сергіту сәті Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем, Сол қолымды көтерем. Сол қолымды түсірем.	1

			Онға қараймын, Аяқты топ-топ басамын, Солға қараймын. Біраз сергіп аламын.	
33	«Алдар Көсенің тапсырмалары»	Қиялдарын дамыту. ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту	<b>Санамақ</b> Бөрік тіктім. Он ойланып, Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт түйме қадап, Үш тал үкі тағып. Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Әзір деп біттім.	1



34	«Қызықты математика»	қиялдарын дамыту, ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту	<b>Санамақ</b> Алмас, Асан келісті, Алма жинап бөлісті. Арасында бір алма, Айтыс болды бұларға. Асан берсе, алмасы Үштен бірі кем болар. Алмас берсе, алмасы Асанда тең болар. Алма санап көріндер, Екіге тең бөліндер.	1
35	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.	<b>Санамақ</b> Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	1
36	«Не білдім, не үйрендім?»	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, есептеу дағдыларын жаттықтыру, геометриялық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін	<b>Жұмбақ жасыру</b> Жасыл оранып далалар, Ән салады бұлбұлдар.	1

		бекіту, баланың тілін ойын танымдық қабілетін дамыту.	Күледі біздің балалар, Ызындайды аралар. Ойнайды найзағай, Айтыңдаршы, Бұл қай ай ?	
	Барлығы			36 сағат

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Алматы кітап баспасы. 2012жыл
2. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. Алматы 1997жыл
3. . Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. Алматы 1998жыл
4. «Ойнайық та ойлайық». Алматы 1996 жыл